

ANÁLISIS CUALITATIVO ALUMNOS 2021-2022

Nº	CONCEPTO	PROMEDIO	OBSERVACIONES
1	REPITEN COUNSELLING	56 %	6 de cada 10 alumnos han continuado su acompañamiento en el año 2021-2022, tras el periodo de 2020-2021.
2	FAMILIAS RE-ESTRUCTURADAS	34 %	3 de cada 10 alumnos proviene de una familia re-estructurada.
3	FAMILIA DE ORIGEN	66 %	Entre 6-7 alumnos de cada 10 conviven con su familia de origen, con padre y madre biológicos.
4	ADICCIÓN ALCOHOLISMO-DROGAS PATERNO (100%)	30 %	3 de cada 10 alumnos atendidos conviven en régimen general o esporádico con el padre/madre biológico siendo éste adicto al alcohol fundamentalmente.
5	BULLYING	32 %	3 de cada 10 alumnos sufren o han sufrido en algún momento de su vida acoso escolar.
6	CRISIS IDENTIDAD SEXUAL	24 %	2 de cada 10 alumnos atendidos han manifestado síntomas de crisis de identidad sexual.
7	RELIGIÓN	16 %	Entre 1-2 de cada 10 alumnos atendidos son devotos de algún tipo de fe religiosa.
8	PARANOIA	48 %	5 de cada 10 alumnos se presentan por primera vez en sesión con un elevado grado de defensas- neurosis tipo paranoide, normalmente típico de un sistema nervioso en modo supervivencia.
9	PERFECCIONISMO	56 %	Casi 6 de cada 10 alumnos se presentan por primera vez en sesión con un elevado grado de defensas-neurosis tipo obsesivo-compulsivo, normalmente típico de un sistema nervioso en modo supervivencia.
10	PSICOMATIZACIÓN	32 %	3 de cada 10 alumnos atendidos este ejercicio presentaban síntomas físicos de malestar general, migrañas, alteraciones alimentarias, dolor abdominal, etc..
11	TRASTORNO ALIMENTARIO	16 %	Entre 1 y 2 alumnos de cada 10 atendidos este año, presentaban rasgos o síntomas de trastorno de conducta alimentaria.
12	PROMISCUIDAD	12 %	1 de cada 10 alumnos atendidos, presentaban conductas con un marcado estilo promiscuo inter-relacional.
13	BORDERLINE	52 %	La mitad de los alumnos atendidos manifiestan rasgos de tipopersonalidad tipo borderline, aunque en su mayoría son rasgos y/o estilo de personalidad narcisista-borderline.
14	ABUSO SEXUAL	0	No ha habido ningún alumno atendido que haya sufrido abusos sexuales en su infancia ni adolescencia.
15	TRASTORNO DE APRENDIZAJE	44 %	4 de cada 10 alumnos han manifestado serias dificultades a la hora de aplicar técnicas suficientemente buenas para su estudio y organización de contenidos, con dificultades para ejercitar su memoria a corto plazo y una óptima expresión de lectura oral.
16	PADRES EMIGRANTES	32 %	3 de cada 10 alumnos atendidos son hijos/as de padres que han emigrado a España desde su país de origen.
17	CONSUMO DE ALCOHOL-DROGAS HABITUAL	20 %	2 de cada 10 alumnos atendidos este año, han consumido alcohol o marihuana alguna vez o lo hacen en la actualidad.
18	AUTOCONOCIMIENTO	100 %	El 100% del alumnado que solicita el servicio de acompañamiento en counselling resulta sensible de necesitar mejorar su grado de autoconocimiento en términos de personalidad, gestión del estrés y habilidad social para estrechar la relación con su propio bienestar emocional y relacional.

N°	CONCEPTO	PROMEDIO	OBSERVACIONES
19	CRISIS ADOLESCENTE	76 %	8 de cada 10 alumnos manifiestan dificultades propias de experimentar crisis en su desarrollo, necesitando psicoeducación acerca de la etapa de desarrollo evolutivo y solicitan mejorar la habilidad de gestionar el conjunto de síntomas propio de su edad
20	PSICOEDUCACIÓN EMOCIONAL	84 %	8 de cada 10 alumnos necesitan educación emocional para poder expresar mejor sus emociones y reconectar con ellas introduciendo en su lenguaje las partes de su personalidad que se sienten de diversas formas ayudando así a normalizar y canalizar sus diferentes tipos de energía relativa a cada tipo de emoción.
21	FORMACIÓN EN MINDFULLNESS, ASERTIVIDAD Y TÉCNICAS DE ESTUDIO Y CONCENTRACIÓN	49 %	El 50% han recibido formación específica (sumando a la terapia de acompañamiento) acerca de los diferentes ámbitos con videos de mentores de referencia en su especialidad como son la meditación y mindfulness, asertividad y autoestima, técnicas de estudio y lectura y mejora en la calidad de su nivel de concentración.
22	MEJORA DE HABILIDADES SOCIALES	59 %	6 de cada 10 alumnos asistidos han necesitado mejorar sus habilidades sociales, apoyándose en la relación y alianza terapéutica y formándose en asertividad y derechos asertivos, en su mayoría contrarrestando los efectos del bullying sufrido en alguna etapa previa a su desarrollo adolescente.
23	NEUROPROCESAMIENTO TRAUMA COMPLEJO	51 %	La mitad de los alumnos acompañados han manifestado síntomas de trauma complejo, trauma temprano y trauma de apego siendo el abordaje de neuroprocesamiento emocional basado en mindfulness y acompañamiento especializado en tratamiento del trauma de desarrollo y apego.