



INFORME SOBRE LA PROPOSTA DE L' AMPA INS GALÍ PELS PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS. IMPRESSORES 3D D' ÚS COMPARTIT

Antecedents.

Les impressores 3D constitueixen una eina que cada cop s'afiança més en els centres educatius pel desenvolupament i adquisició de competències curriculars tant pel que fa a competències específiques vinculades a les matèries de ciència i tecnologia d'educació secundària (informàtica, biologia, robòtica o dibuix tècnic) com artístiques (processos de disseny visual i escènic), així com la possibilitat d'abordar competències transversals que es centren en l'assoliment d'autonomia, eficàcia i creativitat en els processos de treball.

D'acord amb això, l'objectiu específic prioritari al que l'AMPA de l'INS Galí s'adreça amb la proposta de la impressora 3D presentada el 29.09.2017 amb número de registre 2017016693, és el desenvolupament de les diverses competències de secundària del centre. Addicionalment, l'entitat posaria a disposició de la resta de centres de primària i secundària del nucli de les Roquetes la impressora 3D amb l'objectiu que la xarxa de centres educatius locals es poguessin beneficiar, també, de l'impressora com a eina educativa, a través del nomenament i formació d'un responsable que constituïria la persona de contacte per la resta de centres educatius de les Roquetes. Aquest segon objectiu també posseeix com a finalitat l'articulació i cohesió de la comunitat educativa local.

És relació a aquest segon objectiu vinculat a la creació local d'una xarxa de coneixement basada en les diverses pràctiques associades a la impressora 3D que la proposta pot ser contemplada dins del Pla Educatiu de l'Entorn (PEE), programa que l'Àrea d'Educació porta a terme desde fa més d'una dècada i que té com a objectiu prioritari la cohesió social a través de la creació de xarxes entre els diferents agents locals. L'activitat es podria articular com a laboratori "maker" o "fab lab", iniciativa que ja existeix en alguns municipis de la comarca com Vilanova o Castelldefels i que obre la possibilitat d'afiançar i estimular el coneixement amb la participació amb els diferents certàmens i concursos vinculats a la creació de prototips.

L'AMPA de l'Ins Galí quantifica en un total de 10.000 euros el projecte, que inclouria la compra de 2 impressores professionals 3D, el material necessari per la impressió, un curs de formació i transport. Tot i que cada set es valora en 3.219,70, es reserva una suma de 3560,60 per reparacions i imprevistos. La compra de les impressores implica una inversió que es realitza un únic cop, tot i que el material, el filament, és material fungible i representa una despesa –malgrat petita- continuada.

Respecte a la seva viabilitat tècnica, les impressores 3D són una eina ja estandaritzada en diferents sectors que no presenta grans requeriments; bàsicament l'espai d'instal·lació i una o varies persones



encarregades de supervisar el seu funcionament. La formació, el software i els complements informàtics es lliuren amb la impressora.

Pel que fa a l'avaluació actual de la sostenibilitat associada a la utilització de les impressores 3D i el seu impacte presenta, en general, més avantatges que inconvenients, que tenen a veure amb la producció a petita escala i l'estalvi de material i energètic en comparació amb la producció industrial.

Conclusions:

La proposta presentada compleix amb els criteris de selecció definits a les bases: legalitat, competències, econòmic, viabilitat tècnica, sostenibilitat i no exclusió social.

No obstant, existeixen 2 aspectes que cal tenir en compte:

- Com l'utilització de l'impressora implica una despesa continuada – moderada- no contemplada en les bases de la convocatòria, aquesta despesa hauria de ser assumida, en cas de que la proposta es seleccionés, per l'entitat sol·licitant (AMPA Galí) o el centre educatiu (Ins. Alexandre Galí).
- Tot i que la proposta es presenta com a un projecte adreçat a la resta de centres educatius, s'hauria de definir de manera més concreta com es facilitaria l'accés de les impressores a la resta de la comunitat educativa en termes d'espais i horaris, ja que la ubicació prevista és el propi centre, l'Ins. Alexandre Galí.

Esther Criado Valladares
Tècnica d'Educació.

Sant Pere de Ribes, 10 d' octubre de 2017