



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2022

Dades de la proposta presentada

1. Denominació de la proposta presentada* (un títol o una frase breu) MUSICOTERÀPIA A LES ESCOLES PER A NENS I NENES AMB DIVERSITAT FUNCIONAL.
2. Descripció de la proposta presentada * (en què consisteix) Sessions grupals de musicoteràpia perquè nens i nenes puguin desenvolupar el seu potencial mitjançant activitats artístiques i terapèutiques a càrrec de personal especialitzat.
3. Justificació de la proposta presentada * (beneficis i avantatges que aporta) La diversitat funcional implica diferents necessitats i situacions problemàtiques. La musicoteràpia s'adapta als entorns diversos, podent abordar casos de nens amb TEA, paràlisi cerebral i altres tipus de discapacitat. Aquest tipus d'intervenció busca eliminar les barreres de participació igualitària en activitats educatives i d'oci. Les sessions de musicoteràpia produeixen beneficis observables en 3 tipus d'habilitats: socio-emocionals, físico-motrius i cognitius. Habilitats socio-emocionals: són el conjunt d'estratègies de conducta que ens ajuden a resoldre una situació social de manera efectiva i ens permeten expressar els sentiments, actituds, desitjos, opinions o drets de forma adequada a la situació. De vegades, els nens responen davant d'una situació amb rebequeries desproporcionades, tenen poca tolerància als límits, no poden esperar o no accepten compartir. Solen reaccionar amb crits, plors, amb cops o autolesionant-se. La música i els seus elements ens ajuden a entendre que hi ha tempos, torns, silencis, durada, etc. Les tècniques musicals receptives i actives faciliten l'expressió de les emocions i sentiments, a la vegada que promouen la interacció i les pràctiques de les habilitats socials. Habilitats físico-motius: són les que ens permeten el maneig i domini del cos a l'espai, com caminar, córrer, saltar, galopar, lliscar, rodar, enfilat-se, etc. Les dificultats de moviment poden produir un aïllament més gran i implicar problemes per realitzar activitats de la vida diària com escriure, ballar o explorar l'entorn.



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

A través de les activitats musicals es poden obtenir millores en la coordinació, l'equilibri, en l'amplitud de moviment, i sobretot, ens permet gaudir del propi cos tocant instruments o ballant al compàs de la música.

Habilitats cognitives: són les relacionades amb el processament de la informació, que impliquen l'ús de la memòria, l'atenció, la percepció, la creativitat i el pensament abstracte o analògic.

Els trastorns d'atenció o de processament sensorial influeix en l'aprenentatge. Els nens poden mostrar-se frustrats, confosos o incapaços de fer una tasca per un període de temps més o menys prolongat. Amb la música com a element motivador es treballa des del joc la percepció, l'atenció, la comprensió, la memòria, el llenguatge, la orientació.

Les famílies amb nens amb diversitat funcional no tenen opcions d'activitats pensades per als seus fills, i han d'assumir el cost elevat dels tractaments.

Per tot això és molt important que la musicoteràpia arribi a les escoles i els nens amb diversitat funcional puguin gaudir dels beneficis d'experimentar amb la música.

Els canvis socials i econòmics que estem visquent des de l'any 2020 han perjudicat les famílies. Hi ha casos en què han hagut d'abandonar els tractaments o ni tan sols els han pogut començar. És important garantir la igualtat d'oportunitats per aquest col·lectiu.

Aquesta proposta pretén aplicar una discriminació positiva, en l'assignació de recursos, per aquells centres escolars que atenen en major grau alumnat especialment desfavorit.

Si vols contribuir a que els nens de Ribes puguin desenvolupar les seves habilitats gràcies a la musicoteràpia, acompanya aquest projecte amb el teu vot.

4. Persones beneficiàries o destinatàries * (públic objectiu, a qui va adreçada)

Beneficiaris directes:

Nens i nenes d'infantil i primària amb diversitat funcional de les escoles de Sant Pere de Ribes.

Beneficiaris indirectes:

Pares, germans, avis, mestres, acompanyants i totes les persones de l'entorn dels infants perquè són les que veuran els canvis en les habilitats, la disminució dels conflictes i la millora en la convivència.

5. Pressupost calculat o estimat *



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

	Núm.nens	Núm.setmanes	Núm.sessions	50€/sessió	Material	TOTAL
1 Escola	Entre 9 i 12	30	90	4.500,00 €	500,00 €	5.000,00 €
2 Escoles	Entre 18 i 24	30	180	9.000,00 €	1.000,00 €	10.000,00 €
3 Escoles	Entre 27 i 36	30	270	13.500,00 €	1.500,00 €	15.000,00 €
4 Escoles	Entre 36 i 48	30	360	18.000,00 €	2.000,00 €	20.000,00 €

Curs escolar gener a juny (20 setmanes) i octubre a desembre (10 setmanes). Total 30 setmanes.

Beneficiaris directes: entre 36 i 48 nens i nenes de fins a 4 escoles (durant el curs poden haver altes i baixes per diferents motius).

Beneficiaris indirectes: es calcula unes 10 relacions properes per nen, per tant, es beneficiarien unes 500 persones de Ribes.

6. Documentació adjuntada ☐ (especificar el tipus de documentació aportada)

Currícul vitae del professional.

Explicació de la proposta

Tipologia/objecte del projecte:

- ☒ social, cultural o solidari
- ☒ combatre les desigualtats i donar suport a les persones més vulnerables
- ☒ treballar per la igualtat d'oportunitats
- ☐ promoure la perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI
- ☐ combatre l'emergència climàtica i/o sostenibilitat
- ☐ promoure i donar suport al comerç local
- ☐ reduir la bretxa digital en l'entorn de la infància i la gent gran
- ☐ compleixin algun dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

Explicació de la proposta (300 paraules):



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

Actualment no existeixen propostes d'activitats extraescolars especialment dissenyades per a nens i nenes amb diversitat funcional que estiguin integrats a les escoles de Sant Pere de Ribes.

Aquestes famílies han de buscar fora altres opcions que, generalment, tenen un cost molt elevat.

Es proposa fer sessions setmanals de musicoteràpia, en horari extraescolar durant tot el curs.

L'ajuntament seleccionarà les escoles on s'implementarà el projecte. L'equip directiu de cada escola decidirà com es constitueixen els grups segons criteris d'edat i de compatibilitat.

És recomanable un nombre d'integrants reduït per poder valorar i potenciar les capacitats de cada participant. Cada grup farà una sessió setmanal de 45 minuts. Màxim 3 nens per grup.

Es comptabilitza 1 hora de treball per grup tenint en compte la preparació de la sala i el temps necessari per canviar de grup.

Les sessions es faran a l'aula de música de l'escola i es faran servir els instruments musicals disponibles més aquell que es vagi adquirint amb l'import pressupostat.

Es té en compte el calendari escolar des del 9 de gener al 2 de juny i des de l'1 d'octubre al 23 de desembre de 2023.

Exemple. Escola 1: Dilluns

Grup 1: de 12:30 a 13:15h.

Grup 2: de 13:20 a 14:05h.

Grup 3: de 14:10 a 14:55h.

Detalls del material:

- instruments musicals
- pictogrames
- quadern de repertori individualitzat
- audios mp3
- material sensorial variat
- equip de so