



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

## PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2022

### Dades de la proposta presentada

<b>1. Denominació de la proposta presentada*</b> (un títol o una frase breu)
<b>Servei d'acompanyament emocional a l'Institut Can Puig</b>
<b>2. Descripció de la proposta presentada *</b> (en què consisteix)
Sesions d'acompanyament emocional puntuals o periòdiques, realitzades per una conseller, per als adolescents/joventes que es troben en una situació de dificultat psicoemocional derivada de diferents factors: famílies desestructurades, trastorns alimentaris, crisi d'identitat, abús sexual, assetjament de qualsevol tipus, etc. complementades amb el suport a les seves famílies i als seus tutors/es.
<b>3. Justificació de la proposta presentada *</b> (beneficis i avantatges que aporta)
El servei d'acompanyament emocional es va implementar el curs 2014 i ha anat incrementat el número d'alumnat atès progresivament. El curs 2020-2021 han estat atesos 37 alumnes, la majoria socioculturalment i familiarment desfavorits. La valoració que ha fet el Consell Escolar, famílies, professorat i alumnat és molt positiva tant pels beneficis per als usuaris del servei com per la millora de la convivència en les aules i l'integració social.
<b>4. Persones beneficiàries o destinatàries *</b> (públic objectiu, a qui va adreçada)
Alumnat adolescent/jovent de l'Institut Can Puig i les seves famílies que es puguin trobar en l'estat de malestar psíquic esmentat anteriorment. El servei està disponible per a 650 adolescents/joventes de Sant Pere de Ribes.
<b>5. Pressupost calculat o estimat *</b>
19.000 euros.
<b>6. Documentació adjuntada</b> <input type="checkbox"/> (especificar el tipus de documentació aportada)
<b>PDF: Análisis cualitativo alumnos 2020-2021</b>



## Ajuntament de Sant Pere de Ribes

### Explicació de la proposta

#### Tipologia/objecte del projecte:

- social, cultural o solidari
- combatre les desigualtats i donar suport a les persones més vulnerables
- treballar per la igualtat d'oportunitats
- promoure la perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI
- combatre l'emergència climàtica i/o sostenibilitat
- promoure i donar suport al comerç local
- reduir la bretxa digital en l'entorn de la infància i la gent gran
- compleixin algun dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

#### Explicació de la proposta (300 paraules):

L'acompanyament emocional amb l'alumnat pretén abordar:

- Desenvolupar un estat de "presència" basat en Mindfulness.
- Entrenament en respiració conscient com a mecanisme autoregulator i la imaginació com a recurs facilitador per construir noves xarxes neuronals.
- Tècniques emocionals humanistes provinents de l'Escola de la Gestalt, el Duel terapèutic i les teràpies corporals com el "Focusing", l'Art-teràpia i Escriptura Creativa.
- Tractament del Trauma basat en Brainspotting i el Neuroprocessament de les parts del Sistema Familiar Intern(IFS).
- Psicoeducació emocional i cognitiva i assertivitat.
- Reconeixement del tipus de personalitat segons el Process Communication Model i els seus 6 tipus d'adaptacions, percepcions, necessitats psicològiques, entorns de desenvolupament preferits, canal de comunicació d'acord amb el tipus de personalitat per després donar pautes de com poden establir el canal de comunicació correcte a cada interlocutor i atendre les seves pròpies necessitats psicològiques per aconseguir la autonomia idònia, superar la dependència, facilitar l'autogestió de l'estrès i afavorir l'autoconeixement.

-- EL VINCLE O ALIANÇA TERAPÈUTICA RESULTA CLAU PER ACONSEGUIR L'ÈXIT DE QUALSEVOL TÈCNICA. SENSE AQUEST, LES TÈCNiques NO PODEN DONAR BENEFICIS DURADORS PERQUÈ NO ACONSEGUIN UNA RE-ESTRUCTURACIÓ COGNITIVA I EMOCIONAL PROFUNDA.