



Ajuntament de Sant Pere de Ribes

## PROJECTE "PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS" 2022

### Dades de la proposta presentada

<b>1. Denominació de la proposta presentada*</b> (un títol o una frase breu)
Sala Multisensorial a l'escola Mediterrania.
<b>2. Descripció de la proposta presentada *</b> (en què consisteix)
Dotar a l'escola Mediterrania d'una sala multisensorial.
<b>3. Justificació de la proposta presentada *</b> (beneficis i avantatges que aporta)
L'escola, te com un dels eixos principals treballar per la inclusio de l'alumnat que presenta diversitats funcionals greus i permanents que estan atesos en la unitat de suport intensiu per l'escolaritzacio inclusiva (SIEI). L'objectiu principal de l'estimulacio en la sala multisensorial es millorar les habilitats i les condicions de la vida dels alumnes amb necessitats educatives especials a traves de la comprensió dels altres, del mon i de si mateix.
<b>4. Persones beneficiàries o destinatàries *</b> (públic objectiu, a qui va adreçada)
Aquest recurs no solament pot suposar una millora significativa en les condicions del alumnat amb necessitats educatives , sino que tambe pot beneficiar a la resta de l'alumnat del centre.
<b>5. Pressupost calculat o estimat *</b>
2.107,4
<b>6. Documentació adjuntada</b> <input type="checkbox"/> (especificar el tipus de documentació aportada)
Projecte Sala Sensorial Escola Mediterrania



## Ajuntament de Sant Pere de Ribes

### Explicació de la proposta

#### Tipologia/objecte del projecte:

- social, cultural o solidari
- combatre les desigualtats i donar suport a les persones més vulnerables
- treballar per la igualtat d'oportunitats
- promoure la perspectiva d'igualtat de gènere i LGTBI
- combatre l'emergència climàtica i/o sostenibilitat
- promoure i donar suport al comerç local
- reduir la bretxa digital en l'entorn de la infància i la gent gran
- compleixin algun dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

#### Explicació de la proposta (300 paraules):

L'escola Mediterrània de les Roquetes es una escola municipal d'Infantil i Primària. Aquesta escola té com un dels eixos principals treballar per la inclusió del alumnat que presenta diversitats funcionals greus i permanents que estan atesos en la unitat de suport intensiu per l'escolarització inclusiva (SIEI). Sempre més alumnes amb diversitat funcional es deriven cap a aquesta escola pels equips de assessorament psicopedagògic.

Des de l'AMPA de l'escola, s'ha impulsat la comissió de diversitat amb l'objectiu de treballar i col·laborar amb el centre per aconseguir una educació inclusiva, entenent aquesta com la capacitat de potenciar i valorar la diversitat, promoure el respecte a ser diferent, la qual cosa implica aprendre a viure amb els altres i garantir la participació de tots i totes, en els processos educatius.

Des d'aquesta comissió considerem presentar la proposta als pressupostos participatius, ja que entenem que és un recurs que no solament pot suposar una millora en les condicions del alumnat amb les necessitats educatives específiques sinó que també pot beneficiar la resta del alumnat.

Una aula o sala multisensorial és un 'entorn accessible física i cognitivament dotat d'elements que proporcionen estímuls i provoca el despertar dels sentits afavorint la comprensió del mitjà i d'un mateix i convida a l'exploració'. L'objectiu principal de l'estimulació multisensorial és millorar les habilitats i condicions de vida de les persones a través de la comprensió dels altres, del entorn i d'un mateix.

En l'àmbit pedagògic i com a escola inclusiva, amb alumnes amb diversitat funcional tant físic com psíquic, considerem que una sala sensorial pot beneficiar no solament en la part terapèutica, sinó en la part d'aprenentatge cognitiu, ja que per les moltes experiències arreu del territori tan català, com a la resta de l'estat, està provat els beneficis que aporta aquest tipus de sales amb l'estimulació que comporten.