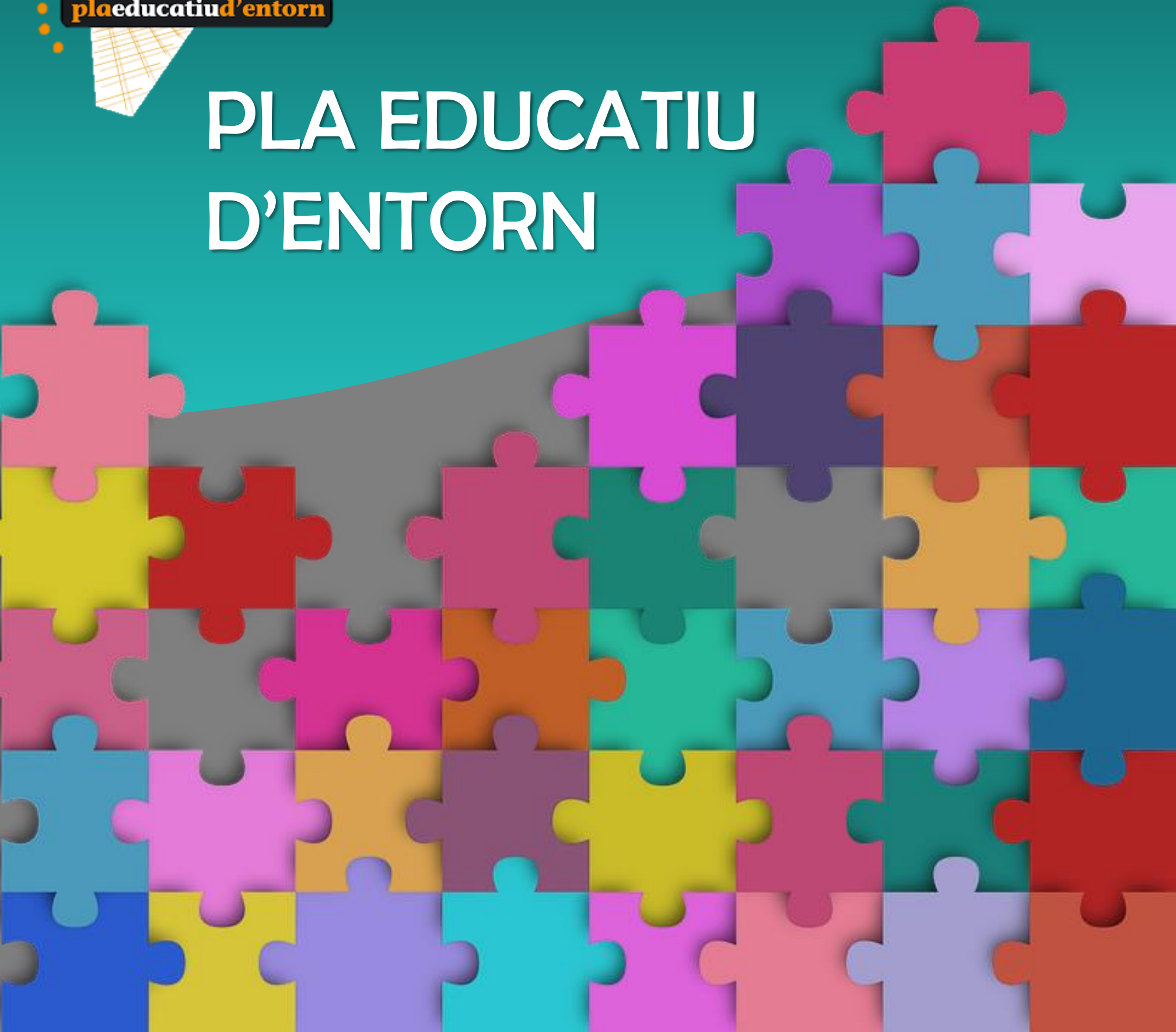
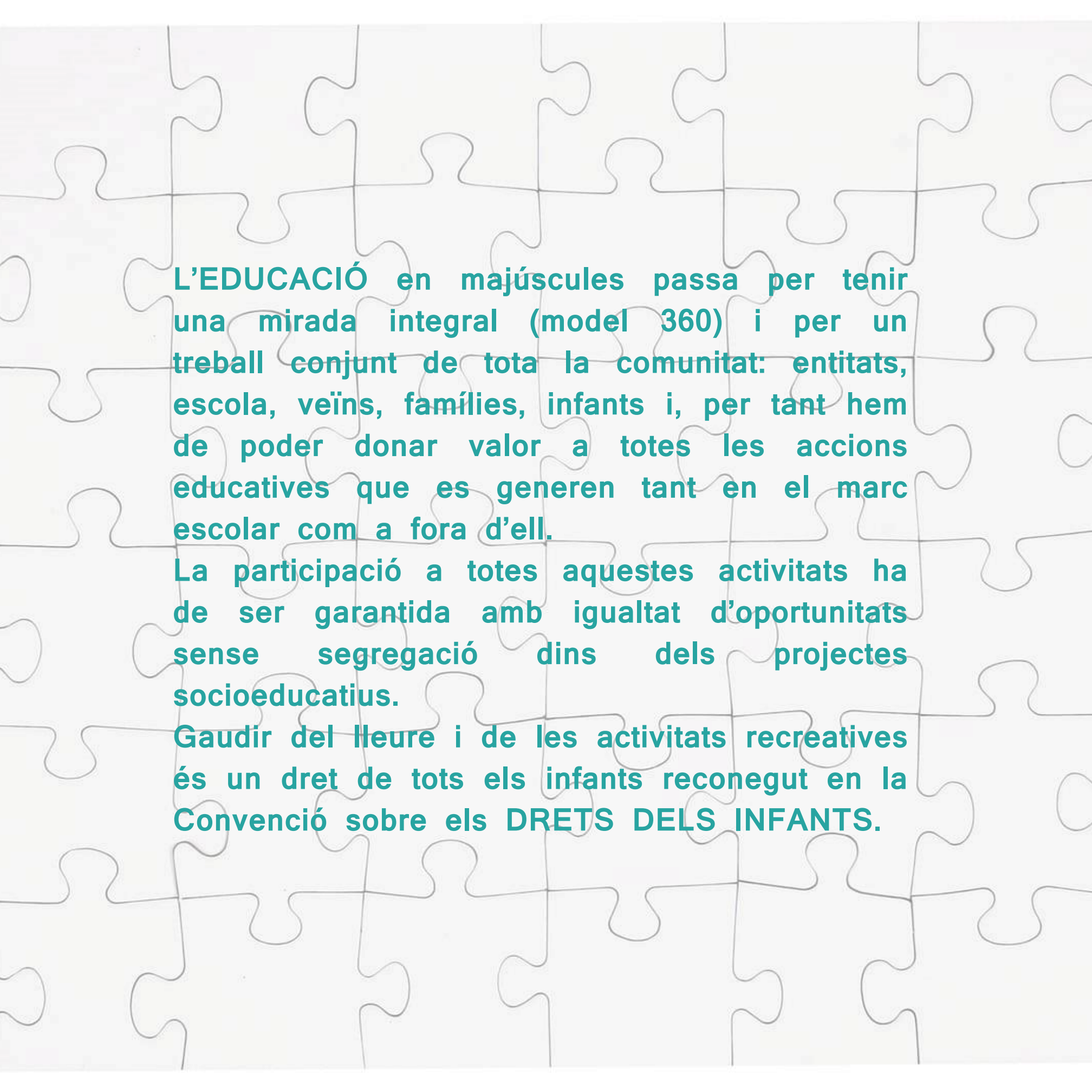




PLA EDUCATIU D'ENTORN



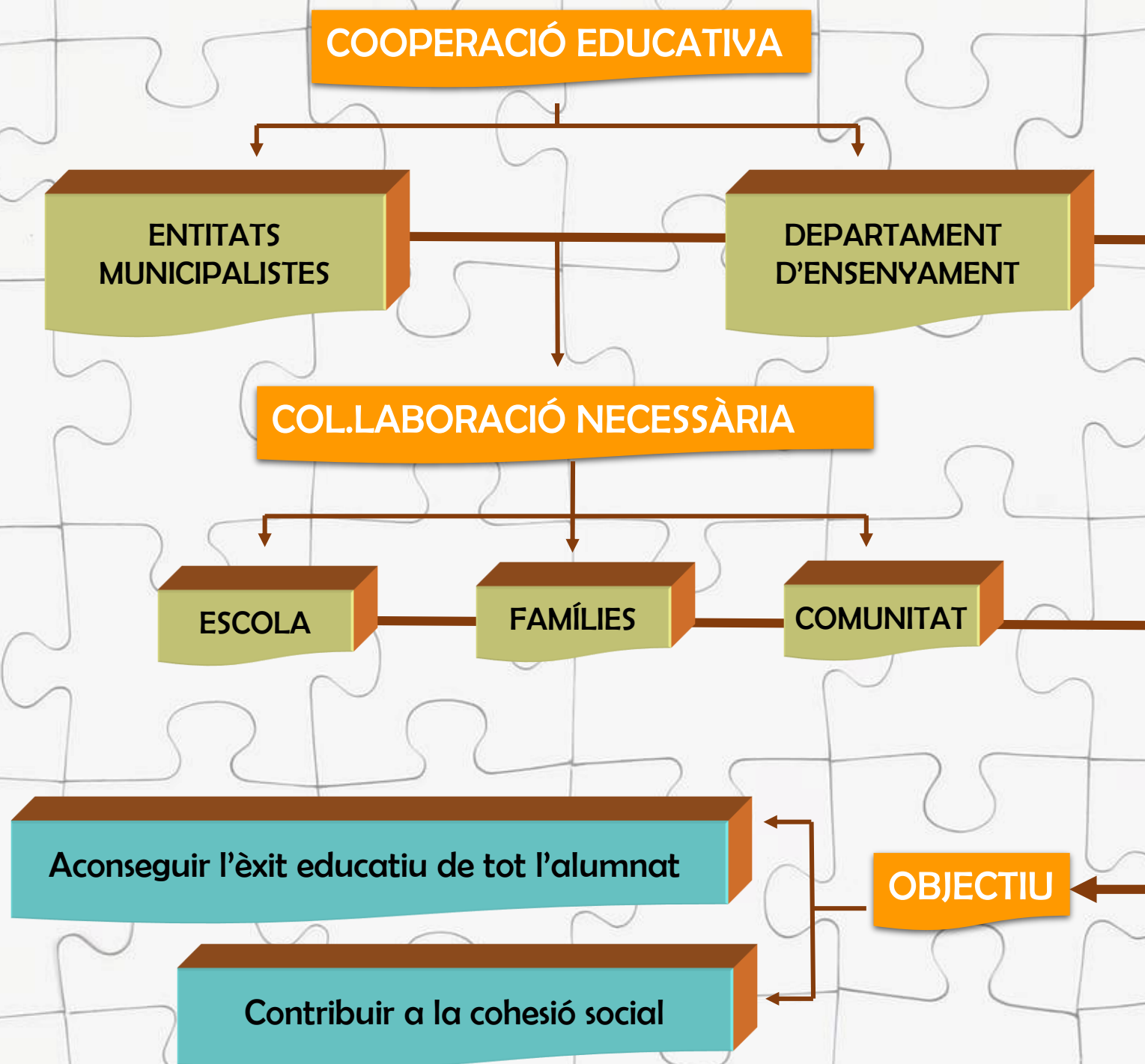


L'EDUCACIÓ en majúscules passa per tenir una mirada integral (model 360) i per un treball conjunt de tota la comunitat: entitats, escola, veïns, famílies, infants i, per tant hem de poder donar valor a totes les accions educatives que es generen tant en el marc escolar com a fora d'ell.

La participació a totes aquestes activitats ha de ser garantida amb igualtat d'oportunitats sense segregació dins dels projectes socioeducatius.

Gaudir del lleure i de les activitats recreatives és un dret de tots els infants reconegut en la Convenció sobre els DRETS DELS INFANTS.

EL PLAN EDUCATIU D'ENTORN - PEE



A QUI S'ADREÇA

A tots els **infants** i **joves** de 0 a 18 anys i d'una manera proactiva a la **comunitat educativa**, fent un èmfasi especial als sectors socials més fràgils (nois i noies nouvinguts o amb risc de , marginació per motius socioeconòmics, culturals, lingüístics., etc) i als més vulnerables (nois i noies adolescents) amb l'objectiu de fomentar una millor cohesió social.

QUÈ FOMENTA

- Millorar les condicions d'escolarització.
- La participació en activitats i espais de convivència de l'entorn escolar.
- Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística.
- L'educació en valors i el compromís cívic.
- L'educació en el lleure.
- El treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en el territori.
- Enfortir els vincles entre les famílies i el centre educatiu
- Enfortir la xarxa entre els centres educatius.
- Enfortir la relació entre els centres educatius i l'entorn.

ÀMBITS D'INCIDÈNCIA

FAMILIAR

- Vinculació de les famílies en el procés educatiu.
- Sensibilització i la formació de les famílies per afavorir actituds de participació, d'obertura, d'equitat i de superació de prejudicis

EDUCACIÓ NO FORMAL

- Afavorir l'associacionisme i la participació infantil i juvenil.
- Potenciar les activitats fora de l'horari lectiu: culturals, esportives, artístiques i d'educació en el lleure. Per continuar adquirint les habilitats i capacitats necessàries per al creixement personal.
- Tenir cura de la participació en els diferents espais de convivència, associacions i entitats educatives d'aquells col·lectius que fins ara han estat més absents.

EDUCACIÓ FORMAL

- Crear una veritable xarxa escolar i establir unes línies d'actuació coherents i complementàries per optimitzar tots els recursos.
- Igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat, sense cap mena de discriminació.
- Garantir la coherència i la continuïtat educativa entre les diverses etapes escolars: escola bressol, educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i educació postobligatòria.
- Tenir especial atenció en els moments de transició entre les diferents etapes.
- Visió global i integral amb la col·laboració de tots els participants.

EDUCACIÓ INFORMAL

El teixit social pot oferir models de referència per a l'alumnat i, en especial, sobre aquelles individualitats més fràgils, garantint que els valors es puguin exercitar i desenvolupar.

LÍNES D'INTERVENCIÓ

CONTRIBUIR A INCREMENTAR L'ÈXIT ACADÈMIC:

- Incentivació i suport: promoció de l'èxit escolar de tot l'alumnat
- Impuls en l'àmbit comunitari d'accions d'orientació i seguiment acadèmic / professional

CONTRIBUIR A MILLORAR LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ:

- Afavoriment d'actuacions comunitàries per prevenir l'absentisme
- Projectió de la xarxa educativa en l'entorn social

POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN EL LLEURE:

- Promoció de l'educació en el lleure

POTENCIAR EL TREBALL I L'APRENTATGE EN XARXA DE TOTS ELS AGENTS EDUCATIUS QUE OPEREN EN EL TERRITORI:

- Enfortir els vincles entre les famílies i el centre educatiu.
- Enfortir la xarxa entre centres educatius.
- Enfortir la relació entre els centres educatius i l'entorn.

LÍNES D'INTERVENCIÓ

POTENCIAR L'EDUCACIÓ EN VALORS I EL COMPROMÍS CÍVIC

- Actuacions pel desenvolupament de la competència social i ciutadana.
- Promoció de l'associacionisme.

POTENCIAR LA PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS I ESPAIS DE CONVIVÈNCIA DE L'ENTORN ESCOLAR

- Acollida de l'alumnat i de les famílies que s'incorporen a la zona/localitat.
- Afavoriment de la participació de l'alumnat i de les seves famílies en activitats de fora escola.
- Incentivació i suport a l'activitat esportiva.
- Creació d'espais de trobada i convivència.

MILLORAR LA PRESENCIA I L'ÚS SOCIAL DE LA LLENGUA CATALANA COM A LLENGUA COMPARTIDA I DE COHESIÓ, EN UN MARC DE RESPECTE I VALORACIÓ DE LA DIVERSITAT LINGÜÍSTICA

- Promoció de l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió.
- Promoció de l'accés a les llengües d'origen.

METODOLOGIA D'ACTUACIÓ

Anàlisi prèvia de la situació establint:

- Objectius
- Prioritats
- Mesures específiques

Control estadístic de la situació.

Implicació de voluntariat, associacions de pares i mares, empreses, entitats locals.

Plans amb objectius fixats amb claredat amb una visió pluridimensional en tots les àmbits de la vida quotidiana.

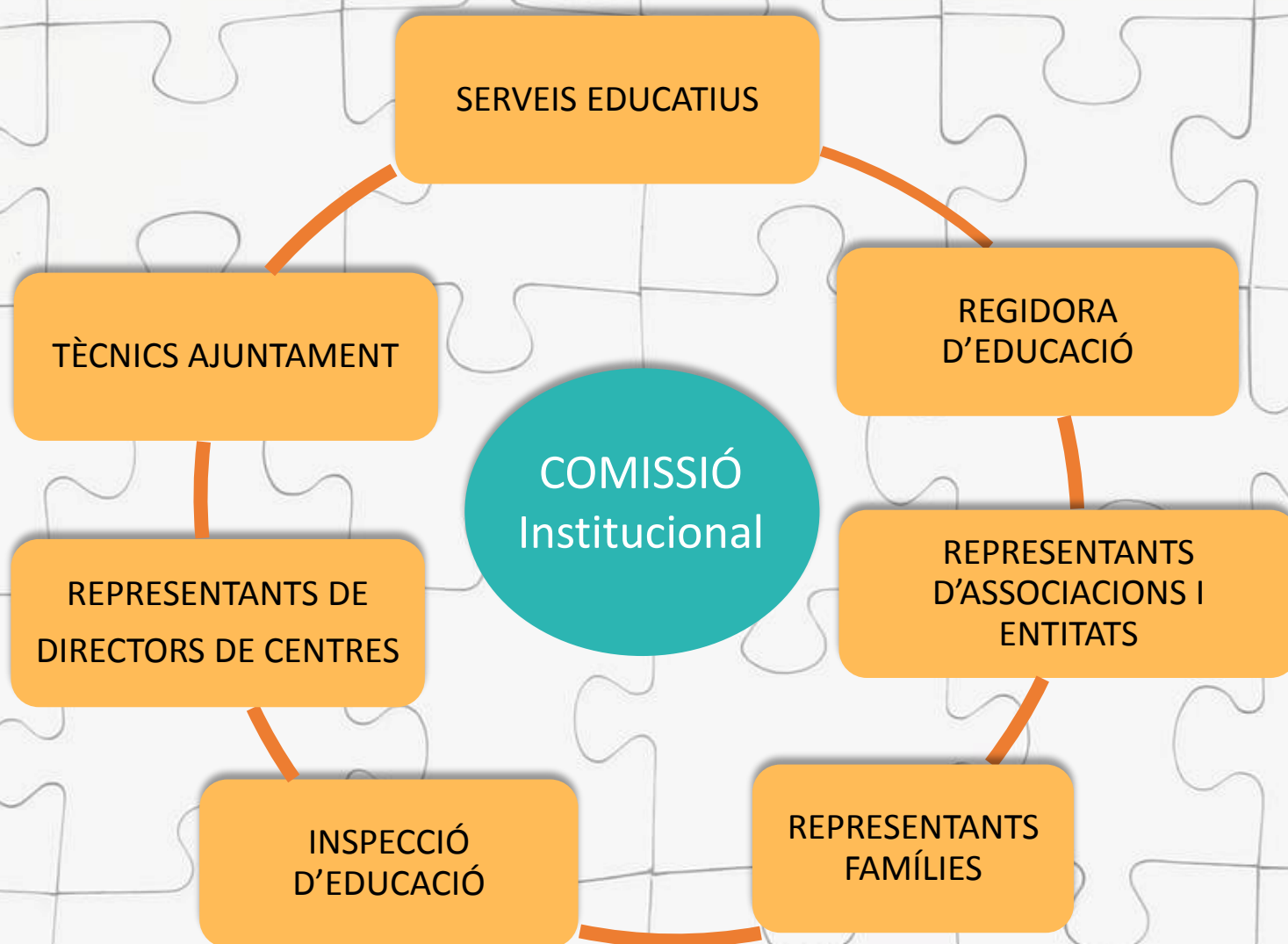
Sinèrgies i accions comunes entre les escoles i altres interlocutors locals.

Llocs de trobada intergeneracional amb accions de treball.



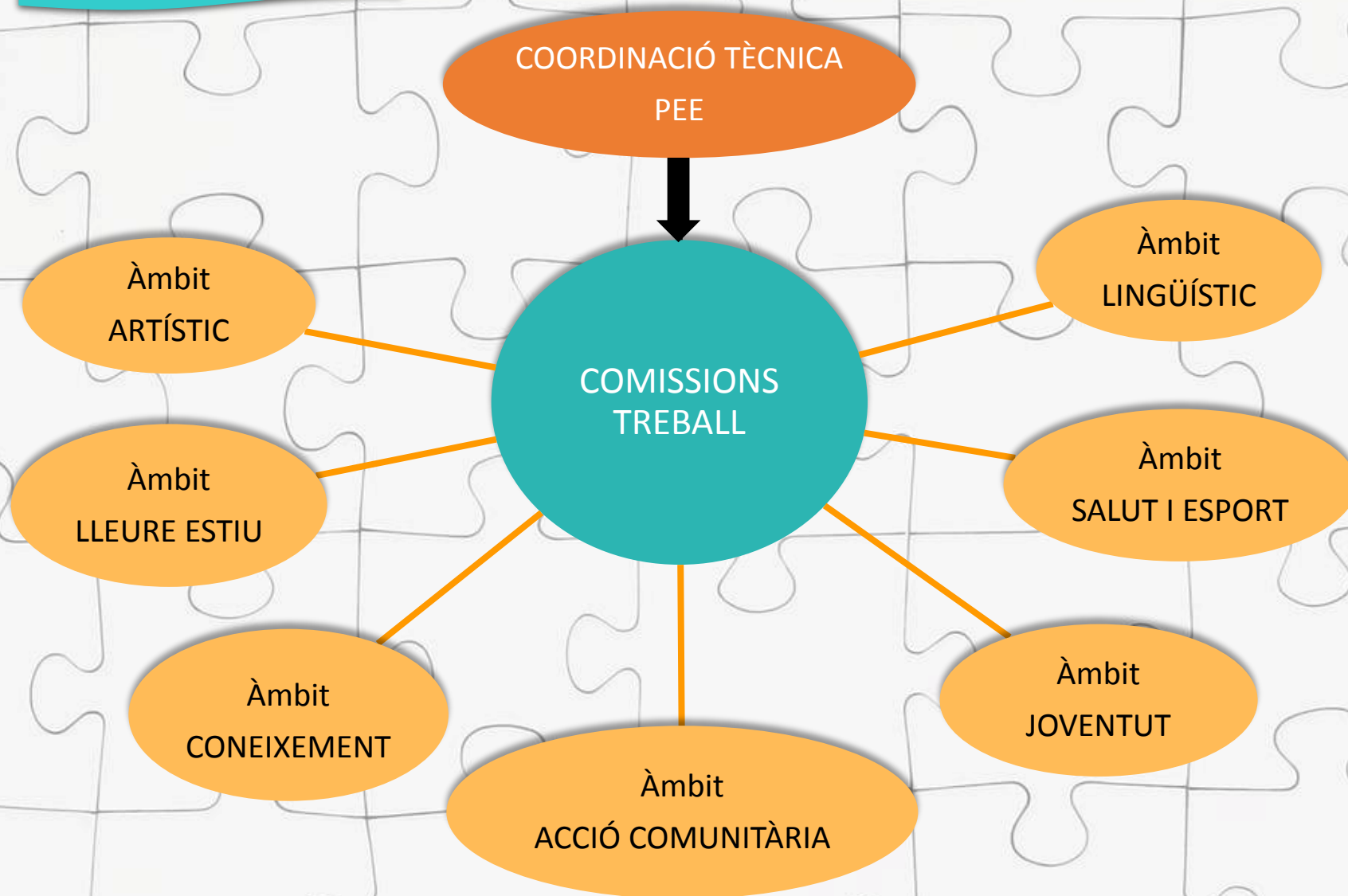
**DONAR RESPOSTA INTEGRAL I NO PARCEL·LADA
A PARTIR D'UNA PROPOSTA EDUCATIVA COHERENT**

COM S'ORGANITZA



- ➔ 1. Marcar objectius coherents entre les comissions de treball tenint en compte la metodologia d'actuació.
- ➔ 2. Garantir actuacions coordinades entre les comissions de treball.
- ➔ 3. Proporcionar un marc general de temporització.
- ➔ 4. Facilitar els indicadors d'avaluació.

COM ES TREBALLA



COMISSIONS

- ➡ 1. Aconseguir objectius clars, tenint en compte la metodologia d'actuació.
- ➡ 2. Quines seran les actuacions a curt termini i a llarg termini.
- ➡ 3. Fer una temporització de les actuacions.
- ➡ 4. Triar quins seran els indicadors d'avaluació.

	PROPOSTA DE POSSIBLES ACTUACIONS PER ANAR TREBALLANT
	ACTUACIONS CURS 2021-22

ÀMBIT COMUNITARI

- ACOLLIDA NOVES FAMÍLIES
- DESCOBRINT L'ENTORN
- MENTORIA
- EDUCACIÓ PER LA PAU
- CAMPANYA DONACIÓ DE SANG
- MOSTRA D'ENTITATS
- TIS
- GESTIÓ DELS TEMPS DEL MIGDIA
- CASALET JUNY

ÀMBIT SALUT I ESPORTS

- PLA CATALÀ DE L'ESPORT - ESCOLES
- PLA CATALÀ ESPORTS - INSTITUTS
- FIT JOVE
- LLIQUETA FUTBOL SALA
- TU TAMBÉ NEDES
- ORIENTaCCIÓ
- OLIMPIADES LES ROQUETES

ÀMBIT CONEIXEMENT

- CÒNÈIXER PER ENTENDRE
- TEA - TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT
- TALLERS DE CAPACITACIÓ DIGITAL PER A ADULTS
- PARLAR ANGLÈS? "JUST DO IT"
- ASTRONOMIA EDUCATIVA

ÀMBIT JOVENTUT

- ESTIU JOVE
- VOLUNTARIAT COMUNITARI
- AGRUPAMENT ESCOLTA
- GR-16 TRAÇA'T EL TEU ITINERARI
- FORMA'T COM A MONITOR ESPORTIU
- FORMA'T COM A MONITOR EN LLEURE
- PROJECTES DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR

ÀMBIT ARTÍSTIC

- LABORATORI DE TEATRE
- MÚSICA I RITME
- CORAL MULTILINGÜÍSTICA
- FOTOGRAFIES CULTURALS
- EN RESIDÈNCIA

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- EL CATALÀ T'OBRE HORIZONS
- PARELLES LINGÜÍSTIQUES
- PARLA'M D'ON VENS
- LLENGUA D'ORIGEN I D'ACOLLIDA
- CULTURA I LLENGUA
- SERVEI DE TRADUCCIÓ
- TALLER SENSIBILITATZACIÓ LINGÜÍSTICA MONITORS



CONTACTE

COORDINACIÓ TÈCNICA PEE

SANDRA VAL

Tècnica Dinamitzadora
Pla Educatiu d'Entorn Les Roquetes
Ajuntament Sant Pere de Ribes
Masia Can Puig - C/ Major, 110
938 967 300 - Ext. 481
valms@santperederibes.cat

JOSEP SÁNCHEZ

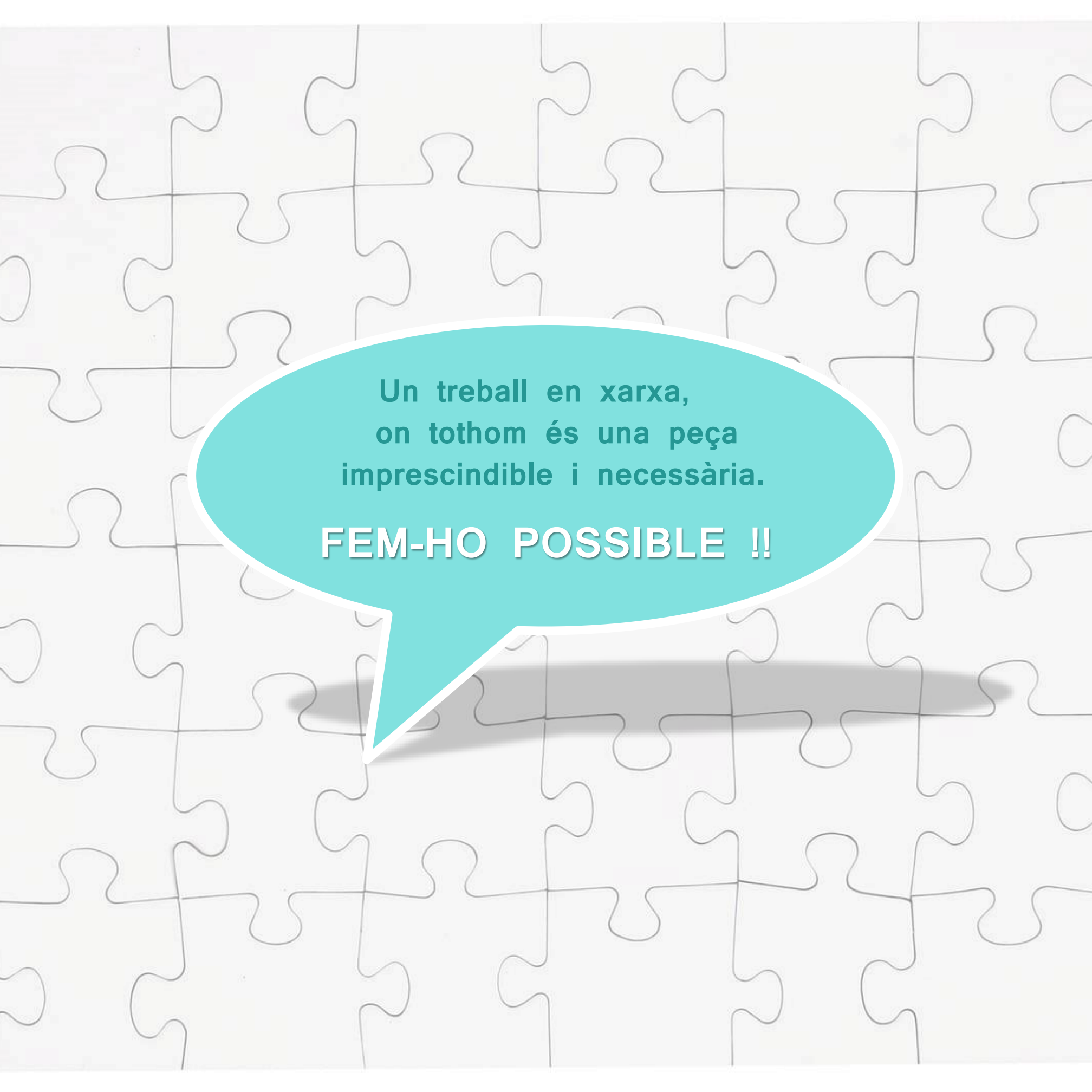
Assessor LIC
Servei Educatiu del Garraf
Serveis Territorials de BCN-Comarques
938159434 - ext. 4
jsanch40@xtec.cat



Ajuntament
Sant Pere de Ribes



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



**Un treball en xarxa,
on tothom és una peça
imprescindible i necessària.**

FEM-HO POSSIBLE !!

Les Roquetes



Ajuntament
Sant Pere de Ribes