



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

## PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2021

### Dades de la proposta presentada

<b>1. Denominació de la proposta presentada*</b> (un títol o una frase breu)
<b>Servei d'acompanyament emocional al jovent de l'Institut Can Puig</b>
<b>2. Descripció de la proposta presentada *</b> (en què consisteix)
Sessions d'acompanyament emocional puntuals o periòdiques, realitzades per una conseller, per als adolescents/joventes que es troben en una situació de dificultat psicoemocional derivada de diferents factors: famílies desestructurades, trastorns alimentaris, crisi d'identitat, abusament sexual, etc. complementades amb el suport a les seves famílies i als seus tutors/es.
<b>3. Justificació de la proposta presentada *</b> (beneficis i avantatges que aporta)
El servei d'acompanyament emocional es va implementar el curs 2014 i ha anat incrementat el número d'alumnat atès progressivament. El curs 2020-2021 han estat atesos 55 alumnes, la majoria socioculturalment i familiarment desafavorits. La valoració que ha fet el Consell Escolar, famílies, professorat i alumnat és molt positiva tant pels beneficis per als usuaris del servei com per la millora de la convivència en les aules i la integració social.
<b>4. Persones beneficiàries o destinatàries *</b> (públic objectiu, a qui va adreçada)
Alumnat adolescent/jovent de l'Institut Can Puig i les seves famílies que es puguin trobar en l'estat de malestar psíquic esmentat anteriorment. El servei està disponible per a 690 adolescents/joventes de Sant Pere de Ribes.
<b>5. Pressupost calculat o estimat *</b>
19.000 € ■
<b>6. Documentació adjuntada</b> (especificar el tipus de documentació aportada)
PDF: Anàlisi qualitativa de l'alumnat atès el curs 2019-2020



## Ajuntament de Sant Pere de Ribes

### Explicació de la proposta

#### Tipologia/objecte del projecte:

- social, cultural o solidari
- combatre les desigualtats i donar suport a les persones més vulnerables
- treballar per la igualtat d'oportunitats
- promoure la perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI
- combatre l'emergència climàtica i/o sostenibilitat
- promoure i donar suport al comerç local
- reduir la bretxa digital en l'entorn de la infància i la gent gran.

#### Explicació de la proposta (300 paraules):

L'acompanyament emocional amb l'alumnat pretén abordar:

- Desarrollar un estado de “presencia” basado en Mindfulness.
- Entrenamiento en respiración consciente como mecanismo autoregulador y la imaginación como recurso facilitador para construir nuevas redes neuronales.
- Técnicas emocionales humanistas provenientes de la Escuela de la Gestalt, el Duelo terapéutico y las terapias corporales como el “ Focusing”, la Arte-terapia y Escritura Creativa.
- Tratamiento del Trauma basado en Brainspotting y el Neuroprocesamiento de las partes del Sistema Familiar Interno (IFS).
- Psicoeducación emocional y cognitiva y Asertividad.
- Reconocimiento del tipo de personalidad según el Process Communication Model y sus 6 tipos de adaptaciones, percepciones, necesidades psicológicas, entornos de desarrollo preferidos, canal de comunicación acorde con su tipo de personalidad para luego dar pautas de cómo pueden establecer el canal de comunicación correcto a cada interlocutor y atender sus propias necesidades psicológicas para lograr la idónea autonomía, superar la dependencia, facilitar la autogestión del estrés y el favorecer el autoconocimiento.
- EL VÍNCULO O ALIANZA TERAPÉUTICA RESULTA CLAVE PARA ALCANZAR EL ÉXITO DE CUALQUIER TÉCNICA. SIN ÉSTE, LAS TÉCNICAS NO PUEDEN DAR BENEFICIOS DURADEROS PORQUE NO ALCANZAN UNA RE-ESTRUCTURACIÓN COGNITIVA Y EMOCIONAL PROFUNDA.