

# Pla Local de Joventut

Anàlisi de la realitat juvenil  
i de les polítiques de joventut a  
St. Pere de Ribes





# Pla Local de Joventut

Anàlisi de la realitat juvenil  
i de les polítiques de joventut a  
St. Pere de Ribes



# Continguts

## **1** Introducció, 6

## **2** Objectius estratègics, 8

## **3** Propostes, 9

- 3.1 Introducció, 9
- 3.2 Metodologia, 9

## **4** Programes, 12

- 4.1 Introducció, 12
- 4.2 Metodologia (Priorització), 12
- 4.3 Esquema global dels programes, 13
- Eix 1- Emancipació juvenil i projecte vital, 16
- Eix 2- Oci, cultura i esports, 54
- Eix 3- Participació, cohesió social i convivència, 75
- 4.4 Taula resum de les actuacions prioritzades, 94

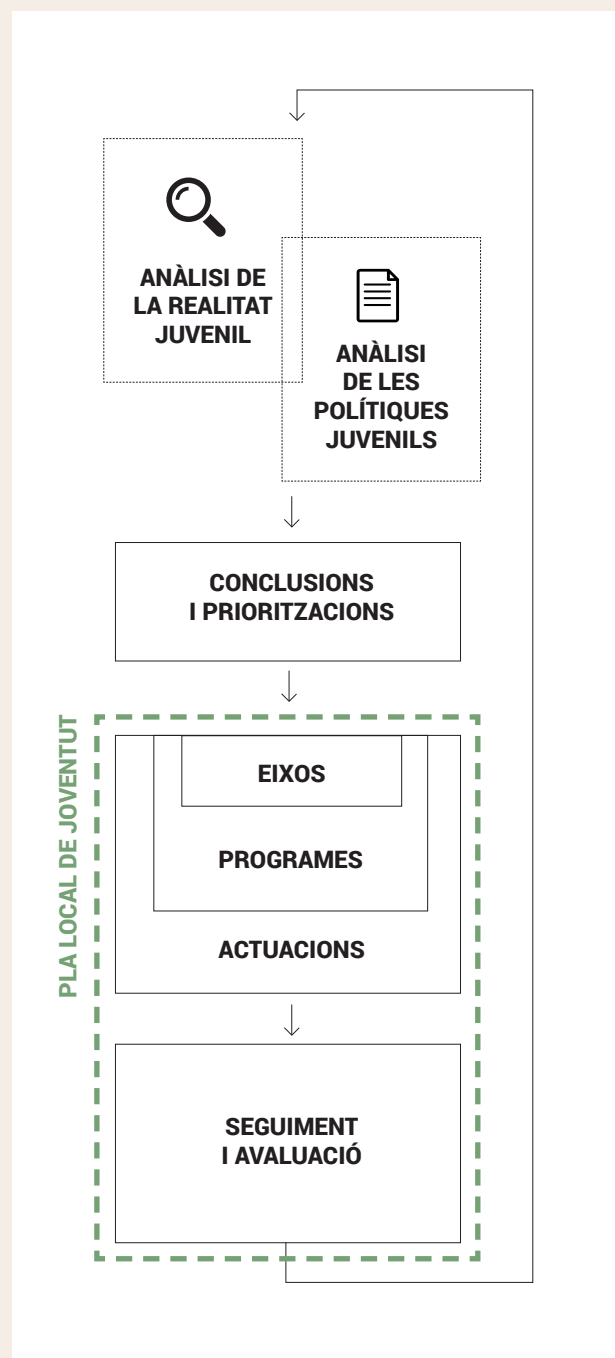
## **5** Avaluació continuada i anual, 94

## 1

# Introducció

Un cop elaborada la diagnosi i les conclusions, a partir de l'anàlisi de la realitat juvenil (ARJ) i l'anàlisi de les polítiques de joventut (APJ) de Sant Pere de Ribes, la següent fase és concretar la missió i els objectius que tindrà aquest PLJ que donen lloc a uns objectius estratègics, ja definits a la diagnosi que articulen les propostes i els programes que han sorgit del procés de treball participatiu amb jove i tècnics i tècniques del municipi.

Per a concretar els objectius estratègics i les propostes, s'han tingut en compte els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i que permeten que aquest document esdevingui útil tenint en compte la rigorositat, la coherència i la coresponsabilitat dels agents i actors que han participat en la seva elaboració.



<p><b>REQUISITS</b></p> <p>Participatiu Consensuat Operatiu</p>	<p><b>CRITERIS</b></p> <p>Eficàcia Eficiència Coordinació Permeabilitat Transparència Àgil Adequació Interrelació</p>
---	---



## Pla LOCAL DE JOVENTUT

### CRITERIS

. Eficàcia, eficiència, coordinació, permeabilitat, transparència.

. Una eina que permeti agilitzar tràmits i gestions, és a dir, que sigui eficient.

. Que s'adeqüi als objectius marcats de forma eficaç.

. Que garanteixi la coordinació, és a dir, que faciliti el treball entre administracions i persones i col·lectius del municipi.

### REQUISITS

Participatiu, consensuat i operatiu.

## 2

# Objectius estratègics

Els dos objectius estratègics en els quals integrem els 4 eixos són:

- 1. Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves**
- 2. Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social**

El **primer** objectiu estratègic inclou l'**eix 1. Emancipació- projecte vital**; en aquest eix, inclourem els programes i actuacions relacionades amb els mecanismes que poden servir de referència pels joves, en l'educació i formació, ocupació, salut, habitatge i mobilitat.

I en el **segon** objectius, inclouem els eixos 2, **oci: cultura i esports** i 3, **participació, cohesió social i convivència**. En aquest, desenvoluparem els programes destinats a la millora de la participació, la cohesió social i la convivència, en els quals es consideren com a elements importants l'oci i la cultura, per una banda, i per altra, la millora en la gestió de la participació, la informació i la coordinació tant interna com amb les entitats i la ciutadania.

Pel que fa a l'**eix 4, eines transversals**, aquest quedarà integrat en els dos objectius estratègics ja que anirà en funció a les col·laboracions i al treball transversal que calgui promoure en funció a programes específics.



# 3

## Propostes

### 3.1 INTRODUCCIÓ

Un cop elaborada i analitzada la diagnosi, i redactats els objectius estratègics, aquest apartat de propostes és un recull sense entrar al detall de les idees i accions que s'han proposat al llarg del procés de participació on hi ha intervingut els i les agents vinculats a les polítiques de joventut, i els i les joves.

Les propostes recollides basades en la diagnosi han de permetre donar resposta a les necessitats detectades. Aquestes propostes tenen algunes un abast ampli i força estratègic. Tal i com es veurà tot seguit, les llistem totes classificades per àmbits i, més endavant, a l'apartat de programes, les traslladem per desgranar-les en actuacions.

### 3.2 METODOLOGIA

Per a la recollida de propostes, es van fer les trobades durant els mesos d'octubre i novembre de 2017, en els quals es van identificar les necessitats i es recollien les propostes que en podien donar resposta. El 30 de novembre es va organitzar un taller de propostes al Centre Cívic l'Espai, de les Roquetes. L'objectiu va ser recollir i desenvolupar idees de les persones joves sobre aquells aspectes que havíem detectat que més els preocupaven, alguns dels quals molt vinculats a la convivència com ara l'ús i la gestió que es fa dels equipaments, de l'espai públic i tot allò que té a veure amb l'oci.

Per a elaborar les propostes, també s'han tingut en compte les aportacions recollides a peu de patis amb la participació del referent de l'espai jove de Ribes.

Cal dir que el resultat del grup de treball amb joves no ha estat del tot el que esperàvem ja que com vam dir anteriorment, la participació d'un sector de la població (el de major de 25 anys) ha estat molt minsa i, per tant, tot i que n'hem incorporades a partir de les dades que hem analitzat, ens ha faltat informació d'aquest sector de la població.

Aquestes són les propostes sorgides en el procés de participació. Com dèiem, la majoria d'aquestes propostes apareixeran integrades als programes dissenyats per al propi Pla Local de Joventut 2018-2021.

#### Emancipació i projecte vital

##### Referència juvenil

- . Potenciar o crear la figura de referència tant pels joves com pel personal de l'Ajuntament per implementar i coordinar les polítiques de joventut.
- . Crear i potenciar els espais de referència pels joves.
- . Obertura d'un Espai Jove a Les Roquetes.

#### Educació i formació

##### Oferta formativa

- . Millorar i diversificar l'oferta formativa per adaptar-la a les demandes i les necessitats dels joves i garantir així una millor transició al mercat laboral.

### **Comunitat i educació**

. Desenvolupar una mirada més comunitària al PEE de les Roquetes i reorientar la programació que oferta al PEE per tal que siguin més clares les polítiques de joventut dins el PEE.

### **Ocupació**

. Fer campanyes informatives que garanteixin el coneixement entre els joves dels recursos existents al municipi en matèria d'ocupació i empenedoria.

. Vincular els cicles formatius de caire social amb la demanda de referents comunitaris pels joves.

### **Salut i acompanyament emocional (intel·ligència emocional i sexualitat, treball de gènere, addiccions, embarassos i salut mental).**

. Crear una xarxa d'agents que facin la detecció d'aquells casos de depressió d'alumnes que consumeixen per evadir-se.

. Garantir una atenció i assessorament personalitzat.

. Promoure actuacions informatives i educatives en els àmbits de salut i prevenció.

### **Emancipació domiciliària. Habitatge**

. Impulsar polítiques d'habitatge que permetin l'accés dels joves a partir d'una borsa d'habitatges.

### **Mobilitat, medi ambient i infraestructures**

. Facilitar la mobilitat dels joves en transport públic.

. Facilitar l'accés a internet en l'espai públic.

. Campanyes de sensibilització sobre medi ambient.

### **Oci, cultura i esports**

#### **Espais de trobada i d'oci**

#### **Equipaments culturals: oferta i dinamització**

. Facilitar espais en els equipaments per a ús exclusiu dels joves, sobretot a Les Roquetes que no tenen un Espai Jove.

. Promoure els joves com a promotors i dinamitzadors d'iniciatives en aquests espais.

#### **Equipaments esportius**

. Facilitar l'accés a tots els i les joves que ho desitgin a fer activitats esportives en els equipaments municipals.

#### **Joves i espais públics**

. Pensar el poble per als joves: habilitar els espais públics amb mobiliari (bancs, llums, papereres, fonts d'aigua).

. Fer partícips als joves en el disseny d'espais públics que en poden ser usuaris/es.

. Potenciar el projecte "Patis Oberts".

## Entitats

### Cultura. Activitats

. Diversificar i adaptar l'oferta cultural adreçada als joves, per oferir una programació d'oci adequada als interessos reals dels i les joves del municipi.

### Suport a les entitats

- . Apoderar els joves a les entitats.
- . Oferir suport tècnic, material i d'espais municipal per la realització d'activitats a les iniciatives juvenils i a les entitats.

### Oci nocturn

. Millorar l'oferta d'oci nocturn.

## Participació, cohesió i convivència

### Cohesió i convivència

- . Promoure el treball comunitari i associatiu del nucli de les Roquetes, per reforçar el sentiment de pertinença dels joves de les Roquetes i una major implicació veïnal.
- . Promoure les entitats de caire juvenil a les Roquetes, per potenciar la participació i generar activitats comunitàries.

## Mesures alternatives a la sanció

. Implementar l'Ordenança Cívica i de les Mesures Alternatives a la Sanció.

### Participació

- . Potenciar el paper de les entitats pel seu gran paper de dinamitzadors de la ciutadania.
- . Crear canals de participació i de consulta pels joves.
- . Potenciar el treball en xarxa de les entitats i associacions de caire juvenil del municipi per cobrir objectius i dur a terme campanyes conjuntes per la millora de les igualtats socials i d'oportunitats dels joves.

## 4

# Programes

## 4.1. INTRODUCCIÓ

En aquest apartat, definirem quins seran els programes que treballarem en els propers anys. Aquests programes estan definits tenint en compte tot el procés i treball realitzat en la diagnosi i el disseny del pla local. La planificació que es presenta contempla tant actuacions que ja s'estaven realitzant i que joves i agents han valorat positivament i necessàries, com també de noves, tenint en compte les necessitats i interessos destacats.

En cada programa s'ha definit la justificació del per què del programa, quins objectius ens plantejem, una descripció tècnica on hem inclòs accions vinculades a l'actuació, el període d'execució en el que hem considerat que es podria dur a terme, els destinataris, els agents que intervindran i que han d'assumir el lideratge i altres agents implicats o col·laboradors, els recursos existents i necessaris per a dur-la a terme, la prioritització, és a dir l'anàlisi tècnic i polític per a la seva implementació i finalment els mecanismes d'avaluació i indicadors.

També hem assenyalat en quina o quines línies estratègiques s'emmarca cada actuació així com els àmbits que repercuteix, de manera que en funció a la transversalitat de l'actuació aquesta pot tenir una repercussió més o menys àmplia.

## 4.2. METODOLOGIA (PRIORITZACIÓ)

A l'hora de definir la seva prioritat s'ha analitzat la seva viabilitat des d'un punt de vista tècnic. Caldrà a continuació fer un anàlisi i valoració política, d'això dependrà de que estiguin contemplades en els programes del Pla Local de Joventut.

Per fer una anàlisi de les accions i definir-ne les prioritats hem tingut en compte la seva **factibilitat, el seu impacte (benefici) i el cost**. Cadascun d'aquests elements s'ha valorat de l'1 al 3, seguint els següents criteris.

- La factibilitat té a veure amb les dificultats que pot representar dur a terme l'acció tenint en compte aspectes de personal i organitzatius (per tant es valora si és competència d'una sola regidoria o bé afecta a altres regidories o administracions).
- Per cost entenem el cost econòmic que pot representar l'acció.
- L'impacte o benefici es valora en base a les repercussions "socials" que creiem que pot tenir l'acció, en base a les dades de la diagnosi: observació, les aportacions als tallers, reunions i el coneixement de les dinàmiques locals.

La **viabilitat** s'analitza a partir de la suma dels valors anteriors i es destaca amb un color o un altre en funció al resultat obtingut (*veure quadre de la dreta*)

#### 4.3. ESQUEMA GLOBAL

Us presentem l'esquema global del Pla Local de Joventut on s'especifiquen els principals eixos de treball i quins programes es treballaran i com en cada cas. A continuació, es detalla cada programa de forma específica.

### Viabilitat

Factibilitat	1: poc factible
Impacte	1: baix
Cost	1: elevat
<b>Viabilitat</b>	<b>3-5</b>

Factibilitat	2: factible
Impacte	2: moderat
Cost	2: moderat
<b>Viabilitat</b>	<b>6-7</b>

Factibilitat	3: molt factible
Impacte	3: alt
Cost	3: baix
<b>Viabilitat</b>	<b>8-9</b>

#### Puntuació

*Més puntuació significa molt factible, amb impacte elevat i cost baix (puntuació màxima 9, mínima 3)*

## EIX



### 1. EMANCIPACIÓ PROJECTE VITAL



### 2. OCI, CULTURA I ESPORTS



### 3. PARTICIPACIÓ, COHESIÓ SOCIAL I CONVIVÈNCIA

## PROGRAMA

1.1 Referència juvenil

---

1.2 Educació i formació

---

1.3 Ocupació

---

1.4 Salut i acompanyament emocional

---

1.5 Emancipació domiciliària. Habitatge

---

1.6 Mobilitat, medi ambient i infraestructures

---

2.1 Espais de trobada i d'oci

---

2.2 Entitats

---

2.3 Oci nocturn

---

3.1 Cohesió i convivència

---

3.2 Programa de mesures alternatives

---

3.3 Participació

---

## ACTUACIÓ

**1.1.1.** Recursos humans - **1.1.2.** Punt d'informació juvenil - **1.1.3.** Espai jove a Les Roquetes

**1.2.1.** Oferta formativa - **1.2.2.** Comunitat i educació. Treballem en xarxa!

**1.3.1.** Promocionar els programes ocupacionals entre els joves - **1.3.2.** Professionalitza't!

**1.4.1.** Xarxa de detecció - **1.4.2.** Atenció i assessorament - **1.4.3.** Campanyes de sensibilització sobre consum de drogues i sexualitat

**1.5.1.** Polítiques d'habitatge pels joves

**1.6.1.** Mobilitat en transport públic - **1.6.2.** Wi-fi gratuït a l'espai públic - **1.6.3.** Campanyes de sensibilització sobre medi ambient

**2.1.1.** Equipaments culturals: oferta i dinamització - **2.1.2.** Equipaments esportius

**2.2.1.** Activitats culturals i esportives - **2.2.2.** Suport a les entitats

**2.3.1.** Oferta d'oci nocturn

**3.1.1.** Projectes de prevenció i mediació de conflictes - **3.1.2.** Comunitat i educació. Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de Les Roquetes - **3.1.3.** Campanyes de sensibilització sobre assetjament escolar, racisme, violència masclista

**3.2.1.** Programa de mesures alternatives

**3.3.1.** Consell de Joventut

## 4

# Desenvolupament dels programes

## EIX 1.- EMANCIPACIÓ- PROJECTE VITAL

Aquest eix agrupa un seguit d'actuacions que tenen com a objectiu **acompanyar el jove en el seu projecte de vida**. Per això, amb aquest eix volem que el departament de joventut esdevingui un **referent en matèria de joventut** tant pels joves, com per els diferents professionals i recursos del municipi, per tant, un punt de partida i de connexió entre recursos, agents i joves que els ajudi en aquest procés d'emancipació, per això, incloem els cinc grans àmbits amb els quals treballarem, són **l'educació i formació, l'ocupació, la salut i acompanyament emocional, l'emancipació domiciliària i la mobilitat**.

Entenem que l'etapa juvenil és una etapa de transicions on la presa de decisions juga un paper fonamental. Per tant, des del departament de joventut treballarem per articular estratègies que donin suport a l'etapa de transició entre escola i treball, així com també es desenvoluparan actuacions en l'àmbit de prevenció, salut i de les relacions que tinguin per objectiu la promoció d'hàbits saludables i la prevenció en conductes de risc.

Des d'aquest Eix, proposem els següents programes: **Referència juvenil, l'ocupació, la salut i acompanyament emocional, l'emancipació domiciliària i la mobilitat**.





## PROGRAMA 1.1 REFERÈNCIA JUVENIL

### Actuació 1.1.1 DOTAR D'UN TÈCNIC O TÈCNICA DE REFERÈNCIA EN MATÈRIA DE JOVENTUT

#### JUSTIFICACIÓ

Es fa necessari crear una figura de tècnic de joventut per donar cobertura a les necessitats manifestes en l'etapa de l'adolescència que integri i coordini tota la informació que pot interessar als joves: assessorament en prevenció de drogues, salut, tallers, orientació en oferta formativa, acompanyament al projecte vital, orientacions, etc.

La presència d'un tècnic de referència que pugui oferir aquest acompanyament vital als joves des de totes les dimensions personals ha estat una de les necessitats que s'han detectat al llarg del procés.

La figura d'un tècnic de joventut, de forma permanent, possibilitaria tenir pels joves i pels altres serveis una figura de referència al municipi i disposar de la informació necessària en les seves àrees vitals.

#### OBJECTIUS

- Dotar tant a nivell intern de l'ajuntament com pels joves d'una persona de referència en matèria de joventut.
- Informar, assessorar, acompanyar els joves sobre els recursos existents.
- Garantir el treball transversal en polítiques de joventut.
- Executar i fer seguiment del PLJ.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Implementació del PLJ.
- Coordinació amb la comissió de Joventut que se'n pugui derivar de l'aprovació del PLJ.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig termini (2019).

**DESTINATARIS** Joves del municipi i personal de l'ajuntament.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Tot l'ajuntament.

**EQUIPAMENTS** Aquesta persona podria estar ubicada en determinades hores a l'Espai Jove.

**RECURSOS ECONÒMICS** Despeses relacionades amb el cost de la figura tècnica i el cost de les activitats que es desenvolupen.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves

Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social

### EIX

Eix 1.  
Emancipació - Projecte Vital

Eix 2.  
Oci, Cultura i Esports

Eix 3.  
Participació, Cohesió Social i Convivència

### ÀMBIT

Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
---------------------	----------	-------	-----------	-----------	---------	---------	--------------

### PRIORITZACIÓ

<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				

**INDICADORS / AVALUACIÓ** L'avaluació d'aquesta actuació anirà vinculada a si s'ha executat o no.

## PROGRAMA 1.1 REFERÈNCIA JUVENIL

### Actuació 1.1.2 PUNT D'INFORMACIÓ JUVENIL

#### JUSTIFICACIÓ

L'Espai Jove de Ribes s'està desenvolupant per ser un referent entre els joves del municipi, especialment entre els joves de Ribes. Seria positiu donar continuïtat a l'Espai Jove com a espai per programar diferents activitats, sota unes línies estratègiques d'actuació i objectius a cobrir.

Creiem en la necessitat de potenciar l'espai jove i que esdevingui un Punt d'Informació Juvenil, un espai de referència pel jovent on poder adreçar-se per demanar informació del seu interès, així com també per poder fer de pont a altres recursos i serveis territorials.

Aquest és un servei que porta actiu des de fa poc temps i ha estat molt ben valorat des de l'àmbit tècnic des dels joves s'ha pogut detectar també poc coneixement de l'equipament i del que ofereix. Aquesta funció fins ara s'ha assumint des de l'oficina comarcal ubicada a Vilanova però, per les dificultats de mobilitat de molts joves, es veu necessari dotar també d'aquesta nova funció a l'espai jove ja existent.

#### OBJECTIUS

- Oferir un punt d'informació i assessorament en els àmbits juvenils de forma continuada.
- Promoure actuacions educatives i d'informació.
- Informar als serveis i recursos corresponents segons necessitat i tipus d'informació.
- Donar atenció personal i virtual.
- Facilitar als joves l'accés a la informació.
- Garantir el treball transversal en polítiques de joventut.
- Potenciar el treball transversal i la coordinació entre els centres d'ensenyament i la regidoria de Cultura i Joventut.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Aprofitant l'existència d'un espai físic com és l'espai jove, es podria potenciar aquest punt d'informació tant de forma presencial com virtual on joves i famílies puguin adreçar-se durant les tardes.

**DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES**

- Potenciar el treball en xarxa i la coordinació entre INS i Espai Jove. Afavorir la presència als INS del tècnic de referència de l'Espai Jove, per aproximar els i les joves a aquest servei.
- Treballar amb els instituts perquè aquest servei d'orientació i assessorament personalitzat arribi als INS per ajudar als joves a dissenyar i acompanyar el seu propi projecte vital, facilitar el coneixement dels recursos i serveis d'informació, treballar amb les famílies. Per això s'oferirà el servei als instituts a l'hora del patí alguns matins. Cal tenir present que l'horari es pot veure afectat segons necessitats del servei, ja que el projecte és flexible i cal tenir en compte quan es fan actuacions en altres dies que no siguin els dies propis del servei.
- Organització de xerrades i tallers informatius sobre tots aquells àmbits d'interès juvenil i coordinació amb altres serveis que n'organitzin i que puguin ser d'interès pel jovent.
- Crear un espai físic en el mateix punt d'informació que centralitzi les ofertes de feina que s'oferixen al mateix poble que sigui un espai de referència tant pels que fan l'oferta, com pels interessats. "Tauler on els bars/botigues ...posin ofertes de treball".

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Curt termini (2018-2019).

**DESTINATARIS** Joves del municipi de 12 a 30 anys i les seves famílies.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Tot l'ajuntament, especialment habitatge, ocupació, empenedoria, educació, salut, cultura, esports i serveis socials.

**EQUIPAMENTS** Espai Jove, equipaments del municipi, INS i puntualment a l'espai públic.

**RECURSOS ECONÒMICS** Despeses relacionades amb el cost d'adaptar les infraestructures a aquesta proposta i al personal tècnic que en sigui referent.

**HUMANS** Dinamitzador juvenil de l'Espai Jove o bé el tècnic/a de Joventut.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
INDICADORS / AVALUACIÓ							
. Nombre de consultes i assessoraments realitzats segons temàtiques.							
. Nombre d'accions informatives i educatives realitzades.							
. Grau de satisfacció dels participants en les accions.							

## PROGRAMA 1.1 REFERÈNCIA JUVENIL

### Actuació 1.1.3 ESPAI JOVE A LES ROQUETES

#### JUSTIFICACIÓ

Així com el nucli de Ribes compta amb un espai que pot arribar a ser referència pel jovent del municipi, i que ho és especialment per aquest nucli, a Les Roquetes es troba a faltar un equipament exclusivament per a que els joves tinguin un espai de referència, implicar-se, fer propostes, etc. Aquest equipament promouria les possibilitats de participació i dinamització entre els joves de les Roquetes.

#### OBJECTIUS

- Oferir un punt d'informació i assessorament en els àmbits juvenils de forma continuada al nucli de Les Roquetes.
- Integrar i treballar coordinadament entre els dos nuclis i les entitats que s'hi troben.
- Promoure actuacions educatives i d'informació.
- Informar als serveis i recursos corresponents segons necessitat i tipus d'informació.
- Donar atenció personal i virtual.
- Facilitar als joves l'accés a la informació i la participació.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- La proposta es basa en la creació d'un espai físic que sigui un punt de trobada de referència pels joves del nucli de Les Roquetes. Aquest espai pot ser de nova creació o bé aprofitar els equipaments existents, especialment el Centre Cívic l'Espai, que podria cobrir aquesta necessitat.
- Una opció que es proposa per a poder atendre als joves dels dos nuclis és que el dinamitzador de l'espai joves de Ribes, així com el tècnic/a de joventut, siguin itinerants de manera que determinats dies de la setmana estiguin a Ribes i altres a Les Roquetes.

**DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES**

- Aquest espai també permetria desenvolupar una mirada més comunitària del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de les Roquetes i reorientar la programació que oferta perquè siguin més clares les polítiques de joventut dins aquest Pla.
- Ha de ser un espai lúdic que tingui una cafeteria per a joves, on es puguin organitzar concerts i que els mateixos joves participin en la programació i en la seva difusió (sobretot per Instagram).
- Organització de xerrades i tallers informatius sobre tots aquells àmbits d'interès juvenil i coordinació amb altres serveis que n'organitzin i que puguin ser d'interès pel jovent.
- Habilitar un espai de lleure i esbarjo (cafeteria) on els joves es puguin trobar.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig-llarg termini (2019-2021).

**DESTINATARIS** Joves del municipi de 12 a 30 anys i les seves famílies.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Tot l'ajuntament.

**HUMANS**

Dinamitzador juvenil de l'Espai Jove o bé el tècnic/a de Joventut.

**RECURSOS EQUIPAMENTS**

Espai Jove, equipaments del municipi, INS i puntualment a l'espai públic.

**ECONÒMICS**

Despeses relacionades amb el cost d'adaptar les infraestructures a aquesta proposta i al personal tècnic que en sigui referent.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3				
<b>IMPACTE</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>COST</b>	1	2	3				
INDICADORS / AVALUACIÓ							
. Posada en marxa d'aquest servei.							
. Nombre de consultes i assessoraments realitzats segons temàtiques.							
. Nombre d'accions informatives i educatives realitzades.							
. Grau de satisfacció dels participants en les accions.							



## PROGRAMA 1.2 EDUCACIÓ I FORMACIÓ

### Actuació 1.2.1 OFERTA FORMATIVA

#### JUSTIFICACIÓ

Sant Pere de Ribes compta amb 4 INS (2 a cada nucli) i es considera que és un municipi deficitari en cicles formatius. Un nombre considerable d'alumnes es queden en llista d'espera no accedint a CFGM, i no tenen el nivell acadèmic per estudiar batxillerat, fet que provoca que acabin abandonant els estudis.

Les formacions professionals (cicles formatius) són les mateixes des de fa uns anys, i no s'han actualitzat amb les possibles demandes laborals del mercat. Es percep un estancament dels models professionals i apostar per nous cicles formatius adaptats a la realitat i la demanda actual dels joves (recursos digitals per ex. Màrqueting, disseny...). No hi ha una correlació entre l'oferta formativa i la demanda o possibilitats laborals. Es manifesta una manca de formacions diversificades pels joves que actualment no estudien ni treballen, i que el seu objectiu és la inserció laboral.

#### OBJECTIUS

- Oferir una oferta formativa diversa i actualitzada.
- Afavorir que els joves del municipi es puguin quedar a estudiar al mateix municipi.
- Adaptar l'oferta formativa a les demandes laborals per facilitar la transició dels joves al mercat de treball.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

Aquest programa va destinat a diversificar, optimitzar els recursos educatius existents i obrir-ne de nous per respondre a les noves demandes i necessitats dels joves. Les actuacions vinculades a aquest programa són les següents.

- Fer un estudi per analitzar les necessitats i les demandes reals de la població per determinar l'abast que hauria de tenir aquesta proposta.
- Ampliar els diferents CFGM i CFGS: cicles de caire físic-esportius i cicles de grau formatiu d'Educació Infantil, de mecànica de vehicles, per exemple.

**DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES**

- Obrir una línia de Batxillerat nocturn al municipi.
- Realitzar convenis laborals dels alumnes graduats del CFGS Integració Social a diferents serveis del municipi i canalitzar així la demanda de referents comunitaris pels joves.
- Promoure l'assistència del professorat a les formacions de la Diputació amb una planificació prèvia i una coordinació entre INS i les regidories. Aquesta actuació es basa en oferir més recursos als professors per poder orientar i assessorar als i a les joves en aquesta transició.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig-llarg termini (2019-2021).

**DESTINATARIS** Joves del municipi de 16 a 30 anys.

**LIDERATGE** Regidoria d'Educació.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Joventut, Ocupació, Dept. Ensenyament de la Generalitat.

**HUMANS** Tècnics/es d'educació.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** INS, escola d'adults, equipaments esportius.

**ECONÒMICS** Despeses relacionades amb el cost de la figura tècnica i el cost de les activitats que es desenvolupen, així com l'adaptació d'aules en el cas que sigui necessari.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3	1	2	3	
<b>COST</b>	1	2	3				
INDICADORS / AVALUACIÓ							
. Posada en marxa d'aquest servei.							
. Nombre de consultes i assessoraments realitzats segons temàtiques.							
. Nombre d'accions informatives i educatives realitzades.							
. Grau de satisfacció dels participants en les accions.							

## PROGRAMA 1.2 EDUCACIÓ I FORMACIÓ

### Actuació 1.2.2 COMUNITAT I EDUCACIÓ. TREBALLEM EN XARXA!

#### JUSTIFICACIÓ

Són molts els recursos i iniciatives que estan en marxa però es detecta una manca de connexió entre ells. No s'identifica una línia clara de polítiques de joventut amb una estratègia definida i uns objectius compartits i consensuats, de manera que tot i l'existència de diversos programes i recursos destinats a joves, trobem a faltar un element vertebrador que aglutini, integri i coordini les activitats que es duen a terme i que denota una necessitat clara d'apostar per fomentar aquestes polítiques de joventut i que permeti el treball transversal en les diferents àrees com ocupació, educació, cultura, habitatge i salut.

#### OBJECTIUS

- Coordinar els programes i accions que es duen a terme des de totes les regidories per ajudar i facilitar en el projecte vital i l'emancipació dels i de les joves.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Crear una comissió tècnica per treballar de forma transversal en l'aplicació d'aquest PLJ. Aquesta comissió tindrà una periodicitat regular de trobades en funció als casos i programes que es vulguin emprendre.
- Una altra opció és que en funció als àmbits a treballar, es facin comissions temàtiques de manera que la participació tècnica estigui en funció als programes que es vulguin abordar.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Curt termini (2018)

**DESTINATARIS** Tècnics i tècniques de les diferents àrees de l'Ajuntament.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut

<b>ALTRES AGENTS IMPLICATS</b>		Serveis Socials, salut, ocupació, habitatge, esports, cultura..							
<b>HUMANS</b>	Tècnic o tècnica de joventut que pugui liderar la comissió.								
<b>RECURSOS</b>	<b>EQUIPAMENTS</b>	Oficines de l'Ajuntament.							
	<b>ECONÒMICS</b>	Els propis destinats a personal.							
<b>LÍNIES ESTRATÈGIQUES</b>									
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social					
<b>EIX</b>									
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports		Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència					
<b>ÀMBIT</b>									
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació		
<b>PRIORITZACIÓ</b>									
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3						
<b>COST</b>	1	2	3						
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Accions que es duguin a terme de forma coordinada entre diferents àrees o serveis.</li> <li>. Capacitat de resposta i de coordinació (temps de resposta) davant de demandes que puguin sorgir.</li> <li>. Grau de coneixement del tècnic o tècnica de joventut, així com dels altres tècnics i tècniques, dels recursos existents al municipi.</li> </ul>									

## PROGRAMA 1.3 OCUPACIÓ

### Actuació 1.3.1 PROMOCIONAR ELS PROGRAMES OCUPACIONALS ENTRE EL JOVENT

#### JUSTIFICACIÓ

Tot i que s'observa una tendència a la millora, la taxa d'atur en joves al municipi és superior a la mitjana dels municipis de la província de Barcelona (16,71%).

Són nombrosos els programes que s'estan duent a terme: PFI, Garantia Juvenil, programes d'inserció laboral amb joves com ara "Fem Ocupació", "Joves per l'Ocupació", "Joves en Pràctiques", el Servei d'Orientació Sociolaboral, PQPI, SOC..

Hi ha un desconeixement generalitzat per part dels joves de l'existència dels diferents projectes d'atenció i assessorament laboral, fet que posa de manifest la necessitat d'un punt o espai de referència pels joves que els permeti informar-los i derivar-los a aquest punt d'orientació laboral.

#### OBJECTIUS

- Facilitar als joves l'accés als recursos i serveis formatius i d'ocupació, així com els programes d'inserció laboral, i beques i ajuts.
- Centralitzar el punt de primera acollida i de derivació.
- Donar suport a la inscripció al Programa de Garantia Juvenil, així com informar dels recursos que ofereix el programa.
- Crear estratègies per a la contractació juvenil.
- Coordinar les diferents àrees de l'ajuntament que poden donar resposta a aquesta necessitat: joventut, serveis socials, ocupació, educació.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Cal promoure una campanya de difusió que doni a conèixer tant al jovent, com al personal tècnic com a professorat, els recursos que ofereix el municipi en aquesta matèria: L'espai jove com

**DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES**

com a punt de primera acollida i derivació dels i de les joves que vulguin conèixer els recursos existents en matèria d'ocupació. La tècnica responsable del programa podria atendre el jovent directament a aquest espai determinats dies de la setmana.

· Una altra opció és que en funció als àmbits a treballar, es facin comissions temàtiques de manera que la participació tècnica estigui en funció als programes que es vulguin abordar.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig termini (2019).

**DESTINATARIS** Joves de 16 a 30 anys.

**LIDERATGE** Regidoria de Treball (i Joventut).

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Joventut, educació, empenedoria, serveis socials, centres oberts.

**HUMANS** Una o dues tècniques d'ocupació a jornada complerta.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** Espai Jove, INS, Ajuntament.

**ECONÒMICS** Programa de Garantia Juvenil amb una major dedicació de personal.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital			Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència	
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3	1	2	3	
<b>COST</b>	1	2	3				
INDICADORS / AVALUACIÓ							
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Nombre d'accions d'informació (sessions informatives i xerrades).</li> <li>. Nombre de consultes rebudes per part dels joves en aquesta matèria.</li> <li>. Nombre de persones ateses.</li> <li>. Increment de la taxa d'ocupació en joves.</li> <li>. Nombre de convenis per a afavorir la transició del centre de formació al mercat de treball en empreses locals o de la comarca a través d'aquests programes.</li> </ul>							



## PROGRAMA 1.3 OCUPACIÓ

### Actuació 1.3.2 PROFESSIONALITZA'T!

#### JUSTIFICACIÓ

Per una banda hi ha una necessitat de referents comunitaris i de persones que treballin directament amb els joves, especialment a Les Roquetes. Per altra, al municipi s'imparteix un cicle formatiu de grau superior d'Integració Social. Aquest és un clar exemple d'aquesta relació entre oferta formativa i demanda laboral, és el CFGS d'Integració Social, ja que es podria oferir que les persones que estiguin cursant aquests estudis puguin posar en pràctica els seus coneixements i s'hi quedessin a treballar.

#### OBJECTIUS

- Vincular els cicles formatius amb la demanda del municipi.
- Oferir pràctiques i una professionalització de les persones que cursin els CF al municipi, especialment els de CFGM d'Integració Social.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Oferir col·laboracions als estudiants perquè puguin aprendre a partir de la pràctica treballant directament a nivell comunitari.
- En el cas de les Roquetes, aprofitar el PEE per donar cobertura a aquesta iniciativa i que els estudiants puguin col·laborar en les iniciatives que promogui aquest programa.
- Fer convenis laborals o de pràctiques dels alumnes graduats del CFGS Integració Social a diferents serveis del municipi i canalitzar així la demanda de referents comunitaris pels joves.
- Fer convenis amb els INS perquè puguin oferir hores de pràctiques.
- Impulsar projectes d'Aprenentatge Servei (APS) amb la comunitat a través de les entitats del municipi, els diferents equipaments i INS.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig termini (2019-2020).

**DESTINATARIS** Joves estudiants de CF.

**LIDERATGE** Regidoria de Treball.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Joventut, educació, cultura (equipaments), PEE, centres oberts.

**HUMANS** Un tècnic o tècnica que pugui fer la coordinació.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** INS, equipaments de referència (espai jove, centre cívic l'Espai), espai públic, centres oberts.

**ECONÒMICS** La despesa vinculada a personal i a la gestió de les activitats que es duguin a terme.

#### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves

Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social

EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b> 1    2    3 <b>IMPACTE</b> 1    2    3 <b>COST</b> 1    2    3				<b>VIABILITAT</b> 1    2    3			
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b> <p>Nombre d'estudiants que participen en aquest programa.</p> <p>Nombre de convenis signats per fer efectiva aquesta vinculació entre CFGS d'Integració Social i els diferents serveis o equipaments municipals.</p> <p>Nombre de projectes i/o d'accions dutes a terme pels IS.</p> <p>Nombre de contractes assolits a partir d'aquest programa.</p>							

## PROGRAMA 1.4 SALUT I ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

### Actuació 1.4.1 XARXA DE DETECCIÓ

#### JUSTIFICACIÓ

Els principals agents que detecten casos de risc, problemes de salut mental, conductes disruptives provocades pel consum...han estat els instituts (INS) donant resposta a través dels seus professionals, ja que els mateixos centres de salut mental estan saturats i hi ha una manca de resposta i seguiment.

#### OBJECTIUS

- Crear una xarxa d'agents que facin la detecció de joves en risc.
- Potenciar els recursos dels INS per ajudar-los tant a detectar com a atendre aquests casos.
- Capacitar els professionals de l'Ajuntament que treballen amb joves perquè disposin d'eines per fer detecció i una primera atenció.
- Dissenyar un protocol per a la detecció, la derivació, l'atenció i l'assessorament segons la tipologia de casos.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Difondre i potenciar l'oferta formativa pel professorat que proporciona la Diputació de Barcelona sobre aquest àmbit.
- Identificar quins agents fan detecció i quins podrien fer-la per ampliar l'espectre i donar més cobertura a la població.
- Promoure nous agents que puguin fer detecció.
- Crear un protocol de detecció i difondre'l al personal de l'Ajuntament.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig termini (2019-2020).

**DESTINATARIS** Joves des dels 12 anys o abans, i les seves famílies.

**LIDERATGE** Regidoria de Serveis Socials i Educació (inclou Salut).

#### **ALTRES AGENTS IMPLICATS**

Joventut, educació (INS), PEE, serveis socials, policia, oficines d'atenció a la ciutadania, mediació, altres admin. (Mossos).

#### **HUMANS**

Professorat dels INS i les escoles, tècnics i tècniques de diferents àrees: salut, educació, joventut, serveis socials, policia.

#### **RECURSOS**

#### **EQUIPAMENTS**

INS, Espai Jove, Centres Oberts.

#### **ECONÒMICS**

Despeses relacionades amb els cost de les figures tècniques i el cost de les activitats.

#### **LÍNIES ESTRATÈGIQUES**

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves

Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social

EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b> 1    2    3 <b>IMPACTE</b> 1    2    3 <b>COST</b> 1    2    3				<b>VIABILITAT</b> 1    2    3			
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b> Nombre d'agents en el territori que poden fer detecció. Coordinació (reunions de caire transversal) i temps de resposta. Nombre de casos atesos.							

**PROGRAMA 1.4 SALUT I ACOMPANYAMENT EMOCIONAL****Actuació 1.4.2 ATENCIÓ I ASSESSORAMENT****JUSTIFICACIÓ**

Es detecta una manca de referents en matèria de salut que permeti informar, assessorar i crear espais de confiança amb els joves (aquesta necessitat actualment és coberta per un tècnic extern que de forma voluntària fa aquest assessorament als INS).

**OBJECTIUS**

- Implementar projectes integrals i polítiques de prevenció i assessorament als joves.
- Oferir un servei d'informació i derivació en els àmbits de salut i prevenció.
- Promoure actuacions informatives i educatives en els àmbits de salut i prevenció, dins i fora de l'institut.
- Articular estratègies de coordinacions entre els agents que estan atenent a joves.

**DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES**

- Incorporar un tècnic o tècnica de salut que permeti informar, assessorar i crear espais de confiança amb els joves.
- Espai d'informació i derivació a l'institut i al punt d'informació.
- Coordinacions entre agents.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Curt termini (2018).

**DESTINATARIS** Joves del municipi de 12 a 30 anys i les seves famílies.

**LIDERATGE** Regidoria de Salut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS**

Joventut, serveis socials, educació, PEE, policia, INS, altres admin. (Mossos).

**HUMANS**

Tècnic/a de salut, tècnic/a de joventut, tècnic/a d'educació, directores/es dels INS, talleristes i ponents.

**RECURSOS**

**EQUIPAMENTS**

INS, Espai Jove, Centre Cívic l'Espai, Centres Oberts.

**ECONÒMICS**

Despeses relacionades amb els cost de les figures tècniques i el cost de les activitats.

**LÍNIES ESTRATÈGIQUES**

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves

Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social



EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3	1	2	3	
<b>COST</b>	1	2	3				
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>							
. Nombre de joves i famílies que participen del servei.							
. Nombre de joves i famílies que participen de les accions.							
. Nombre d'accions.							
. Grau de satisfacció dels participants en les accions.							
. Recull del número de consultes que realitza el servei i número de participants de les activitats.							
. Enquestes de satisfacció realitzades als participants de les activitats.							
. Reunions de seguiment i d'avaluació amb els diferents agents en coordinació.							

## PROGRAMA 1.4 SALUT I ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

### Actuació 1.4.3 CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ SOBRE CONSUM DE DROGUES I SEXUALITAT

#### JUSTIFICACIÓ

Hem de treballar, des de la informació i l'educació fent prevenció de possibles conductes de risc, temes molt importants i que afecten en gran part a la població juvenil, com són: l'alimentació, el consum d'alcohol i drogues, les relacions de parella i d'iguals, les relacions sexuals, l'assetjament, les xarxes socials... cal fer-ho des de la prevenció i a través dels diferents espais on es troba el jove.

A Sant Pere de Ribes es constata que hi ha instaurades i "normalitzades" conductes de risc entre les persones joves associades al consum d'alcohol i les drogues. Per part dels joves hi ha desconeixement dels riscos sobre aquests consums.

Ha incrementat el nombre d'embarassos de les joves a partir dels 15 anys, fet que posa de manifest la necessitat d'impulsar campanyes de prevenció, sexualitat i intel·ligència emocional que arribin al col·lectiu.

S'ha detectat una tendència creixent de casos de trastorns de salut mental fruit de la situació econòmica en l'àmbit familiar i el consum de drogues.

#### OBJECTIUS

- Promoure actuacions informatives i educatives en els àmbits de salut i prevenció, dins i fora de l'institut.
- Continuar potenciant els tallers d'educació afectiva amb una major planificació i coordinació entre la Regidoria de Joventut i els INS.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

Gran part de les actuacions es centraran als INS, l'Espai Jove però també a nivell municipal, en campanyes, en actes d'oci nocturn són les Festes Majors, però també amb les famílies.

## DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- . Organitzar i promoure tallers per a la ESO sobre sexualitat i drogues que siguin actualitzats i dinàmics.
- . Actualitzar els tallers municipals d'educació sexual i afectiva.
- . Impulsar una campanya sobre sexualitat pensades per als mateixos joves.
  - **Destinataris:** Especialment a edats de la secundària (12 a 16 anys) i a les seves famílies.
  - **Lema/idea base:** Transmetre un missatge clar amb la idea que sexualitat no ha d'anar vinculada a reproducció i per això cal prevenir..
  - **A tenir en compte:**

Dinàmiques, role playing, i relacionant-ho amb la violència masclista.

Campanya promoguda per l'ajuntament amb la implicació dels professionals dels instituts.
  - **Activitats vinculades:** Xerrades sobre diferents tipus de sexualitat i relacions als INS.
  - **Mitjans per fer-ne difusió:**

Crear un canal *youtube* per a temes socials que facin aquest tipus de campanyes de sensibilització.

Que els mateixos joves en facin difusió però que estigui reforçada amb artistes mediàtics.
- . Impulsar una campanya per prevenir en el consum de les drogues.
  - **Destinataris:** adreçat a tothom.
  - **Lema/idea base:** "Stop drogues", Adéu drogues".
  - **A tenir en compte per arribar al jovent:**

Proposen que es facin campanyes de sensibilització amb testimonis que puguin explicar la seva experiència. Consideren que aquest tipus de campanyes ajuden molt.

**DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES**– **Activitats vinculades:**

Proposen que es facin campanyes de sensibilització amb testimonis que puguin explicar la seva experiència. Consideren que aquest tipus de campanyes ajuden molt.

Organitzar xerrades i tallers amb col·lectius que hagin passat per aquesta experiència.

– **Mitjans per fer-ne difusió:**

Crear un canal *youtube* per a temes socials que facin aquest tipus de campanyes de sensibilització.

Que els mateixos joves puguin implicar-se en el disseny d'una campanya d'aquest tipus.

- Ampliar les campanyes de sensibilització de gènere que es fan als INS a l'alumnat de 2on ESO, mitjançant l'Àrea de Cultura i Joventut.
- Potenciar les formacions que realitza l'Associació Candela als diferents INS, per treballar la igualtat de gènere i la prevenció amb els i les joves.
- Identificar quins agents fan detecció i quins podrien fer-la per ampliar l'espectre i donar més cobertura a la població.
- Promoure nous agents que puguin fer detecció.
- Crear un protocol de detecció i difondre'l al personal de l'Ajuntament.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig termini (2019-2020).

**DESTINATARIS** Joves del municipi de 12 a 30 anys i les seves famílies.

**LIDERATGE** Regidoria de Salut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Joventut, serveis socials, educació, esports, PEE, policia.

	<b>HUMANS</b>	Tècnic de salut, tècnic/a de joventut, tècnic/a d'educació, directors/es dels INS, talleristes i ponents.
<b>RECURSOS</b>	<b>EQUIPAMENTS</b>	INS, Espai Jove, Centre Cívic l'Espai, Centres Oberts.
	<b>ECONÒMICS</b>	Despeses relacionades amb els cost de les figures tècniques i el cost de les activitats.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves

Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social

### EIX

Eix 1.  
Emancipació - Projecte Vital

Eix 2.  
Oci, Cultura i Esports

Eix 3.  
Participació, Cohesió Social i Convivència

### ÀMBIT

Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
---------------------	----------	-------	-----------	-----------	---------	---------	--------------

### PRIORITZACIÓ

<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				

### INDICADORS / AVALUACIÓ

Nombre de tallers i xerrades organitzades.

Recull del número de consultes que realitza el servei i número de participants de les activitats.

Enquestes de satisfacció realitzades als participants de les activitats.

## PROGRAMA 1.5 SALUT I ACOMPANYAMENT EMOCIONAL

### Actuació 1.5.1 POLÍTIQUES D'HABITATGE PEL JOVENT

#### JUSTIFICACIÓ

Les dificultats per accedir al mercat laboral, la precarietat salarial i la seva temporalitat tenen una repercussió directa en l'accés a l'habitatge. Aquest fet, sumat a la poca oferta del parc d'habitatges de lloguer i els preus elevats, dificulten que el jovent pugui marxar de casa.

Una altra causa important és la manca d'oferta de pisos de protecció oficial, ja que tot i que s'han realitzat promocions, s'assenyalen com insuficients.

#### OBJECTIUS

- Impulsar polítiques d'habitatge que permetin l'accés de les persones jove a partir d'una borsa d'habitatges.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

Existeixen limitacions importants de les polítiques municipals ja que la majoria de competències són autonòmiques.

Des de l'Ajuntament s'està treballant amb les entitats financeres perquè posin a disposició de l'Ajuntament pisos buits, i es puguin reconvertir en pisos de lloguer social.

Identificar pisos buits, intermediar amb la propietat i posar-los en lloguer social o just oferint unes garanties a la propietat.

Facilitar a la propietat la rehabilitació d'habitatges o locals que estiguin tancats per posar-los a lloguer social.

Potenciar un espai de serveis integrals per les demandes dels i de les joves a la regidoria d'Urbanisme (Àrea d'Habitatge).

Assessorar i donar suport a cooperatives d'habitatge.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig-llarg termini (2020-2021)

**DESTINATARIS** Joves a partir de 18 anys i fins els 30.

**LIDERATGE** Regidoria d'Urbanisme.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Joventut, mediació (fan intermediació).

<b>HUMANS</b>	Tècnica d'Habitatge i tècnic o tècnica de Joventut.
<b>RECURSOS</b>	<b>EQUIPAMENTS</b> Joves a partir de 18 anys i fins els 30.
<b>ECONÒMICS</b>	Despeses relacionades amb els cost de les figures tècniques i el cost de les activitats.

#### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves

Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social

#### EIX

Eix 1.  
Emancipació - Projecte Vital

Eix 2.  
Oci, Cultura i Esports

Eix 3.  
Participació, Cohesió Social i Convivència

#### ÀMBIT

Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
---------------------	----------	-------	-----------	-----------	---------	---------	--------------

#### PRIORITZACIÓ

<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				

#### INDICADORS / AVALUACIÓ

Nombre d'habitatges en lloguer social.

Definició de criteris per a l'accés a aquests habitatges on es tingui en compte l'edat.

## PROGRAMA 1.6 MOBILITAT, MEDI AMBIENT I INFRAESTRUCTURES

### Actuació 1.6.1 MOBILITAT EN TRANSPORT PÚBLIC

#### JUSTIFICACIÓ

Es posa de manifest la necessitat de poder disposar d'una xarxa de transport freqüent que els connecti amb les grans ciutats (Barcelona i Tarragona) així com amb d'altres municipis propers de referència: Vilanova i Vilafranca.

#### OBJECTIUS

- Facilitar i potenciar la mobilitat dels joves amb el transport públic.
- Fer-los partícips en el disseny de les polítiques de mobilitat del municipi.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

Algunes de les propostes d'accions recollides tot i no ser pròpiament competència municipal, les citem:

- Promoure un carril bici entre Ribes i Sitges.
- Preus més assequibles del transport públic pel jovent.

Tot seguit les que sí que poden ser competència de l'Ajuntament.

- Promoure la participació de la joventut en el disseny del proper Pla de Mobilitat Urbana Sostenible.
- Sol·licitar una millora pel que fa a freqüència de les línies d'autobús entre ambdós nuclis (Ribes i Les Roquetes) i amb les poblacions annexes (com a estratègia de prevenció d'accidents i de millora en la conscienciació de l'ús del transport públic).
- Campanyes per fer ús del transport públic.
- Campanyes de sensibilització sobre l'ús del vehicle i l'oci nocturn.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig-llarg termini (2020-2021).



<b>DESTINATARIS</b> Tota la població.							
<b>LIDERATGE</b> Regidoria d'Urbanisme i Medi Ambient.							
<b>ALTRES AGENTS IMPLICATS</b> Joventut.							
<b>HUMANS</b>	Tècnica d'Urbanisme i/o Medi Ambient i tècnic o tècnica de Joventut.						
<b>RECURSOS EQUIPAMENTS</b>	Dependències municipals. Urbanisme.						
<b>ECONÒMICS</b>	Despeses relacionades amb els cost de les figures tècniques i el cost de les activitats.						
<b>LÍNIES ESTRATÈGIQUES</b>							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves	Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social						
<b>EIX</b>							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital	Eix 2. Oci, Cultura i Esports	Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència					
<b>ÀMBIT</b>							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
<b>PRIORITZACIÓ</b>							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>							
Nombre de passatgers en transport públic.							
Canvis d'hàbits en l'ús del transport privat en favor del públic. Increment d'usuaris.							
Evolució de l'accidentalitat nocturna.							

## PROGRAMA 1.6 MOBILITAT, MEDI AMBIENT I INFRAESTRUCTURES

### Actuació 1.6.2 WI-FI GRATUÏT A L'ESPAI PÚBLIC

#### JUSTIFICACIÓ

Pels joves és necessari disposar de xarxes wi-fi municipals gratuïtes més enllà dels equipaments i que s'habilitin punts de connexió a l'espai públic com fan altres ciutats.

#### OBJECTIUS

. Facilitar l'accés a internet en l'espai públic.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- . Detectar aquells punts on es podria instal·lar aquesta infraestructura
- . Analitzar els possibles usuaris i usuàries potencials
- . Instal·lar punts wi-fi gratuïts a l'espai públic (parcs, places...)

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig-llarg termini (2020-2021)

**DESTINATARIS** Tota la població, especialment els joves

**LIDERATGE** Regidoria d'Urbanisme i Medi Ambient

**ALTRES AGENTS IMPLICATS**

<b>HUMANS</b>	Tècnica d'Urbanisme i/o Medi Ambient. Tècnic d'Informàtica.
<b>RECURSOS EQUIPAMENTS</b>	Espai públic (especialment places i parcs).
<b>ECONÒMICS</b>	Despeses relacionades amb els cost de la instal·lació i el manteniment de la xarxa.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves	Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social
--	--

### EIX

Eix 1. Emancipació - Projecte Vital	Eix 2. Oci, Cultura i Esports	Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència
--	----------------------------------	--

### ÀMBIT

Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
---------------------	----------	-------	-----------	-----------	---------	---------	--------------

### PRIORITZACIÓ

<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				

### INDICADORS / AVALUACIÓ

Punts wi-fi instal·lats.

Nombre de connexions diàries.

Nombre d'usuaris registrats.

## PROGRAMA 1.6 MOBILITAT, MEDI AMBIENT I INFRASTRUCTURES

### Actuació 1.6.3 CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ SOBRE MEDI AMBIENT

#### JUSTIFICACIÓ

El consumisme creixent i l'impacte que genera en el nostre entorn, són vistos amb una certa preocupació pel jovent. Per això s'ha considerat necessari apuntar algunes accions que es poden dur a terme des dels INS, les entitats i la ciutadania per buscar la coresponsabilitat en aquest àmbit.

#### OBJECTIUS

. Promoure un major nombre d'actuacions pedagògiques per fomentar el respecte i la implicació personal de la ciutadania amb el medi ambient.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

Organitzar tallers i visites que permetin apropar als joves al coneixement del cicle dels objectes més quotidians (deixalleries, ECOPARCS, tallers sobre residus, sobre el consum responsable, el consum de proximitat...).

Tallers de descoberta de l'entorn (per aprofundir dels conceptes apresos a l'aula vinculats a l'ecologia dels rius, boscos, el mar...).

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Curt-mig (2018-2019).

**DESTINATARIS** Tota la població, especialment els joves.

**LIDERATGE** Regidoria d'Urbanisme i Medi Ambient.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Joventut, PEE i educació.

<b>HUMANS</b>	Tècnic d'Urbanisme i Medi Ambient.
<b>RECURSOS</b>	<b>EQUIPAMENTS</b> INS.
<b>ECONÒMICS</b>	Despeses relacionades amb els cost de la instal·lació i el manteniment de la xarxa.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves	Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social
--	--

### EIX

Eix 1. Emancipació - Projecte Vital	Eix 2. Oci, Cultura i Esports	Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència
--	----------------------------------	--

### ÀMBIT

Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
---------------------	----------	-------	-----------	-----------	---------	---------	--------------

### PRIORITZACIÓ

<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				

### INDICADORS / AVALUACIÓ

Nombre d'accions i tallers executats.

Nombre d'alumnes i persones que han assistit i participat.

Grau de satisfacció de les persones participants.

## 4

# Desenvolupament dels programes

## EIX 2.- OCI, CULTURA I ESPORTS

Aquest eix és un dels que les persones joves han desenvolupat més en el procés de participació. L'oci des d'un punt de vista ampli aglutina totes les activitats que els joves duen a terme fora de l'horari escolar. A partir d'aquí hi ha diverses opcions algunes de les quals passen per la cultura, els esports i les activitats, organitzades o no, de caire més lúdic i festiu.



## PROGRAMA 2.1 ESPAIS DE TROBADA I D'OCI

### Actuació 2.1.1 EQUIPAMENTS CULTURALS: OFERTA I DINAMITZACIÓ

#### JUSTIFICACIÓ

Sant Pere de Ribes disposa de diferents equipaments d'ús juvenil (Centre Cívic l'Espai, Centre Cívic El Local). Tret de l'Espai Jove de Ribes, els joves coincideixen que els equipaments municipals existents, no estan pensats per dur a terme activitats destinades exclusivament als joves.

Les biblioteques segueixen mantenint el seu paper principal com a referent d'espai cultural i també com a centre d'activitats i dinamització comunitària, gràcies a projectes com "Debat a Bat" i el Projecte "Secció Jove: Tria Jove!", i el Club de Lectura Jove de la Biblioteca Josep Pla. Cal destacar, però, que un factor que pot influir en el menor ús de la biblioteca i les sales d'estudi de les Roquetes és la seva ubicació. El jovent se sent insegur a determinades hores del dia en aquella zona.

El municipi compta amb joves amb molta capacitat d'autoorganitzar-se i gestionar-se si tenen els recursos. El rol del jovent com a propis dinamitzadors culturals de la comunitat.

#### OBJECTIUS

- . Facilitar espais en els equipaments per a ús exclusiu de les persones joves, sobretot a Les Roquetes que no tenen un Espai Jove.
- . Promoure els joves com a promotors i dinamitzadors d'iniciatives en aquests espais.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

Pel que fa a la dinamització les actuacions que es proposen són:

- . (Ribes) Dinamitzar El Local de forma autogestionada pel jovent (visió compartida tant pers tècnics com pels joves).
- . (Les Roquetes) Obrir un espai Jove o bé habilitar un espai del Centre Cívic pels joves (veure el programa 1.1, actuació 1.1.3).

**DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES**

Pel que fa a l'oferta i els horaris es proposa:

- . Estudiar el motiu pels quals el jovent de Les Roquetes fan menys ús de les sales d'estudi que els de Ribes (si és per raons acústiques, per la ubicació de la biblioteca o altres factors...).
- . Ampliar l'horari de les biblioteques als matins pels estudiants que van de tardes.
- . Ampliar també el nombre de les sales d'estudi que s'obren puntualment en períodes d'exàmens.
- . Promoure el treball en xarxa amb els INS i les Biblioteques, per promoure que el jovent faci ús de les Biblioteques.
- . (Ribes) Obrir una Escola d'Art on es desenvolupin activitats de dansa, teatre, música, pintura, etc, sobretot per a joves.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig-llarg termini (2019-2021).

**DESTINATARIS** Joves de 12 a 30 anys.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Cultura, educació (PEE) , entitats.

**HUMANS** Tècnic o tècnica de Joventut, tècnic o tècnica d'educació, tècnic o tècnica de cultura.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** El Local, Centre Cívic l'Espai, INS, biblioteques.

**ECONÒMICS** Els destinats a personal.



LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports		Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència			
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3	1	2	3	
<b>COST</b>	1	2	3				
INDICADORS / AVALUACIÓ							
Nombre d'usuaris joves que fan ús dels equipaments anualment.							
Nombre d'activitats destinades al jovent.							
Nombre d'activitats promogudes i organitzades pels joves.							
Enquestes de satisfacció sobre la programació i les activitats realitzades.							

## PROGRAMA 2.1 ESPAIS DE TROBADA I D'OCI

### Actuació 2.1.2 EQUIPAMENTS ESPORTIUS

#### JUSTIFICACIÓ

El municipi compta amb un elevat nombre d'equipaments esportius i es practiquen molts esports: futbol, bàsquet, patinatge, tennis, handbol, ciclisme i hockey. Tot i que s'estan fent convenis entre les entitats esportives i l'Ajuntament, l'accés al jovent en situació de risc social encara és limitat.

#### OBJECTIUS

- . Facilitar l'accés a tots els i les joves que ho desitgin a fer activitats esportives en els equipaments municipals
- . Promoure campanyes per fer salut fent esport

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Esport i comunitat:
  - El PEE s'està treballant per promoure activitats esportives extraescolars pels centres educatius de Les Roquetes. S'impulsen activitats de Futbol sala, Korfbal i Bàsquet a les escoles, i de Korfbal i Futbol sala a Secundària, obertes especialment a la participació d'infants i joves que actualment no practiquen cap esport per motius econòmics o altres.
  - Afavorir els convenis amb entitats esportives per a facilitar l'accés a l'esport de joves en situació de risc social.
  - Campanya de sensibilització sobre la salut i la pràctica de l'esport.
  - Properament s'implementarà el projecte esportiu i educatiu (educació en valors), Barçakids.
  - Fer un estudi sobre l'accés i l'ús dels equipaments esportius municipals per part dels joves.
- Obrir nous equipaments esportius a l'espai públic. Es proposen els següents:

- Ampliació d'espais a les Zones Esportives.
- Circuit urbà d'Skate per dones.
- Creació d'un *Parkour*.
- Creació d'un *Parc Street Workout*.
- Millorar algunes infraestructures esportives de l'espai públic:
  - Reforma de *Skate Park* de Ribes.
  - Promoure activitats esportives obertes i facilitar que els joves participin i s'impliquin en la seva organització.
  - Ampliació dels horaris de les Pistes Esportives.
  - Gestionar un campionat a *l'Skate*.
  - Realitzar un torneig de futbol sala.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig-llarg termini (2020-2021).

**DESTINATARIS** Joves a partir de 12 anys i fins els 30 o més.

**LIDERATGE** Regidoria d'Esports.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Regidoria de Joventut, educació i serveis socials i entitats.  
Consell Comarcal.

**HUMANS** Tècnica d'esports.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** Espai públic, equipaments esportius i entitats esportives.

**ECONÒMICS** Inversions destinades a la millora d'infraestructures, i a dedicació horària del personal responsable així com les activitats de promoció, comunicació i sensibilització.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>							
Nombre de joves usuaris de les instal·lacions esportives.							
Nombre de joves federats.							
Nombre de convenis per facilitar l'accés dels joves a les entitats esportives.							
Grau de satisfacció dels joves usuaris de les instal·lacions esportives tancades i a l'espai públic.							
Milliores i obertura de les infraestructures a l'espai públic.							

## PROGRAMA 2.1 ESPAIS DE TROBADA I D'OCI

### Actuació 2.1.3 JOVES I ESPAIS PÚBLICS

#### JUSTIFICACIÓ

Els i les joves tenen els seus propis espais socials de trobada i relació en diferents parcs i places del municipi, com a alternativa a les mancances d'oferta d'oci al seu abast. La manca d'infraestructures, d'enllumenat, fonts...fa que, per una banda, el jovent es senti insegur en aquests espais de relació. Per altra, també senten com si els expulsessin de l'espai públic sense oferir-los alternatives.

Breu resum de l'estat de les places:

#### **Ribes:**

- Manca d'enllumenat a cercs carrers.
- Manca d'ombra a la Plaça de l'Església.
- Mal estat de skate parc.

#### **Les Roquetes:**

- Plaça Llobregat: Sí té font i sí té enllumenat.
- Plaça del Pavelló: Sí té font i sí té enllumenat.
- Plaça dels Galliners: No té font i sí té enllumenat.
- Rambla Mediterrani: No té enllumenat.
- Plaça Pompeu Fabra: No té font, sí té enllumenat.

- La Vinya d'en Petaca: No té font i cal millor l'enllumenat a la zona de les cistelles de bàsquet.

- Parc Central: No té fonts i no té enllumenat.

Coincideixen que hi ha un problema de sobreocupació en algunes places fet que genera problemes de convivència per sorolls.

També hi ha persones joves que salten els patis de l'INS per fer partits nocturns (no enllumenats...). En no disposar d'espais on desenvolupar les acrobàcies, els joves van a naus abandonades.

S'ha observat una tendència a fer grafitis, tendència que s'ha observat que amb l'edat o bé es professionalitzen o bé busquen espais per pintar amb el permís de la propietat, com ara persianes d'establiments, etc.

## **OBJECTIUS**

- Millorar enllumenat i serveis (llum i aigua) per millorar la percepció de seguretat.
- Dissenyar l'espai públic amb els usuaris i usuàries dels parc i les places.

## **DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES**

- Promoure processos participatius sempre que s'hagi de repensar un espai públic com una plaça o un parc on es doni veu als joves.
- Proposen posar una bústia als Centre Cívics perquè els usuaris fessin propostes per millorar els parcs i les places del municipi.

. Els joves veuen necessari habilitar aquests equipaments i espais públics perquè siguin espais confortables (amb fonts, wc portàtils), segurs (amb llum) i que respectin el descans veïnal (ubicats en zones que no molestin als veïns, que no siguin cèntrics. Espais com el parc del Castell podrien albergar el jovent).

· Potenciar el projecte "Patis Oberts" entre el col·lectiu jove.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Mig-llarg termini (2020-2021).

**DESTINATARIS** Joves a partir dels 12 anys.

**LIDERATGE** Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Urbanisme, educació, PEE, entitats.

**HUMANS**

Tècnic o tècnica de joventut amb el suport d'agents externs en el cas de fer processos participatius.

**RECURSOS**

**EQUIPAMENTS**

INS, Centres Cívics, Centres Oberts, places i parcs.

**ECONÒMICS**

Inversió en infraestructures i inversió en el personal que lideri les iniciatives.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>							
<p>Millores en les infraestructures.</p> <p>Nombre de joves participants als processos per a dissenyar l'espai públic.</p> <p>Nombre de propostes que es recullin.</p> <p>Usuaris, grups de joves a les places i activitats que hi fan.</p> <p>Evolució del nombre d'incidències a l'espai públic.</p>							



## PROGRAMA 2.2 ENTITATS

### Actuació 2.2.1 ACTIVITATS CULTURALS I ESPORTIVES

#### JUSTIFICACIÓ

Es manifesta una manca d'oferta cultural municipal pel jovent. També es fa palesa la necessitat de diversificar la demanda d'oci destinat als joves en el transcurs de l'any, ja que actualment es centra al període de Festes Majors i Carnaval. Les entitats treballen en aquest sentit, i l'Ajuntament dóna suport al teixit associatiu per l'organització dels actes de dinamització del lleure i la cultura local.

Manca de recursos d'oci i de lleure per adolescents tant en el transcurs de l'any com en períodes de vacances. Molts joves han de desplaçar-se a Sitges o a Vilanova i la Geltrú per fer activitats de dansa, música, pintura, teatre ,etc.

Coincideixen que no es pregunta al jovent per a l'organització de festes i esdeveniments d'aquest tipus, per això proposen poder-hi participar i implicar-s'hi.

#### OBJECTIUS

- Diversificar i adaptar l'oferta cultural adreçada als joves, per oferir una programació d'oci adequada als interessos reals dels i les joves del municipi.
- Potenciar les motivacions dels joves per adaptar l'oferta cultural.
- Donar suport a les entitats per a l'organització d'activitats culturals i esportives.
- Fer partícips els joves en el disseny de la programació cultural.
- Facilitar l'accés a les activitats organitzades.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

Pel que fa referència a l'oferta:

- Convidar a entitats i joves a dissenyar la programació anual dels equipaments municipals.

- Coordinar les accions d'oci promogudes i autogestionades pels joves oferint suport tècnic i propiciant la disposició dels equipaments necessaris. Per exemple:
  - (Les Roquetes) Proposen que els mateixos joves tinguin espais per organitzar i gestionar festes com les de St. Joan, organitzar un Survival Zombie, Halloween...
  - (Les Roquetes) Organitzar activitats i sortides lúdiques i culturals destinades a les famílies a preus assequibles (similar a les activitats que fan els esplais).
  - (Les Roquetes) Molts joves els agrada la música i el rap, consideren que si es pogués agrupar l'afició i la capacitat es podria organitzar un espai.
  - Cursos de dansa urbana i música rap. Aprofitar les hores del menjador per organitzar activitats extraescolars als INS.
  - Art urbà. Detectar i aprofitar els espais públics lliure per poder pintar. Es proposa que els joves puguin implicar-se en la identificació i elaboració d'un catàleg de murs i espais públics que es podrien destinar a fer art.
  - Impulsar un projecte mentor amb el circ, el teatre, els estudis per fomentar la col·laboració entre joves de diferents edats (Joves de 20 anys mentor -voluntaris de joves de 12 anys).
  - Tallers d'interpretació. Activitats extraescolars d'arts escèniques, com ara teatre i dansa, a preus assequibles. Teatre de caire social, de carrer i realitzat al carrer (Roquetes: plaça Llobregat / Ribes: plaça de l'església) o bé al Centre Cívic de Roquetes o al Local o l'Espai Jove de Ribes. En locals tancats, es podria fer al Centre Parroquial, a l'Espai Jove, al Local o al GER.
    - El PEE compta amb un grup de teatre comunitari, però està només ubicat i destinat als alumnes de l'INS Galí.
    - Hi ha un grup de joves de Ribes que en fan i que s'oferirien per fer classes i tallers a infants (teatre social, per ex).
    - Regularitat: cada 15 dies.
    - Destinat a joves i petits.
    - Disposar de pressupost per material i el suport de l'ajuntament per la promoció de l'acte.
  - Organitzar un torneig d'skate i parkout. Els joves tenen contacte amb els joves de la comarca que en practiquen i els seria relativament fàcil organitzar-ho. Caldria que una marca esportiva els patrocinés el torneig.

· “Batalla de Gallos” a nivell comarcal. Els mateixos joves es proposen per organitzar-ho. Necessiten un espai ampli, com la sala polivalent del Centre Cívic l’Espai i ells s’encarregarien de la difusió a través d’Instagram i cartells.

Pel que fa a accessibilitat:

- Adaptar els horaris de les activitats a la disponibilitat del jovent (tardes, per exemple).
- Ampliar l’oferta d’activitats i casals durant l’any, ja que existeixen poques places i van adreçades a joves menors de 14 anys.
- En la valoració de convenis i subvencions, afavorir les entitats que presentin projectes on es bequi l’accés dels joves per desenvolupar les seves activitats d’oci i cultura.
- Facilitar econòmicament l’accés a activitats de lleure que aposten per l’educació amb valors com els esplais.

La dinamització i la participació per rebre propostes es podria fer a través d’una bústia que es col·loqués als INS, als Centres Cívics i es fes una APP per recollir aquestes propostes. Un dels requisits és que aquestes activitats fossin gratuïtes.

**PERÍODE D’EXECUCIÓ** Curt-mig termini (2018-2019).

**DESTINATARIS** Joves de 12 a 30 anys. Algunes activitats podrien ser adreçades a menors de 12 anys.

**LIDERATGE** Regidoria d’Esports.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Entitats, PEE, cultura i esports.

<b>HUMANS</b>	Tècnic o tècnica de cultura i de joventut.						
<b>RECURSOS</b>	<b>EQUIPAMENTS</b>	Equipaments municipals, espai públic,					
	<b>ECONÒMICS</b>	Inversions per a dur a terme les activitats i les pròpies del personal que ho lideri.					
<b>LÍNIES ESTRATÈGIQUES</b>							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves		Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social					
<b>EIX</b>							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital	Eix 2. Oci, Cultura i Esports	Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència					
<b>ÀMBIT</b>							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
<b>PRIORITZACIÓ</b>							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>							
Nombre d'activitats programades pels joves.							
Nombre de participants a les activitats.							
Grau de satisfacció dels i les participants.							

## PROGRAMA 2.2 ENTITATS

### Actuació 2.2.2 SUPORT A ENTITATS I DINÀMIQUES ASSOCIATIVES

#### JUSTIFICACIÓ

El municipi compta amb una llarga tradició i trajectòria de les entitats culturals, sobretot a Ribes. Les entitats tenen un paper clau en la dinamització per afavorir el sentiment de pertinença, per això, l'Ajuntament dóna suport al teixit associatiu per l'organització dels actes de dinamització del lleure i la cultura local centrats, sobretot, en els períodes de Festes Majors i Carnaval. Cal seguir potenciant aquest treball i afavorint sobretot la participació dels i de les joves en actes que es puguin organitzar al llarg de l'any.

#### OBJECTIUS

- Oferir suport tècnic, material i d'espais municipal per la realització d'activitats a les iniciatives juvenils i a les entitats.
- Potenciar el coneixement de les entitats del municipi.
- Potenciar espais municipals per a l'ús públic.
- Diversificar i adaptar l'oferta cultural adreçada als joves, per oferir una programació d'oci adequada als interessos reals dels i les joves del municipi.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Suport a la realització d'iniciatives durant tot l'any.
- Fira d'entitats (a Les Roquetes ja es fa en el marc del PEE).
- Convidar a entitats i joves a dissenyar la programació anual d'actes culturals i esportius.
- Afavorir la creació d'entitats de lleure i juvenils, oferir assessorament i orientació (sobretot a les Roquetes).

- (Les Roquetes) Fer participar als joves en el disseny de les Festes Majors. Es proposa "Separar els correfocs i cercaviles de joves i adults" per temes de seguretat i pel mateix lluïment de les colles.
- (Les Roquetes) Que les colles puguin organitzar-se de forma més autònoma i canviar les dinàmiques instaurades per optar per un model que permeti el relleu i l'apoderament d'altres entitats.
- Facilitar el relleu i la participació del jovent a les colles i entitats culturals. En la transició entre colla infantil a colla adulta, queden aturats perquè els adults no cedeixen relleu, la colla infantil és fins els 14 i no hi ha colla juvenil, hi ha infantil i adulta. Hi ha una llista d'espera per entrar a colla d'adults, de dos anys.
- Donar continuïtat al Consell Municipal de Cultura, iniciat el 2017.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Curt-mig termini (2018-2019).

**DESTINATARIS** Entitats culturals.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Cultura, esports, entitats, PEE.

**HUMANS** Tècnic o tècnica de joventut, de cultura, entitats.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** Equipaments municipals i espai públic.

**ECONÒMICS** Les inversions destinades a personal i a l'organització i suport a les entitats.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>							
Nombre d'activitats organitzades per les entitats.							
Nombre d'activitats dirigides a potenciar el paper de les entitats.							
Nombre d'assessoraments fets per a entitats.							
Nombre de persones participants a les activitats organitzades per les entitats amb el suport de l'Ajuntament.							
Nombre d'entitats de nova creació.							
Grau de satisfacció dels joves que han participat a les activitats.							

## PROGRAMA 2.3 OCI NOCTURN

### Actuació 2.3.1 OFERTA D'OCI NOCTURN

#### JUSTIFICACIÓ

Es manifesta la necessitat de millorar l'oferta d'oci nocturn com a estratègia per millorar la convivència.

Els joves consideren que l'oci cultural actual no s'adequa als interessos dels joves. L'oci promogut per l'ajuntament es centra, majoritàriament, en el període de les Festes Majors. Es comparteix clarament una necessitat de reorientar l'oci nocturn.

A Ribes, les entitats organitzen i promouen concerts i activitats per a joves. Es troben a faltar espais tancats d'oci nocturn (discoteca, ateneu...), fet que genera que els joves s'hagin de desplaçar i, amb els desplaçaments hi ha risc d'accidents de trànsit. Els menors de 18 anys fan botellón a les places el que incrementa la possibilitat de conflictes de convivència i a conductes incíviques dels joves: embrutar espai públic, manca de respecte quan l'adult els avisa per corregir la conducta incívica, trobades informals d'oci nocturn on els joves consumeixen alcohol i drogues, grafitis, música amb altaveus, desperfectes al mobiliari urbà.

#### OBJECTIUS

- Millorar l'oferta d'oci nocturn.
- Disposar d'espais d'oci més cèntrics.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

Moltes propostes que hem recollit van encaminades, per una banda, a fer millores en l'espai públic i per altra a l'organització d'activitats programades de tipus cultural, formatiu, esportiu que els mateixos joves poden coordinar i organitzar a preus assequibles (vegeu actuacions 2.1.1, 2.1.3 i 2.1.4).

Tot i així s'aporten noves propostes:

- Habilitar espais tancats per a ús del jovent a les nits.



- Més control de la policia al poble.
- Crear una APP pels joves perquè puguin acompanyar-se en grup cap a casa.
- Més il·luminació en determinats espais públics.
- Campanyes de sensibilització sobre el consum de drogues.
- Campanyes de sensibilització sobre l'ús del vehicle privat si s'ha consumit.
- Ampliació d'espais a les Zones Esportives.
- Circuit urbà d'Skate per dones.
- Creació d'un *Parkour*.
- Creació d'un *Parc Street Workout*.
- Millorar algunes infraestructures esportives de l'espai públic.
- Reforma de *Skate Park* de Ribes.
- Promoure activitats esportives obertes i facilitar que els joves participin i s'impliquin en la seva organització.
- Ampliació dels horaris de les Pistes Esportives.
- Gestionar un campionat a l'*Skate*.
- Realitzar un torneig de futbol sala.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Curt-mig termini (2018-2019).

**DESTINATARIS** Entitats culturals.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Policia, PEE, urbanisme, salut, mediació, INS, entitats.

<b>HUMANS</b>	Tècnic o tècnica de Joventut, tècnic o tècnica de salut, servei de mediació.
<b>RECURSOS EQUIPAMENTS</b>	Espai públic i centres cívics.
<b>ECONÒMICS</b>	Les inversions destinades a personal.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves	Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social
--	--

### EIX

Eix 1. Emancipació - Projecte Vital	Eix 2. Oci, Cultura i Esports	Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència
--	----------------------------------	--

### ÀMBIT

Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
---------------------	----------	-------	-----------	-----------	---------	---------	--------------

### PRIORITZACIÓ

<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				

### INDICADORS / AVALUACIÓ

Evolució de les incidències relacionades amb l'oci nocturn  
 Nombre d'iniciatives alternatives d'oci nocturn promogudes per joves  
 Grau de satisfacció dels joves

## 4

# Desenvolupament dels programes

## EIX3.- PARTICIPACIÓ, CONVIVÈNCIA I COHESIÓ SOCIAL

El tercer eix que presentem és el de Participació, convivència i cohesió social, el seu objectiu principal és el de **facilitar els mecanismes necessaris per a la participació social i comunitària**, tenint present els projectes municipals que es treballaran amb el conjunt de la població i el jovent i les entitats. Caldrà doncs crear espais de **diàleg, de participació i de construcció comuna** donant suport a **les iniciatives juvenils** i articular estratègies per a la **millora de la convivència i la cohesió social**.

En aquest àmbit, s'ha elaborat un informe vinculat al PLJ que aprofundeix en els recursos existents així com en les estratègies que cal promoure. Tot seguit els desenvolupem en programes.



## PROGRAMA 3.1 OCI NOCTURN

### Actuació 3.1.1 PROJECTES DE PREVENCIÓ I MEDIACIÓ DE CONFLICTES

#### JUSTIFICACIÓ

L'elevat nombre d'expedients disciplinaris que es recollien en alguns instituts va fer apostar per aplicar un seguit de mesures basades en la prevenció que, en l'àmbit educatiu, s'han traduït en formació i sensibilització.

Els darrers anys, aquest nombre d'expedients ha disminuït notablement, motiu pel qual cal seguir potenciant aquest tipus de projectes.

Cal seguir introduint la cultura de pau a les escoles de secundària i afavorir que els coneixements que adquireixen els estudiants, a l'aula i als tallers sobre mediació, transcendeixen més enllà dels centres educatius, fent que els estudiants esdevinguin agents promotors de la convivència.

#### OBJECTIUS

- Fomentar la convivència a partir del treball en la gestió dels conflictes.
- Implicar les famílies, la comunitat educativa i els joves en aquests processos d'aprenentatge sobre la gestió dels conflictes.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

El centre de mediació és el responsable de treballar conflictes de convivència en les esferes familiars, veïnals i comunitàries fent una tasca important d'atenció directa de casos a través de la Mediació Escolar.

- Crear un grup d'autoajuda pels nens i nenes que pateixen bullying
- "Projecte Educació per la Pau: els conflictes al món, al poble i a l'institut": treballar per crear una vinculació entre les entitats socials del municipi que treballen incidint en els conflictes produïts per les desigualtats al món i els joves estudiants dels instituts.
- Comissió de Convivència: treballar de forma integral els conflictes que es generen als centres

educatius, compartir estratègies per abordar-los i generar espais de diàleg i de formació pels professionals del centres així com per les famílies.

- Xerrades i tallers de sensibilització (Policia Local i altres departaments). La policia és la responsable d'impartir aquest tipus de tallers, molts d'ells relacionats amb l'educació vial i cívica.

- Altres tallers que s'imparteixen són sobre sexualitat, consum de drogues i sobre la violència masclista. S'organitzen des de l'As. Candela i des de l'Àrea de Salut de l'Ajuntament.

- Crear una APP pels joves perquè puguin acompanyar-se en grup cap a casa.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** En marxa. Curt-mig termini (2018-2019).

**DESTINATARIS** Joves a partir de 12 anys i fins els 18 i les seves famílies

**LIDERATGE** Servei de Mediació

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** INS, educació, PEE, serveis socials, centres oberts, joventut, policia local, entitats i altres administracions. (Mossos)

**HUMANS** El personal del servei de mediació.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** INS, espai públic i equipaments municipals (centres cívics).

**ECONÒMICS** Propis del personal del servei de mediació.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports		Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència			
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b> 1      2      3			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
INDICADORS / AVALUACIÓ							
Nombre de persones assistents als projectes i activitats sobre gestió de conflictes.							
Evolució dels incidents i d'expedients disciplinaris.							
Nombre de famílies ateses i participants.							
Grau de satisfacció de les persones participants en els diferents projectes.							

## PROGRAMA 3.1 COHESIÓ I CONVIVÈNCIA

### Actuació 3.1.2 PLA EDUCATIU D'ENTORN (PEE) DE LES ROQUETES

#### JUSTIFICACIÓ

A les Roquetes, s'ha detectat la necessitat de tenir espais de referència així com projectes integrals que permetin aglutinar recursos, entitats i iniciatives. En aquest cas, aquest nucli compta amb un PEE que podria donar resposta a aquesta necessitat si es vertebra i es dota de personal i recursos necessaris per poder tornar a dinamitzar de forma més activa aquest nucli, i la seva funció ha de ser, a més de dinamitzar, assessorar, informar i atendre gràcies a la vocació integradora i comunitària del programa.

#### OBJECTIUS

- Reforçar i dinamitzar el PEE.
- Donar a conèixer el programa entre el jovent i les seves famílies perquè hi tinguin un paper actiu.
- Organitzar en el marc d'aquest programa activitats i promoure la creació de dinàmiques participatives on els joves puguin implicar-se.
- Implicar la regidoria de Joventut en la coordinació de les activitats que es duguin a terme.
- Major acompanyament d'integradores/ educadores socials per garantir la formació de joves dins els instituts.
- Que el PEE permeti incorporar professionals amb el perfil d'Integradors Socials i Educadors Socials, tant en l'àmbit de l'educació formal com en el de la no formal.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Oferir des del PEE tallers i activitats formatives i informatives pels joves tal i com es fa en algunes matèries, com ara en mediació, que donin eines als joves i a les seves famílies en el seu projecte d'emancipació.

- Campanyes informatives sobre temes de salut, ocupació...

Des del PEE s'està treballant per promoure activitats esportives extraescolars pels centres educatius de les Roquetes. Cal seguir reforçant aquesta tasca i ampliar-la amb la participació de nous agents: joventut, mediació, cultura, esports...

- Organitzar la programació de les activitats del PEE amb les entitats i els joves dels INS. Activitats algunes de les quals poden ser promogudes i organitzades pels mateixos joves.
- Campanya de difusió amb totes les activitats anuals programades.
- Coordinació permanent de les activitats que es promoguin a través d'una comissió tècnica formada per educació, cultura, joventut i esports.
- Afavorir la creació d'entitats de lleure i juvenils, oferir assessorament i orientació (sobretot a les Roquetes).
- (Les Roquetes) Fer participar als joves en el disseny de les Festes Majors. Es proposa "Separar els correfocs i cercaviles de joves i adults" per temes de seguretat i pel mateix lluïment de les colles.
- (Les Roquetes) Que les colles puguin organitzar-se de forma més autònoma i canviar les dinàmiques instaurades per optar per un model que permeti el relleu i l'apoderament d'altres entitats.
- Facilitar el relleu i la participació dels joves a les colles i entitats culturals. En la transició entre colla infantil a colla adulta, queden aturats perquè els adults no cedeixen relleu, la colla infantil és fins els 14 i no hi ha colla juvenil, hi ha infantil i adulta. Hi ha una llista d'espera per entrar a colla d'adults, de dos anys.
- Donar continuïtat al Consell Municipal de Cultura, iniciat el 2017.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Curt termini (2018-2019).

**DESTINATARIS** Tota la població, especialment joves a partir de 12 anys, els INS, les entitats i les seves famílies.

**LIDERATGE** Regidoria d'Educació i Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Serveis Socials, salut, ocupació, cultura, esports, centre de mediació i entitats.



<b>RECURSOS</b>	<b>HUMANS</b>	Tècnica del PEE i tècnic o tècnica de joventut i integradors/es socials.
	<b>EQUIPAMENTS</b>	Centre Cívic l'Espai, biblioteca, i INS Galí i INS Xaloc, equipaments esportius de Les Roquetes, CAP.
	<b>ECONÒMICS</b>	Despesa vinculada sobretot a la dedicació d'un tècnics o tècnica a la dinamització de les activitats que es duguin a terme.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves	Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social
--	--

### EIX

Eix 1. Emancipació - Projecte Vital	Eix 2. Oci, Cultura i Esports	Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència
--	----------------------------------	--

### ÀMBIT

Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
---------------------	----------	-------	-----------	-----------	---------	---------	--------------

### PRIORITZACIÓ

<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				

### INDICADORS / AVALUACIÓ

Nombre d'activitats que s'organitzen en el marc del PEE.

Nombre d'entitats que hi participen.

Nombre de persones que hi participen.

S'avaluaran les accions a través d'enquestes de satisfacció per a participants, entitats i responsables.

## PROGRAMA 3.1 COHESIÓ I CONVIVÈNCIA

### Actuació 3.1.3 CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ SOBRE ASSETJAMENT ESCOLAR, RACISME, VIOLÈNCIA MASCLISTA

#### JUSTIFICACIÓ

L'any 2017 els tallers que s'han realitzat des del Centre de Mediació han anat sobre el racisme, l'homofòbia i l'assetjament escolar. En aquest sentit cal reforçar en l'àmbit de la prevenció fomentant la convivència i el coneixement a allò que és desconegut. El PEE hauria de ser un bon paraigües per integrar aquest tipus d'accions.

Per altra banda, es detecta una necessitat d'actualitzar i fer més vives les campanyes de comunicació.

#### OBJECTIUS

- Fomentar la convivència a partir del treball en la gestió dels conflictes.
- Campanyes de sensibilització sobre bullying, racisme i violència masclista.
- Implicar les famílies, la comunitat educativa i els joves en aquests processos d'aprenentatge sobre la gestió dels conflictes.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

El centre de mediació és el responsable de treballar conflictes de convivència i ha estat el responsable de dur a terme campanyes de sensibilització sobre bullying i racisme. L'As. Candela és la responsable d'impartir tallers per sensibilitzar els joves sobre el masclisme i els micromasclismes.

- Dotar d'un referent pel jovent que dinamitzi l'espai públic i compti amb les eines necessàries per a la gestió dels conflictes.
- Formació a entitats i joves organitzadors d'actes per a les festes populars, i servei de prevenció dins l'oci nocturn.

- Organitzar un programa de formació per monitors i monitores, contra la violència de gènere i feminista, antiracista.
- Potenciar les formacions que realitza l'Associació Candela als diferents INS, per treballar la igualtat de gènere i la prevenció amb els i les joves.
- Promoure campanyes que previnguin les actituds sexistes i micromasclismes.
  - Destinataris: adreçat a tothom.
  - Lema/idea base: "Contra la violència masclista".
  - Campanyes de sensibilització amb testimonis que puguin explicar la seva experiència. Consideren que aquest tipus de campanyes ajuden molt.
  - Activitats vinculades: teatre de l'oprimit.
  - Mitjans per fer-ne difusió: FB, Instagram, altres xarxes socials i aprofitar altres esdeveniments per fer-ne difusió.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** En marxa. Curt-mig termini (2018-2019).

**DESTINATARIS** Joves a partir de 12 anys i fins els 18 i les seves famílies.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut i educació.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Centre de Medicació, As.Candela, INS, educació, serveis socials i entitats.

**HUMANS** Tècnic o tècnica de joventut i talleristes.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** INS, equipaments municipals (centres cívics), biblioteques, espai públic.

**ECONÒMICS** Personal i activitats vinculades.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports		Eix 3. Participació, Cohesió Social I Convivència			
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>							
Nombre de persones assistents als projectes i activitats sobre gestió de conflictes.							
Evolució dels incidents i d'expedients disciplinaris.							
Nombre de famílies ateses i participants.							
Grau de satisfacció de les persones participants en els diferents projectes.							

## PROGRAMA 3.2 PROGRAMA DE MESURES ALTERNATIVES

### Actuació 3.2.1 PROGRAMA DE MESURES ALTERNATIVES

#### JUSTIFICACIÓ

El programa de mesures alternatives és una eina efectiva per encarar les múltiples situacions de conflicte que afecten o alteren la convivència. Aquesta regulació ha de preveure de forma imprescindible l'establiment d'un programa eficaç de mesures alternatives que garanteixin el compliment d'unes activitats paral·lelament a la simple sanció econòmica. Sobretot han de ser garants d'uns valors socials i educatius de cara a aquells ciutadans que cometin una infracció estipulada a l'Ordenança.

#### OBJECTIUS

- Fomentar la convivència entre ciutadans i fer-los co-responsables i participants de la gestió de les seves diferències.
- Millorar el diàleg entre persones i col·lectius acceptant el fet que el conflicte té un vessant positiu.
- Incrementar l'acceptació de la diferència de percepcions i opinions, tot fomentant la igualtat i el respecte cap a l'altre.
- Incrementar la participació dels ciutadans en els afers col·lectius i treballar per a la construcció social a través de la gestió i resolució d'aquests conflictes i posant les bases per a unes noves relacions i regles socials.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Suport al treball social i assistencial.
- Treballs en parcs i jardins.
- Neteja urbana.
- Divulgació i conscienciació de valors i convivència cívica.

- Reparació i reposició de mobiliari urbà.
- Cursos, xerrades o conferències.
- Programes de cooperació i solidaritat.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** En marxa. Curt termini (2018).

**DESTINATARIS** Persones sancionades per infringir l'Ordenança General per a la convivència i el civisme.

**LIDERATGE** Alcaldia.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Centre de mediació, joventut, serveis socials, centres oberts, educació, PEE, policia, esports, equipaments i entitats.

**HUMANS** Tècnic o tècnica responsable de la implementació d'aquest programa.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** Tots els equipaments municipals, tot i que estarà ubicada al Centre de Mediació.

**ECONÒMICS** Els propis per a la contractació d'un professional mediador o medidora responsable del programa.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves

Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social

EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports			Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència		
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3	1	2	3	
<b>COST</b>	1	2	3				
<b>INDICADORS / AVALUACIÓ</b>							
Nombre de persones ateses en el marc del programa de mesures alternatives.							
Nombre d'activitats per donar a conèixer el programa.							
Nombre de formacions impartides en aquesta matèria.							
Nombre de persones assistents a les formacions.							
Grau de satisfacció de la participació a la formació.							
Efectivitat de les mesures à incidència i evolució en el nombre de casos.							

## PROGRAMA 3.3 PARTICIPACIÓ

### Actuació 3.3.1 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ DELS JOVES EN LES POLÍTIQUES PÚBLIQUES

#### JUSTIFICACIÓ

Hi ha una necessitat manifestada pel jovent de tenir espais de participació més enllà de les entitats.

Falten espais de participació on els joves poden parlar i ser escoltats. Aquest és un element que també genera vincle entre iguals i amb el seu entorn. Els espais de participació activa són les trobades amb l'Alcaldessa on la participació, sobretot dels joves, no acostuma a ser molt elevada.

És compartida la idea que entre els joves que no pertanyen al moviment associatiu hi ha una dificultat d'arrelament social i manca de sentiment de pertinença amb el nucli de Les Roquetes. Això es tradueix també en una dificultat de generar accions comunitàries.

Els joves en general manifesten el seu desconeixement dels canals de participació ciutadana. Els joves fan les demandes dels seus interessos mitjançant els partits polítics, o a través de l'Assemblea de Joves o entitats. Però els joves que no pertanyen a aquests col·lectius, no troben canals de comunicació clars amb l'Ajuntament.

#### OBJECTIUS

- Crear canals de participació i de consulta pels joves.
- Donar a conèixer aquesta canals de participació.
- Incorporar la mirada dels joves en qualsevol dels processos participatius que es duguin a terme al municipi.
- Potenciar el paper de les entitats pel seu gran paper de dinamitzadors i mobilitzadors de la ciutadania.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Sessions entre joves i entitats per proposar, organitzar i avaluar activitats i actes dintre del municipi.



- Pressupostos participatius.
- Crear una pàgina web/instagram informativa per informar del que es fa al municipi.
- Crear canals de comunicació, consulta i participació.
- Oferir espais físics i virtuals de consulta i participació com ara: bústies, APP per fer propostes d'activitats, FB, Instagram.
- Adaptar les eines, espais i horaris per afavorir i garantir que en tots els processos de participació hi participen els joves.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** En marxa. Curt-mig termini (2018-2019).

**DESTINATARIS** Joves a partir de 12 anys fins els 30.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut i Participació.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Totes les regidories i entitats.

**HUMANS** Tècnic o tècnica de participació i de joventut, dinamitzador espai jove.

**RECURSOS EQUIPAMENTS** INS, espai públic i equipaments municipals (centres cívics), segons les activitats.

**ECONÒMICS** Propis del personal.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES							
Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves				Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social			
EIX							
Eix 1. Emancipació - Projecte Vital		Eix 2. Oci, Cultura i Esports		Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència			
ÀMBIT							
Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
PRIORITZACIÓ							
<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b> 1      2      3			
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				
INDICADORS / AVALUACIÓ							
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Nombre de processos participatius engegats.</li> <li>. Nombre de joves i entitats que hi participen.</li> <li>. Nombre d'accions que es desenvolupen.</li> <li>. Nombre de persones joves assistents als processos.</li> <li>. Nombre d'aportacions recollides per part dels joves.</li> <li>. Grau de satisfacció d'ela participació i les aportacions.</li> <li>. Grau de satisfacció del equip polític i tècnic en el desenvolupament de la participació i la coordinació.</li> </ul>							

## PROGRAMA 3.3 PARTICIPACIÓ

### Actuació 3.3.2 CONSELL DE JOVENTUT

#### JUSTIFICACIÓ

Per garantir l'execució i el seguiment del PLJ creiem que cal crear un òrgan estable i formal de participació que garanteixi que es van duent a terme i avaluant les actuacions d'aquest pla. També ha de ser una oportunitat com a punt de trobada perquè joves no associats i entitats puguin treballar en xarxa i col·laborar.

#### OBJECTIUS

- . Crear un espai estable de participació juvenil pel seguiment de PLJ.
- . Potenciar el treball en xarxa de les entitats i associacions de caire juvenil del municipi per cobrir objectius i dur a terme campanyes conjuntes per la millora de les igualtats socials i d'oportunitats dels joves.

#### DESCRIPCIÓ TÈCNICA I ACCIONS VINCULADES

- Establir uns criteris de funcionament del Consell (qui es convoca, nombre de participants, tipus de convocatòria: oberta o tancada...).
- Convocatòria del Consell.
- Elaborar un Reglament de forma participada amb els membres del Consell.
- Elaborar un pla de treball del Consell.

**PERÍODE D'EXECUCIÓ** Curt termini (2018).

**DESTINATARIS** Entitats, joves a partir de 12 anys i fins els 30.

**LIDERATGE** Regidoria de Joventut.

**ALTRES AGENTS IMPLICATS** Tècnics i tècniques municipals de diferents àrees segons temàtiques, entitats i joves.

<b>HUMANS</b>	Regidora de Joventut i tècnic o tècnica de joventut.
<b>RECURSOS EQUIPAMENTS</b>	Caldrà establir un punt de trobada de referència.
<b>ECONÒMICS</b>	Despeses relacionades amb el cost de les figures tècniques.

### LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Treballar pel foment de la definició del projecte vital per a l'emancipació dels joves	Treballar per a fomentar la participació, la convivència i la cohesió social
--	--

### EIX

Eix 1. Emancipació - Projecte Vital	Eix 2. Oci, Cultura i Esports	Eix 3. Participació, Cohesió Social i Convivència
--	----------------------------------	--

### ÀMBIT

Educació i formació	Ocupació	Salut	Habitatge	Mobilitat	Cultura	Esports	Participació
---------------------	----------	-------	-----------	-----------	---------	---------	--------------

### PRIORITZACIÓ

<b>FACTIBILITAT</b>	1	2	3	<b>VIABILITAT</b>	1	2	3
<b>IMPACTE</b>	1	2	3				
<b>COST</b>	1	2	3				

### INDICADORS / AVALUACIÓ

- Posada en marxa del Consell.
- Nombre de persones interessades a participar.
- Nombre de reunions efectuades el primer any.
- Nombre d'accions dutes a terme.
- Grau de satisfacció de les persones que hi participen.

## 4.4. TAULA RESUM D'ACTUACIONS PRIORITZADES

EIX	PROGRAMA	ACTUACIÓ		LIDERATGE	FACTIBILITAT	IMPACTE	COST	VIABILITAT
1	1	1	Recursos humans	J	2	3	1	6
	1	2	Punt d'informació juvenil	J	3	3	2	8
	1	3	Espai jove a Les Roquetes	J	1	3	1	5
	2	1	Oferta formativa	REG	1	3	2	6
	2	2	Comunitat i educació. Treballem en xarxa!	J	3	3	3	9
	3	1	Promocionar els programes ocupacionals entre els joves	AR	2	3	1	6
	3	2	Professionalitza't!	REG	2	2	1	5
	4	1	Xarxa de detecció	REG	2	3	2	7
	4	2	Atenció i assessorament	REG	2	3	2	7
	4	3	Campanyes de sensibilització sobre consum de drogues i sexualitat	REG	3	3	2	8
	5	1	Polítiques d'habitatge pels joves	REG	1	3	1	5
	6	1	Mobilitat en transport públic	ADM	2	2	1	5
	6	2	Wi-fi gratuït a l'espai públic	REG	2	2	1	5
	6	3	Campanyes de sensibilització sobre medi ambient	REG	3	2	3	8
2	1	1	Equipaments culturals: oferta i dinamització	J	2	3	1	6
	1	2	Equipaments esportius	REG	2	3	1	6
	1	3	Joves i espais públics	J	2	3	1	6
	2	1	Activitats culturals i esportives	J	3	3	3	9
	2	2	Suport a les entitats	J	3	3	3	9
	3	1	Oferta d'oci nocturn	J	2	3	1	6
3	1	1	Projectes de prevenció i mediació de conflictes	REG	3	3	3	9
	1	2	Comunitat i educació. Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de Les Roquetes	REG	3	3	2	8
	1	3	Campanyes de sensibilització sobre assetjament escolar, racisme, violència masclista	AR	3	3	3	9
	2	1	Programa de mesures alternatives	ALC	3	3	2	8
	3	1	Fomentar la participació dels joves en les polítiques públiques	AR	2	3	1	6
	3	2	Consell de Joventut	J	3	2	3	8
Factibilitat			1: poc factible	2: factible	3: molt factible			
Impacte			1: baix	2: moderat	3: alt			
Cost			1: elevat	2: moderat	3: baix			
<b>Viabilitat</b>			<b>3-5</b>	<b>6-7</b>	<b>8-9</b>			

PUNTUACIÓ: Més puntuació significa molt factible, amb impacte elevat i cost baix (puntuació màxima, 9, mínima, 3)

## 5

# Avaluació continuada i anual

## 5.1. Introducció

S'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos. Alhora l'avaluació ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans Locals.

Presentem a continuació els espais previstos.

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i usuaris i usuàries cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient. Alhora, les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

## 5.2. Agents implicats/des

- Els i les participants a les activitats.
- Organitzadors/es, en el cas que l'activitat no sigui pròpia de la regidoria de Joventut.
- L'equip de la regidoria de Joventut, com a responsable del desplegament.
- Consell de Joventut.

## 5.3. Temporalització

La valoració de les activitats per part dels i de les agents implicats/des es realitzarà al finalitzar les activitats. Aquesta temporalització es pot veure modificada si els i les diferents agents implicats/des així ho consideren necessari.

## 5.4. Metodologia

- En el cas de les activitats s'elaborarà una fitxa estàndard que es repartirà als i a les participants. Els organitzadors i organitzadores també disposaran d'una fitxa per poder, sota el seu criteri, fer arribar la seva opinió o valoració.
- La regidoria de Joventut també disposarà d'una fitxa estàndard per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupin.
- El resultat del buidatge de les fitxes es treballarà en reunions d'equip en funció dels tècnics i de les tècniques implicats.



