



**Ajuntament de Sant Pere de Ribes**

**PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2019**

<b>Nom de la proposta:</b>
<b>Categoria de projecte:</b>
1: <input type="radio"/> (inversions) 2: <input checked="" type="radio"/> (socials, culturals o solidaris) 3: <input type="radio"/> (perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI)
<b>Explicació de la proposta (2.500 caràcters):</b>
<p>La intel·ligència emocional està adquirint molta importància fins al punt d'arribar a ser un dels pilars més rellevants en l'educació segons els experts. Si un nen o nena a l'escola o a casa no està bé emocionalment, tots els altres àmbits es veuen afectats. Per això és important educar a gestionar les seves emocions.</p> <p>Les emocions són el terreny de cultiu on es desenvolupa la nostra vida. Una bona gestió de les nostres emocions ens aporten innumerables beneficis en tots els àmbits. En els infants, podem destacar aquests beneficis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Augmenten el seu benestar personal a l'escola i a casa</li><li>• Milloren el rendiment acadèmic i estan més participatius a classe</li><li>• Es relacionen de forma sana i satisfactòria amb els seus companys</li><li>• Aprenen a controlar la ràbia i l'enuig</li><li>• Saben gestionar les situacions conflictives de forma positiva</li><li>• Aprenen a expressar-se i a comunicar-se respectant els demés</li><li>• Descobreixen els seus talents naturals i passions</li><li>• Despertem la seva curiositat i motivació</li><li>• SÓN MÉS FELIÇOS!!</li></ul> <p>D'aquí la gran rellevància de treballar la intel·ligència emocional amb els nens i nenes des de ben petits i apostar per aquesta gran inversió de futur.</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Les emocions són un estat de la nostra ment, sempre hi són. Ens donen energia o ens la treu, ens impulsa cap a objectius o ens frenen. Una de les millors notícies que hem pogut escoltar en el camp de la psicologia i la neurociència és que la intel·ligència emocional és educable! Podem aprendre a ser emocionalment intel·ligents si ens entrenem!</p> <p>Com que és un coneixement que té una aplicació pràctica, entenem que la millor manera d'aprendreho és de forma vivencial. Així, en els tallers que oferim fem una petita part teòrica per comprendre racionalment el que anem a aprendre però la base de l'aprenentatge és vivencial. Aprenem habilitats emocionals! Els infants i joves són els protagonistes, participant d'una manera activa, "creant" i "experimentant" allò que es porta a l'aula</p>



**Ajuntament de Sant Pere de Ribes**

**PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2019**

<b>Nom de la proposta:</b>
<b>Categoria de projecte:</b> 1: <input type="radio"/> (inversions) 2: <input checked="" type="radio"/> (socials, culturals o solidaris) 3: <input type="radio"/> (perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI)
<b>Explicació de la proposta (2.500 caràcters):</b>
<p>- Es treballa a través de petites dinàmiques de grup, en fitxes de reflexió personal i d'autoconeixement, en debats conjunts, en preguntes evocatives, role playing...</p> <p>- S' utilitzen eines de la psicologia positiva, coaching educatiu, la PNL i teatre social.</p> <p><b>DESTINATARIS</b> Els destinataris dels tallers d'educació emocional seran els alumnes de 6è de primària de totes les escoles del municipi (7 escoles).</p> <p>A cada classe de 6è realitzarem 3 tallers. Ens enfoquem en aquest curs ja que és una edat on madurativament ja tenen una capacitat de reflexió i canvi personal i també perquè és l'entrada a l'adolescència on experimentaran molts canvis importants que configuraran la seva personalitat futura.</p> <p>Per què 3 tallers per classe? Perquè creiem en l'impacte positiu que pot tenir treballar més en profunditat en un grup i poder observar els beneficis que comporta.</p> <p><b>QUINS TALLERS?</b> A cada classe de 6è de primària realitzarem els següents 3 tallers:</p> <p>1. Resolució de conflictes i comunicació assertiva. Objectius: Conèixer els diferents estils de comunicació: passiu, assertiu i agressiu; Descobrir que la comunicació assertiva és la més eficaç; Aprendre maneres creatives i assertives de resoldre conflictes</p> <p>2. Tolerància a la frustració Objectius: Aprendre a veure l'error com una oportunitat d'aprenentatge; Augmentar la tolerància a la frustració i normalitzar les equivocacions; Tenir més confiança amb nosaltres mateixos i saber aprofitar els errors</p> <p>3. Descobreix els teus talents Objectius: Aprendre què són els talents i que cadascú en té; Conèixer quina és la combinació de talents nostres que ens fa únics; Augmentar la nostra autoestima i confiança amb el reconeixement del què som bons</p>



**Ajuntament de Sant Pere de Ribes**

**PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2019**

**Nom de la proposta:**

**Categoria de projecte:**

1:  (inversions) 2:  (socials, culturals o solidaris) 3:  (perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI)

**Explicació de la proposta (2.500 caràcters):**

QUI SOM?

Som l'Albert Pi i la Sandra Martínez, Integradors Socials, que hem treballat amb infants i joves al municipi i a altres poblacions. Creiem en la importància de la intel·ligència emocional com a factor protector cap al benestar de la vida d'aquests infants. La nostra tasca educativa ens ha portat a veure que invertir en prevenció és la millor manera ja que després és molt més difícil corregir les conductes simptomàtiques un cop desenvolupades.

PRESSUPOST DELS TALLERS

A Ribes i Roquetes hi ha 7 escoles.

En total tenim 13 grups classe de 6è de primària en tot el municipi.

Realització de 3 tallers per classe, això fa un total de 39 tallers (13x3)

Preu per taller 60€:

- Material
- 2 educadors (Albert i Sandra)

Durada per taller: 1h-1:30h, depenent de la disponibilitat de l'escola.

Import total (60x39): 2340€