



PERMACULTURA EN FAMILIA

CREAR y CULTIVAR EN ARMONÍA CON LA NATURALEZA

1. DESCRIPCIÓN DEL CICLO DE TALLERES

Permacultura o “(agri) cultura permanente” nos enseña como la vida de los seres humanos puede ser respetuosa con la naturaleza, en todos los ámbitos de nuestra vida.

Proponemos realizar un ciclo de talleres de Permacultura donde las familias podrán experimentar las **éticas, principios y prácticas de la Permacultura**, comprendiendo una vida armoniosa con la naturaleza por medio de la agricultura natural, el buen uso del agua y suelo, energías renovables, economía sostenible, construcción natural, relaciones sociales con la visión de comunidad y respeto de diferentes culturas, el bienestar físico y espiritual.

La Permacultura rescata todo cuanto pueda sernos útil, desde las costumbres ancestrales hasta las últimas innovaciones tecnológicas, para que a través de nuestro ingenio, fuerza y manos construyamos una vida saludable y las soluciones adecuadas a nuestra realidad local.

Cada actividad incorpora diferentes dinámicas de aprendizaje, de acuerdo a las edades de los pequeños, que potencian ciertas **capacidades cognitivas y psicomotoras, de comunicación e inserción social, de creatividad, sensibilidad y expresión musical**.

Para el desarrollo de los talleres proponemos la creación de un espacio diseñado con los principios de la geometría natural y con los materiales naturales del entorno, en forma de un **“mandala”, que integra un huerto-jardín**, y que a su vez es un espacio de juego y aprendizaje – **una aula al aire libre**.

La metodología será guiada **a través de la música como hilo conductor**, donde versos, canciones y juegos rítmicos serán la llave de los contenidos a tratar.

La música potenciará cada actividad realizada, pues ayuda a los niños a concentrarse en la tarea a través de su ritmo fluido y calmo. Las canciones a utilizar, a su vez, contienen letras, poemas y versos que relatan, a modo de un cuento, los procesos que se están viviendo en el huerto, interiorizando aún más la vivencia conjunta.



2. OBJETIVOS:

- ☀ Difundir la Permacultura entre las familias, para que puedan conocer lo que la naturaleza nos regala y como le podemos contribuir. Aprender, de manera vivencial, las bases de la gestión sostenible de los recursos naturales.
- ☀ Enseñar los principios creativos de la propia naturaleza y como aplicarlos en diferentes aspectos de la vida.
- ☀ Crear un espacio armónico de juego y aprendizaje al aire libre.
- ☀ Enseñar a las familias como cultivar sus alimentos desde semilla y como asociar diferentes plantas (hortalizas, flores, medicinales y aromáticas) para crear un ecosistema sano y productivo.
- ☀ Desarrollo de creatividad y sensibilidad musical, conexión con la naturaleza a través del canto y los versos.
- ☀ Potenciar capacidades de trabajo en equipo y comprensión del bien común.



3. METODOLOGÍA Y BASE PEDAGÓGICA

Las actividades están diseñadas para **aprender desde la experiencia directa**, a través de la vivencia, la forma más eficiente de adquirir conocimientos.

El juego y el movimiento junto a las canciones, versos y cuentos tendrán un papel fundamental como método educativo, pues generan una atmosfera de atención y escucha activa, donde la música y la narración pasa a ser un verdadero hilo conductor de la actividad y soporte simbólico de los saberes que queremos transmitir.

Al tratarse de canciones, sus melodías cantadas continúan haciendo efecto en los pequeños, incluso a días de la actividad, reactualizando, a través del canto, la vivencia del encuentro.

De esta forma, **el aprendizaje se hace más íntegro, orgánico, entretenido y atractivo**. Los niños observarán su entorno con una intención de curiosidad y también de contemplación, descubrirán la magia que existe en la naturaleza, agradeciendo su existencia y potenciando un vínculo y una complicidad responsable con ella.

Al escuchar a los niños y niñas, nos hemos dado cuenta que tienen mucho que decir a la hora de observar y reflexionar en materias medioambientales. Pequeñas ideas de su pequeño mundo se convierten en grandes soluciones para sus escuelas, familias y comunidades.

Nos serviremos de la **forma pedagógica que propone la pedagogía Waldorf**, el trabajo inicial de saludo en ronda con versos, juegos rítmicos y canciones, para luego realizar las diversas actividades y relatos poniendo atención en las 4 dimensiones del ser humano: cuerpo físico, cuerpo etérico, cuerpo anímico y el yo.

Los talleres se impartirán en catalán y castellano.







4. EL ESPACIO

Creemos muy importante que el espacio donde se desarrollan los talleres represente la armonía de la naturaleza que queremos transmitir.

La naturaleza crea y sostiene la vida, mediante unos patrones geométricos presentes desde la micro hasta macro escala, desde átomos hasta galaxias. Esto es lo que llamamos la **geometría natural**. Aplicando las leyes de la geometría natural en la construcción de un espacio creamos un **entorno armónico** para nosotros y para las plantas que cultivaremos.

El espacio de la huerta se organiza en forma de un "mándala" - se desarrolla de manera circular desde un centro, representando la unidad, la armonía, la infinitud, el equilibrio y la perfección de la naturaleza.

Este "espacio mándala" se compone de tres partes: espacio central del aula al aire libre, recorridos sensoriales con diferentes texturas de materiales naturales y zonas de huerto donde las hortalizas, plantas aromáticas y flores se combinan en un ecosistema sano y productivo.



5. ESTRUCTURA Y REALIZACIÓN DE LOS TALLERES

El ciclo completo consiste en **36 talleres**, con una duración de **120 minutos** cada uno.

ESTRUCTURA DE LOS TALLERES:

1. Entrada y apertura del espacio

Iniciamos nuestra actividad en ronda, dándonos la bienvenida y agradeciendo al espacio y la tierra que nos acoge. Le cantamos a los 4 reinos (mineral, vegetal, animal y humano) para luego despertar la atención y la escucha activa a través de juegos rítmicos, canciones y versos relacionados con la dinámica a trabajar en el día.

2.Actividades de mantenimiento del huerto

Realizamos las tareas habituales para mantener sano un huerto ecológico : Preparar la tierra, plantar y trasplantar, riego, acolchado, poda, control natural de las plagas y hierbas adventicias - mientras hacemos estas tareas cantamos canciones dedicadas a la tierra, a las semillas y plantas y contamos cuentos para comprender la importancia de cada tarea.

3.Dinámicas de comprensión de los principios de la Permacultura

Estas dinámicas cambian en cada taller y permiten a los niños y niñas que, a través de juego y acompañados con la música, comprendan los principios de la Permacultura en diferentes ámbitos de nuestras vidas - desde la agricultura y gestión sostenible de los recursos naturales, hasta el bienestar físico y espiritual individual y colectivo.

RESUMEN DE LAS DINAMICAS DE COMPRENSION DE LA PERMACULTURA :

1. ¿Qué es Permacultura?
2. Imaginería : meditamos sobre la naturaleza
3. Rito de la estación
4. Energía Vital
5. Saludo al Sol: hacemos yoga
6. Pintamos un nuevo mundo
7. Abrazándome con la naturaleza
8. Mis plantas medicinales
9. Trote de las estaciones
10. Danza inesperada
11. Energía del Cosmos
12. Cambiando y cambiando : ciclos de la naturaleza
13. Trafkintu : intercambio de semillas



- 14. Cosechamos y cocinamos
- 15. Reciclamos : Un regalo hecho por mis manos
- 16. Un cuento sobre la economía de la naturaleza
- 17. Qué son los recursos naturales?
- 18. Observando y analizando nuestro entorno
- 19. Con un pedacito de tierra



- 20. Micro mundos : microorganismos
- 21. Análisis de suelos: Suelo como organismo vivo

- 22. Recolección de semillas

- 23. Nendo Dango: Fabricamos Bolas de semillas

- 24. Residuos –recursos : fabricamos el compost

- 25. Remedios naturales: control de plagas en la huerta

- 26. Siembra en sushi : Hacemos semilleros

- 27. Construimos: Hotel de insectos

- 28. Construimos: Estructuras con cañas

- 29. Acolchados naturales: juego de texturas en mi huerta

- 30. Letreros : Reconozco cada planta

- 31. Reloj del sol : Aprendemos la trayectoria del sol

- 32. De dónde vienen las semillas?

- 33. Geometría de la vida : patrones naturales

- 34. Economía de la tierra

- 35. Rito de ofrendas a la tierra

- 36. Las éticas de la Permacultura



4. Cierre y orden del espacio:

Al finalizar el taller volvemos a reunirnos en ronda para agradecer juntos la vivencia y el aprendizaje del nuevo día. Cantamos en gratitud y compartimos los descubrimientos que trajo el trabajo comunitario. Contamos un cuento breve que relate en imágenes las vivencias que se propiciaron en la jornada. El cuento viene a ser un alimento anímico para los niños, cuyas imágenes seguirán dando frutos a lo largo de los días hasta el próximo encuentro.

6. PROFESORAS

Carolina Chacana, musicóloga y maestra Waldorf (Espai Arrel, el Garraf) estudios en el área de la antroposofía, desde el canto, el movimiento y el arte de la palabra. Formación en Pedagogía de Emergencia. Instructora de Yoga Iyengar. Master de Danza, Movimiento y Terapia.

Ha realizado un trabajo interesante de recopilación de canciones y versos de la tradición oral, donde la naturaleza es protagonista y un eje fundamental desde donde se canta y se narra con imágenes que dan cuenta de un trasfondo valórico totalmente coherente con los fundamentos que trata la Permacultura.

Jelena Grujic, Arquitecta, Master en Medio ambiente, especializada en la Bioconstrucción, Geometría Natural y Geobiología, practicante de la Permacultura y agricultura natural.

Roberto Ramilo, experto en construcción natural, practicante de la Permacultura y agricultura natural.



