

Diagnosi en l'àmbit de les persones amb discapacitat

Ajuntament de Sant Pere de Ribes



**Diputació
Barcelona**

Setembre 2024

Estudi elaborat per encàrrec i amb la col·laboració de:



Professionals participants:

Araceli Bau Alegría, Regidora d'Inclusió i Vida Independent

Azucena Fernández Cortiñas, Cap de Secció d'Educació, Inclusió i Vida Independent

Sandra Val Molina, Tècnica Servei d'Educació Inclusió i Vida Independent

Yolanda Morales Sorolla, Cap de Serveis Socials

Mònica Luna Lázaro, Tècnica de Serveis Socials

Rakel Zamora Esteban, Cap d'Àmbit de Qualitat de Vida i Desenvolupament Econòmic

Codi PMT: 202310022859

Direcció tècnica

Servei d'Atenció a la Dependència i la Vulnerabilitat Social

Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat, Diputació de Barcelona

Consultoria tècnica



Professionals

Roberta Vassallo, Consultora

Jordina Torrents Font, Consultora

Isabel Macarulla, Responsable d'Acció Social

© Diputació de Barcelona

Setembre 2024

Edició i coordinació: Servei d'Atenció a la Dependència i la Vulnerabilitat Social

Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat

Índex

BLOC I. INTRODUCCIÓ	9
1. Introducció	10
1.1. Objectius del projecte	10
2. Metodologia	11
2.1. El diagnòstic participatiu.....	11
2.2. Fases del projecte	14
3. Marc teòric i conceptual.....	15
3.1. Marc conceptual i conceptes clau.....	15
3.2. Marc legal	17
4. Anàlisi socio-demogràfic de les persones amb discapacitat del municipi	22
4.1. Estructura territorial	22
4.2. Població general i persones amb discapacitat reconeguda	23
4.3. Anàlisi per tipologia de discapacitat	25
4.4. Anàlisi per grau de discapacitat	31
4.5. Anàlisi per sexe.....	34
4.6. Anàlisi per edat i sexe.....	36
4.7. Barem de necessitat de 3a persona i de mobilitat reduïda.....	39
BLOC II. DIAGNOSI	43
5. Compromís de l'ajuntament amb les persones amb discapacitat.....	44
5.1. Desenvolupament i estructura de les polítiques municipals en matèria de discapacitat.....	44
5.2. La transversalitat de la perspectiva de la discapacitat	45
5.3. Formació en l'àmbit de la discapacitat	48
5.4. Recollida i registre de dades.....	48
5.5. Coordinació amb entitats.....	48
5.6. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit del compromís municipal	49
6. Àmbit de la xarxa social i associativa	50
6.1. Xarxa associativa en l'àmbit de les persones amb discapacitat	50
6.2. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de la xarxa social i associativa	55
7. Àmbit social.....	55

7.1. Serveis d'atenció municipal.....	55
7.1.1. Servei d'Atenció Ciutadana	56
7.1.2. Serveis d'atenció a la diversitat	57
7.1.3. Serveis Socials i Atenció a les Persones	58
7.2. Situació i principals necessitats expressades segons diferents perfils de les persones amb discapacitat i persones cuidadores	62
7.2.1. Situació i necessitats de les persones cuidadores.....	62
7.2.2. Situació de les dones amb discapacitat	64
7.2.3. Situació de les persones d'origen migrant amb discapacitat.....	64
7.2.4. Situació de les persones grans amb discapacitat.....	65
7.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'atenció social	66
8. Àmbit de l'accessibilitat universal: urbanisme, mobilitat i comunicació.....	67
8.1. L'accessibilitat universal a la via pública i als equipaments.....	68
8.2. L'accessibilitat als locals comercials i impuls de l'economia local	70
8.3. Mobilitat i transport públic.....	72
8.4. Comunicació.....	74
8.5. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de l'accessibilitat universal: urbanisme, mobilitat i comunicació.....	75
10. Àmbit educatiu.....	76
10.1. Educació formal	77
9.1.1.Llars d'infants.....	78
9.1.2. Etapa educativa infantil, primària i secundària.....	79
9.1.3. Etapa postobligatòria.....	85
9.2. Educació no formal.....	85
9.2.1. Lleure i activitats extraescolars en la infància.....	85
9.2.2. Lleure i activitats en la joventut	86
9.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit educatiu	88
10. Àmbit de la cultura	89
10.1. Equipaments culturals i iniciatives culturals	89
10.2. Esdeveniments festius a l'espai públic.....	90
10.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de la cultura	92
11. Àmbit d'activitat física i esport.....	93
11.1. Equipaments esportius municipals	93
11.2. Oferta d'activitat física i esport adaptat.....	94
11.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'activitat física, esport.....	96

12. Àmbit sociolaboral	97
12.1. Servei Local d'Ocupació.....	97
12.2. Recursos d'inserció laboral especialitzats.....	98
12.3. Promoció econòmica	101
12.4. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit sociolaboral.....	102
13. Àmbit d'habitatge i espais residencials	102
13.1. Habitatge.....	103
14.2. Serveis substitutoris de la llar	106
13.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'habitatge i espais residencials	107
14. Quadre-resum actius i oportunitats	109
15. Proposta de línies estratègiques	116
ANNEXOS	117
Annex I. Informe de respostes dels centres educatius de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat	118
Annex II. Algunes propostes d'actuacions.....	147
Annex III. Guia de recursos	153
INTRODUCCIÓ.....	155
1. Àmbit d'acció social.....	155
1.1 Serveis municipals i locals.....	155
1.1.1 Oficines d'Atenció Ciutadana (OAC)	155
1.1.2 Servei d'Informació i Atenció a la dona (SIAD).....	156
1.2.3 Servei d'Atenció Integral a les Diversitats Sexuals i de Gèneres de Sant Pere de Ribes (SAI LGBTIQ+).....	157
1.2.4 Serveis Socials i Benestar	158
1.2.5 Servei d'Atenció Domiciliària (SAD)	158
1.2.6 Banc de productes de suport (Creu Roja)	159
1.2.7 Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)	159
1.2.8 Centre De Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ)	160
1.2.9 Centre de Salut Mental per Adults (CSMA).....	161
1.2. Serveis Territorials.....	161
1.2.1 Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya	161
1.2.2 Oficines d'Afers Socials i Famílies.....	162
1.2.3 CAD Servei de Valoració i Orientació a Persones amb Discapacitat	163
1.3 Prestacions econòmiques i ajuts.....	164

1.3.1 Prestacions i ajuts gestionats per Serveis Socials	164
1.3.2 Altres prestacions i ajuts gestionats per organismes territorials	165
2. Àmbit de l'accessibilitat.....	174
2.1 Serveis municipals i locals	174
2.1.1 Targeta d'aparcament per a persones amb discapacitat i mobilitat reduïda	174
2.1.2 Reserva de plaça d'aparcament per a persones amb discapacitat i mobilitat reduïda	174
2.2 Ajuts al transport	175
2.2.1 Subvencions per al transport interurbà per a persones pensionistes, jubilades i/o amb discapacitat.....	175
2.2.2 Subvencions per al transport interurbà als centres de dia	175
2.3 Serveis territorials	176
2.3.1 Àrea de promoció de l'Accessibilitat i de supressió de barreres.....	176
3. Àmbit socioeducatiu.....	177
3.1 Serveis municipals i locals.....	177
3.1.1 EAP Equip d'Assessorament Psicopedagògic.....	177
3.1.2 Suports Intensius per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI)	177
3.1.3 Suports Intensius per a l'Audició i Llenguatge (SIAL).....	179
3.1.4 Itineraris Formatius Específics (IFE)	180
3.1.5 Programes de Formació i Inserció (PFI)	180
3.1.6 Pla Educatiu d'Entorn (PEE) Les Roquetes	181
3.2 Altres serveis educatius d'interès	181
3.2.1 Centres de Recursos Educatius per a persones amb Deficiències Auditives (CREDA C-IV)	181
3.3 Recursos universitaris.....	182
3.3.1 Suport a la inclusió d'estudiants universitaris	183
3.3.2 Universitat de Barcelona	183
3.3.3 Universitat Politècnica de Catalunya	184
3.3.4 Universitat Autònoma de Barcelona	185
3.3.5 Universitat Pompeu Fabra	185
3.3.6 Universitat Oberta de Catalunya	186
3.3.7 Universitat Ramon Llull.....	187
3.3.8 Universitat de Vic.....	187
3.3.9 Universitat Internacional de Catalunya	188

3.3.10	Universidad Nacional de Educación a Distancia.....	189
3.4	Recursos d'educació no formal i lleure.....	189
3.4.1	Servei de monitors de suport per als Casals d'estiu.....	189
3.4.2	Associació de famílies d'alumnes (AFA) Costerets - Comissió d'inclusió...	189
3.4.3	Associació de famílies d'alumnes (AFA) Mediterrània - Comissió d'inclusió	190
4.	Àmbit de la xarxa associativa, cultura i esport	191
4.1	Entitats i associacions locals, culturals i esportives	191
4.1.1	Associació Junts en Acció.....	191
4.1.2	Autisme amb futur	191
4.1.3	Moviment Vida Independent Garraf.....	192
4.1.4	SOS Capacitat	193
4.1.5	TU I NOS	193
4.1.6	Amics de la gent gran	194
4.1.7	Associació Catalana d'Afectades i Afectats de Fibromiàlgia i d'altres Síndromes de Sensibilització Central (ACAF - GARRAF)	194
4.1.8	Agència de l'ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles).....	195
4.2	Recursos culturals	195
4.2.1	Programa Apropa Cultura (Teatre la Bòbila).....	195
4.2.2	Festival Vaivé.....	196
4.2.3	Festa per una Societat Inclusiva	196
4.3	Recursos esportius	197
4.3.1	Jornada Esportiva Inclusiva	197
4.3.2	Escola Inclusiva 100x100 Esport (Fundació Eusebio Sacristán).....	197
5.1	Serveis locals i recursos àmbit ocupacional i laboral.....	198
5.1.1	Servei Local d'Ocupació (SLO).....	198
5.1.2	Programa TIMOL	199
5.1.3	Projecte MATÍ - OTL Garraf.....	199
5.1.4	ENTREM (Grup Cooperatiu d'Inserció laboral)	200
5.1.5	Programa Ocell de Foc Penedès.....	201
5.1.6	Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) - TEGAR	202
5.1.7	Servei de Teràpia Ocupacional (STO)- TEGAR.....	202
5.1.8	Centre Especial de Treball (CET) - TEGAR.....	203
5.1.9	Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) - Mas Albornà	204
5.1.10	Servei de Teràpia Ocupacional (STO) - Mas Albornà	205

6. Àmbit d'habitatge i recursos residencials.....	206
6.1 Serveis d'habitatge	206
6.1.1 Oficina Local d'Habitatge (OLH).....	206
6.2 Prestacions i ajuts.....	207
6.2.1 Línia d'ajuts per al foment del lloguer assequible (Dep. d'Habitatge)	207
6.2.2 Línia d'ajuts per a la millora de l'accessibilitat d'elements comunitaris (Dep. d'Habitatge)	207
6.2.3 Línia d'ajuts per l'arranjament d'habitatges (Dep. de Serveis Socials).....	207
6.2.4 Bonificacions fiscals a rehabilitacions	208
6.2.5 Programa d'Arranjament d'Habitatges (Diputació de Barcelona)	208
6.3 Espais residencials	209
6.3.1 La Llar Residència Les Roquetes (TEGAR).....	209
6.3.2 Residència Redós de Sant Josep i Sant Pere	209

BLOC I. INTRODUCCIÓ

1. Introducció

L'objectiu principal dels projectes estratègics en l'àmbit de les persones amb discapacitat que ofereix la Diputació de Barcelona és el d'acompanyar els ens locals en la millora dels serveis, equipaments i professionals que donen servei a les persones amb discapacitat.

Amb aquesta finalitat, l'Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat de la Diputació de Barcelona va demanar la col·laboració de la Fundació ECOM per elaborar una diagnosi de necessitats i recursos existents en relació amb les persones amb discapacitat. En el cas de Sant Pere de Ribes s'ha impulsat l'elaboració de la diagnosi en l'àmbit de les persones amb discapacitat des de les regidories de Serveis Socials i d'Inclusió i Vida Independent.

Cal posar l'accent sobre les necessitats que presenten les persones d'aquests col·lectius per oferir-los propostes d'atenció comunitària que evitin situacions de desigualtat i de vulnerabilitat i potenciïn una veritable inclusió social.

Aquest document analitza i retrata la realitat de les persones amb discapacitat que viuen a Sant Pere de Ribes. També recull els recursos que actualment estan desplegados al municipi i al territori, així com la diagnosi d'actius i oportunitats sobre discapacitat (sense abordar aquella derivada per motius de salut mental, ja que la Diputació de Barcelona disposa d'una línia específica de desenvolupament de projectes estratègics en l'àmbit de la salut mental). A més, aquest document identifica les necessitats per tenir-les en compte de cara a la planificació d'actuacions futures en l'àmbit local.

Així doncs, aquesta diagnosi servirà de punt de partida per l'elaboració del primer pla d'acció en matèria de discapacitat de Sant Pere de Ribes. Aquest document fixarà els principis rectors, les estratègies i les línies d'actuació de l'ajuntament en l'àmbit de la diversitat funcional a curt, mig i llarg termini, dissenyades per donar resposta als reptes identificats durant la fase diagnòstica.

1.1. Objectius del projecte

L'objectiu principal de la present diagnosi és doble: per una banda es vol conèixer quines són les característiques de les persones amb discapacitat residents a Sant Pere de Ribes, com es distribueixen, quines són les seves necessitats i amb quines dificultats es troben, per tal de millorar la seva qualitat de vida. I per altra, hi ha la voluntat d'assessorar i acompanyar l'ajuntament en la millora de l'organització dels serveis i equipaments de què disposa, partint del coneixement de la realitat al municipi i les persones que hi viuen.

Els objectius específics del projecte són els següents:

- Conèixer el nombre de persones amb certificat de discapacitat i analitzar la seva distribució, atenent a variables de gènere, edat, tipus i grau de discapacitat.
- Identificar les necessitats més importants de les persones amb discapacitat, les seves demandes i les opinions sobre diferents àmbits.

- Saber els recursos disponibles al municipi i de quins en fan ús les persones amb discapacitat.
- Analitzar i valorar els resultats obtinguts per realitzar propostes de millora que serveixin per desenvolupar un futur Pla d'Acció.
- Assessorar l'administració local i tots aquells organismes que col·laboren en la planificació d'accions de futur i en l'elaboració d'un Pla d'actuació municipal.

2. Metodologia

L'estudi sobre la situació de les persones amb discapacitat a Sant Pere de Ribes s'ha realitzat a través d'un enfocament combinat de metodologies quantitatives, qualitatives i participatives. La diagnosi orienta el disseny de les polítiques públiques, aportant dades de les variables esmentades que informen sobre les necessitats existents, les demandes de la població i les fortaleeses disponibles al municipi.

El procés d'elaboració de la diagnosi s'ha coordinat a través d'una Comissió tècnica conformada per: representants de les regidories de Serveis Socials i de la d'Inclusió i Vida Independent de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes, de l'Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat de la Diputació de Barcelona i de la Consultoria d'ECOM.

A més, ha comptat amb la informació propiciada per part de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat, espai de participació de figures tècniques, entitats de l'àmbit de la discapacitat i ciutadania a títol individual. Aquesta, en el marc del Consell Social Municipal de Sant Pere de Ribes, en el 2023 va començar a elaborar una "Aproximació a un Diagnòstic Municipal en l'Àmbit de la Discapacitat", que ha sigut un punt de partida i de referència del present estudi.

En aquest apartat es presenta, en primer lloc, l'enfocament qualitatiu i participatiu i les eines metodològiques que han permès adquirir coneixements detallats sobre la situació de la ciutadania i del cos tècnic de cara a la identificació de les necessitats en matèria de polítiques de discapacitat, així com les possibilitats que ofereixen les accions que ja s'estan duent a terme des de les diferents àrees municipals. En segon lloc, es presenten les diverses fases del projecte.

2.1. El diagnòstic participatiu

El diagnòstic que es descriu en aquest document es correspon amb l'anàlisi de la situació actual de la població amb discapacitat de Sant Pere de Ribes així com l'estat de les polítiques implementades en matèria de discapacitat al municipi. En conseqüència, ofereix una fotografia dels actius i recursos de què disposa la ciutat, així com també recull les principals necessitats i problemàtiques d'aquest col·lectiu.

Les metodologies participatives han permès incorporar la visió dels agents implicats (el cos tècnic municipal, les entitats, les persones amb discapacitat i les persones cuidadores) en la definició del problema, de les necessitats i de les actuacions que hi poden donar resposta.

En definitiva, el present diagnòstic és fruit d'un procés participatiu al què han assistit veïnes i veïns de Sant Pere de Ribes amb capacitats i edats diverses, que han aportat

una visió propera als efectes que els espais i la vida al municipi en general tenen en la seva quotidianitat.

L'heterogeneïtat dels grups és important per a la recollida de dades ja que les experiències que viu cadascú en el seu dia a dia varien en funció de les pròpies característiques i identitats. Per poder captar les variables comunes amb les vivències de les persones amb discapacitat és necessari un grup heterogeni que tingui en compte els diferents eixos de desigualtat amb què intersecciona aquesta condició: origen, edat, gènere, classe social, tipus de discapacitat, etc.

D'aquesta manera, es garanteix una aproximació acurada a la realitat del context i suposa un exercici democratitzador i de corresponsabilitat, tenint en compte que obre espai per a la co-creació de solucions i propostes a les necessitats i problemàtiques identificades per aquest col·lectiu. Això permet obtenir informació de primera mà que enriqueix la planificació de polítiques destinades a les persones amb discapacitat, contribuint a l'eficiència de la mateixa.

Així doncs, per elaborar aquesta diagnosi s'han utilitzat les següent tècniques de recollida d'informació:

	Entrevistes individuals i grupals	S'han dut a terme 11 entrevistes semiestructurades, algunes grupals i altres individuals, a diferents referents dels departaments i serveis de l'ajuntament que estan directa o indirectament relacionats amb les polítiques de discapacitat. En total, s'han entrevistat 16 persones que ens han permès conèixer el compromís de l'ajuntament respecte a les polítiques d'inclusió, les necessitats i problemàtiques, així com les fortaleces i oportunitats de millora en les accions impulsades per l'ens. En concret s'ha entrevistat a personal dels següents departaments: • Educació, Inclusió i Vida Independent • Ocupació • Promoció Econòmica • Esport • Cultura i Joventut • Serveis Socials • Habitatge i Patrimoni • Igualtat, Dona, Diversitat i Cooperació Ciutadana • Espai Públic • Urbanisme i Territori • Atenció Ciutadana • TIC's i Informàtica • Comunicació
---	--	--

	Grups focals	S'han dut a terme 4 grups focals amb agents clau com són les entitats i la ciutadania a títol individual: Entitats: • Associacions, moviments i serveis que treballem per i amb les persones amb discapacitat i les seves famílies. Ciutadania a títol individual: • Persones familiars o cuidadores • Persones amb discapacitat física i sensorial • Persones amb discapacitat intel·lectual En total han participat 40 persones. Cal destacar que s'ha intentat organitzar un grup focal específic per recollir la veu i visió dels joves amb discapacitat. Finalment, la convocatòria no ha tingut èxit i, per tant, no s'ha pogut celebrar aquest espai de participació. Tot i això, s'ha pogut recollir la visió sobre la joventut a través dels espais de participació realitzats. Aquests espais han permès conèixer de primera mà les diferents experiències, percepcions i punts de vista de cadascuna de les persones participants.
	Treball intern	També s'ha dut a terme dues trobades, una de presentació i l'altra de seguiment, amb la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat del Consell Social Municipal. Així mateix, s'han celebrat quatre reunions de la Comissió Tècnica, conformada per personal tècnic municipal referent d'Inclusió i Vida Independent i de Serveis Socials, i la Diputació de Barcelona. Cada reunió ha tingut uns objectius específics, tots ells encarats a l'elaboració de la diagnosi. • Consensuar el pla de treball i els objectius. • Fer seguiment del desenvolupament de l'elaboració del procés participatiu de la diagnosi i de la recollida de dades quantitatives. • Validar els principals resultats.
	Anàlisi documental	Per tal de complementar la informació recollida a través de les entrevistes i els grups, s'ha fet una anàlisi documental de fonts secundàries. Aquestes dades secundàries són de dos tipus, principalment:

		• Fonts d'informació municipals: s'han revisat plans locals i diagnòsis sectorials, memòries, informes i enquestes realitzades a escala local. • Fonts d'informació supramunicipals: s'han cercat dades provinents d'organismes comarcals, autonòmics i estatals, ja fos en bases de dades públiques, informes publicats o enquestes.
--	--	--

2.2. Fases del projecte

Aquest projecte ha comptat amb 3 fases diferenciades que han permès extreure informació de forma gradual i ordenada per tal d'assolir els objectius establerts.

Fase	Descripció
Fase 1: Planificació i revisió documental	Ha consistit en sessions de planificació i concreció del pla de treball, en la revisió documental i l'anàlisi de bibliografia referent en discapacitat i les dades quantitatives disponibles. Recollida i anàlisi de dades quantitatives disponibles en matèria de discapacitat al territori, alhora que ha permès realitzar un estudi comparatiu amb la situació a la comarca del Garraf i també a Catalunya.
Fase 2: Anàlisi i diagnòstic	Anàlisi de la informació obtinguda a través de tècniques de recollida de dades qualitatives. Aquestes han facilitat una aproximació tant als problemes i necessitats detectats pels veïns i les veïnes de Sant Pere de Ribes com a les oportunitats que hi ha al municipi en matèria de discapacitat. Els principals temes tractats han estat la inclusió i vida independent, l'accessibilitat, la cultura, l'esport i l'oci, l'educació, l'ocupació i inserció laboral, l'habitatge, la comunicació, l'atenció social i ciutadana.
Fase 3: Elaboració de l'informe i recomanacions	Elaboració de l'informe diagnòstic que inclou un recull de recomanacions elaborades seguint les línies estratègiques establertes.

3. Marc teòric i conceptual

Aquest apartat exposa el marc conceptual, els conceptes clau que envolten l'àmbit de la discapacitat, així com també presenta un breu repàs sobre l'evolució de les polítiques d'inclusió i el marc d'aquestes temàtiques.

3.1. Marc conceptual i conceptes clau

En la història de la discapacitat han existit molts termes per descriure-la que han generat molt debat i respostes diverses en funció del paradigma del moment, des de la infravaloració de les aptituds de les persones d'aquest col·lectiu fins entendre'l com un valor de la societat.

L'OMS (1980) publica la classificació internacional on inclou per primera vegada el concepte de discapacitat i la condició de "persona amb". Un dels aspectes rellevants va ser l'establiment de la diferència entre deficiència, discapacitat i minusvàlua. La discapacitat s'entenia com a "restricció o absència de realitzar una activitat en la forma o dins el marge que es considera normal per un ésser humà".

A les acaballes dels anys 90 i amb l'inici del nou segle es produeix un canvi d'enfocament que deixa enrere la visió assistencial que considerava les persones amb discapacitat incapaces d'interactuar per elles mateixes amb l'entorn, i s'avança cap a una visió apoderada i de reconeixement de les capacitats, competències i potencialitats de les persones d'aquest col·lectiu, sempre i quan se les doti dels recursos i les oportunitats necessàries per partir d'una situació d'equitat.

Al maig del 2001, l'Assemblea Mundial de la Salut aprova la Classificació Internacional del Funcionament (CIF) de la discapacitat¹ que promou un canvi de model conceptual, eliminant les connotacions negatives del terme. "En el propi títol de la nova Classificació trobem una declaració d'intencions. Ja no s'enuncien tres nivells de conseqüències de la malaltia, sinó que es parla de funcionament."² Així doncs, la Classificació no només utilitza una terminologia més positiva sinó que també amplia l'enfocament, fins ara mèdico-sanitària, a una perspectiva bio-psico-social que reconeix les implicacions que diversos factors contextuais tenen en la manca d'autonomia de les persones amb discapacitat. Parlem doncs d'un fenomen complex que reflecteix una interacció entre les característiques de l'organisme humà (individu) i les característiques de la comunitat en la què viu. D'aquesta manera es reconeixen les mancances de la societat i la falta de recursos per a la resposta a les necessitats de les persones amb discapacitat i d'altres col·lectius que requereixen suports complementaris en els diferents àmbits de la vida.

Més recentment, s'han introduït els conceptes de qualitat de vida i vida independent, reivindicats pel Moviment pels Drets de les Persones amb Discapacitat. En una línia

¹ https://www.mintrabajo.gob.gt/images/Servicios/DEL/Informe_del_Empleador/Clasificaci%C3%B3n-CIF-Tipos-de-Discapacidad_CIF.pdf

² https://www.um.es/discatif/METODOLOGIA/Egea-Sarabia_clasificaciones.pdf

semblant, al 2005, el Fòrum per a la vida independent incorpora el concepte de diversitat funcional considerant la diversitat com un valor i una condició inherent a l'ésser humà"³, reconeixent el dret de les persones amb discapacitat a exercir la plena capacitat d'elecció sobre la seva pròpia vida i reivindicant l'eliminació de qualsevol tipus de barrera que impedeixi la igualtat d'oportunitats.

A continuació, s'exposa la definició de conceptes clau en matèria de discapacitat⁴:

Discapacitat: d'acord a l'Organització Mundial de la Salut (OMS), la discapacitat és un terme general que abasta les deficiències, les limitacions de l'activitat i les restriccions de la participació. Les deficiències són problemes que afecten una estructura o funció corporal; les limitacions de l'activitat són dificultats per executar accions o tasques i les restriccions de la participació són problemes per participar en situacions vitals. Segons el BOE "Són persones amb discapacitat aquelles que presenten deficiències físiques, mentals, intel·lectuals o sensorials, previsiblement permanents que, en interactuar amb diverses barreres, poden impedir-ne la participació plena i efectiva en la societat, en igualtat de condicions amb les altres"⁵.

Discapacitat física: engloba alteracions corporals que dificulten el moviment i/o motricitat, restringint l'activitat i participació en les activitats quotidianes. N'hi ha de dos tipus, **motora** o **no motora**.

- **Motora:** derivada de la pèrdua de capacitat de moviment per diverses causes (malformacions, accidents, lesions cerebrals...).
- **No motora:** derivada de malalties orgàniques, d'aparells o sistemes (cansament, malalties coronàries, renals, pulmonars...).

Discapacitat sensorial: Afecta les estructures sensorials. Pot ser auditiva o visual.

- **Visual:** derivada d'una pèrdua total o parcial de visió, com a conseqüència d'afeccions o malalties oculars i/o neurooftalmològiques.
- **Auditiva:** derivada d'una pèrdua total o parcial d'audició.

Discapacitat intel·lectual: Derivada de limitacions significatives en el funcionament intel·lectual, en la conducta adaptativa i en habilitats pràctiques. Es caracteritza per un funcionament intel·lectual inferior a la mitjana que coexisteix amb limitacions en dues o més de les següents àrees d'habilitats d'adaptació: comunicació, cura pròpia, vida a la llar, habilitats socials, ús de la comunitat, autogestió, salut i seguretat, continguts escolars funcionals, oci i treball.

Discapacitat derivada de trastorn mental: Es basa en l'afectació, derivada dels símptomes o signes que constitueixen el diagnòstic: alteracions emocionals, cognitives i/o del comportament i que afecten el processos psicològics bàsics, que dificulten

³http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/55924/8/Depend%C3%A8ncia%20i%20educaci%C3%B3%20per%20a%20%27autonomia_M%C3%B2dul7_Vida%20independent.pdf

⁴https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/persones_amb_discapacitat/que_es_i_com_es_reconeix_la_situacio_de_discapacitat/tipus_discapacitat/

⁵ https://www.boe.es/boe_catalan/dias/2013/12/03/pdfs/BOE-A-2013-12632-C.pdf

l'adaptació de la persona a l'entorn cultural i social i crea alguna forma de malestar subjectiu.

Pel que fa a la salut mental, continua el debat sobre si cal incloure-la o no dins de la categoria de discapacitat. Hi ha enfocaments que consideren les persones amb problemes de salut mental (l'ús del llenguatge és un altre aspecte a debat) com a persones amb discapacitat quan hi ha un diagnòstic de salut mental que, encara que sigui lleu, pot implicar limitacions i requerir de recursos facilitadors per tenir una bona qualitat de vida. És per això que les persones que tenen un trastorn de salut mental, si ho volen, poden ser reconegudes amb el certificat de discapacitat i tenir accés a les ajudes i avantatges socials. Tot i així, aquest estudi no abordarà la salut mental perquè el seu abast va més enllà de la discapacitat.

No obstant, com veurem més endavant, el Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya inclou aquests casos en les estadístiques oficials sobre discapacitat.

3.2. Marc legal

L'exposició anterior s'empara en el marc normatiu vigent. Tant en l'àmbit internacional, com l'europeu, estatal o autonòmic hi ha lleis que possibiliten la promoció dels drets de les persones amb discapacitat.

Àmbit internacional

2006 La Convenció de les Nacions Unides, del 13 de desembre de 2006, sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, va implicar els països que la signen i ratifiquen en el compromís de garantir els drets de les persones amb discapacitat. Espanya va ratificar-la al 2007, entrant en vigor al 2008.

“El respecte de la dignitat inherent, l'autonomia i la independència, la no discriminació, la participació i inclusió plenes i efectives en la societat, el respecte per la diferència i l'acceptació de la diversitat, la igualtat d'oportunitats, l'accessibilitat, la igualtat entre home i dona i el respecte a l'evolució de les facultats i la identitat dels infants”.

2015 Les Nacions Unides aproven l'Agenda 2030 dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), amb la finalitat, entre d'altres, d'eradicar les desigualtats i avançar en la transformació cap a una societat més igualitària, justa i respectuosa amb els drets humans. Aquesta planificació multidimensional marca línies d'acció global perquè la comunitat internacional i els governs promoguin el desenvolupament del benestar comú, fent referència concreta a les persones amb discapacitat en molts dels objectius específics que proposa.

Àmbit europeu

2011 La Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea inclou, al capítol III sobre la Igualtat, article 26:

“Integració de les persones discapacitades. La Unió reconeix i respecta el dret de les persones discapacitades a beneficiar-se de mesures que garanteixin la seva

autonomia, la seva integració social i processional i la seva participació en la vida de la comunitat⁶".

Àmbit estatal

1982 En el cas espanyol, la primera llei que fa referència a les persones amb discapacitat és la Llei d'integració social dels minusvàlids (LISMI, 1982). Aquest text legal suposa un punt d'inflexió que donarà lloc, al 2013, a la Llei General de drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social (RD 1/2013, de 29 de novembre, recentment modificada per la Llei 6/2022, de 31 de març, de modificació del Text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social), reconeixent els drets de les persones amb discapacitat i obligant, per primera vegada en el territori espanyol, a incorporar en les empreses de més de 50 persones treballadores, un percentatge del 2% o més de persones treballadores amb algun tipus de discapacitat.

"Tota aquella persona les possibilitats d'integració educativa, laboral o social de la qual es trobin reduïdes com a conseqüència d'una deficiència, previsiblement permanent, de caràcter congènit o no, en les seves capacitats físiques, psíquiques o sensorials".

2000 S'aprova el Reial Decret 1971/1999, de 23 de desembre, de procediment per al reconeixement, declaració i qualificació del grau de discapacitat, que dona lloc als graus de discapacitat vigents avui dia, valorant-ne diversos nivells mitjançant un percentatge.

2003 i 2006 La Llei 51/2003 de 2 de desembre, d'igualtat d'oportunitats no-discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, i la Llei 39/2006 de 14 de desembre, de promoció de l'autonomia personal i atenció a les persones en situació de dependència, que pretén donar resposta a les necessitats de tota aquella població que per diferents motius (entre ells la discapacitat) requereix suport per dur a terme les AVD (activitats de la vida diària) i exercir els seus drets com a ciutadania.

2007 Aquest any s'aprova normativa referent a l'accessibilitat, com ara el Reial Decret 505/2007 (BOE 113 del 11/05/2007) sobre les condicions bàsiques d'accessibilitat i no discriminació de les persones amb discapacitat per a l'accés i la utilització d'espais públics urbanitzats i edificacions; el Reial Decret 1494/2007, de 12 de novembre, pel qual s'aprova el Reglament sobre condicions bàsiques per a l'accés de les persones amb discapacitat a les tecnologies, productes i serveis relacionats amb la societat de la informació i mitjans de comunicació social; o el Reial Decret 1544/2007, de 23 de novembre, pel qual es regulen les condicions bàsiques d'accessibilitat i no discriminació en l'accés i utilització dels mitjans de transport per a persones amb discapacitat.

2010 Es publica l'Ordre VIV/561/2010, substituïda posteriorment per l'ordre TMA/851/2021, del 23 de juliol, per la qual s'actualitza el document tècnic de condicions bàsiques d'accessibilitat i no discriminació per a l'accés i utilització dels espais públics urbanitzats. Aquestes condicions bàsiques constitueixen els mínims que caldrà tenir en compte a l'hora de projectar, construir, restaurar, mantenir, utilitzar i reurbanitzar els

6

<https://www.idhc.org/arxius/noticies/%5bPDF%5d%20Carta%20Europea%20de%20Drets%20Fonamentals.pdf>

espais públics d'arreu de l'Estat. El mateix any també s'aprova el Reial Decret 173/2010, de 19 de febrer, pel qual es modifica el Codi Tècnic de l'Edificació en matèria d'accessibilitat i no discriminació de les persones amb discapacitat que *“garantiran a totes les persones un ús no discriminatori, independent i segur dels espais públics urbanitzats, per tal de fer efectiva la igualtat d'oportunitats i l'accessibilitat universal”*.

2011 Es crea la Llei 26/2011 d'adaptació a la Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, que té com a finalitat adequar la normativa espanyola en matèria de discapacitat a les directrius establertes a la Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat.

“S'estableixen com a principis generals el respecte a la dignitat inherent a la persona, l'autonomia individual – inclosa la llibertat per prendre les pròpies decisions –, la independència de cada ésser humà, la no-discriminació, la participació i inclusió plenes i efectives a la societat, la igualtat d'oportunitats, el respecte per la diferència i l'acceptació de les persones amb discapacitat com a manifestació de la diversitat i la condició humana”.

2021 Ha estat un any de canvis en la legislació, entrant en vigor la Llei 8/2021, de 2 de juny, per la qual es reforma la legislació civil i processal per al suport a les persones amb discapacitat en l'exercici de la seva capacitat jurídica. Així mateix, també s'ha aprovat Llei 6/2022, de 31 de març, de modificació de la Llei General de Drets de les Persones amb Discapacitat i de la seva inclusió social per incorporar i regular l'accessibilitat cognitiva. La nova llei reconeix el paper fonamental de l'accessibilitat cognitiva dins l'accessibilitat universal, a més a més de la física i la comunicativa.

2022 S'aprova el reial decret 888/2022, de 18 d'octubre, per el que s'estableix el procediment per al reconeixement, declaració i qualificació del grau de discapacitat. La norma actualitza gran part de la normativa sobre el reconeixement del grau de discapacitat. Aquest Reial decret s'enquadra en l'esforç que ha emprat l'estat espanyol per adequar la seva normativa interna als principis i paràmetres establerts en els instruments internacionals en matèria de protecció dels drets de les persones amb discapacitat. Dins d'aquests, s'estableix la valoració de la discapacitat atès un model biopsicosocial i realitzant un abordatge de la discapacitat basat en l'enfocament de drets humans. En aquest context, el Reial decret adequa els barems de la valoració de les situacions de discapacitat i actualitza el procediment per al reconeixement, declaració i qualificació del grau de discapacitat.

A més, als últims anys s'han elaborat dues estratègies estatals que, des d'un enfocament de drets humans de les persones amb discapacitat, resulta important destacar.

2023 Estratègia Espanyola sobre la Discapacitat 2022-2030: per a l'accés, ús i gaudi dels drets humans de les persones amb discapacitat. L'Estratègia té com a objectiu general el respecte dels drets de les persones amb discapacitat a través de les polítiques públiques. Els seus diferents eixos posen de manifest les temàtiques clau en què se centra: ciutadania activa i ple exercici dels drets humans, inclusió social i participació, autonomia personal i vida independent, igualtat i diversitat, disseny i accessibilitat universal.

2024 L'Estratègia Estatal para un nou model de cures en la comunitat. Un procés de desinstitucionalització (2024-2030). Aquesta Estratègia es dirigeix fonamentalment a les persones amb necessitats de suport i cures, especialment persones amb discapacitat, persones majors en situació de dependència, nens, nenes, adolescents en el sistema de protecció, i joves que han passat pel mateix i a les persones sense llar. L'Estratègia planteja un procés d'implementació complex que busca una profunda transformació dels sistemes d'atenció a les persones amb necessitats de suport, centrant-se en el desenvolupament i posada en marxa de serveis de base comunitària i evitar que s'iniciïn processos d'institucionalització.

Àmbit autonòmic

1995 El Govern de la Generalitat de Catalunya aprova el Decret 135/1995, de 24 de març, de desplegament de la Llei 20/1991, de 25 de novembre, de promoció de l'accessibilitat i de supressió de barreres arquitectòniques, i d'aprovació del Codi d'accessibilitat. La normativa va ser el resultat refós de tota la normativa dictada en matèria d'accessibilitat, *“aclarint i ordenant un conjunt de disposicions de diversa índole”⁷, reforçant així les garanties de les persones amb discapacitat”*.

2006 A nivell autonòmic, el dret a la igualtat d'oportunitats i no-discriminació de les persones amb discapacitat queda recollit a l'article 30 de l'Estatut de Catalunya de 2006, que estableix que *“totes les persones tenen dret a accedir en condicions d'igualtat als serveis públics i als serveis econòmics d'interès general. Les administracions públiques han de fixar les condicions d'accés i els estàndards de qualitat d'aquests serveis, amb independència del règim de llur prestació”⁸*.

2014 S'aprova la Llei 13/2014, del 30 d'octubre, d'accessibilitat, que substitueix a la Llei 20/91 de 25 de novembre, de promoció de l'accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques, i el seu desplegament.

2021 Amb el Decret Llei 19/2021, de 31 d'agost, pel qual s'adapta el Codi Civil de Catalunya a la reforma del procediment de modificació judicial de la capacitat, regula de manera provisional els mecanismes de suport a l'exercici de la capacitat jurídica de les persones amb discapacitat, que s'han d'adaptar a la Convenció dels Drets de les Persones amb Discapacitat i a la reforma estatal de la legislació civil i processal que elimina la incapacitació. La gran novetat de la reforma catalana és que l'assistència esdevé el mecanisme central de suport que reemplaça i aboleix, a Catalunya, no només la tutela i la rehabilitació o pròrroga de la potestat parental, com es fa en l'àmbit de la reforma estatal, sinó també la curatela.

2023 S'aprova el Decret 209/2023, del 28 de novembre, que defineix el nou Codi d'Accessibilitat Catalunya que entra en vigor el 01 de març del 2024. El seu objecte és determinar els requisits, els paràmetres i els criteris per l'establiment de les condicions d'accessibilitat universal (física, sensorial i cognitiva) necessàries perquè a tots els

⁷ <https://mobilitat.paeria.cat/legislacio-ca/decret-135-1995-de-24-de-marc-de-desplegament-de-la-llei-20-1991-de-25-de-novembre-de-promocio-de-laccessibilitat-i-de-supressio-de-barreres-arquitectoniques-i-daprovacio-del-codi-daccessibilitat/view>

⁸ <https://www.cge.cat/admin/uploads/docs/20130610130653-1.pdf>

àmbits d'aplicació es garanteixin l'autonomia, la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació de les persones amb discapacitat. A més, defineix la integració en el marc normatiu de Catalunya de les condicions bàsiques d'accessibilitat universal RDL 1/2013 (estatal) i el Comitè sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (CDPD). Així mateix, regula la promoció de l'ús de productes de suport a l'accessibilitat, tots els aspectes de les targetes d'aparcament per a persones amb discapacitat i els aspectes bàsics del distintiu de qualitat. A més, desplega reglamentàriament els aspectes de l'exercici de la funció inspectora i sancionadora en matèria d'accessibilitat.

En definitiva, els drets i les garanties d'aquest gran i divers col·lectiu queden recollits en un marc legal ampli que, no només els reconeix com a ciutadans i ciutadanes de ple dret, sinó que reconeix l'obligat compliment de les lleis que l'emparen. A escala local les administracions poden establir plans d'acció que són l'eina principal per impulsar actuacions que fomentin la visibilitat de les persones amb discapacitat i la defensa dels seus drets.

4. Anàlisi socio-demogràfic de les persones amb discapacitat del municipi

Per tal de conèixer les característiques de la població de Sant Pere de Ribes que té algun tipus de discapacitat reconeguda, s'analitzen a continuació diferents variables de la mostra poblacional de les persones que tenen algun o més d'un tipus de discapacitat i que disposen d'un certificat administratiu que n'acredita el grau.

Les dades utilitzades han estat extretes del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya⁹, de l'Institut d'Estadística de Catalunya¹⁰ i de documentació facilitada pel propi ajuntament. És important deixar constància que les xifres, valors i percentatges que es presenten a continuació no inclouen aquelles persones amb discapacitat física, sensorial, psíquica o de salut mental que no disposen del reconeixement del grau de discapacitat.

4.1. Estructura territorial



Sant Pere de Ribes és un municipi de la comarca del Garraf que, amb una extensió de 40,71 km², limita al nord amb els termes municipals de Canyelles i d'Olivella; a l'est, també amb el d'Olivella; al sud, amb el de Sitges i la petita franja de la Mediterrània; i a l'oest, amb el municipi de Vilanova i la Geltrú. Dels 26 km de costa que té la comarca, 658 metres corresponen a Sant Pere de Ribes.

⁹ https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/persones_amb_discapacitat/estadistiquesdiscapacitat/

¹⁰ <https://www.idescat.cat/pub/?id=regdis&n=443>

El municipi es divideix en diferents nuclis de població, sent Ribes i les Roquetes els més poblats, tot i que també hi ha Puigmoltó, la Vilanoveta i un important conglomerat d'urbanitzacions com Mas Parés de Dalt, Els Cards, Mas Alba, Vallpineda, Can Pere de la Plana, Els Garrofers, Rocamar, Can Lloses-Can Marcer, Can Macià (Los Viñedos), Mas d'en Serra i els Colls.

La plana agrícola, les masies i cases disseminades pel terme municipal i per l'interior del Parc del Garraf són els valors paisatgístics més importants, juntament amb les rieres de Ribes i de Begues que constitueixen antics camins de penetració cap a l'interior.

Econòmicament, el municipi es dedica al sector de serveis, tot i que hi té encara una forta presència l'activitat agrícola (sobretot dedicada a la vinya) i també disposa d'alguns sectors de desenvolupament industrial.

Sant Pere de Ribes ha crescut espectacularment des dels anys seixanta: l'encant de la vila, el seu enclavament a les portes del Parc del Garraf i la bona comunicació han afavorit aquest fet¹¹.

4.2. Població general i persones amb discapacitat reconeguda

Per conèixer les característiques de la població de Sant Pere de Ribes pel que fa a la discapacitat reconeguda, és interessant fer una primera anàlisi comparativa a nivell municipal, comarcal i autonòmic.

Taula 1. Població general i persones amb discapacitat reconeguda (2022)

2022	Població amb discapacitat reconeguda	Població total	% Població amb discapacitat reconeguda
Sant Pere de Ribes	1.887	31.688	5,95%
Comarca del Garraf	9.776	156.331	6,25%
Catalunya	660.476	7.761.823	8,51%

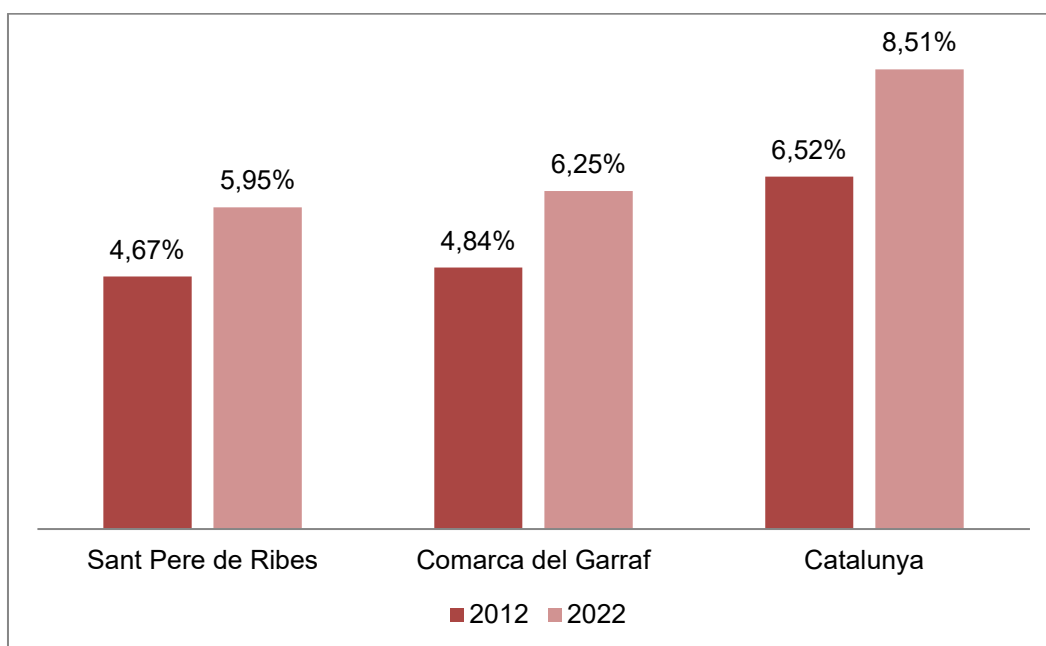
Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

El municipi de Sant Pere de Ribes té 31.688 habitants, 1.887 dels quals són legalment reconeguts com a persones amb alguna tipologia de discapacitat. És a dir, el 5,95% dels veïns i veïnes tenen un certificat de discapacitat. Si s'analitza amb una mirada comparativa en relació al Garraf es pot veure que al 2022 Sant Pere de Ribes se situa lleugerament per sota de la mitjana comarcal, sent aquesta del 6,25%. No obstant, a nivell autonòmic tant el municipi com la comarca on està ubicat presenten una mitjana

¹¹ Web Ajuntament de Sant Pere de Ribes <https://www.santperederibes.cat/turisme/descobreixsantperederibes#:~:text=Sant%20Pere%20de%20Ribes%20%C3%A9s,de%20Vilanova%20i%20la%20Geltr%C3%BA>.

relativament inferior a la tendència general, que indica que el 8,51% dels catalans i catalanes tenen algun tipus de discapacitat reconeguda.

Gràfic 1. Evolució de la població amb discapacitat (2012-2022)



Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Des d'una perspectiva temporal, el gràfic mostra l'evolució de la població amb discapacitat durant els últims 10 anys, que en el cas de Sant Pere de Ribes ha augmentat lleugerament: al 2012 la població amb discapacitat reconeguda era del 4,67% (1.942 persones) i al 2022 arriba a 5,95% (1.887). Cal destacar que, al llarg de l'última dècada, el percentatge de població reconeguda legalment per tenir algun tipus de discapacitat ha augmentat als tres nivells territorials. Aquest fenomen es pot explicar per dos motius principals:

Augment dels diagnòstics: l'avenç de la ciència i la medicina, així com també el canvi de paradigma han fet augmentar el nombre de persones amb diagnòstics que impliquen limitacions en la seva vida social. Possiblement també fruit d'una millora dels procediments administratius. És molt probable que el coneixement, l'accés a la informació i procedimentació dels tràmits administratius hagin possibilitat i agilitzat l'obtenció del reconeixement del grau de discapacitat. Així mateix, ressaltar que l'esmentat reconeixement és un requisit per poder accedir a la majoria de serveis i/o ajuts, i per tant, un element incentivador.

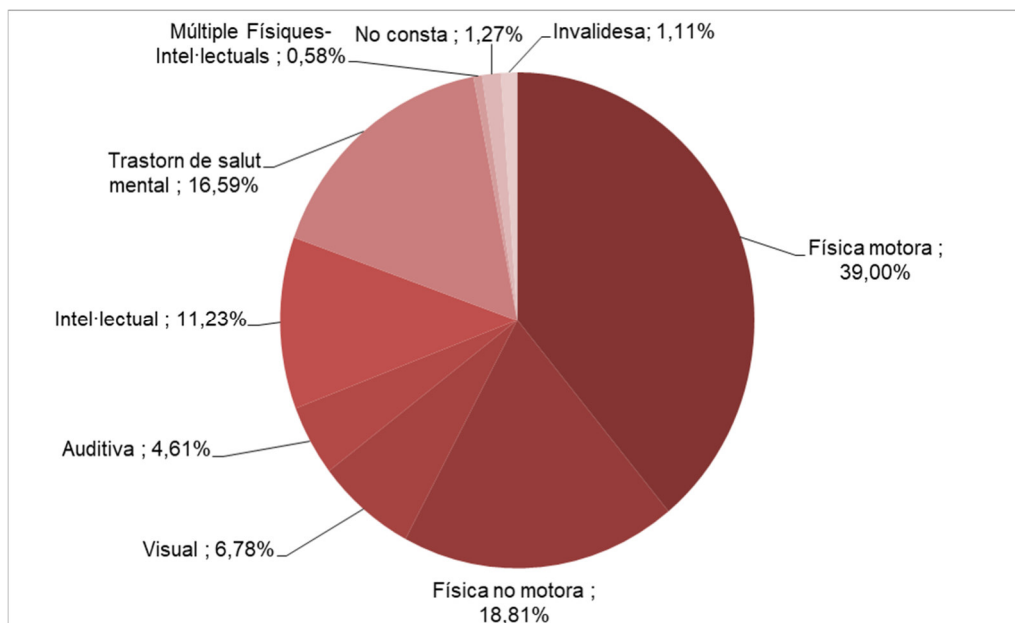
Increment de l'envelliment: fruit de l'augment de l'esperança de vida, les persones arriben a més edat i, en conseqüència, experimenten un deteriorament superior o desenvolupen malalties que limiten l'autonomia personal o la mobilitat necessària per dur a terme tasques quotidianes. En molts d'aquests casos, se'ls atorga el reconeixement del grau de discapacitat, fet que podria també explicar aquest creixement de població en les franges de més edat.

També és important destacar, com veurem a continuació, que l'increment de discapacitats no és proporcional a totes les tipologies.

4.3. Anàlisi per tipologia de discapacitat

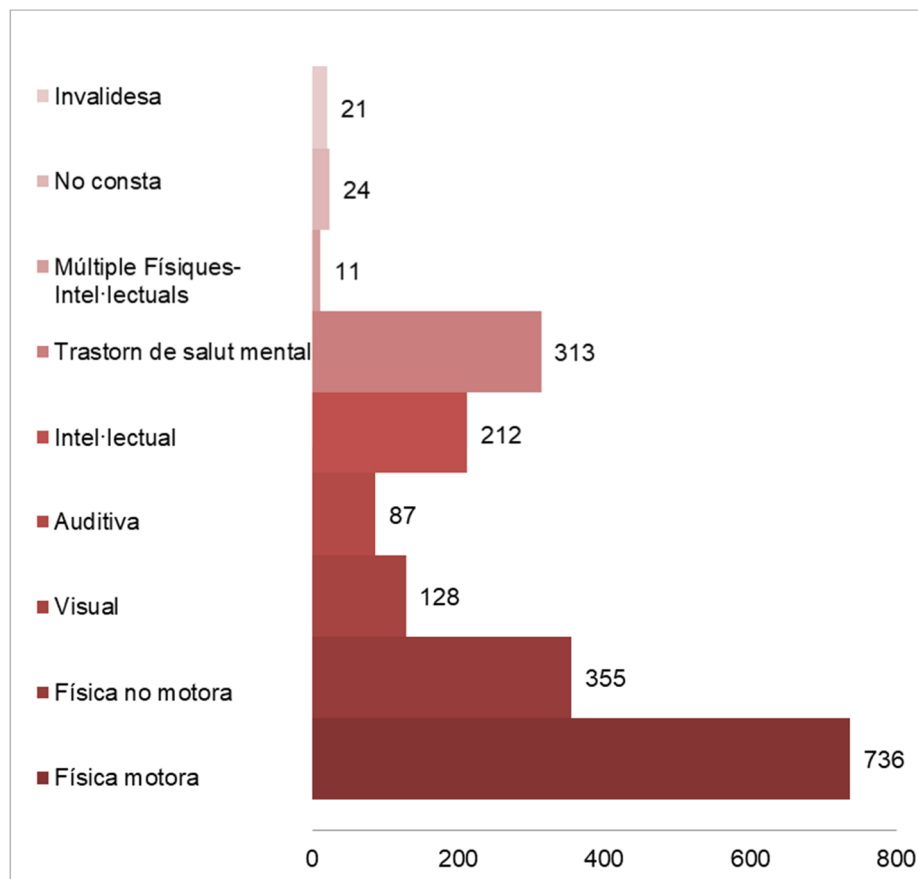
Si s'analitza la realitat del municipi al 2022 pel que fa a la tipologia de discapacitat, es pot comprovar que la més present és la física, que representa més de la meitat dels casos (un 57,81% sumant la motora i la no motora, 1.091 persones en total). També és important destacar que el segon lloc l'ocupen els trastorns de salut mental, sent un 16,59% del total dels casos de discapacitat reconeguda. Una mica més de 5 punts per sota apareixen les discapacitats intel·lectuals (11,23%), visuals (6,78%) i auditives (4,61%). De caire més residual trobem la múltiple físiques-intel·lectuals (0,58%). Les dades també mostren que un 1,11% té una discapacitat fruit d'una invalidesa laboral.

Gràfic 2. Persones amb discapacitat per tipologia. Percentatge (2022)



Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Gràfic 3. Persones amb discapacitat per tipologia. Xifres absolutes (2022)



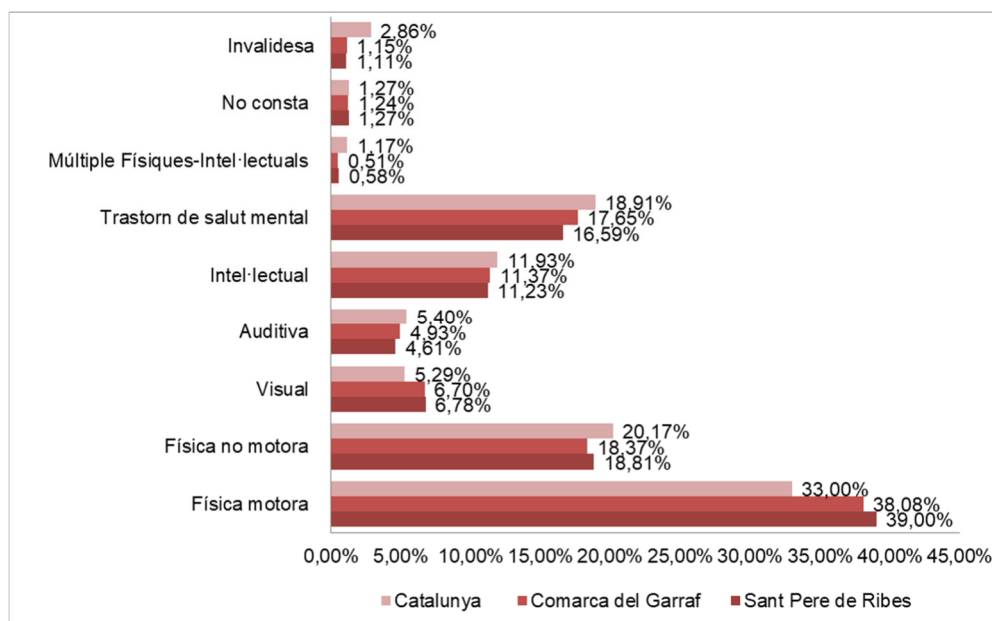
Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya
Aquesta tendència és la que impera al municipi, però també al conjunt del Garraf i a Catalunya en general, tal i com mostren les següents dades.

Taula 2. Comparativa segons tipologia de discapacitat. Xifres absolutes (2022)

2022	Sant Pere de Ribes	Comarca del Garraf	Catalunya
Física motora	736	3723	217.940
Física no motora	355	1796	133.234
Visual	128	655	34.910
Auditiva	87	482	35.643
Intel·lectual	212	1112	78.784
Trastorn de salut mental	313	1725	124.925
Múltiple Físiques-Intel·lectuals	11	50	7.728
No consta	24	121	8.407
Invalidesa	21	112	18.905
TOTAL	1887	9.776	660.476

Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Gràfic 4. Comparativa segons tipologia de discapacitat. Percentatges (2022)



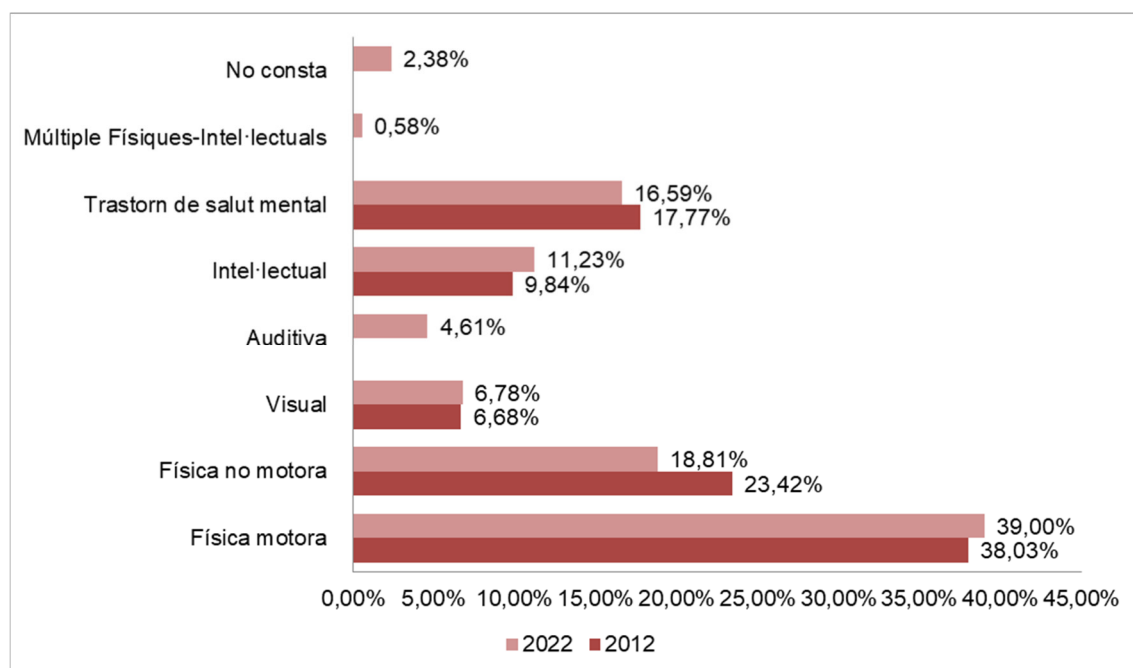
Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Les dades posen de manifest que la fotografia de Sant Pere de Ribes és similar a la de la resta de comarca i territori català. No obstant, hi ha aspectes que despunten i que és d'interès comentar:

- D'una banda, el municipi mostra uns percentatges comparativament més baixos que la resta d'àrees analitzades pel que fa a les persones amb discapacitat auditiva i relacionada amb trastorns de salut mental.
- De l'altra, Sant Pere de Ribes té percentatges per sobre la mitjana en el cas de la discapacitat física motora i, molt lleugerament, visual.

Així mateix, si s'analitza l'evolució experimentada pel municipi durant l'última dècada de seguida es posa de manifest que aquesta no presenta grans variacions, però sí que cal destacar algunes dades. Aquesta realitat, en el cas de Sant Pere de Ribes pren una atenció particular atenent a l'orografia i organització del municipi.

Gràfic 5. Evolució de les tipologies de discapacitat (2012-2022)



Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya¹²

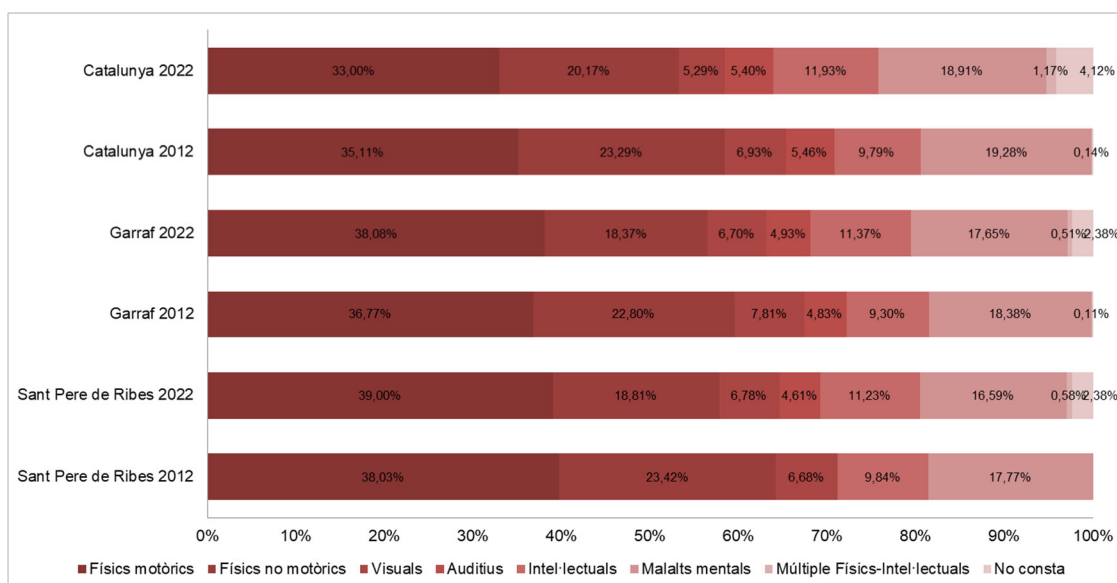
Destaca la disminució del percentatge de persones amb discapacitat no motora, que al 2022 és quasi 5 punts més baixa que al 2012. També ha minvat relativament el percentatge de persones amb discapacitat per diagnòstic de salut mental, que reula més d'1 punt respectivament. En contraposició, i seguint la tendència d'augment del nombre de persones amb alguna discapacitat reconeguda, incrementa lleugerament el percentatge relatiu a la discapacitat intel·lectual, física motora, múltiple i, molt

¹² En el 2012, en el cas de la discapacitat auditiva i Múltiples Físiques-Intel·lectuals no apareixen dades, ja que es classifiquen com a confidencial, amb baixa fiabilitat o no disponible.

lleugerament, visual. Així doncs, s'observa que les tres tipologies més comunes l'any 2012 ho segueixen sent al 2022.

Per últim, el següent gràfic mostra de forma molt visual que l'evolució seguida pels diversos territoris d'estudi és força homogènia, tenint en compte les tendències diferenciades de Sant Pere de Ribes, esmentades prèviament.

Gràfic 6. Comparació de l'evolució de les tipologies de discapacitat (2012-2022)

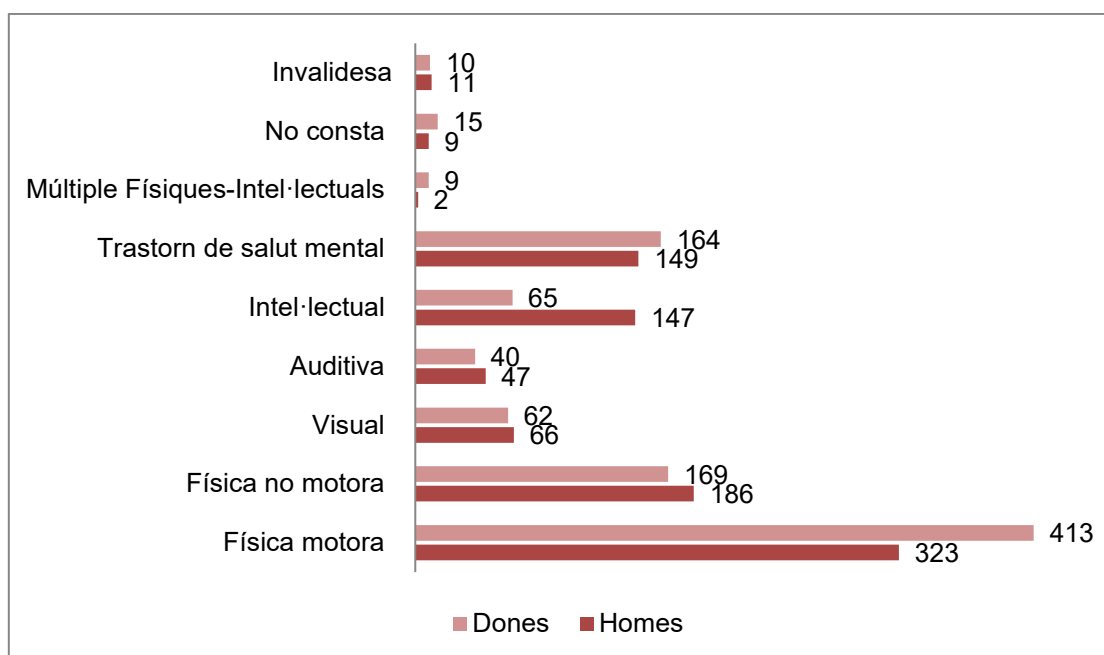


Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya¹³

La distribució de les tipologies de discapacitat per sexe i per edat és una anàlisi essencial per fer una valoració creuada de la realitat. A continuació se'n desgranen les dades.

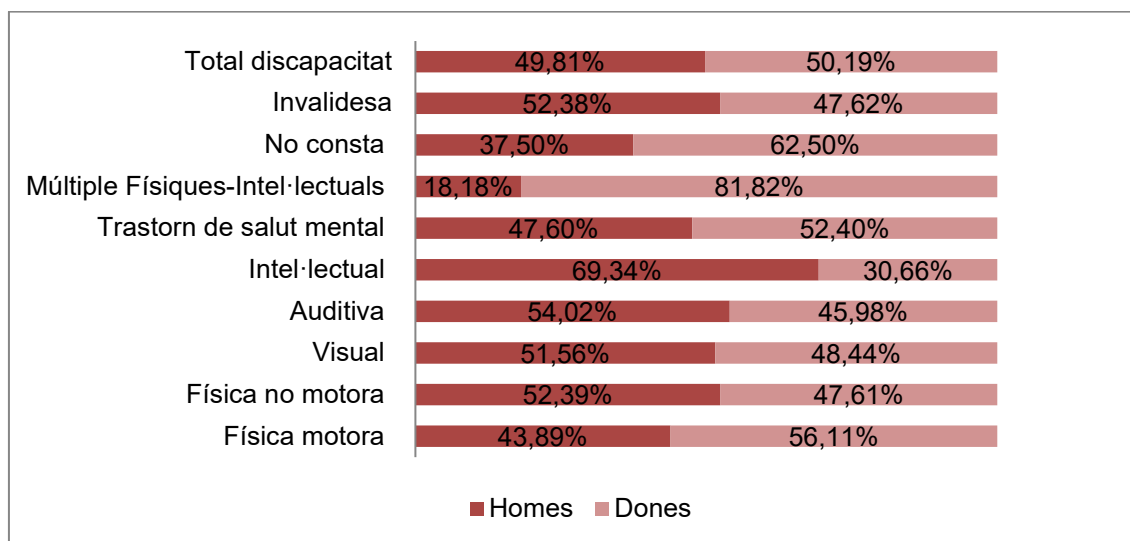
¹³ En el 2012 no consta la categoria de Discapacitat Múltiple Físics-Intel·lectuals, per tant, no consten les dades. Així mateix, no es disposen de dades de persones amb discapacitat auditiva en Sant Pere de Ribes en el 2012 perquè la dada resulta confidencial, amb baixa fiabilitat o no disponible.

Gràfics 7. Persones amb discapacitat per tipologia i sexe (2022)



Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Gràfics 8. Tipologia de discapacitat per sexe (2022)



Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Observant les dades es fa palès que el percentatge de dones i homes amb discapacitat reconeguda és paritari (50,19% de dones i 49,81% d'homes).

El gràfic 8 mostra com les dones tenen notablement més discapacitat múltiple (en percentatges representen el 81,82% en front al 18,18% dels homes), física motora (56,11% que equival a un 8% més que el sexe masculí) i per trastorn de salut mental (52,40%, 5 punts per sobre els homes). El homes acostumen a tenir reconeguda

discapacitat intel·lectual en major nombre, on, amb 69,34% sobrepassen les dones per 39 punts.

Pel que fa a la discapacitat física no motora, auditiva i la visual, les dades mostren relativa paritat en xifres absolutes, si bé en ambdues les dones estan lleugerament més representades que els homes.

4.4. Anàlisi per grau de discapacitat

Segons el Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya, la resolució de reconeixement del grau de discapacitat és el document administratiu que acredita legalment que la persona té aquesta condició (consideració). El certificat facilita l'accés a diversos drets, serveis, programes i prestacions que tenen com a objecte compensar els desavantatges socials derivats de la discapacitat o de les barreres socials que limiten la participació plena i efectiva en la societat. Arran del canvi de paradigma a un enfocament biopsicosocial, són objecte de valoració tant les discapacitats com els factors socials complementaris relatius a l'entorn familiar, situació laboral, educativa i cultural que puguin dificultar la integració social.

Tenir un grau igual o superior al 33% és un requisit *sine qua non* per poder accedir als ajuts establerts per a les persones amb discapacitat. Existeixen 3 trams que valoren el nivell d'afectació que presenta cada persona i determinen les tipologies de suport o ajuts als quals poden accedir:¹⁴

- **Grau de discapacitat entre el 33% i el 64%**, que implica tenir un nivell d'autonomia personal suficient per inserir-se socialment i laboralment, pot ser en un sistema de treball protegit.
- **Grau de discapacitat entre el 65% i el 74%**, que s'adjudica a persones que, en general, experimenten més dificultats per aconseguir una plena inclusió social i laboral.
- **Grau discapacitat iguals o superior al 75%**, registra aquelles persones que presenten afectacions severes que els impossibiliten la realització de les activitats de la vida diària i que, per tant, són susceptibles de requerir instruments altament especialitzats per a la inclusió social.

¹⁴ Cal tenir en compte que darrerament s'ha aprovat el Reial Decret 888/2022, e 18 d'octubre, que estableix una nova classificació respecte als intervals de percentatge de cada classe.

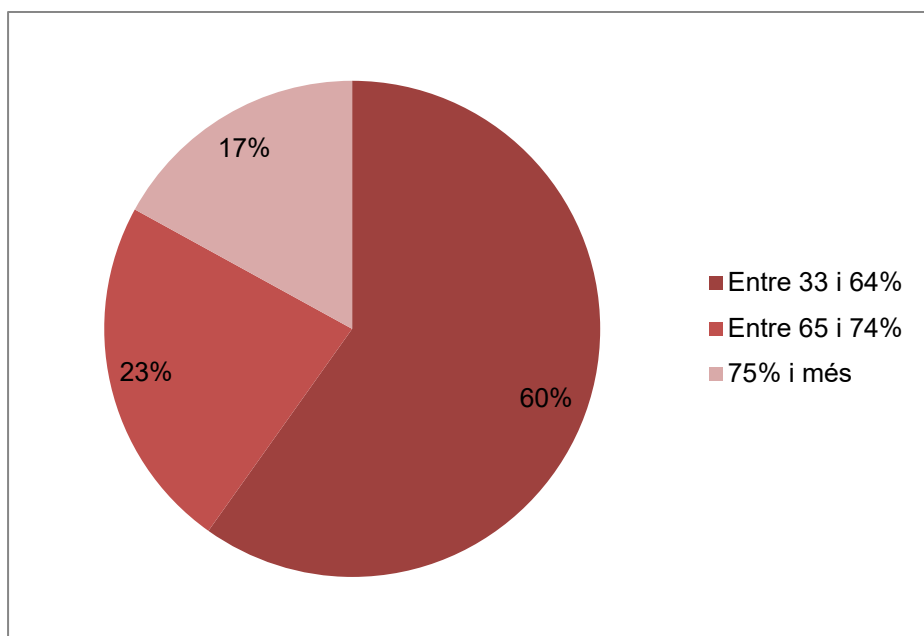
https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/persones_amb_discapacitat/que_es_i_com_es_reconeix_la_situacio_de_discapacitat/graus_discapacitat/

Taula 3. Comparativa segons grau de discapacitat (2022)

Grau discapacitat 2022	Entre 33 i 64%	Entre 65 i 74%	75% i més
Sant Pere de Ribes	59,83%	23,16%	17,01%
Garraf	60,92%	22,67%	16,41%
Catalunya	60,46%	23,29%	16,25%

Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Gràfic 9. Persones amb discapacitat per grau. Sant Pere de Ribes (2022)



Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

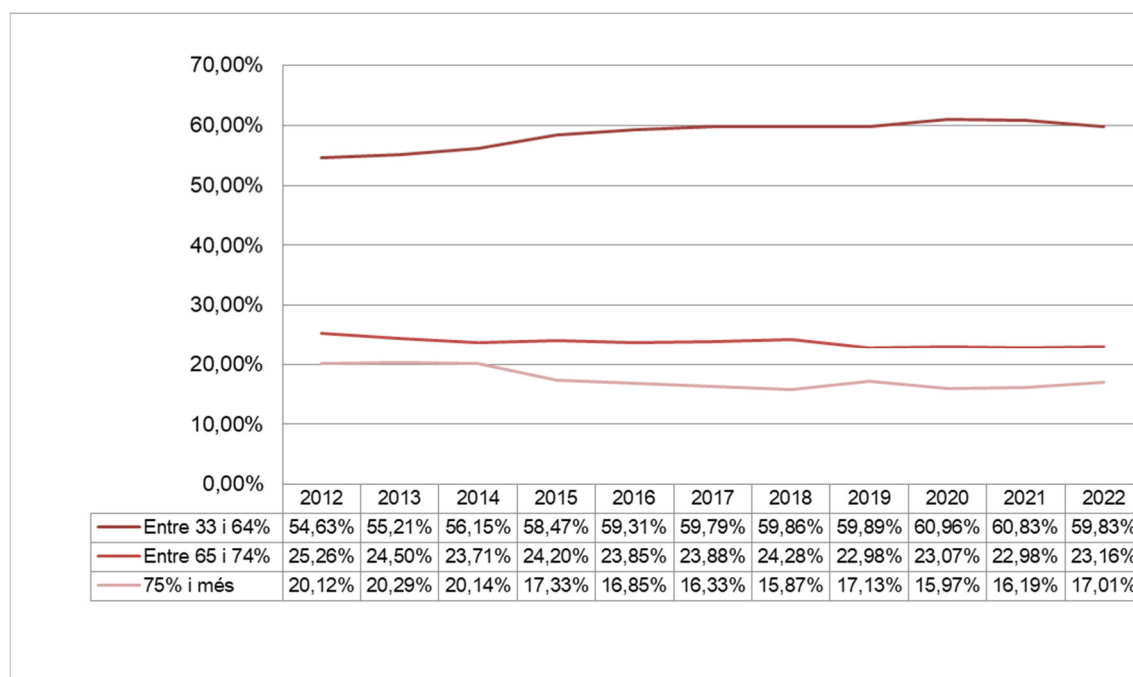
Analitzant les dades del 2022 segons els graus de discapacitat, el 60% de les persones reconegudes legalment amb alguna discapacitat tenen un grau d'entre el 33% i el 64%, representant 1.129 veïns i veïnes del municipi, una dada pràcticament igual que la mitjana de la comarca i de Catalunya, que presenten un 60,92% i un 60,42 respectivament de persones amb aquest grau. Així doncs, més de la meitat de la població amb discapacitat de Sant Pere de Ribes en té una de moderada.

A més distància es troba el barem entre 65% i 74%, amb 437 persones (el 23% del total de persones amb discapacitat). Aquesta dada és relativament superior a la mitjana

comarcal i inferior a la catalana. Per últim, el volum de persones que han estat valorades amb una discapacitat severa (és a dir, de més del 75%) és 321, representant el 17% de les persones amb discapacitat. Aquesta dada és la més alta dels tres territoris, ja que el Garraf té un 16,41% de persones amb una discapacitat severa, i Catalunya un 16,25%.

En conclusió, les dades mostren que la tendència a Sant Pere de Ribes pel que fa als graus de discapacitat és força homogènia amb la resta del territori, malgrat presenta més volum de població amb discapacitat severa en detriment de la més lleu.

Gràfic 10. Evolució del grau de discapacitat (2012-2022)

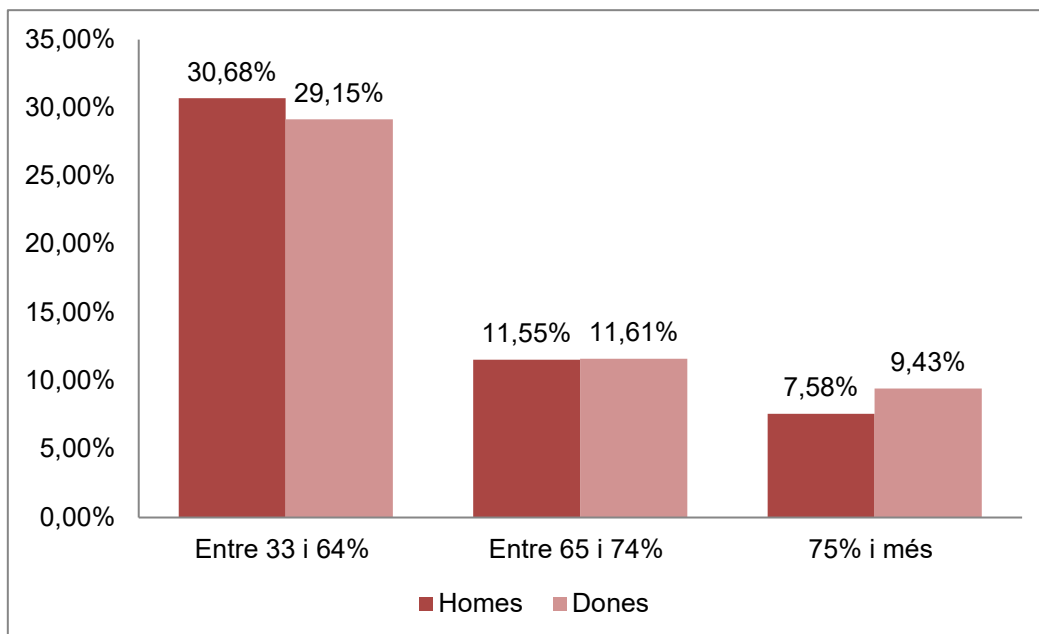


Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Pel que fa a l'evolució dels diversos graus de discapacitat, el següent gràfic mostra com el percentatge de persones amb un grau moderat ha augmentat al llarg dels últims 10 anys, amb un increment especialment significatiu a partir del 2014. Aquest fet segurament pot explicar-se perquè l'any 2015 s'incorporen les persones beneficiàries de pensions contributives d'invalidesa que no estaven reconegudes i té lloc un procés especial de depuració de baixes, que provoca l'alteració de les xifres. És important mencionar que a partir del 2021, ja no és equiparable la invalidesa laboral amb el certificat de discapacitat. En canvi, el gràfic indica que la proporció de població amb discapacitat greu i molt greu ha anat minvant, especialment a partir del 2014.

Si s'analitzen les dades amb perspectiva de gènere, veiem en la taula següent com hi ha una certa paritat, però cal matisar i dir que, mentre els homes són relativament més nombrosos en el barem 33%-64%, les dones són majoria en la discapacitat més greu. Tal i com es pot observar, del 65% al 74% la dada és pràcticament la mateixa, destacant una forta paritat entre homes i dones.

Gràfic 11. Grau de discapacitat per sexe. Sant Pere de Ribes (2022)

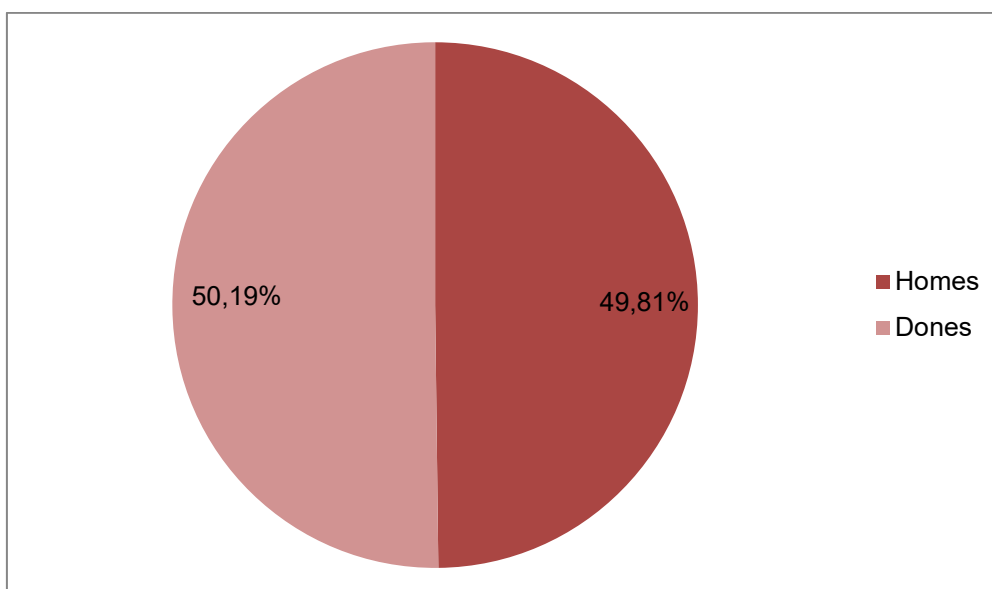


Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

4.5. Anàlisi per sexe

Analitzant les dades segons el sexe de les persones amb discapacitat s'observa que, tot i que hi ha gairebé paritat en la representació d'homes i dones, el percentatge de dones amb alguna discapacitat reconeguda és més alta (50,19%) que el dels homes (49,81%), que en xifres absolutes es tradueix en un total de 7 dones més.

Gràfic 12. Persones amb discapacitat per sexe (2022)

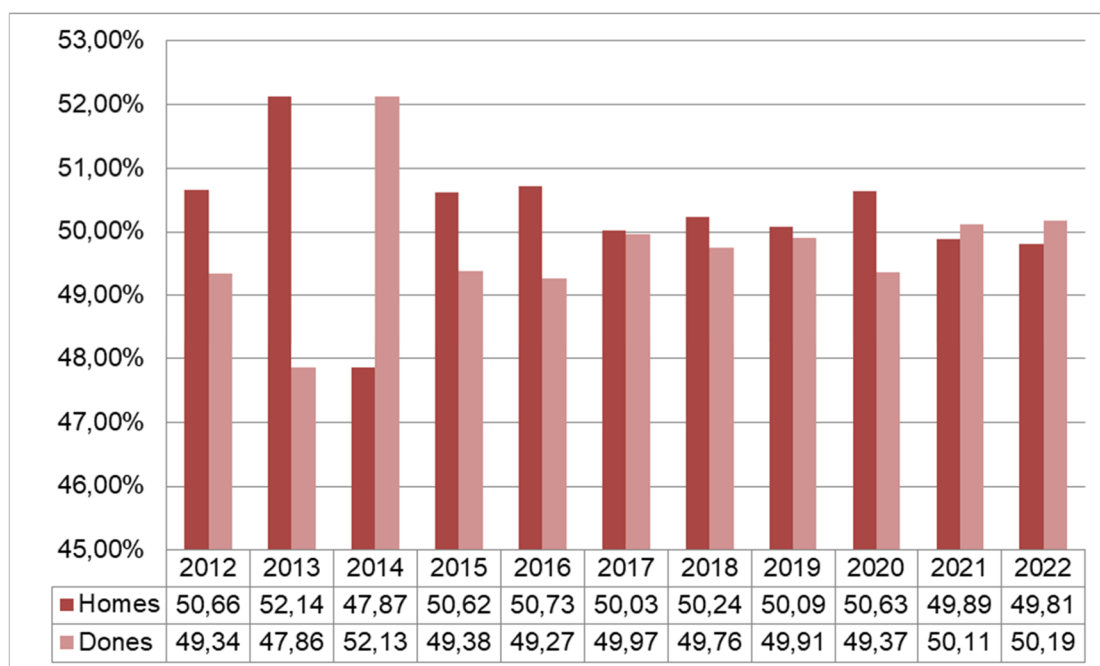


Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

No obstant, tal i com mostra la taula 5, si s'analitzen les dades per gènere i grups d'edat, destaca el fet que dels 0 als 44 els homes representen el 10,33% de les persones amb discapacitat reconeguda, mentre que les dones són el 7,60%. La tendència s'inverteix a partir dels 45 anys, quan els homes suposen el 38,91% del total de persones amb certificació entre 45 i més de 75 anys, mentre les dones incrementen fins arribar al 43,16%.

Si s'analitzen les dades de sexe per conèixer l'evolució durant els últims anys, es comprova que la paritat existent a data d'avui ha estat una constant durant la dècada d'estudi. Com es pot veure al gràfic següent, les xifres mostren que la distribució de persones amb discapacitat per sexe ha estat sempre força paritària. Es pot destacar que fins al 2013, en general, hi havia un percentatge relativament superior d'homes amb discapacitat que de dones, fet que s'inverteix al 2014. No obstant, la diferència és molt relativa i es reverteix a partir del 2015, moment en el que el percentatge d'homes amb discapacitat (50,62%) torna a ésser superior al de dones (49,38%). Aquesta tendència es manté força estable fins al 2021, quan augmenta lleugerament el percentatge de dones amb discapacitat, essent aquestes més nombroses.

Gràfic 13. Evolució de discapacitat per sexe (2012-2022)



Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

La comparativa territorial indica que la tendència és similar a la de la comarca i de Catalunya en general, si bé Sant Pere de Ribes és una mica més paritari.

Taula 4. Comparativa segons sexe (2022)

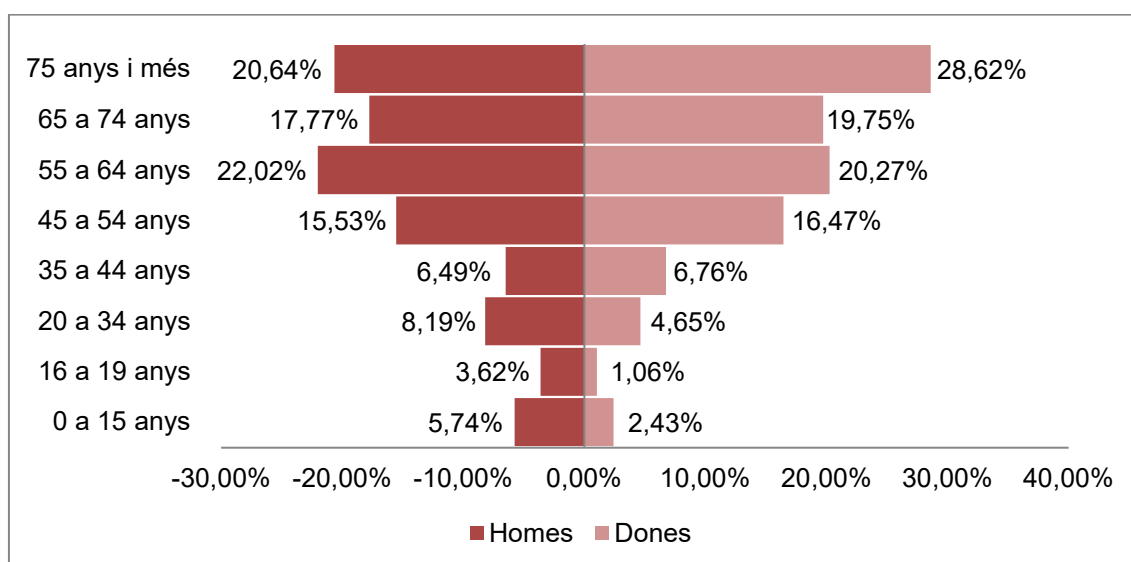
Discapacitat segons sexe 2022	Homes	Dones	Totals	Homes	Dones
Sant Pere de Ribes	940	947	1887	49,81%	50,19%
Comarca del Garraf	4784	4992	9776	48,94%	51,06%
Catalunya	320263	340213	660476	48,49%	51,51%

Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

4.6. Anàlisi per edat i sexe

Si analitzem la distribució de les persones amb discapacitat per edat, i la creuem amb el gènere podem obtenir informació sobre l'evolució de les discapacitats al llarg dels anys, fet que permet veure quines són aquelles que esdevenen més comunes amb l'edat en funció del sexe.

Gràfic 14. Piràmide d'edat i sexe de les persones amb discapacitat (2022)



Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

En concret, la següent gràfica posa de manifest alguns aspectes interessants com ara que dels 0 als 34 anys, la població amb discapacitat reconeguda és més masculina que femenina. Es destaca especialment el grup d'edat 0-15, en el qual els nens i nois amb discapacitat reconeguda (5,74%) són més del doble que les nenes i noies (2,43%).

A partir del 35 anys la representació d'ambdós sexes és relativament paritària, si bé la longevitat de les dones fa que a partir dels 75 anys aquestes siguin un 8% més nombroses que els homes.

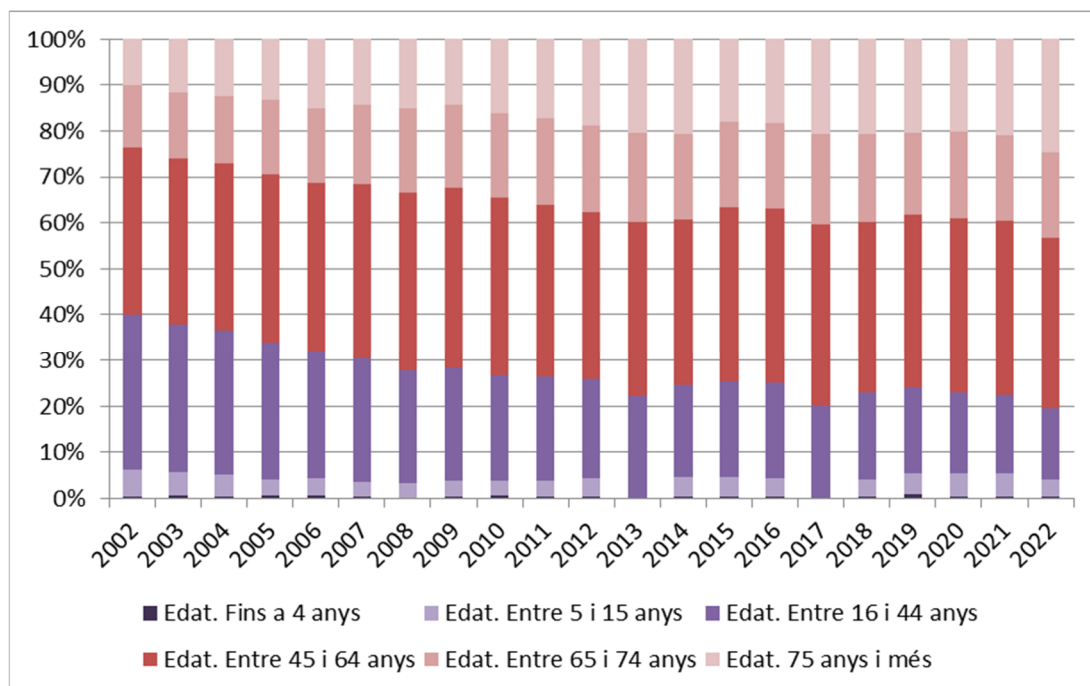
En resum, s'observa com al 2022 a Sant Pere de Ribes dels 0 als 34 anys els homes tenien un nombre més elevat de reconeixements de grau de discapacitat, mentre que la tendència s'inverteix a partir dels 35 anys, quan les dones progressivament veuen augmentada la seva representació.

Taula 5. Persones amb discapacitat per edat i sexe Sant Pere de Ribes (2022)

Edat	Homes	Dones	Total
0 a 15 anys	2,86%	1,22%	4,08%
16 a 19 anys	1,80%	0,53%	2,33%
20 a 34 anys	4,08%	2,33%	6,41%
35 a 44 anys	3,23%	3,39%	6,62%
45 a 54 anys	7,74%	8,27%	16,00%
55 a 64 anys	10,97%	10,17%	21,14%
65 a 74 anys	8,85%	9,91%	18,76%
75 anys i més	10,28%	14,36%	24,64%
Total	49,81%	50,19%	100,00%

Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Gràfic 16. Evolució de discapacitat per edat (2002-2022)



Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya¹⁵

Si s'analitza l'evolució de les persones amb discapacitat reconeguda al llarg dels últims 10 anys es pot veure, tal i com mostra el següent gràfic, que el grup amb més persones amb discapacitat a Sant Pere de Ribes ha estat sempre el de 45-64 anys, dada que segueix sent de vigència al 2022, representant el 37,15% del total de la població del municipi amb aquesta condició. Seguidament hi ha el grup d'edat de 75 i més (24,64%) i el de 65-74 anys (18,76%). Probablement, el grup de més de 75 anys està conformat per persones amb una discapacitat adquirida durant la vellesa. A més distància trobem la franja 16-44, que suposen el 15,37% del total de la població amb discapacitat del municipi. De caràcter més residual hi ha el grup entre 5 i 15 anys (3,82%) i, finalment, el grup de menys de 4 anys que representen el 0,26% dels casos.

¹⁵ L'any 2015 s'incorporen les persones beneficiàries de pensions contributives d'invalidesa no reconegudes prèviament i un procés especial de depuració de baixes. L'any 2013 no es disposen de totes les dades dels menors de 16 anys. L'any 2015 hi ha una ruptura en la sèrie temporal. L'any 2013 i l'any 2017 fins a 4 anys i entre 5 i 15 anys no hi ha dades perquè confidencial, amb baixa fiabilitat o no disponible.

Discapacitat segon edat 2022	0 a 15 anys	16 a 19 anys	20 a 34 anys	35 a 44 anys	45 a 54 anys	55 a 64 anys	65 a 74 anys	75 anys i més
Sant Pere de Ribes	4,08%	2,33%	6,41%	6,62%	16,00%	21,14%	18,76%	24,64%
Comarca del Garraf	4,21%	2,17%	5,71%	6,64%	14,73%	20,63%	20,99%	24,92%
Catalunya	5,06%	1,96%	5,92%	6,86%	13,52%	19,47%	19,47%	27,74%

Taula 6. Comparativa segons edat (2022)

Font: Institut d'Estadística de Catalunya, a partir de dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Val la pena destacar que, malgrat l'homogeneïtat en les dades entre els 3 territoris d'estudi, Sant Pere de Ribes presenta dades relativament superiors en relació a les persones d'entre 45 i 54 anys amb discapacitat; si bé presenta dades inferiors entre la franja 65-74. Tant el municipi com la comarca, tenen un percentatge 3 punts per sota de la mitjana catalana en relació amb les persones de més de 75 anys.

4.7. Barem de necessitat de 3a persona i de mobilitat reduïda

Quan la severitat de les limitacions a les activitats de la vida diària és alta, es fa una valoració per si precisa la necessitat d'ajuda de 3a persona ja que es reconeix la dificultat de la persona per realitzar determinades activitats quotidianes autònomament. Es valora la necessitat d'indemnització per ajuda d'una tercera persona. Aquesta compensació per les despeses d'acompanyament pretén reparar el valor econòmic de les prestacions no sanitàries que necessita la persona amb pèrdua d'autonomia.

El barem de mobilitat reduïda determina el grau de discapacitat motriu i indica si una persona té limitacions a l'hora de fer servir els transports col·lectius i està determinat per diversos requisits o condicions com ara la utilització de cadira de rodes, la necessitat de bastons per deambular, deficiències intel·lectuals que dificulten la utilització de mitjans de transport ordinaris, o bé complir altres escales de valoració. L'obtenció d'aquesta acreditació permet accedir a beneficis tant socials com econòmics en les àrees que corresponguin.

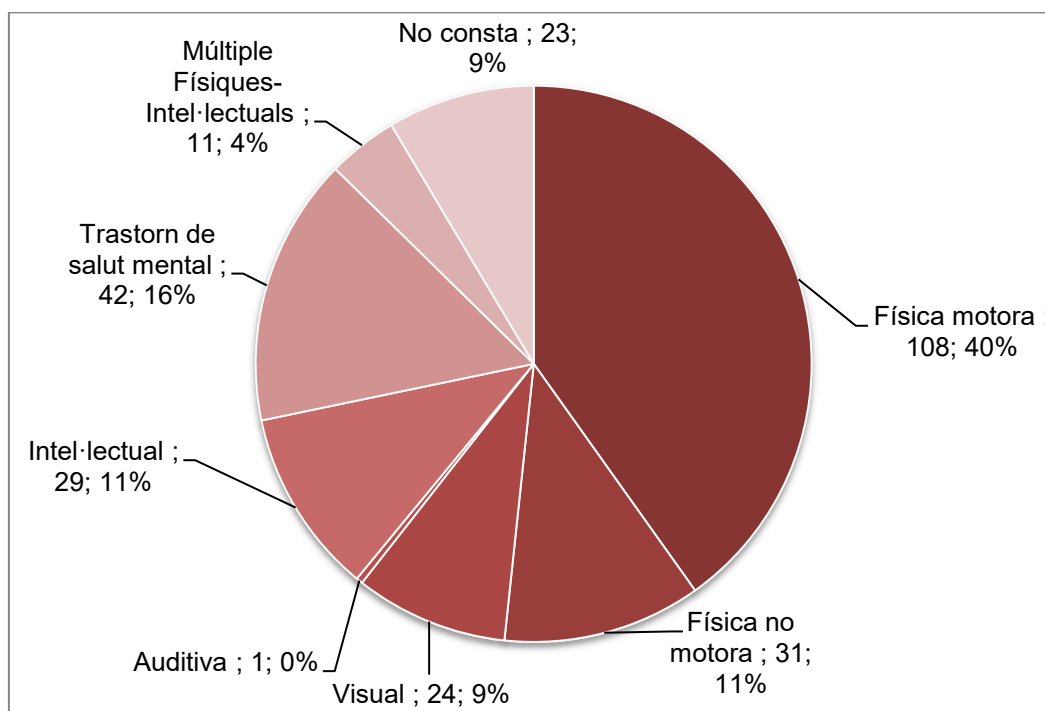
Pel que fa a Sant Pere de Ribes, el 14,26% de les persones amb discapacitat han estat informades positivament amb el barem de 3a persona i un 21,30% compten amb el barem de mobilitat reduïda. Si es fa un anàlisi de les xifres a nivell de comarca i territori català, la següent taula mostra que el municipi objecte d'estudi està dos punts per sobre de la mitja en relació a ambdós indicadors.

Taula 7. Comparativa segons barems (2022)

Barems 2022	3a persona	Mobilitat
Sant Pere de Ribes	14,26%	21,30%
Garraf	12,57%	19,24%
Catalunya	12,89%	20,83%

Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Gràfic 17. Barem 3ª persona informat positivament per tipologia (2022)

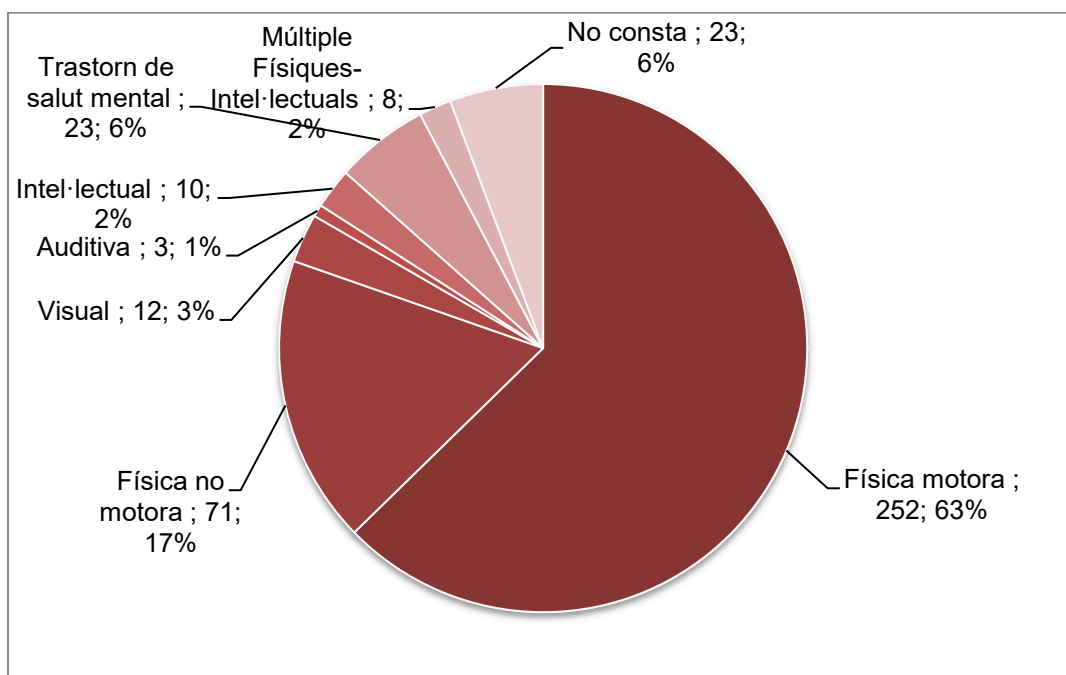


Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Les dades mostren que del total de persones que tenen reconeguda la necessitat de 3a persona, el 40% presenten una discapacitat física motora, seguit de les persones amb discapacitat fruit d'un trastorn de salut mental (16%) i intel·lectual (11%).

Pel que fa al barem de mobilitat, no és sorprenent que més de la meitat de les persones informades positivament (63%) tinguin una discapacitat física motora. A una distància considerable es troba la física no motora (17%).

Gràfic 18. Barem mobilitat informat positivament per tipologia (2022)



Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

No obstant, és interessant també interpretar aquestes dades en funció del nombre de persones per cada tipologia de discapacitat.

Taula 8. Barems de necessitat de 3a persona i barem de mobilitat segons discapacitat (2022)

Tipus de discapacitat, 2022 Sant Pere de Ribes	Persone s amb discapacitat	Barem 3a persona	% Barem 3a persona	Barem mobilitat	% Barem mobilitat
Física motora	736	108	14,67%	252	34,24%
Física no motora	355	31	8,73%	71	20,00%
Visual	128	24	18,75%	12	9,38%
Auditiva	87	1	1,15%	3	3,45%
Intel·lectual	212	29	13,68%	10	4,72%
Trastorn de salut mental	313	42	13,42%	23	7,35%
Múltiple Físiques-Intel·lectuals	11	11	100,00%	8	72,73%
No consta	24	23	95,83%	23	95,83%
Invalidesa	21				
TOTAL	1887	269	14,26%	402	21,30%

Font: Dades del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Observant la taula es pot veure, d'una banda, que en el cas de barem de necessitat de 3a persona, les persones amb discapacitat múltiple són les que presenten un percentatge més elevat d'informació positiva (el 100% de les persones amb aquesta discapacitat tenen necessitat de 3a persona), seguida de la visual (18,75%) i el trastorn de salut mental (13,42%).

En relació al barem de mobilitat reduïda, la tipologia de discapacitat que presenta un percentatge més alt torna a ser la múltiple (72,73%, ja que de les 11 persones que tenen aquesta discapacitat reconeguda, 8 també tenen el barem de mobilitat), seguida de la física motora (34,24%) i, a més distància, la física no motora (20%).

BLOC II. DIAGNOSI

A continuació es presenten els principals resultats de l'anàlisi diagnòstica realitzada gràcies a les dades qualitatives recollides a través de les entrevistes realitzades al cos tècnic de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes i la informació recollida en els grups focals amb entitats, persones cuidadores, persones amb discapacitat física, orgànica, sensorial i intel·lectual.

A més, s'ha creuat la informació amb l'anàlisi de la documentació i de les dades proporcionades per part del cos tècnic de l'ajuntament. Cal destacar, tal com es podrà observar en l'anàlisi dels diferents àmbits temàtics, que existeix una certa carència de dades desagregades per l'indicador de discapacitat.

5. Compromís de l'ajuntament amb les persones amb discapacitat

Aquest apartat inicial recull breument el compromís de l'Ajuntament del Sant Pere de Ribes amb les persones amb discapacitat, a través de l'anàlisi del procés de desenvolupament d'aquestes polítiques en el municipi, del grau de transversalització de la perspectiva de la discapacitat en el consistori, de la formació en l'àmbit de la discapacitat, de la recollida de dades i, per últim, de la coordinació amb les entitats.

Aquesta anàlisi s'ha pogut portar a terme, gràcies als testimonis recollits durant la fase de treball de camp i la revisió de la documentació municipal proporcionada per part de l'ajuntament.

5.1. Desenvolupament i estructura de les polítiques municipals en matèria de discapacitat

Actualment, el nou Govern, conformat a partir de les últimes eleccions celebrades el juny del 2023, s'estructura en tres grans àrees, a més d'Alcaldia i Presidència:

- Seguretat i Convivència, Transformació Digital i Serveis Generals;
- Territori, Desenvolupament Econòmic, Transformació Ecològica i Transició Energètica;
- Qualitat de Vida, Inclusió i Igualtat d'Oportunitats.

D'aquesta última en depèn la Regidoria d'Inclusió i Vida Independent, que és de nova creació i que compta amb una regidora pròpia.

Pel que fa a les persones professionals entrevistades, coincideixen en el fet que l'ajuntament fa temps que treballa per la inclusió de les persones amb discapacitat, i es valora positivament la centralització de la matèria en una regidoria amb lideratge propi, deixant enrere la forma de treball fragmentat entre els diferents departaments. de treballar

“Com a ajuntament s'ha treballat molt aquest tema, però ara hi ha una sensibilitat més àmplia que es veu reflectida en la mateixa organització política de l'Ajuntament, en l'equip de govern, hi ha una regidoria específica d'inclusió i s'estan fent moltes més coses”. (Cos tècnic)

Per tant, actualment les polítiques en l'àmbit de la discapacitat es coordinen des del Departament d'Educació, Inclusió i Vida Independent. Es tracta d'un nou departament

que, com destaquen les mateixes professionals, està en construcció i de moment disposa d'una figura de Cap compartida amb Educació i una figura tècnica a jornada parcial. A més, convé recalcar que disposa una dotació econòmica limitada.

“Hi ha una clara decisió de poder millorar l'atenció a les persones amb discapacitat al nostre municipi i també de poder-ho fer a nivell de municipal. Jo valoro positiu que s'hagi creat el departament d'Inclusió i Vida Independent”. (Cos tècnic)

En general, també per part de les entitats i la ciutadania, hi ha un clar reconeixement al treball realitzat per part de l'ajuntament en l'àmbit de la discapacitat i una valoració fortament positiva respecte a la nova Regidoria d'Inclusió i Vida Independent.

No obstant, es destaca la necessitat de **millora de la informació i gestió dels tràmits i recursos per a les persones amb discapacitat**. Fins i tot, algunes persones apunten a la necessitat d'un servei o un punt d'informació específic dedicat a l'àmbit de la discapacitat, per tal d'abordar l'especificitat de les necessitats del col·lectiu.

“Caldria una finestra única per a les persones amb discapacitat, tot i que la informació també hauria d'estar disponible en les àrees pròpies de cada departament”. (Ciutadania)

5.2. La transversalitat de la perspectiva de la discapacitat

La transversalització de la perspectiva de la discapacitat en tots els àmbits de les polítiques públiques és quelcom necessari per a la millora de les actuacions i per respondre adequadament a les necessitats de les persones amb discapacitat i garantir els seus drets. Així mateix, la seva pràctica en el context organitzatiu específic sol resultar complexa.

En referència a l'aplicació transversal de la mirada de la discapacitat en el consistori, pot ser útil observar si aquesta s'aplica als plans dels diferents departaments. Per fer-ho, es comparteix un quadre resum dels plans locals als quals s'ha tingut accés o que s'han pogut contrastar amb el cos tècnic. Quan es troba el comentari “no consta” és perquè, o bé tot i que les figures tècniques han confirmat que existeix un pla vigent, no s'hi ha pogut tenir accés, o bé perquè el document no detalla el perfil de persones que han participat de l'elaboració del pla.

Pla	Vigent/en procés d'actualització/expirat.	Contempla actuacions específiques per a la població amb discapacitat	Planificació té en compte la població amb discapacitat	Hi ha hagut participació de població amb discapacitat
Pla d'Actuació Municipal (2019-2023)	Expirat	Sí	Sí	No consta
Pla d'Actuació Municipal (2024-2028)	Vigent			
Pla d'Acció Social	Expirat	No consta	No consta	No consta
Pla Accessibilitat	Expirat	No consta	No consta	No consta
Pla de Mobilitat Urbana	Vigent	Sí	No consta	No consta
Pla Educatiu d'Entorn Les Roquetes	Vigent	Sí	No consta	No consta
Pla Local de Joventut	Vigent	No consta	Sí	No consta
Pla Local d'Habitatge	Vigent	Sí	Sí	No consta
Pla Director de Desenvolupament Sostenible	No consta	No consta	No consta	No consta
Pla local d'Esport	Expirat	No consta	No consta	No consta
Pla de salut	En elaboració	Es tindrà en compte	Es tindrà en compte	No consta
Pla de drogues	Vigent	No	Sí	No consta
Pla de participació ciutadana	No consta	No consta	No consta	No consta
Pla Local per la Igualtat de Gènere i els drets del Col·lectiu LGTBIQ+	Vigent	Sí	Sí	No
Pla Municipi Cuidador	En procés d'elaboració	Sí	Sí	No consta

Com es pot observar, la majoria dels plans vigents té en compte la població amb discapacitat en la seva planificació i, alguns (4 plans sobre els 6 vigents), contemplen actuacions específiques per a la població amb discapacitat. En canvi, en cap pla consta la participació de persones amb discapacitat en el procés d'elaboració. Així doncs, aquest últim aspecte posa de manifest la necessitat de **millora respecte a la participació de les persones amb discapacitat en el disseny de les polítiques públiques**.

Amb relació a l'organització interna dels departaments i la coordinació entre les àrees de l'ajuntament respecte a la visió d'inclusió existeix una percepció bastant dispar entre les figures tècniques entrevistades.

Hi ha alguns departaments que formen part de la mateixa àrea i que, per trajectòria i proximitat, tendeixen a treballar de forma més dialogada i transversal. En aquest treball s'introdueix la mirada d'inclusió. N'és un exemple l'acord d'alguns departaments com ara Promoció Econòmica, Educació, Inclusió i Vida Independent, Esports, Joventut, Cultura i Igualtat per aplicar a tots els convenis de col·laboració amb les entitats locals una clàusula que faci referència a tenir en compte aquesta inclusió.

“Per exemple, esport, cultura, educació i promoció econòmica estem en una àrea i hem treballat una mesura transversal, hem decidit que en tots els convenis que fem amb les entitats hi hagi una clau d'inclusió. És a dir, demanem que en totes aquelles actuacions que facin es tinguin en compte la no discriminació per qualsevol tipus de condició de les persones i treballar per aquesta inclusió en les actuacions i actes que facin”. (Cos tècnic)

En canvi, hi ha altres departaments que no perceben un treball transversal respecte a l'àmbit de les persones amb discapacitat.

“Tenim consciència, però no apliquem mesures. No hi ha un camí marcat, un protocol definit respecte a com incorporar la discapacitat en els nostres departaments. Caldrà rebre formació i definir criteris i protocols comuns”. (Cos tècnic)

El cos tècnic coincideix en la **importància de treballar de forma transversal per tal d'incorporar la visió de la discapacitat en tots els departaments**, però també remarca l'existència de limitacions i barreres per poder-ho fer. La sobrecàrrega de treball és un dels impediments més evidenciats, acompanyat de la manca de protocols definits.

“Tots treballem en un departament i cadascú té la seva tasca i la seva feina, per tant, aquesta mira transversal és bastant complicada de poder exercir el dia a dia perquè acabem treballant per urgències”. (Cos tècnic)

A més a més, la rotació del personal que, segons algunes professionals, està tenint el consistori, s'assenyala com a una dificultat afegida.

“Per poder transversalitzar una mirada inclusiva interseccional necessitem personal estable”. (Cos tècnic)

5.3. Formació en l'àmbit de la discapacitat

Respecte al coneixement de la perspectiva de la discapacitat, entre les professionals entrevistades es posa en comú la necessitat de rebre una formació específica respecte a l'atenció adreçada a aquest col·lectiu. Des del Departament d'Inclusió i Vida Independent es comparteix que s'està treballant per poder oferir una formació dirigida a tots els departaments de l'ajuntament com a pas fonamental per implementar el treball transversal amb mirada inclusiva.

“Sí que hi ha un objectiu, una visió estratègica, ara caldrà que a nivell tècnic es desplegui. I això penso que passarà per un procés també de formació i sensibilització de tots els departaments i amb una mirada única”. (Cos tècnic)

També les entitats i la ciutadania remarquen que cal **insistir en la sensibilització i formació dels professionals, especialment els d'atenció directa**. D'altra banda, evidencien la necessitat de **sensibilitzar a la població en general**, ja que es detecta molt desconeixement respecte a les persones amb discapacitat i això alimenta la desconfiança i possibles discriminacions.

5.4. Recollida i registre de dades

Pel que fa a la recollida de dades desagregades per discapacitat, cal posar de manifest que aquesta pràctica és força residual al conjunt de l'ajuntament. Aquells departaments més sensibilitzats com ara Serveis Socials, Educació, Habitatge o el Servei Local d'Ocupació recullen algunes dades concretes, però en general el cos tècnic entrevistat és conscient que no es fa i el sistema de registre Hestia, que és el que s'utilitza, no permet una explotació de dades més detallades. S'identifica un important aspecte de millora en aquest sentit, ja que disposar de dades permet ampliar el coneixement de la realitat i la qualitat de vida de les persones amb discapacitat, saber a quines activitats participen, en quins espais de decisió municipals i poder així afavorir la seva integració en la vida comunitària de la ciutat.

“A la fitxa emplenem moltes coses, però quan tu vols explotar aquesta informació de forma creuada per fer, per exemple, una memòria, el sistema de registre no t'ho permet”. (Cos tècnic)

5.5. Coordinació amb entitats

Una part important dels departaments es coordina i col·labora amb les entitats de l'àmbit de la discapacitat per derivacions i per impulsar iniciatives específiques. En general, s'observa una trajectòria llarga i estable de col·laboració amb algunes entitats.

Igualment, la coordinació i la col·laboració de vegades es veu limitada per allò que tant a nivell tècnic com d'entitats assenyalen com a una inestabilitat del cos tècnic, ja que es detecta força rotació.

“Tot i que es fa conscienciació als professionals, hi ha molta rotació i això ho dificulta. El discurs s'ha de renovar sovint, tant amb la part tècnica com amb la política. Això també passa amb les entitats. Caldria insistir i donar formació cada any”. (Entitats)

Cal destacar que el principal espai de participació i cooperació entre figures institucionals i entitats és la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat del Consell Social Municipal de Sant Pere de Ribes.

La Taula, iniciada a finals del 2022, està conformada per un conjunt d'entitats de l'àmbit de la discapacitat i ciutadania a títol individual. Actualment, la presideix la regidora d'Inclusió i Vida Independent i la dinamitza el departament corresponent. Fins a finals del 2023 havia estat dinamitzada per part del Departament de Serveis Socials. La Taula de treball va decidir per unanimitat elaborar una aproximació diagnòstica a la situació de les persones amb discapacitat del municipi de Sant Pere de Ribes constatant la necessitat de conèixer la seva situació. Aquesta anàlisi, iniciada per la mateixa Taula, està tenint continuïtat amb el present estudi diagnòstic.

“La constitució de la Taula de discapacitat és una fortalesa per al territori perquè aquí hi ha molts agents, tants de l'ajuntament com exteriors [entitats] interessats a treballar i buscar millores. Ha sigut la taula més dinàmica [del Consell Municipal], amb més assistència, amb més participació, amb més continuïtat, amb capacitat de fer molta feina”. (Cos tècnic)

La Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat compta amb un important reconeixement institucional i ciutadà, tot i que no totes les persones amb discapacitat la coneixen. Per tant, resulta convenient insistir en la seva difusió i visibilització.

5.6. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit del compromís municipal

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit del compromís municipal

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Compromís municipal	• Recorregut del treball en l'àmbit dels drets de les persones amb discapacitat. • Creació de la Regidoria d'Inclusió i Vida Independent i del departament pertinent. • Conscienciació i bona predisposició per part dels professionals. • Cooperació i coordinació entre l'ajuntament i les entitats de l'àmbit. • Existència de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat conformada per a una multiplicitat d'agents.	• Carències en la informació disponible respecte a la discapacitat, entre els professionals i al web municipal. • El treball transversal entre els departaments és limitat. • Necessitat de formació específica per als professionals, tant per millorar l'atenció directa com per dissenyar projectes amb mirada inclusiva. • Recollida de dades desagregades limitada. • Equip professional de l'ajuntament subjecte a rotació, amb impacte en l'estabilitat de la coordinació amb les entitats i en

	• Incorporació de la clàusula d'inclusió en els convenis de col·laboració d'alguns departaments amb les entitats i empreses del territori.	- la transversalització de la perspectiva de la discapacitat. • Necessitat de sensibilitzar i conscienciar la població en general.
--	--	---

6. Àmbit de la xarxa social i associativa

Sant Pere de Ribes disposa d'una xarxa associativa rica, amb un conjunt d'entitats culturals, esportives i socials que són reflex de la dinàmica activa i comunitària de la seva ciutadania¹⁶.

6.1. Xarxa associativa en l'àmbit de les persones amb discapacitat

Així doncs, hi ha una pluralitat d'entitats que desenvolupen una funció d'acompanyament, representativitat i defensa dels drets de les persones amb discapacitat del municipi.

El següent quadre mostra les entitats més estrictament relacionades amb les persones amb discapacitat o bé perquè treballen amb elles, o bé perquè són entitats representatives del col·lectiu. Es tracta d'un llistat proporcionat per part de l'ajuntament. S'han destacat els àmbits temàtics d'intervenció gràcies a la col·laboració de les entitats.

¹⁶ Web Ajuntament de Sant Pere de Ribes: <https://www.santperederibes.cat/municipi/entitats>.

	Atenció social i salut	Accessibilitat i mobilitat	Residència al habitatge	Inserció laboral i ocupació	Educació formal	Educació no formal i lleure	Activitat física i esport	Cultura	Participació
ACAF ¹⁷									
AFA Costerets (Comissió d'Inclusió)									
AFA Mediterrània (Comissió d'Inclusió)									
Junts en Acció									
Associació Síndrome Alcohòlic Fetal									
Associació Voluntaris Residència Sant Camil									
Autisme amb Futur									
Direcció Residència Sant Camil									
Fundació Amics De La Gent Gran									
Fundació Redós de Sant Josep i Sant Pere									
Mancomunitat TEGAR									
Moviment Vida Independent Garraf									
Programa Timol IMET ¹⁸									
SOS a la Capacitat Intel·lectual									
Tu i Nos									

Respecte a la tipologia d'entitats incloses en el quadre es troba més informació a la Guia de Recursos (Annex III). De moment, cal aclarir que hi ha entitats i serveis públics, com

¹⁷ Associació Catalana d'Afectades i Afectats de Fibromiàlgia i d'altres Síndromes de Sensibilització Central

¹⁸ IMET Institut Municipal d'Educació i Treball de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú.

ara el TEGAR i el TIMOL, que treballen amb persones amb discapacitat intel·lectual i amb trastorn de salut mental. D'altra banda, hi ha residències que acullen a persones grans amb dependències, algunes de les quals tenen també alguna discapacitat.

En un segon nivell, existeixen un conjunt d'entitats més pròpies de la ciutadania organitzada que acompanyen a les persones amb discapacitat i, en alguns casos, estan formades per les mateixes persones amb discapacitat.

Respecte a la tipologia de discapacitat representada, la majoria d'entitats són representatives de les persones amb discapacitat intel·lectual tot i que, tal com es detalla a l'apartat 5.3. (Anàlisi per tipologia de discapacitat) les discapacitats intel·lectuals no són les majoritàries, ja que representen un 11,23% (212 persones en total) de la població amb discapacitat del municipi. També hi ha entitats que treballen amb persones amb trastorn de salut mental, que representen el 16,59% (313 persones en total) del total dels casos de discapacitat reconeguda del municipi. Tot i això, no consten entitats conformades per les mateixes persones amb trastorn mental, tot i que una part de la ciutadania participant dels grups focals ha expressat aquesta necessitat.

Crida l'atenció que encara que la tipologia de discapacitat més present és la física, que representa més de la meitat dels casos (un 57,81% sumant la motora i la no motora, 1.091 persones en total) no consta cap associació o entitat representativa únicament de la discapacitat física amb seu a Sant Pere de Ribes. Tampoc es té constància d'entitats relacionades amb la discapacitat auditiva (4,61%, és a dir 87 persones en total) o visual (6,78%, corresponent a 128 persones en total).

Resulta complex conèixer les raons de la manca d'entitats de l'àmbit de la discapacitat física i sensorial. Les persones del col·lectiu participants al grup focal apunten a un conjunt de raons diferents i diverses per cada persona, entre d'altres, la manca de temps a disposició, la discapacitat física com a una condició que limita i dificulta la participació activa i l'autoorganització i, fins i tot, la manca d'interès i motivació.

*“Jo sincerament és per falta de temps, entre la feina, els nens, i alguna participació així que intentes fer al poble, arriba un moment en què ja no et queda temps ni energia”.
(Ciutadania)*

“Aleshores, jo particularment passo. Amb la meva discapacitat tinc problemes per moure pel poble, prefereixo estar a casa, seure al sofà”. (Ciutadania)

Pel que fa a entitats relacionades amb la salut mental, tot i no haver pogut investigar específicament aquesta temàtica, es comparteix que en el marc dels focus grups algunes persones participants han expressat la voluntat de crear associacions, però que s'han trobat davant de limitacions i manca del suport suficient per poder-ho portar a terme.

Tanmateix, en l'àmbit comarcal sí que existeix un moviment aglutinador de totes les tipologies de discapacitats. Es tracta del Moviment Vida Independent Garraf que és un grup organitzat que realitza accions per tal d'influir en les polítiques públiques cap a l'assoliment del dret de les persones amb discapacitat a fer realitat projectes de vida independent i d'inclusió en la comunitat. En el Moviment participen persones amb discapacitat o/i amb trastorn de salut mental, famílies, ciutadania interessada,

professionals (de l'àmbit de la inclusió i de serveis especialitzats adreçats a persones amb discapacitat o/i amb trastorn de salut mental), gerències i càrrecs polítics electes (a títol personal), i persones representants d'entitats de l'àmbit de la discapacitat¹⁹. Actualment, són membres del Moviment 32 persones amb discapacitat i hi ha un equip de portaveus del Moviment en primera persona integrat per 7 persones amb tipus de discapacitat diferents. Representants d'aquest equip participen en la interlocució amb les administracions i els partits polítics per tal de garantir la representativitat i visibilització de les persones amb discapacitat en primera persona. A més, tal com es pot observar en el quadre, el Moviment és l'únic agent que situa el seu àmbit d'intervenció en l'accessibilitat i mobilitat, i en la participació. Respecte a aquest últim aspecte, és interessant destacar els mecanismes de participació interna del Moviment que preveuen dues tipologies de plenaris. Uns plenaris telemàtics, obert a totes les persones del Moviment, on s'informa i es prenen decisions. Uns plenaris presencials, adreçat exclusivament a les persones amb discapacitat membres del Moviment, en els quals s'aborden temes relacionats amb la vida independent i d'inclusió proposats per les persones amb discapacitat que hi participen. Per exemple, en el període octubre 2023 a juny 2024 s'han celebrat 6 plenaris presencials en els quals s'han abordat tres temes: La gestió econòmica, les relacions tòxiques i l'assistència personal.

En canvi, cap entitat identifica el seu àmbit d'intervenció en la cultura. Cal aclarir que, tot i això, vàries entitats organitzen activitats i iniciatives de caràcter sociocultural.

Pel que fa a la participació de les persones amb discapacitat en entitats i associacions culturals, socials i esportives i en espais de participació ordinaris, és a dir, no pensada exclusivament per al col·lectiu, sinó que dirigida a la població en general des d'una òptica inclusiva, s'anirà explorant al llarg dels següents apartats temàtics.

En general, les entitats existents són valorades molt positivament, tant per la ciutadania com pel cos tècnic entrevistat. Aquest últim les destaca pel seu coneixement de l'àmbit de la discapacitat, la seva disposició a la col·laboració i proactivitat per fer arribar demandes i propostes al consistori.

“Les entitats són una fortalesa, perquè són grans expertes amb el tema, amb molta capacitat de lideratge i d'entesa amb l'administració”. (Cos tècnic)

També es ressalta la capacitat del teixit associatiu per propiciar la participació i la inclusió de les persones en la comunitat local, tant en la seva vida quotidiana, com a través de l'organització d'espai i esdeveniments, com ara la Festa per una Societat Inclusiva que aglutina entitats, centres educatius i serveis dels sis municipis de la comarca del Garraf. Enguany s'ha celebrat la 21ena edició de la festa a Sant Pere de Ribes.

“El col·lectiu d'autisme, els nens amb discapacitat potser és un dels més forts que treballen en aquesta mirada d'inclusió. Entitats com ara Autisme en futur i el Moviment

¹⁹ Actualment hi estan representades les següents entitats: Plataforma Ciutadana del Garraf per una Empresa Inclusiva, Tu i Nos Fundació, Associació Suport, SOS a la Capacitat Intel·lectual, Junts en Acció, Associació Més Inclusió Sitges (AMIS), Autisme amb Futur, Associació Salut Mental Garraf (AFAMMG).

de la Vida Independent estan molt presents a escala municipal i comarcal". (Cos tècnic)

Per part de les entitats i ciutadania es valora positivament la col·laboració entre el món associatiu i l'ajuntament. Aquesta col·laboració s'expressa en l'impuls conjunt d'iniciatives i en espais de participació com és la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat de Sant Pere de Ribes. En aquesta hi participen la majoria de les entitats representatives de les persones amb discapacitat del municipi.

No obstant, s'assenyala la necessitat de comptar amb figures de referència de l'ajuntament que facilitin la informació i la generació de cooperació entre les entitats.

"Hi ha diferents associacions, de diferents àmbits, i moltes vegades no estan connectades. Estaria bé que des de l'Ajuntament hi hagués una persona de referència amb la informació i documentació dels recursos, subvencions i ajudes que es poden demanar". (Ciutadania)

A més, és important compartir algun aspecte de millora en l'àmbit de la visibilització de les entitats. De fet, tant les entitats com la ciutadania coincideixen en la **necessitat de facilitar el coneixement de les entitats que poden acompanyar i propiciar la participació de les persones amb discapacitat**, ja que hi ha un part de la població que no arriba a conèixer-les. Per tant, s'apunta a la necessitat de crear una guia o mapa de recursos que pugui visibilitzar les entitats de l'àmbit específic de la discapacitat, així com el teixit associatiu en general per tal que, des d'una òptica d'inclusió, tothom les pugui conèixer.

"Aquest mapa de recursos, si es troba en una pàgina web d'un ajuntament, hauria d'haver-hi una porta, un filtre de suport a la discapacitat i que allà hi hagués una relació de continguts d'entitats a les quals poden dirigir-se. La gent a vegades accedeix al nostre circuit per casualitat, però se'ls hauria de facilitar una mica". (Entitats)

A més a més, les entitats comparteixen la importància de reforçar el coneixement i la col·laboració més profunda entre elles per tal de consolidar la xarxa existent.

"Jo crec que avui aquí hi ha una representació important de les entitats que som, però entre nosaltres tampoc ens coneixem molt. Podria haver-hi més sinergies i més actuacions". (Entitats)

6.2. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de la xarxa social i associativa

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de la xarxa social i associativa

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Xarxa social i associativa	• Capacitat de lideratge i coneixement de les entitats de l'àmbit de la discapacitat. • Xarxa consolidada d'entitats, especialment de l'àmbit de la discapacitat intel·lectual. • Existència de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat i les diferents entitats. • Impuls d'esdeveniments celebracions i iniciatives inclusives.	• El nombre d'entitats representatives de la discapacitat física és molt reduït en comparació al percentatge de persones amb aquesta discapacitat en el municipi. • Necessitat de crear una guia o mapa de recursos que pugui visibilitzar les entitats i serveis. • Reforçar el coneixement i la col·laboració més profunda entre les entitats. • Cal potenciar la participació de la ciutadania a títol individual.

7. Àmbit social

L'àmbit social juga un paper fonamental en la vida de les persones amb discapacitat, ja que influeix directament en la seva qualitat de vida, autonomia i benestar emocional. La inclusió social és clau per assegurar que aquestes persones puguin participar plenament en la comunitat, exercint els seus drets en igualtat de condicions i accedint als recursos i serveis necessaris per al seu desenvolupament personal.

7.1. Serveis d'atenció municipal

L'ajuntament és l'ens de referència per als veïns i veïnes de Sant Pere de Ribes i disposa té desplegats serveis d'atenció dissenyats per acollir i donar resposta a aquelles qüestions que afecten la qualitat de vida de la seva població.

Com ja s'ha explicat a l'apartat 1. (Compromís de l'ajuntament) Sant Pere de Ribes compta des del 2023, amb un Departament d'Inclusió i Vida Independent. Tot i això, no disposa d'un servei específic d'atenció a la discapacitat i per tant les persones amb discapacitat han de dirigir-se principalment als següents serveis referents:

- Servei d'Atenció Ciutadana
- Serveis d'atenció a la diversitat
- Serveis Socials i Atenció a les Persones

7.1.1. Servei d'Atenció Ciutadana

L'atenció ciutadana de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes està centralitzada a les dues Oficines d'Atenció Ciutadana (OAC) ubicades, cadascuna, en els dos nuclis centrals del municipi. Per tant, la població pot accedir a l'Oficina d'Atenció Ciutadana de Ribes i a l'Oficina d'Atenció Ciutadana de Roquetes.

Les OAC atenen les necessitats de la ciutadania en la seva relació amb l'Ajuntament, ofereixen informació relativa a tràmits i serveis, canalitzen les peticions als recursos pertinents – Serveis Socials i Governació - i recullen queixes, reclamacions o suggeriments. Les oficines atenen pel canal presencial, telefònic i telemàtic.

Les OAC estan conformades per 14 treballadors i treballadores, una de les quals té una discapacitat visual.

Malgrat no ser un servei específic d'atenció a les persones amb discapacitat, té com a fortalesa, d'una banda, el fet de permetre realitzar alguns tràmits en matèria de discapacitat i, d'altra banda, tenir al costat les Oficines de Serveis Socials, fet que facilita les derivacions en cas de necessitat. Tot i que el departament d'Atenció Ciutadana no disposa de dades sobre el nombre de persones amb discapacitat que accedeixen a les oficines, es destaquen les següents dades relacionades amb la tipologia més freqüents de sol·licituds vinculades amb la discapacitat realitzades entre gener del 2023 i juliol del 2024:

- Grau de discapacitat: les consultes relacionades amb el reconeixement del grau de discapacitat o amb la seva revisió han estat 483.
- Mobilitat urbana: d'una banda, les consultes vinculades amb la sol·licitud per a la concessió de targetes d'aparcaments o tràmits relacionats amb targetes ja existents han estat 206. D'altra banda, les consultes relacionades amb els aparcaments per a persones amb discapacitat i dirigides a Governació de l'Ajuntament han estat 22.
- Recursos assistencials i serveis domiciliaris: les sol·licituds del servei local de teleassistència han estat 301.

Pel que fa a l'accessibilitat universal a les OAC, si bé es destaca que les dues oficines són força accessibles, encara hi ha marge per poder avançar sobretot respecte a l'accessibilitat cognitiva per tal de garantir l'autonomia de la persona en l'accés al servei.

“En el cas de persones amb discapacitat intel·lectual i sensorial ens faltaria treballar una mica més com a ajuntament, tant a nivell d'atenció directa com d'adaptació de la documentació per tal que les persones puguin ser autònomes per demanar i fer les sol·licituds que necessitin”. (Cos tècnic)

Des del servei es comparteix que, per tal de posar remei a aquestes carències, s'intenta donar resposta a les necessitats, amb bon tracte i disposició. En aquest sentit, és d'ajuda un manual d'atenció a les persones que contempla, entre d'altres, pautes per atendre a les persones amb discapacitat. Tot i reconèixer-ne la utilitat, des del servei es posa de manifest la **necessitat d'actualitzar aquestes pautes i de rebre més formació per tal de poder garantir una atenció adequada.**

La percepció de la ciutadania entrevistada respecte a l'atenció rebuda és majoritàriament positiva, encara que en el grup focal amb persones amb discapacitat intel·lectual, algunes persones han compartit haver viscut algunes situacions de tracte desagradable, segurament relacionat amb la manca de coneixement en relació a la discapacitat.

“Pasa más que te atienden con respeto o que no te tratan mal, pero a veces pasa que te tratan mal y que son un poco antipáticos”. (Ciudadania)

7.1.2. Serveis d'atenció a la diversitat

Del departament d'Igualtat, Dona, Diversitat i Cooperació Ciutadana depenen un conjunt de serveis dirigits a la ciutadania amb una atenció marcada per l'aplicació de la perspectiva interseccional. L'ajuntament disposa d'un Pla local per la igualtat de gènere i els drets del col·lectiu LGTBIQ+ (2020 – 2025) que contempla en les seves actuacions i planificacions les persones amb discapacitat.

Tal com s'explica des del departament, tot i que no es porta a terme cap acció específicament pensada pel col·lectiu de persones amb discapacitat, sí que hi ha una mirada inclusiva de la discapacitat a l'hora de fer atenció directa.

Els professionals del Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD) i del Servei d'Atenció Integral a les Diversitats Sexuals i de Gèneres (SAI LGTBIQ+), afirmen que per més que algunes persones amb discapacitat s'adrecen als serveis, hi ha la sensació que una part important del col·lectiu no està arribant.

“Treballem amb el que ens arriba, i el que ens arriba de persones amb discapacitat jo crec que és un percentatge molt baix respecte al que crec que està succeint de veritat, o que altres enquestes que sí que s'han fet en altres llocs, diuen que hi ha”. (Cos tècnic)

Aquesta sensació resulta validada per les persones participants dels grups focals, ja que un percentatge important d'elles declaren no dirigir-se tant als serveis d'atenció social i ciutadana davant d'una necessitat, i pel contrari recorren a la família, les entitats o ho gestionen en solitari.

Des d'Igualtat, Feminisme i LGTBIQ+ de l'ajuntament s'està gestionant el Programa “Temps X Cures” de la Generalitat de Catalunya, un programa que pretén avançar en el dret a les cures i al temps per les dones i també en la corresponsabilitat dels homes en la cura dels infants. En la seva aplicació al municipi, el programa vol donar suport a les dones que exerceixen la cura dels infants. Aquest projecte, executat de la mà del Departament d'Educació, ofereix dues línies d'intervenció relacionades amb les necessitats de les persones amb discapacitat.

En primer lloc, dona suport a infants i adolescents amb necessitats educatives especials de 0-16 amb serveis de monitoratge per al Casal d'estiu (durant les activitats i el menjador). En segon lloc, facilita la participació de les dones cuidadores d'infants amb TEA que, a través d'un espai de canguratge, poden participar de formacions

específiques i espais de trobada entre famílies. Al 2023 hi van participar 10 infants i enguany s'han renovat les demandes.

Des de la perspectiva de gènere és important destacar que no es disposa de dades relacionades amb dones amb discapacitat que han patit violències masclistes, ni dades segons gènere, origen cultural i discapacitat. Les professionals lamenten una limitació deguda al sistema de registre i evidencien la **necessitat de millorar en aquesta recollida de dades com a punt de partida per a conèixer l'estat de la situació de les dones des d'una perspectiva feminista interseccional.**

7.1.3. Serveis Socials i Atenció a les Persones

Els serveis socials també són una primera porta d'accés a informació, valoració, diagnòstic, orientació, atenció, suport individual, familiar o comunitari per atendre situacions de vulnerabilitat social. Les intervencions estan dissenyades per garantir la cobertura de les necessitats bàsiques de la ciutadania des d'una perspectiva d'autonomia i promoció del desenvolupament de les capacitats personals, en un marc de respecte per la dignitat de les persones.

Els serveis socials estan formats pels Equips Bàsics d'Atenció Social (EBAS) i distribuïts un a Ribes i l'altre a Roquetes.

Segons l'explicat, el departament està organitzat en tres grans equips:

1. Atenció a persones grans i persones amb dependència i discapacitat: que treballen tot allò que està vinculat a l'àmbit de la dependència, l'autonomia personal i les línies de caràcter més comunitari amb els Casals de Gent Gran.
2. Primera Acol·lida: que és la porta d'accés als altres serveis, en el qual els professionals donen informació i proporcionen orientació d'assessorament a aquella persona o nucli familiar.
3. Tractament: pla d'intervenció per a casos més complexos que necessiten un acompanyament més profund.

Resulta interessant destacar les dades disponibles inherents a l'atenció realitzada al 2023 per alguna problemàtica o necessitats relacionada amb la discapacitat²⁰.

De les 4.840 persones ateses pels Serveis Socials, 838 tenien un diagnòstic de discapacitat, la qual cosa equival al 17,31 % de les persones ateses. Des d'una perspectiva de gènere, cal destacar que 380 (45,35%) eren homes, mentre 458 (54,65%) eren dones. Si es contrasten aquestes dades amb les persones amb discapacitat per sexe del municipi en el 2022²¹, s'observa que tot i que hi ha gairebé paritat en la representació d'homes i dones (el percentatge de dones amb alguna discapacitat reconeguda era del 50,19% i el dels homes era del 49,81%), el percentatge

²⁰ Dades propiciades pel Departament de Serveis Socials i extretes de l'HESTIA de l'any 2023. No es disposa de dades desagregades per franges d'edat, origen cultural i tipologia de discapacitat.

²¹ Per a més informació veure apartat 5.5. Anàlisi per sexe del present document.

de persones ateses pels Serveis Socials és més alt en les dones que en els homes, 9,31 punts percentuals, que en xifres absolutes es tradueix en un total de 78 dones més.

Pel que fa a les persones amb discapacitat ateses segons barem de 3ª persona i de Mobilitat reduïda, les ateses pels Serveis Socials informades positivament amb barem de 3ª persona eren 56 i les que compten amb el barem de mobilitat reduïda eren 68.

El departament ofereix una sèrie d'ajuts a les persones amb discapacitat que en la Guia de Recursos (Annex III) es detallen més en profunditat. A continuació, s'enumeren de forma resumida per tal de tenir-los en compte i relacionar-los amb les diferents percepcions de les persones entrevistades.

Els principals ajuts que Serveis Socials pot atorgar a les persones amb discapacitat són els següents:

- Ajuts per l'arranjament d'habitatges per garantir l'accessibilitat²².
- Ajuts per al transport adaptat²³.
- Ajuts al transport interurbà²⁴.
- Ajuts per a centres d'atenció diürna per finançar les despeses de menjador de les persones del municipi que tenen alguna discapacitat i que es puguin trobar en situació de vulnerabilitat econòmica i social.

Els ajuts existents es perceben tant per part del cos tècnic com per part de les entitats i ciutadania com un aspecte positiu, al mateix temps s'evidencia de forma coral la seva insuficiència per donar resposta a totes les necessitats socioeconòmiques i garantir la cobertura dels drets de les persones amb discapacitat.

“El que reivindico és la garantia de la cobertura dels drets de les persones i consolidar la cobertura en totes les etapes de la vida”. (Entitats)

A més, en l'àmbit dels Serveis Socials es compta amb el Servei d'Atenció Domiciliària que és un servei de competència municipal i que inclou un conjunt organitzat de recursos i accions adreçades a les persones que, per raó d'edat, dependència o discapacitat tenen limitada l'autonomia per realitzar les activitats bàsiques de la vida diària o requereixen atenció permanent i a distància. Amb l'aprovació de la Llei 39/2006 de 14 de desembre (LAPAD), es configuren dos tipus de SAD: SAD social i el SAD dependència.

El SAD social s'orienta a atendre la situació d'aquelles persones i/o famílies amb dificultats de desenvolupament o d'integració social, especialment amb infants amb necessitats socioeducatives i a persones en situació de dependència sense grau reconegut per la LAPAD o a l'espera de resolució de grau. La valoració de les necessitats d'aquesta modalitat d'atenció domiciliària la fan els equips bàsics d'atenció social de Sant Pere de Ribes.

²² Per a més informació veure l'apartat 14. Habitatge.

²³ Per a més informació veure l'apartat 9.3.Mobilitat i Transport.

²⁴ Per a més informació veure l'apartat 9.3.Mobilitat i Transport.

El SAD dependència és una prestació garantida i exigible com a dret subjectiu i és reconeguda en el sistema de serveis socials bàsics i la seva gestió la realitzen els equips bàsics d'atenció social. En el cas de Sant Pere de Ribes aquest servei es presta a través de la contractació d'una entitat que n'assumeix la gestió i provisió.

Segons les dades proporcionades per Serveis Socials, la ciutadania atesa pel Servei de SAD al 2023 va ser de 169 persones de les quals 90 tenien discapacitat, representant un 53,25% de les persones ateses. Segons la tipologia de SAD, s'observa que es van atendre 128 persones a través del SAD social i 78 mitjançant el SAD dependència. Cal assenyalar que el total dels dos SAD es superior a l'indicador del total d'atencions perquè en un mateix any pot ser que una persona iniciï l'any en SAD social i posteriorment passi a SAD dependència.

La percepció de la ciutadania participant dels grups focals, algunes de les quals són usuàries del SAD, és molt positiva, apuntant a un bon funcionament del servei, però a la necessitat de poder comptar amb aquest d'una forma més àmplia.

Pel que fa a més serveis complementaris que poden dirigir-se també a les persones amb discapacitat es troba el Banc de productes de suport gestionat per part de Creu Roja i instal·lat en edifici municipal. A més, cal mencionar el Grup de suport mutu, a través del Programa GSAM de la Diputació de Barcelona, dirigit a persones cuidadores de gent gran i amb dependència. El Grup de Suport Emocional i Ajuda Mutua (GSAM) és un espai de suport psicològic i de relació adreçat a les persones cuidadores no professionals de persones en situació de dependència, que pel seu rol de cuidadores, presenten una situació d'esgotament físic i emocional. És possible que algunes de les persones amb dependència tinguin també una discapacitat reconeguda. No obstant, no es disposa de dades de persones cuidadores de persones grans amb dependència i discapacitat.

A més, el departament està treballant per impulsar el Programa Municipi Cuidador de la Diputació de Barcelona, que preveu el desplegament d'un sistema públic municipal de cures sota un enfocament de gènere, comunitari i posant les persones al centre de la intervenció d'acord amb els principis d'atenció integral centrada en la persona.

Sempre de cara al futur, es preveu l'obertura de l'Oficina per a gent gran i dependència a les OAC.

En resum, les persones amb discapacitat es dirigeixen a Serveis Socials principalment per conèixer els ajuts econòmics o suports disponibles. Les demandes de les persones ateses (siguin persones amb discapacitat o les familiars d'aquestes) se centren en temes de mobilitat i transport, habitatge i accessibilitat a aquest, ocupació, dubtes en relació al reconeixement del grau de discapacitat i sol·licitud de serveis d'atenció domiciliària.

Respecte a la tipologia de persones ateses pel conjunt de serveis oferts per Serveis Socials, cal destacar que no es disposa de dades desagregades per franges d'edat ni per tipologia de discapacitat. Igualment, resulta interessant destacar que la percepció dels equips professionals és la d'atendre majoritàriament persones grans amb dependència i discapacitat reconeguda. Aquest aspecte està connectat amb la

preocupació que les persones amb discapacitat arribin als Serveis Socials o, com ja s'ha apuntat anteriorment, als serveis de l'ajuntament en general i que, per tant, es puguin detectar les seves necessitats.

“Crec que hi ha un col·lectiu molt gran que nosaltres no coneixem, ni ha vingut demanant a nosaltres suport o orientació. Amb aquest nou Departament d'Inclusió i Vida Independent potser sí que afloraran altres necessitats que nosaltres no tenim detectades”. (Cos tècnic)

De fet, un aspecte recurrent en tots els grups focals amb ciutadania és el nombre limitat de persones que afirmen dirigir-se als Serveis Socials o a l'Oficina d'Atenció a la Ciutadania. Aquest aspecte podria dependre d'un conjunt de factors, com ara el fet que les persones participants apunten a una manca d'informació sobre què ofereixen i, a una percepció de saturació del servei.

En aquest sentit, com també es veurà en altres àmbits temàtics, s'expressa de forma majoritària la necessitat de millorar l'accés a la informació tant en els canals existents com a través de la generació de canals o espais dedicats a atendre les necessitats específiques de les persones amb discapacitat.

“És que realment l'ajuntament ha de fer un esforç, no només en Serveis Socials, sinó en tots els àmbits, per informar les persones amb discapacitat i familiars”. (Entitats)

Per últim, entitats i ciutadania reivindiquen la **necessitat d'un major suport en clau d'assistència personal per garantir l'autonomia i la vida independent** de les persones amb discapacitat i, també, el benestar de les seves persones cuidadores. Una part de les persones participants expressa no percebre que des de serveis socials es faciliti la tramitació de l'assistència personal i posa de manifest la importància d'aquest recurs.

“Hi ha un programa de formació per a la vida independent, està aprovat i és una necessitat” (Entitats)

Col·laboració amb entitats

Des del departament de Serveis Socials es porta a terme un conjunt de col·laboracions amb les entitats del col·lectiu de les persones amb discapacitat. Es destaquen les col·laboracions i coordinacions amb:

- L'entitat en Junts en Acció: oferta d'esports accessibles.
- L'entitat Tu i Nos: informació, capacitat i derivacions per part de Serveis Socials.
- L'entitat d'Autisme Futur: que els infants i famílies que participen d'aquesta entitat puguin gaudir de lleure, o unes famílies puguin tenir espais de relació amb elles.
- Centres de Dia: ajudes pel transport adaptat.
- La Creu Roja: ajudes tècniques de suport per a les persones amb discapacitat física.
- TEGAR: coordinacions puntuals amb els pares i mares dels participants de l'entitat.

7.2. Situació i principals necessitats expressades segons diferents perfils de les persones amb discapacitat i persones cuidadores

Com es veurà al llarg de l'anàlisi exposada en els diferents apartats relacionats amb els àmbits de la vida de les persones amb discapacitat, hi ha un conjunt de factors que influeixen sobre la vida individual, social i comunitària de les persones amb discapacitat i de les persones cuidadores. No obstant, fent pròpia una visió àmplia de l'àmbit social, es considera important recollir en aquest apartat alguns elements clau relacionats amb la situació que viuen els diferents perfils.

Amb una perspectiva interseccional que integri eixos d'anàlisi com el gènere, la situació econòmica, l'origen cultural i l'edat, es pot identificar com aquests factors interaccionen per crear dinàmiques que accentuen la discriminació i la vulneració de drets. En altres paraules, en una societat on la població general ja afronta dificultats significatives per accedir a drets fonamentals com l'habitatge assequible, l'ocupació digna i unes condicions socioeconòmiques adequades, les persones amb discapacitat es troben especialment exposades a una combinació de barreres que agreugen la seva situació i comprometen encara més els seus drets fonamentals²⁵.

Tot i que l'abast del present estudi no ha permès una anàlisi específica i profunda de cadascun dels eixos esmentats, es considera important compartir, a continuació, alguns aspectes i percepcions que s'han pogut extreure a partir de les entrevistes i els grups focals.

7.2.1. Situació i necessitats de les persones cuidadores

Les persones cuidadores juguen un paper fonamental en el benestar de les persones amb discapacitat a Sant Pere de Ribes. Aquest col·lectiu, que sovint està format per membres de la família, assumeix una gran responsabilitat i es troba al centre de la xarxa de suport, especialment durant l'etapa infantojuvenil.

Les persones cuidadores destaquen per la seva gran capacitat, coneixement i implicació en la cura dels seus fills i filles amb discapacitat, especialment durant la infantesa i l'adolescència. La seva dedicació és un dels pilars fonamentals que sosté el sistema de suport a les persones amb discapacitat.

Les professionals de l'àmbit social reflecteixen clarament aquesta realitat reconeixent la seva capacitat i coneixement:

“Jo penso que en moltes situacions és la família que sosté aquesta situació i que sense aquest suport familiar potser les coses serien diferents. S'ha de posar molt en valor”. (Cos tècnic)

A més, es destaca la generació de xarxes de suport, especialment durant l'etapa infantojuvenil, fet que reforça l'efectivitat de la cura en aquestes fases i, al mateix temps, promou l'ajuda mútua entre les famílies:

²⁵ Per més informació sobre la vulneració dels drets de les persones amb discapacitat veure el RADAR ECOM que és l'Informe de vulneracions de drets de les persones amb discapacitat física i/o orgànica de Catalunya: <https://www.ecom.cat/ca/que-fem/defensa-dels-drets/informe-radar-ecom>

“Van sortint grups d'ajuda promoguts per les pròpies famílies en els que ens reconfortem, ens donem suport, ens donem consells de com fer les coses”.
(Ciutadania)

Tot i aquestes fortaleces, les persones cuidadores també s'enfronten a grans reptes que afecten el seu benestar físic i emocional. Un dels problemes més destacats és la sobrecàrrega que experimenten, acompanyada d'un sentiment de responsabilitat aclaparador. Tal com expressen diferents persones cuidadores, aquesta situació sovint condueix a elevats nivells d'ansietat i malestar, que no sempre són adequadament reconeguts o tractats, ja que els serveis d'atenció a la salut mental no estan dimensionats en relació amb aquestes necessitats.

“Patim molta ansietat i no es dona la importància que se'ls ha de donar”. (Ciutadania)

Diferents testimonis destaquen la fragilitat de la situació quan el cuidador principal no pot assumir aquesta funció per dificultats pròpies:

“Si caigo yo que soy la cuidadora de mi marido, mi marido no tiene ni para bajar el bordillo.” (Ciutadania)

Les persones cuidadores posen de manifest la necessitat de suport alternatiu i de serveis que garanteixin la continuïtat i la socialització de les cures i facilitin l'espai de respir per les famílies.

“Si dues horetes al dia vingués algú a donar suport, potser ja no caldria un suport psicològic”. (Ciutadania)

“Necessitem algun servei públic per donar-nos una mica de temps, molta gent gran té suport i és possible, algun espai que permeti estar tranquil·la, tenir temps per a tu”.
(Ciutadania)

Aquesta sobrecàrrega es veu agreujada per la preocupació constant pel futur dels fills i filles amb discapacitat, especialment en el cas de la discapacitat intel·lectual. Els pares i mares, que sovint assumeixen la funció de tutors legals d'aquests adults, es pregunten què passarà quan ells ja no reuneixin les condicions per continuar amb el seu rol de cuidadores.

A més, la bretxa digital és un altre obstacle significatiu que dificulta les gestions diàries i l'accés a la informació. Moltes persones cuidadores es troben desbordades davant la necessitat d'utilitzar tecnologies digitals per dur a terme tràmits importants.

Per acabar, es vol posar el focus en l'especificitat de les dones cuidadores, qui acostumen a assumir més responsabilitat i dedicar més temps a les cures dels fills i filles:

“Jo diria que la necessitat bàsica és temps per tenir cura de tu mateixa. I tenir cura de tu mateixa no vol dir que te'n vagis a una sessió de yoga o de pilates, sinó de tenir una estona per tu, en què no hakis de ser responsable de ningú més. Perquè la realitat és que les dones assumim aquesta càrrega de cura de tota la família extensa, que és “algo” a treballar. I sempre estàs més pendent de les necessitats dels altres que de les teves, i hi ha moments en què necessites fer com un “reset”.” (Ciutadania)

7.2.2. Situació de les dones amb discapacitat

Les dones amb discapacitat es troben en una situació de doble discriminació: per motiu de gènere i per motiu de discapacitat. Aquesta doble vulnerabilitat es pot reflectir en l'accés limitat a oportunitats laborals, a la independència socioeconòmica i una major exposició a situacions de violència i abús.

Particularment és representativa la situació que comparteix una dona amb discapacitat física:

“Com a persona adulta volia independitzar-me, però amb el sou i l'ajuda que tinc no tiro endavant, depenc del sou de la meva parella. Si decidim deixar-ho, jo no ho podria fer”. (Ciutadania)

Les professionals de l'àmbit social i de l'atenció a la diversitat detecten situacions de sobrecàrrega de dones amb discapacitat que exerceixen diferents rols a la vegada. Aquesta situació implica una combinació de les responsabilitats inherents a la seva pròpia discapacitat amb les exigències addicionals de cuidar altres individus, creant un entorn de sobrecàrrega constant.

“A mi em venen més casos de dones més adultes, més grans, que a banda de tenir una discapacitat, han de ser cuidadores. Moltes vegades són cuidadores de la seva parella, dels seus fills, i elles mateixes tenen una discapacitat de problemes de salut. Hi ha una manca de recursos, no sé de quina tipologia, però hi ha força casos amb aquestes casuístiques, que han de ser el puntal de casa seva, i no poden ni amb elles”. (Cos tècnic)

Aquest fenomen requereix una atenció específica per abordar les necessitats de suport i respir, així com la provisió de serveis que permetin a aquestes dones accedir a temps per a si mateixes.

També des del cos tècnic es manifesta preocupació per casos de dones amb discapacitat que, a més, presenten problemes de salut mental i que es veuen afectades per una doble discriminació. Aquesta discriminació es manifesta tant en la seva condició de gènere com en les dificultats addicionals associades amb la salut mental, que sovint no és reconeguda ni abordada adequadament. Aquestes dones pateixen exclusió social i soledat, aspectes que amplifiquen la seva vulnerabilitat i dificulten la seva integració social i comunitària.

“Existeix la salut mental que les invalida, tot i no tenir reconeguda la discapacitat, no tenen capacitat per fer xarxa, relacions i mantenir la seva pròpia cura i la del seu entorn”. (Cos tècnic)

7.2.3. Situació de les persones d'origen migrant amb discapacitat

Les persones amb discapacitat d'origen migrant es troben en una situació particular que combina les complexitats de la discapacitat amb les diversitats culturals associades als seus orígens i, en alguns casos, a possibles barreres idiomàtiques. Aquesta intersecció

crea una dinàmica única que requereix una atenció especial per garantir l'accés equitatiu als serveis i recursos, així com un suport continuat adaptat a les seves necessitats específiques.

La diversitat cultural implica també una diversitat de visions, per tant, pot comportar també una diversitat de visions i percepcions sobre la naturalesa de la discapacitat i les estratègies per gestionar-la. Aquestes percepcions poden afectar la manera com es busca ajuda i accedeixen als serveis disponibles. Alguns professionals comparteixen que, en alguns casos, la discapacitat es gestiona com una qüestió privada o familiar, fet que redueix les oportunitats per poder accedir a recursos, serveis externs o institucionals. A més, cal assenyalar que les persones amb discapacitat d'origen migrant poden trobar dificultats per accedir als serveis públics, a causa de la manca de traducció i adaptació cultural en els recursos disponibles, així com el possible desconeixement sobre els serveis existents.

Els professionals dels serveis socials i d'atenció a la diversitat comparteixen que es requereix un acompanyament de llarg recorregut per integrar-se eficaçment en el sistema de serveis.

“Respecte a persones migrades, depèn de quin origen es queden més a casa. La discapacitat queda més com “algo” de la família interna a resoldre, a curar, per tant, aquesta socialització de la dificultat queda més en l'opinió privada”. (Cos tècnic)

Cal també destacar que famílies d'origen migrant poden tenir més dificultats per comptar amb una xarxa familiar de suport, fet que implica una necessitat econòmica per delegar les cures puntualment a personal de suport especialitzat.

“M'agradaria poder també ballar i tenir temps per anar al teatre, però és que no ens ho podem permetre. La [meva] família no en tenim [de diners] i la del meu marit no està en condicions. Pagar una persona de suport competent perquè cuidi dels meus fills és molt car”. (Ciudadania)

7.2.4. Situació de les persones grans amb discapacitat

Les persones grans amb discapacitat representen un grup amb necessitats específiques que requereixen una atenció integral i adaptada. A mesura que les persones amb discapacitat envelleixen, les seves necessitats poden canviar i evolucionar, requerint d'un enfocament coordinat que integri serveis de dependència amb la garantia de la seva vinculació a la comunitat i la seva xarxa social.

“[La discapacitat en gent gran] efectivament moltes vegades va acompanyat amb situacions de dependència, que sí que tenim una cartera de serveis socials, que garanteix alguns serveis, a vegades no són els suficients, però hem de garantir també la seva vinculació, la seva xarxa social, l'accessibilitat a la xarxa social, al lleure cultural de totes les persones grans”. (Cos tècnic)

Les percepcions recollides reflecteixen, a més de la preocupació per l'envelliment de les persones amb discapacitat intel·lectual, ja esmentat anteriorment, també la preocupació

per l'adaptació, en clau d'accessibilitat, dels serveis de dependència, per a persones grans.

7.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'atenció social

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'atenció social

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Atenció Social (OAC, Serveis d'Atenció a la diversitat, Serveis Socials)	- Sensibilitat de les professionals que atenen la ciutadania. - Conjunt d'ajuts i serveis desplegats per a les persones amb discapacitat. - Programes com a "Temps x Cures" donen suport a les persones cuidadores i als infants amb discapacitat. - Existència d'entitats de l'àmbit de la discapacitat que acompanyen a les persones, amb coneixement i trajectòria. - Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat conformada per un conjunt d'agents institucionals i ciutadans. - Existència d'un Banc de productes de Suport gestionat per la Creu Roja i ubicat en edifici municipal. - Voluntat de desplegar una estratègia municipal de cures a través del Programa Municipi Cuidador.	- Hi ha una part important de les persones amb discapacitat que no s'adrecen als serveis d'atenció social i ciutadana. - Existeixen recursos i ajuts, però no són suficients per respondre a les necessitats i, segons les temàtiques, per exemple en transport, els ajuts són comparativament inferiors a altres municipis propers. - Manca de formació dels professionals respecte a l'àmbit de la discapacitat. - La documentació per realitzar tràmits no està adaptada per ser accessible a les persones amb discapacitat intel·lectual i sensorial. - Carències d'informació i a la pàgina web de Serveis Socials. - La recollida de dades desagregades per discapacitat és mínima, cal ampliar-la. - Pes del factor econòmic per tal que les persones amb discapacitat visquin una vida autònoma i independent. - Necessitat de més suport en clau d'assistència personal o personal de suport.
Persones cuidadores	Persones cuidadores amb coneixement, capacitat i gran implicació.	Persones cuidadores amb sobrecarrega i gran responsabilitat. Necessitat de suport real que permeti prevenir l'ansietat i el malestar.

	• Xarxa i ajuda mútua entre les famílies de les persones amb discapacitat.	• Preocupació pel futur dels fills i filles, sobretot amb discapacitat intel·lectual. • Existència de la bretxa digital per gestions de tràmits i accés a la informació digital.
--	--	---

Altres aspectes detectats segons perfil

Dones	• Dones que exerceixen diferents rols al mateix temps: elles mateixes són persones amb alguna discapacitat i tenen cura d'altres persones amb discapacitat. Doble carrega. • Dones cuidadores necessiten "temps per elles mateixes", suport i assistència pels seus fills i filles com a promoció d'aquest temps de respir i prevenció de malestar, sobrecarrega, etc. • Dones amb discapacitat i malestar en salut mental pateixen una doble discriminació: per ser dones i tenir alguna problemàtica de salut mental i moltes vegades discapacitat no reconeguda. • Dones i accés al mercat laboral: percepció de factor de risc afegit que afecta la possibilitat d'accés a mercat laboral.
Persones migrades	• Les diferents visions culturals poden implicar diferents percepcions entorn la discapacitat i la manera d'abordar-la en el territori. Casos de gestió de la discapacitat com una qüestió privada, amb manca d'accés a recursos i serveis pertinents. Necessitat d'un acompanyament de llarg recorregut.
Gent gran	• Envel·liment de persones amb discapacitat. • Existència de serveis de dependència per a persones grans, però cal garantir també la seva vinculació a la comunitat i la seva xarxa social.

8. Àmbit de l'accessibilitat universal: urbanisme, mobilitat i comunicació

Tothom, al llarg de la vida, s'enfronta a dificultats d'accessibilitat en algun moment. És important tenir en compte que, més enllà de les persones amb discapacitat, una ciutat accessible suposa una millora del benestar i de la qualitat de vida del conjunt de la població i, especialment de col·lectius com ara les persones grans, les persones que cuiden criatures, aquelles que transporten pes o les que fruit d'una lesió temporal veuen la seva capacitat de mobilitat reduïda.

Actualment l'Ajuntament no disposa d'un Pla d'Accessibilitat vigent²⁶, tot i que es preveu que s'actualitzi durant els propers anys, tal com defineix el nou Codi d'Accessibilitat de Catalunya²⁷. En canvi, disposa d'un Pla de Mobilitat actualitzat en el 2022.

8.1. L'accessibilitat universal a la via pública i als equipaments

Es posa de manifest que Sant Pere de Ribes és un municipi amb una orografia complicada, ja que està composta per dos nuclis urbans centrals, un més antic, Ribes, i l'altre més de recent construcció, Les Roquetes i amb desnivells. A més, disposa de diferents urbanitzacions amb pendents. Per tant, cal assenyalar que hi ha indrets i situacions que, per les seves característiques, són difícils de solucionar.

“S'ha treballat molt a nivell de nucli de Ribes i de Roquetes, però a pesar de tot segueixen havent-hi molts problemes a pesar que l'ajuntament és molt sensible. Per exemple, les urbanitzacions no compleixen amb l'accessibilitat a excepció de les urbanitzacions que s'estan fent ara. Tenim urbanitzacions amb deficiències urbanístiques” (Cos tècnic)

El Departament d'Urbanisme de l'ajuntament constata que tant a les obres de manteniment de caràcter preventiu o correctiu, com a les noves obres d'inversió, inclouen la perspectiva de l'accessibilitat universal.

Una de les intervencions de major impacte que es duen a terme, té a veure amb la pavimentació. En aquest sentit, les figures tècniques estimen que es tracta d'un 70-80% de les actuacions que es fan.

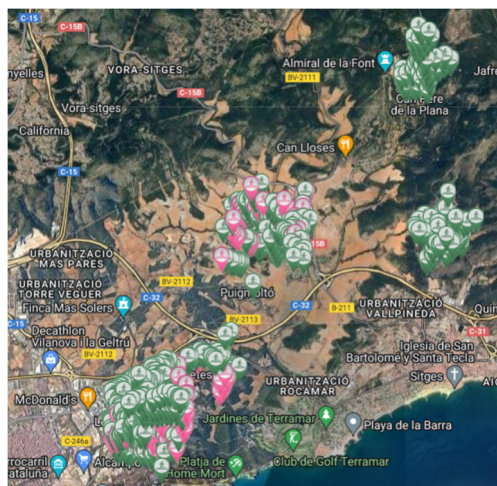
Una altra gran part dels esforços s'ha focalitzat en els encreuaments dels carrers per tal que siguin accessibles. Tot i que, en general, es considera que es disposa de bons encreuaments, també es manifesta que en alguns casos s'han hagut de prioritzar adaptacions parcials, a causa de la falta de recursos.

“En el cas d'alguns carrers, s'ha prioritzat fer tota una banda, perquè la gent circuli per una banda, però tenim l'altra malament, llavors, per anar a l'altra vorera, hem de fer una excursió”. (Cos tècnic)

²⁶ El Pla d'Accessibilitat és l'instrument que identifica i planifica les actuacions que cal dur a terme perquè en l'àmbit d'aplicació del pla s'assoleixin les condicions d'accessibilitat establertes en la Llei d'accessibilitat de l'any 2014 i per la corresponent normativa de desplegament.

²⁷ Segons la llei 13/2014 el termini el regularà el nou Codi d'accessibilitat. En aquest es recull que els municipis d'entre vint mil i cinquanta mil habitants han d'executar els plans d'accessibilitat en els terminis de dotze anys, a comptar de l'entrada en vigor del reglament de desplegament d'aquesta llei:

Mapa de l'accessibilitat dels passos dels vianants (2022)



Font: Espai Públic de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes²⁸

El mapa mostra un estudi fet respecte als passos dels vianants. Els punts verds representen els passos de vianants accessibles i els vermells els que no ho són. Com es pot veure i com afirmen els tècnics, hi ha un percentatge alt de passos accessibles.

“A Ribes podríem estar parlant d'un 50 o un 60% de passos accessibles (amb rampes), no vol dir que compleixi amb les normes del codi actual. I a Roquetes podríem dir que n'hi ha un 70%. Els problemes els tenim a les urbanitzacions, sobretot a les que són urbanitzacions de muntanya que no compleixen pel tema de les pendent. En canvi, els nuclis són més accessibles, tenen carrers amb rampes” (Cos tècnic)

Des del punt de vista de les figures d'Urbanisme, els nuclis de Ribes i Les Roquetes són força accessibles, garantint els itineraris entre equipaments²⁹.

En general, la ciutadania també percep l'esforç en millorar l'accessibilitat a la via pública, tot i això, no amaguen les dificultats, tal com assenyala una veïna:

“Les voreres d'aquest poble són un parc d'atraccions.” (Ciutadania)

Un tema posat de relleu és el dels parcs infantils inclusius que, tot i disposar de gronxadors adaptats segons les persones cuidadores, tenen algunes deficiències en el manteniment.

Pel que fa als equipaments, al tenir dos nuclis centrals l'ajuntament els duplica, per tant, hi ha una gran quantitat d'equipaments públics amb relació al nombre d'habitants. En els últims deu anys s'han fet diferents inversions per garantir l'accessibilitat dels equipaments municipals i la percepció tècnica és que són bastant accessibles, es parla d'un 80% d'accessibilitat, pel que fa a les persones amb mobilitat reduïda.

²⁸Mapes d'accessibilitats els passos:
<https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1SRJhmasHs9FFESxgAOGin09rblszIIGSK&ll=41.25596672948498%2C1.778718499999939&z=13>

²⁹ Pla Mobilitat p. 15.

Tot i això, es detecten edificis com el Casal d'Avis de Ribes que presenten mancances en aquest sentit, així com alguns centres educatius d'antiga construcció. Un percentatge important de les persones participants dels grups focals, especialment les persones amb discapacitat intel·lectual, manifesta mancances en l'accessibilitat cognitiva en la gran majoria d'equipaments públics, acompanyada de carències en la informació oferta.

“La informació depèn de la voluntat de les persones, a vegades la gent que treballa en els equipaments no té ni la informació ni la voluntat”. (Ciutadania)

En general, entre les limitacions més destacades hi ha:

- L'amplada de les voreres o el seu estat, que dificulta la mobilitat per a persones amb cadires de rodes, cotxets d'infants, etc.
- Semàfors no adaptats: hi ha quatre semàfors de relativa nova instal·lació que no estan adaptats per a persones amb discapacitat visual.
- Les urbanitzacions que, tot i els esforços, no són accessibles.
- L'accessibilitat cognitiva limitada, tant a la via pública com als equipaments.
- Recursos insuficients per portar a terme intervencions urbanístiques que requereixen una inversió econòmica molt important.

“La política que es porta a terme és la d'escoltar a tothom, llavors a qualsevol persona que exposi alguna problemàtica se l'escolta, se'ns trasllada tècnicament i volen que ho abordem. Ara, després que es materialitzin, és un altre procés perquè moltes vegades els recursos que es necessiten són elevats i com ajuntament petit no tenim aquesta capacitat”. (Cos tècnic)

8.2. L'accessibilitat als locals comercials i impuls de l'economia local

Des del Departament d'Urbanisme i Territori, de la mà del Departament de Promoció Econòmica, es treballa per un comerç accessible.

Actualment, l'ajuntament, amb el suport de la Diputació de Barcelona, està portant a terme un estudi-mostreig d'accessibilitat per a persones amb mobilitat reduïda als comerços de Sant Pere de Ribes³⁰. En la primera fase, l'estudi s'ha centrat en els eixos comercials, amb un mostreig de 100 comerços (50 a Ribes i 50 a Roquetes), i s'han analitzat les 3 principals barreres arquitectòniques: 1) Accés exterior³¹; 2) Serveis higiènics³²; i 3) Itinerari interior³³.

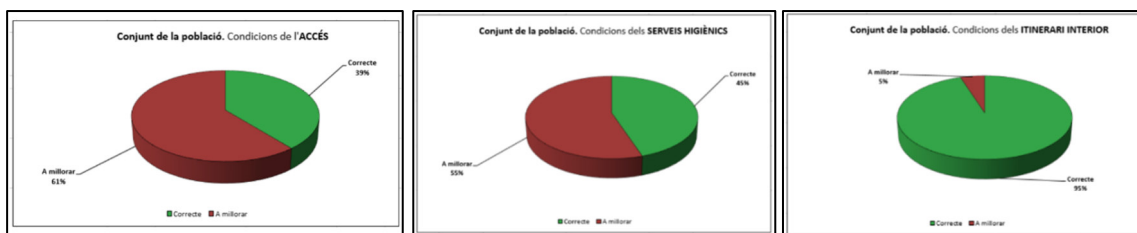
Resultats de l'Estudi-mostreig Fase 1 (en funció del grau d'accessibilitat: Accés, Serveis higiènics, Itinerari interior)

³⁰ Estudi-mostreig d'accessibilitat per a persones amb mobilitat reduïda als comerços de Sant Pere de Ribes 2024. Annex.

³¹ L'accés exterior: impossibilitat o dificultats d'accedir a l'interior del local des del carrer: graons a l'exterior, rampa amb pendents molt pronunciades, porta d'amplada inferior a 80cm, porta manual ubicada a la meitat d'una rampa, entre d'altres.

³² Serveis higiènics: impossibilitat o dificultats per dimensions i característiques constructives: Impossibilitat d'accedir a l'aparell sanitari, manca de barres de suport, porta d'amplada insuficient, porta amb escombrat interior que impossibilita accedir amb cadira de rodes, entre d'altres.

³³ Itinerari interior: impossibilitat de circular per l'interior del local amb total independència o existència de graons, manca de baranes, manca d'espai per a realitzar girs.



Font: Estudi-mostreig d'accessibilitat per a persones amb mobilitat reduïda als comerços de Sant Pere de Ribes

Com es pot observar, els gràfics mostren que el 39% dels comerços compleixen amb les condicions d'accessibilitat, mentre el 61% presenten algunes condicions a millorar. Probablement, aquesta accessibilitat es deu al fet que, tal com assenyala una figura tècnica, l'aspecte favorable del comerç local és que la majoria de comerços estan a planta baixa. Això permet un accés directe.

Pel que fa als serveis higiènics, mentre que el 45% són accessibles, el 55% tenen algunes barreres arquitectòniques que limiten la mobilitat.

En el cas dels itineraris interiors, en canvi, la quasi totalitat dels comerços del mostreig, 90, permeten circular per l'interior del local amb total independència.

Segons l'estudi, les activitats destinades a l'ús sanitari-assistencial (farmàcies, podòlegs, òptiques...) són, percentualment, els establiments més accessibles de la població. En canvi, els locals de pública concurrència (bars, restaurants, gimnasos...), els comercials (supermercats, botigues...) i els d'ús administratiu (despatxos, entitats bancàries, notaries...) són els sectors que requereixen una major actuació de millora.

En aquest sentit, cal subratllar que els locals comercials del municipi són petits i, per tant, no sempre disposen d'espai suficient ni de recursos per poder portar a terme totes les obres d'accessibilitat que farien falta.

"Per exemple, un petit comerç potser no té prou superfície per fer una rampa cap a dintre, i també hauríem d'anar a veure la situació de cada comerç perquè la normativa es fa des del despatx, però hauríem de ser conscients de la dimensió i de les possibilitats de cadascú". (Cos tècnic)

L'estudi esmentat preveu una segona fase que consistirà en l'elaboració d'un pla d'acció de sensibilització, formació, incentius i millores.

En l'àmbit dels espais d'impuls de la vida social i econòmica del municipi, trobem el Mercat Municipal que ha sigut objecte d'algunes adaptacions:

"Té una sala polivalent amb una cuina, tres models de cuina, i un l'hem fet adaptat i amb el Next Generation, el que hem fet és aquest accés des del carrer a la sala polivalent amb rampa". (Cos tècnic)

Respecte al mercat, des del Departament de Promoció Econòmica es comparteix que s'està treballant per establir una col·laboració amb la Fundació ONCE perquè el mercat pugui disposar d'un punt de venda i, a més, d'un punt de sensibilització i informació.

En la línia dels estudis sobre la inclusió i accessibilitat, cal apuntar a l'estudi realitzat al polígon industrial de la Vilanoveta amb les consegüents obres executades per millorar l'accessibilitat dels passos de vianants i les voreres.

8.3. Mobilitat i transport públic

El Pla de mobilitat urbana sostenible de Sant Pere de Ribes, aprovat el març del 2022, és l'instrument de planificació de la mobilitat d'àmbit local. Aquest inclou la perspectiva de les persones amb discapacitat, específicament de les persones amb mobilitat reduïda, amb relació a les places d'aparcament i amb mesures que milloren la mobilitat a peu. Es proposa dotar totes les cruïlles de la xarxa d'itineraris bàsics de vianants amb passos de vianants adaptats per a persones de mobilitat reduïda.

Tal com s'ha mencionat en diferents apartats del present document, als nuclis de Ribes i Roquetes es concentra el nombre més elevat de residents.

Pel que fa als desplaçaments interns, és interessant observar com, segons dades del pla, els desplaçaments a peu són majoritaris (un 68%), seguits dels desplaçaments en transport privat (un 27%). Per contra, els desplaçaments en bicicleta i en transport públic són residuals (un 3% i un 2% respectivament).

>Respecte als desplaçaments de connexió, dominen els desplaçaments en vehicle privat (73%) i hi ha un ús notable del servei d'autobús interurbà (16%).

Respecte a la xarxa i serveis de transport públic, mentre no existeix un bus urbà, sí que es disposa d'un bus interurbà que possibilita connexions entre els nuclis de Ribes i Roquetes i que també permet l'accessibilitat a l'hospital de referència comarcal de Sant Camil, i per derivació, amb les poblacions veïnes. Hi ha 8 línies de bus interurbà diürn i 1 línia de bus interurbà nocturn. El servei es redueix en caps de setmana amb llargs intervals de pas (o absència de servei).

Segons informacions del responsable referent de l'àmbit, la majoria dels autobusos estan adaptats per garantir l'accessibilitat de PMR, així com les parades per les quals es fa una valoració acceptable, en conjunt, respecte als elements d'accessibilitat per a persones amb mobilitat reduïda i informació.

No obstant això, en el conjunt dels grups focals es ressalta el transport públic de Sant Pere de Ribes com a un dels punts més crítics del municipi, a causa de diferents factors que s'indiquen a continuació:

- La baixa freqüència del transport.
- La insuficiència d'ajuts per al transport que puguin cobrir el conjunt de les necessitats.
- Mancances en l'accessibilitat cognitiva en les parades dels autobusos.

“Els cartells sovint estan malament i això ens crea confusió”. (Ciutadania)

- La manca de sensibilitat per part del personal dels autobusos que es percep com a poc comprensiu, especialment cap a les persones amb discapacitat intel·lectual.

“L'actitud dels conductors és hostil cap a les persones amb discapacitat intel·lectual, crec que per desconeixement dels professionals. Quan es tracta d'una discapacitat visible és probable que hi hagi millor atenció”. (Ciutadania)

A més, cal destacar que, en general, es detecta el transport adaptat com una necessitat. Tal com destaquen des de l'ajuntament, al ser un municipi de menys de 50.000 habitants no té competències en aquesta matèria, ja que pertanyen al Consell Comarcal del Garraf. Segons el que es llegeix a l'Estudi per al diagnòstic dels Serveis de Transport Adaptat a la comarca del Garraf, no s'atorguen fons pel transport adaptat a Sitges i Sant Pere de Ribes³⁴.

De facto, no existeix el transport adaptat ni el servei de transport adaptat privat o a disposició de les entitats del tercer sector.

El Consell Comarcal defineix les rutes i les planifica, i en la ciutadania en pot ser beneficiària. Per part de l'Ajuntament hi ha un cofinançament d'aquest servei a través de dues línies complementàries:

1. Convocatòria concurrència adreçada a la ciutadania del municipi de Sant Pere de Ribes per facilitar el transport de les persones amb discapacitat i les persones grans amb limitacions de mobilitat i/o amb dependència als centres de dia del municipi o comarca, garantint la seva cura i integració en l'entorn.
2. Conveni amb el Consell Comarcal del Garraf per cofinançar el Servei de transport adaptat per la ciutadania de la comarca.

Malgrat tot, des de l'equip tècnic es reconeix la insuficiència d'aquesta ajuda:

“Les subvencions ajuden, però va a un col·lectiu molt concret, que és aquelles persones que estan assistint al centre de dia i s'han de desplaçar, però l'ideal seria tenir un transport interurbà que fos assequible i accessible”. (Cos tècnic)

Respecte als serveis de taxi, de les onze llicències existents, cap d'elles té un vehicle adaptat. Igualment, es comparteix des de l'ajuntament que s'està treballant la licitació de dues llicències més, i una de les condicions per atorgar-les és que el vehicle tingui capacitat per a vuit passatgers, i que sigui adaptat per a persones amb mobilitat reduïda.

Un altre aspecte rellevant de la mobilitat urbana té a veure amb els aparcaments, ja que, tal i com es recull en el Pla de Mobilitat, el 27% dels desplaçaments interns es fan amb vehicle privat.

Aclarint que es tracta d'una dada relativa, perquè el municipi té 41 km² amb concentracions diferents segons nuclis, des de l'ajuntament es comparteix que si es tenen com a referència només els dos nuclis principals de població, a Ribes es disposa aproximadament d'unes 3.600 places d'aparcament lliure (no regulades) a la via pública;

³⁴ Estudi per al diagnòstic dels Serveis de Transport Adaptat a la comarca del Garraf. Consell Comarcal del Garraf, p.4.

a Les Roquetes, zona més tensionada en aquest sentit per les seves característiques urbanístiques, es comptabilitzen unes 2.500 places d'aparcament lliure (no regulades) a la via pública, però amb la urbanització de l'entorn de l'anomenat Parc Central, aquesta xifra es pot considerar llargament superada (actualment està en ple desenvolupament).

Amb referència a les Places d'aparcament reservades per a persones amb discapacitat, a Ribes n'hi ha una setantena aproximadament; i a Les Roquetes, al voltant d'unes vuitanta. Algunes de les reserves per persones amb mobilitat reduïda (PMR) són nominals, i la majoria de les lliures es troben concentrades en els entorns del centre comercial i equipaments diversos.

S'observa una situació interessant considerant que, tot i no complir amb el percentatge requerit pel nou Codi d'Accessibilitat, totes les demandes es resolen positivament:

“No complim ni de lluny la normativa d'accessibilitat, i menys del nou codi en ràtio percentual. També és cert que, de fet, s'atenen totes les peticions rebudes, que creixen de forma exponencial, i no hem detectat insuficiència en les places lliures”.
(Cos tècnic)

En aquest àmbit, una part de la població entrevistada valora positivament la rapidesa entre la demanda i l'adjudicació de plaça d'aparcaments reservats.

8.4. Comunicació

Tot i que en els apartats anteriors ja s'han pogut avançar alguns aspectes relacionats amb la comunicació, es considera rellevant dedicar-hi un espai específic donada la seva importància en la garantia de l'accessibilitat universal i malgrat la certesa per part de l'ajuntament de la necessitat d'avançar en aquesta matèria.

Al marge, sí que per a la difusió d'esdeveniments i la transmissió d'informació s'implementen algunes mesures com ara la interpretació en llengua de signes i un sistema d'àudioactes en els Plens Municipals i en alguns altres esdeveniments, així com l'ús del Braille en alguna cartellera, fets que es valoren positivament per part de les entitats i ciutadania.

No obstant això, els i les professionals lamenten la manca de protocols i criteris clars i estructurats a l'hora d'implementar aquestes mesures per garantir una comunicació inclusiva i accessible.

“La comunicació d'aquests esdeveniments, festes populars i d'altres celebracions del municipi és una comunicació compartida amb els propis departaments, són ells que els deuen als programes d'actes, són ells que fan la cartelleria, o els elements que calgui de comunicació. S'ha començat a fer alguna cosa, però cal seguir millorant”. (Cos tècnic)

En la mateixa línia, els professionals tenen consciència de les carències del web de l'ajuntament; tanmateix, reclamen la necessitat de recursos i orientacions clares per poder millorar-la.

Efectivament, es tracta d'una percepció compartida amb la ciutadania i les entitats que posen de manifest la manca d'informació als web municipals, a més de les seves mancances pel que fa a l'accessibilitat. També s'apunta a com la manca d'informació afecta a l'autonomia i l'exercici dels drets de les persones amb discapacitat:

*“Hi ha molts ciutadans que podrien ser autònoms, si es facilités la informació”.
(Entitats)*

*“La pàgina web està molt buida i a la informació que hi ha no és fàcil arribar-hi”.
(Ciutadania)*

La ciutadania també expressa una certa dificultat per conèixer allò que es promou des del mateix municipi. Aquest aspecte podria estar vinculat tant amb els canals de comunicació utilitzats com amb la pertinència a xarxes comunitàries per part de les persones amb discapacitat, ja que les persones que afirmen estar al corrent de la informació constaten rebre-la majoritàriament a través de persones conegudes i veïnes.

Igualment, es considera que podria ajudar la millora de la comunicació accessible en tots els canals i espais. En aquest sentit, els i les professionals consideren cabdal comptar amb persones expertes en la temàtica.

“Hem d'obrir una mica més el ventall de la comunicació per poder admetre, per poder arribar a tots aquests canals i també a totes les persones. (...) Hauria d'haver-hi algun departament, o com a mínim alguna persona que es dediqués exclusivament a aquest tema d'accessibilitat”. (Cos tècnic)

8.5. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de l'accessibilitat universal: urbanisme, mobilitat i comunicació

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de l'accessibilitat universal: urbanisme, mobilitat i comunicació

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Espai públic, equipaments	• L'accessibilitat és una prioritat a nivell polític. • Millores en la pavimentació dels encreuaments. • Bona part dels itineraris urbans són accessibles. • Accessibilitat física en la majoria d'edificis i equipaments públics. • Alguns edificis compten amb accessibilitat cognitiva.	• Les urbanitzacions no són realment accessibles a causa de la complicada orografia. • L'amplada de les voreres o el seu estat dificultant la mobilitat per a persones amb cadires de rodes, cotxets d'infants, etc. • Dotar dels recursos suficients per poder donar el compliment a les mesures del nou Codi d'Accessibilitat.

		- Deficiències en el manteniment dels parcs infantils inclusius. - Semàfors no adaptats. - L'accessibilitat cognitiva tant a la via pública com als equipaments és un aspecte que cal millorar.
Comerç i xarxa econòmica	- Es disposa d'un Estudi d'accessibilitat del comerç. - Estudi amb mirada inclusiva i d'accessibilitat al polígon industrial de Vilanova amb posteriors adaptacions per accessibilitat. - Mercat Municipal accessible i amb iniciatives de foment de la inclusió.	Manca d'espai i recursos suficients per poder dur a terme les obres d'accessibilitat als comerços locals.
Mobilitat	- Existència d'una línia d'ajuts pel transport adaptat, tot i no ser suficient. - Rapidesa en la demanda i adjudicació de plaça d'aparcament reservada. - Servei de taxi adaptat en procés d'adjudicació.	- La insuficiència d'ajuts per al transport. Caldria disposar d'un transport urbà i interurbà adaptat. - Baixa freqüència del transport. - Mancances en l'accessibilitat cognitiva en les parades dels autobusos. - Manca de sensibilitat i conscienciació per part del personal conductor dels autobusos.
Comunicació	- S'implementen algunes mesures com la interpretació de llengua de signes i el sistema d'àudioactes en Plens Municipals. - Millores en la difusió d'actes i esdeveniments: ús de Braille, pictogrames.	- Manca de protocols i recursos per a la comunicació inclusiva i accessible. - Necessitat de millorar el web municipal. - Percepció sobre el fet que la informació sobre les activitats que es fan des de l'ajuntament per a les persones amb discapacitat no acaba d'arribar.

10. Àmbit educatiu

El procés de normalització i inclusió de les persones amb discapacitat a la societat esdevé fonamental des de les primeres etapes formatives, essent un aspecte clau per al desenvolupament integral de l'individu i de la societat. En aquest sentit, en una societat que es vol inclusiva, l'educació es configura com un pilar bàsic per al desenvolupament màxim de les capacitats i habilitats de cada persona.

Si entenem l'educació com un procés continu que s'estén al llarg de tota la vida, la complementaritat entre l'educació formal i la no formal és imprescindible. En els següents apartats s'explorà la situació de l'educació en el marc del municipi.

Abans, és important indicar que la competència en matèria d'educació formal - proporcionada en un entorn escolar - recau sobre la Generalitat de Catalunya, per tant no és una competència local. Tanmateix, les escoles bressol sí que depenen dels ajuntaments.

En l'educació no formal, que es desenvolupa fora del marc escolar, l'ajuntament hi pot intervenir, de la mà de les entitats locals i de qui promogui el lleure i les activitats extraescolars.

En darrer terme, per conèixer la realitat de l'àmbit educatiu del municipi, s'ha fet especial referència a l'Informe de respostes dels centres educatius" (Annex I) elaborat per part de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat. Aquest analitza detingudament, amb la participació dels centres educatius, la situació de l'educació en les etapes infantil, primària i secundària obligatòria del curs 2022-2023³⁵.

10.1. Educació formal

En els darrers anys, en l'àmbit socioeducatiu es promouen els principis d'Escola Inclusiva que implica l'escolarització de la infància amb discapacitat en centres educatius ordinaris amb la finalitat d'oferir una educació de qualitat sense exclusions, seguint les directrius de la convenció de les Nacions Unides sobre el dret de les persones amb discapacitat (2006), les de l'OCDE de 2007, el Consell d'Europa (2009) i, finalment, l'Agència europea (2009). La mirada està en l'adequació de l'activitat educativa per atendre la diversitat d'alumnat i propiciar la igualtat d'oportunitats.

L'alumnat que presenta necessitats educatives derivades d'una discapacitat disposa d'un informe emès per l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) del territori, que reconeix les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) que requerirà l'alumne/a en la seva escolarització. És en aquest informe, on s'especifica la intensitat de les mesures i suports per tal que els centres puguin planificar la intervenció educativa i adequar la resposta a les necessitats de l'alumnat. En aquest sentit, es defineixen les categories de necessitats de suport educatiu. La categoria necessitats educatives especials A (NEE A) fa referència als infants amb necessitats educatives especials associades a discapacitats físiques, intel·lectuals o sensorials, malalties degeneratives greus i minoritàries, síndromes o afectacions de salut que impactin de

³⁵ "L'Informe de respostes dels centres educatius 2022-2023" és fruit del procés d'investigació portat a terme per part de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat. Aquesta aproximació diagnòstica dedicada a "L'educació en les etapes infantil, primària i secundària obligatòria" ha comptat amb una recerca de dades a través de l'enviament d'un qüestionari online als onze centres educatius del municipi, entrevistes a presencials realitzades a cada centre que ha constatat al qüestionari i elaboració de l'anàlisi.

forma significativa en el desenvolupament de l'infant i altres trastorns greus del desenvolupament que afectin la relació, la comunicació, la conducta i/o el desenvolupament cognitiu. Es tracta d'infants que disposen del certificat de discapacitat igual o superior al 33%³⁶.

Per fer possible aquesta inclusió, el sistema educatiu compta amb mesures i suports universals i addicionals com l'atenció domiciliària, les aules hospitalàries, els hospitals de dia per a adolescents, etc. i uns altres d'intensius com les SIEI (suport intensiu a l'escolarització inclusiva, abans USEE), l'atenció de personal d'atenció educativa, les unitats d'escolarització compartida (UEC), les aules integrals de suports (AIS) o els centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR), entre d'altres.

En el marc de l'educació formal del municipi, la població de Sant Pere de Ribes compta amb 3 llars d'infants de titularitat municipal. L'etapa d'ensenyament obligatori, d'entre 3 i 16 anys, competència de la Generalitat de Catalunya, disposa de 7 centres educatius on cursar l'educació infantil i primària, així com 4 instituts per fer els estudis de la secundària obligatòria.

Llistat dels Centres Escolars

Llar d'infants	• Llar d'infants El Cargol (nucli Ribes) • Llar d'infants L'Espígol (nucli Ribes) • Llar d'infants Els Tres Pins (nucli Les Roquetes)
Escoles	• El Pi (nucli Ribes) • Els Costerets (nucli Ribes) • Les Parellades (nucli Ribes) • Les Roquetes (nucli Les Roquetes) • Mediterrània (nucli Les Roquetes) • Riera de Ribes (nucli Ribes) • Santa Eulàlia (nucli Les Roquetes)
Instituts	• Alexandre Galí (nucli Les Roquetes) • Can Puig (nucli Ribes) • Montgròs (nucli Ribes) • Xaloc (nucli Les Roquetes)

9.1.1.Llars d'infants

A les tres Llar d'Infants, de competència municipal, compten amb la intervenció del Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) del Garraf, servei finançat per la Generalitat de Catalunya, mitjançant gestió indirecta. El CDIAP és qui detecta i

³⁶ XTEC – Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya: <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/diversitat-i-inclusio/atencio-educativa-als-alumnes/nese/>

informa l'ajuntament en el cas d'infants amb NEE. Una participant en un grup focal, que justament és mestra al municipi, ha expressat la preocupació per l'atenció als infants amb discapacitat, especialment quan el procés de diagnòsi encara no s'ha conclòs.

“Abans del diagnòstic les mestres ja hem vist coses, però l'infant encara no rep l'ajuda que necessita. (...) Si hi ha un infant amb necessitats s'emporta una persona i la ràtio no és suficient. L'ajuda es necessita abans de la diagnòsi”. (Ciutadania)

De part seva, l'ajuntament és conscient d'aquesta problemàtica i a través d'algunes educadores de Serveis Socials porta a terme una intervenció en les escoles efectuant un treball de coordinació amb els infants amb discapacitat reconeguda, però també intentant donar suport als infants que estan en procés de diagnòstic.

“També donem suport amb ajuts puntuals quan encara no hi ha un diagnòstic i l'EAP està valorant per mirar a veure quina és la situació. Doncs, tractem d'obrir algun ajut d'urgència, doncs, en l'àmbit de logopèdia, de suport psicològic perquè entenem que tot va molt lent, que fins que no hi ha un reconeixement de les valoracions de discapacitat no hi ha els ajuts pertinents, però la necessitat existeix des del primer moment”. (Cos tècnic)

A més a més, l'últim any s'ha presentat una dificultat afegida. Regularment, el Servei d'Educació de l'ajuntament posa a disposició de les llars una figura vetlladora per a infants amb necessitats educatives especials diagnosticats. Enguany, l'ajuntament lamenta que a causa d'un problema amb la licitació del servei no ha pogut donar el suport habitual. Per tant, s'ha generat una sobrecàrrega per part de les professionals contractades.

“Les educadores, quan tenen nens amb NESE és un tema que les angossa, perquè el ritme és diferent, necessiten més recolzament que un altre nen, per tant, tot es fa més complicat”. (Cos tècnic)

Per tal d'acompanyar les famílies d'infants amb diagnòstic de discapacitat, l'ajuntament en col·laboració amb l'entitat Autisme amb Futur, està organitzant un seguit de xerrades amb l'objectiu de generar un espai d'intercanvi entre famílies i treballar la parentalitat positiva i el benestar dels infants i les persones del seu entorn. Tant les famílies participants com les professionals de referència valoren positivament aquesta iniciativa que permet generar espais on les famílies poden compartir i donar-se suport.

9.1.2. Etapa educativa infantil, primària i secundària

Com es deia, l'educació inclusiva és un dels fonaments del sistema educatiu català que, tal com destaca el mateix Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, té com a objectiu vetllar per les oportunitats d'aprenentatge de totes les persones, independentment de les seves capacitats, de la condició social o cultural, la religió, la diversitat sexual o la d'identitat de gènere.

La comarca del Garraf i, per tant, el municipi de Sant Pere de Ribes, són expressió d'aquesta aposta per a l'educació inclusiva, ja que el territori no disposa de centres d'educació especial, i els infants amb necessitats educatives especials estudien als centres educatius ordinaris. Tot i així, els recursos disponibles no sempre resulten

suficients per respondre a les necessitats d'un alumnat amb necessitats diverses. "L'Informe de respostes dels centres educatius", elaborat per part de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat, posa el focus sobre aquest aspecte.

Per realitzar aquest estudi, la Taula ha enviat qüestionaris als 11 centres educatius (entre escoles i instituts) per conèixer les dades relacionades amb l'alumnat amb NESE i amb NEE "A". Hi han respost 9 centres: 6 escoles (d'infantil i de primària) i 3 instituts. Segons l'Informe, al curs 2022-2023, a les escoles va haver-hi un total de 1.879 alumnes, dels quals 292 (el 15,54%) amb NESE. D'aquests un total de 97 (el 5,16%) tenien reconegudes NEE "A". En el cas dels instituts, que posen de manifest les dades inherents a l'ESO, va haver-hi un total de 1.129 alumnes, dels quals 194 (el 17,18%) tenien NESE. D'aquests un total de 66 (el 5,8%) tenien reconeixement NEE "A"³⁷.

A continuació es proporciona una taula dels percentatges de les sis escoles analitzades, destacant la dotació de recursos SIEI pel curs 2022-2023.

³⁷ Per a més detalls veure consultar *Informe de respostes dels centres educatius 2022-2023*, apartat 3.1. Presentació de respostes per centre al qüestionari.

Taula 9. Proporció d'alumnat amb NESE i amb reconeixement de NEE "A", amb relació al total d'alumnes de cada centre (curs 2022-2023)

% alumnes NESE respecte total alumnat	% alumnes amb reconeixement NEE "A" de l'EAP respecte total alumnat
Escola 1 (28,09%)	Escola 5 (10,14%) Tenen 1 dotació SIEI x 16 alumnes
Escola 4 (19,05%)	Escola 4 (6,55%) Tenen 1 dotació SIEI x 10 alumnes
Escola 3 (17,75%)	Escola 2 (5,64%) Tenen 1 dotació SIEI x 13 alumnes
Mitjana 15,54%	Mitjana 5,16%
Escola 5 (14,78%)	Escola 6 (3,84%) Tenen 1 dotació SIEI x 5 alumnes
Escola 2 (13,44%)	Escola 3 (1,73%)
Escola 6 (8,63%)	Escola 1 (0,56%)

Font: Informe de respostes dels centres educatius 2022-2023³⁸

Com es pot observar, tot i que la mitjana d'alumnes amb reconeixement NEE "A" de l'EAP respecte total alumnat és del 5,16%, hi ha una concentració d'alumnat amb NESE, i particularment d'alumnat NESE amb NEE "A" en determinats centres educatius, mentre que d'altres tenen una proporció per sota (o molt per sota) de la mitjana del municipi.

Com es destaca a l'informe pel que fa a l'alumnat amb discapacitat (NEE "A") és evident que s'orienta principalment als centres dotats de recursos específics, perquè als altres dos centres educatius aquest alumnat és residual. Per tant, es pot concloure que no es posen els recursos on és l'alumnat que els necessita, sinó l'alumnat on són els recursos"³⁹.

Pel curs 2023-2024, el Garraf ha tingut la consideració de comarca pilot en inclusió escolar, el que ha comportat, entre d'altres aspectes, un increment de recursos pel que fa a l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) i a determinats centres educatius. Aquest pilot ha implicat la dotació de Suport Intensiu Escolarització Inclusiva (SIEI) que respon a les necessitats educatives amb unes dotacions

³⁸ Per a més informacions consultar *Informe de respostes dels centres educatius 2022-2023*, apartat 3.2. Alguns resultats globals significatius.

³⁹ *Informe de respostes dels centres educatius 2022-2023*.

extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles d'escoles i instituts com a recursos intensius per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que ho necessiti.

Sant Pere de Ribes compta amb quatre escoles amb SIEI, de les quals dues disposen d'una aula SIEI Plus - l'Escola Els Costerets, situada al nucli de Ribes, i Mediterrània, al nucli de Les Roquetes - ambdues pensades per atendre les necessitats educatives especials d'infants amb un grau més elevat de discapacitat.

Els professionals celebren les dotacions propiciades a través del SIEI Plus, si bé lamenten la insuficiència de suport per atendre les necessitats educatives especials presents a tots els centres.

“Totes les escoles tenen diversitat, tothom té alguna dificultat perquè els vetlladors cada curs no són suficients” (Cos tècnic)

Aquest aspecte és evidenciat per part de les famílies que lamenten:

“En realitat només puc escollir entre les opcions d'escoles que em donen SIEI, no em proposen totes les escoles”. (Ciutadania)

Cal mencionar breument que les escoles compten amb tota una sèrie de recursos com ara l'EAP, atenció fisioterapèutica, el CDIAP⁴⁰, el CSMIJ⁴¹, el CREDA⁴², a més dels Serveis Socials. Per més detall sobre les dades i la valoració de cadascun d'aquests recursos, es convida a llegir *l'Informe de respostes dels centres educatius 2022-2023*. En línies generals, cal compartir que tot i la bona predisposició de les professionals, l'atenció terapèutica als infants es considera insuficient i obliga les famílies a fer ús de serveis privats.

“Estem pagant teràpies privades de logopeda i de psicologia, però al final arribem a un punt que ja hem de prioritzar perquè al final tot no es pot assumir”. (Ciutadania)

Tot i ser conscients que la competència és de la Generalitat de Catalunya, en general les famílies i les entitats sol·liciten a l'ajuntament traslladar demandes a l'administració autonòmica, cosa que es considera que es fa d'una forma satisfactòria. De fet, es considera com a punt fort, també per part de les entitats, el suport de l'ajuntament en aquest àmbit.

Respecte als programes de Formació i Inserció (PFI), que s'adrecen als nois i les noies d'entre 16 i 21 anys que finalitzen l'etapa de l'ensenyament secundari obligatori sense haver obtingut el graduat en Educació Secundària Obligatoria (ESO), el PFI-PTT Sant Pere de Ribes té tres especialitats formatives: dues de perruqueria i una d'electrotècnia.

⁴⁰ Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç. A la Comarca del Garraf tenim 1 CDIAP que atens els infants que ho requereixen dels sis municipis de la Comarca del Garraf i municipis de Cunit, Calafell i Segur de Calafell (Baix Penedès)

⁴¹ Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil. Tots nou centres educatius tenen alumnat atès pel CSMIJ. Les coordinacions es fan a través de l'EAP.

⁴² Els CREDA són serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular. La seva intervenció es concreta en tres grans àmbits: alumnat i famílies; centres i professorat; zona educativa

El municipi disposa d'un PFI adaptat, a l'Institut de Can Puig, gestionat pel Departament d'Educació de la Generalitat.

Activitats socioeducatives

Respecte a les que són competència de l'ajuntament, cal destacar que el Departament d'Educació dona suport a l'educació des dels 2 anys fins a l'etapa postobligatòria.

A primària i secundària, diversos serveis de l'ajuntament – Educació, Cultura, Joventut, Esport, Medi Ambient, Salut, Cooperació, diversitat i Igualtat, Ocupació – i altres serveis com ara la Mancomunitat i les Biblioteques ofereixen un conjunt de tallers a través del “Catàleg d'activitats educatives”. Es tracta de tallers inclusius, però cap d'ells contempla activitats amb temàtiques específiques sobre la discapacitat.

A més, l'ajuntament dona suport a altres activitats en horari lectiu, com ara la natació per infants de 1r i 2n de primària, que fan activitats a la piscina municipal. En aquest cas, l'ens local posa a disposició, a més de l'equipament, el transport i monitors de suport per a infants amb NEE que el requereixin. Aquesta activitat és valorada molt positivament per part de les famílies que sol·liciten poder-la estendre a la resta de cursos tot considerant que per a famílies en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i amb infants amb discapacitat és una de les poques opcions per poder gaudir d'una activitat esportiva.

Cal destacar que l'ajuntament disposa d'un Pla Educatiu d'Entorn (PEE), una proposta educativa innovadora que seguint el model de l'Educació 360 vol donar resposta a les múltiples necessitats educatives de l'alumnat a través d'un abordatge integral i comunitari. El PEE treballa en diferents àmbits - familiar, d'educació formal, d'educació no formal i informal (relacionats amb el teixit social en conjunt) proposant iniciatives i activitats comunitàries i participatives. Una d'aquestes és el “Cicle de sessions en família – TEA”, iniciativa impulsada de la mà de l'entitat Autisme amb Futur i l'Escola Les Roquetes. En aquest cicle de xerrades s'aprofundeix sobre l'autisme amb l'objectiu d'oferir a les famílies les eines per entendre millor les característiques de l'autisme i poder millorar l'entorn dels propis fills i filles i fer xarxes amb les altres famílies.

Actualment, hi ha un PEE a Les Roquetes amb voluntat de duplicar-ho a Ribes, de cara al futur.

“Disposem de recursos relativament nous que treballen la inclusió, per exemple tenim el Pla Educatiu d'Entorn, que també és com una subvenció que genera més recursos a nivell d'escoles i que treballa tot el tema d'infància i jovent amb una mirada que és inclusiva completament”. (Cos tècnic)

El PEE resulta un recurs clau per promoure la cohesió social i la inclusió. De fet, es dirigeix a la comunitat educativa, a les famílies i a tots els infants i joves de 0 a 20 anys. El PEE fa un èmfasi especial als sectors socials més fràgils, com ara els infants i adolescents nouvinguts o amb risc de marginació per motius socioeconòmics, culturals, lingüístics, i amb necessitats educatives especials. Les entitats confien molt en la contribució del PEE a la inclusió. En clau de propostes de millora, la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat assenyala que pot ser un canal per donar més suport a les famílies.

“La majoria de les famílies amb infants amb discapacitat no poden fer una vida normalitzada. Tenen molt més patiment i han de fer front a moltes més despeses que la resta de famílies. A través del Pla Educatiu d’Entorn caldria que s’exigís a les empreses o entitats que fan les activitats que posin un reforç si l’infant ho necessita. I assumir el cost amb finançament municipal”. (Entitats⁴³)

Participació i famílies

Un agent clau per l’educació és l’Associació de Famílies d’Alumnes (AFA), es tracta d’una associació sense ànim de lucre formada per famílies d’alumnes per contribuir a la millora de la qualitat del sistema educatiu públic i de les condicions d’escolarització de l’alumnat. Tots els centres educatius de Sant Pere de Ribes tenen una AFA. Les famílies amb infants amb NEE, conjuntament amb el Departament d’Educació de l’ajuntament i les escoles, treballen per tal que cada AFA tingui una Comissió d’Inclusió que ofereixi ajuda a les famílies per realitzar diversos tràmits relacionats amb la discapacitat i proposi activitats de sensibilització i inclusió.

En el marc del Consell Escolar Municipal, enguany s’ha constituït la Comissió d’Inclusió, conformada per les comissions d’inclusió de les AFA dels centres educatius i amb l’objectiu de generar iniciatives comunitàries en favor de la participació dels infants amb discapacitat en entorn ordinari. De moment, hi ha una major participació de famílies amb infants amb diagnòstic de l’espectre autista i, per exemple, s’han impulsat mesures per tal de garantir que es pugui gaudir dels esdeveniments festius, com ara zona de silenci a les Festes Majors i Cavalcada dels Reis.

“Ara és un bon moment per treballar amb les AFA sobretot el tema de la inclusió perquè hi ha famílies que estan sensibilitzades, hi ha ganes de fer coses.” (Cos tècnic)

Així doncs, en clau de participació i reivindicació dels drets educatius, és important ressaltar la xarxa d’educació inclusiva que caracteritza Sant Pere de Ribes i la comarca en general. De fet, és important mencionar la Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva al Garraf, un moviment amb l’objectiu de promoure una educació inclusiva a l’ensenyament públic i concertat a la comarca. La finalitat és afavorir la construcció d’un sistema educatiu inclusiu, configurant entorns educatius on tot l’alumnat pugui ser agent actiu, independentment de les seves característiques personals i/o socials.

“Hi ha el col·lectiu d’infants amb discapacitat que estan com molt units, hi ha molta xarxa a la comunitat, i de les mateixes escoles, que de mares i pares que s’uneixen i que entre ells parlen”. (Entitats)

⁴³ Citació extreta de: *Informe de respostes dels centres educatius 2022-2023*, apartat 5. Propostes de millora.

9.1.3. Etapa postobligatòria

Respecte a l'etapa postobligatòria, Sant Pere de Ribes presenta una carència reconeguda tant per al cos tècnic com per les entitats i les persones amb discapacitat i les seves famílies, atès que no disposa d'una opció d'educació postobligatòria per a joves amb discapacitat.

L'opció més propera és l'Itinerari Formatiu Específic (IFE) que es troba a Canyelles. Es tracta d'ensenyaments professionals que s'adrecen a alumnes amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada, amb l'objectiu d'oferir atenció educativa durant l'etapa postobligatòria, segons les necessitats individuals, i les capacitats i habilitats pròpies. A més, cal assenyalar que la percepció majoritària és que l'IFE de Canyelles resulta insuficient a cobrir totes les demandes existents.

Les famílies i el jovent insisteixen de forma contundent en la necessitat de més opcions d'educació postobligatòria.

“Pels joves en general hi ha tota una sèrie d'opcions que, en el cas de les persones amb discapacitat i els joves amb discapacitat, això es tanca molt”. (Ciutadania)

“En la etapa postobligatòria si hi hagués suport, hi ha infants que podrien seguir estudiant”. (Ciutadania)

Es valoren molt positivament les opcions de cursos com ara els d'estimulació cognitiva, cuina, informàtica, formació continuada que algunes entitats, entre altres SOS Capacitat, desenvolupen amb el suport de l'ajuntament.

Sant Pere de Ribes compta amb una Escola Municipal de Persones Adultes que té com a objectiu facilitar que les persones adultes puguin preparar-se acadèmicament, formar-se culturalment o rebre l'educació bàsica que garanteixi el seu desenvolupament personal i professional, per afrontar millor els reptes de la societat actual, les noves titulacions i les noves tecnologies. Per tal que l'Escola de Persones Adultes sigui accessible i inclusiva, les entitats i persones amb discapacitat sol·liciten que hi hagi places amb suport.

9.2. Educació no formal

9.2.1. Lleure i activitats extraescolars en la infància

L'oferta de lleure identificada a partir de les entrevistes i documentació a la qual s'ha pogut accedir es dirigeix principalment a infància i joventut i consta d'activitats extraescolars i casals d'estiu, ambdues organitzades per les AFA amb el suport que l'ajuntament li dona a través de subvencions.

Pel que fa a l'oferta d'activitats extraescolars inclusives, es constata que la situació és bastant diferent segons cada AFA. En algun cas, n'hi ha que poden assumir figures de vetlla per a què els infants amb discapacitat puguin participar en totes les activitats, en

altres casos no. En clau de millora, s'apunta la necessitat de potenciar el lleure inclusiu al municipi.

"Jo crec que el que hauríem de potenciar és el tema del lleure. Per una banda, amb un criteri comú per al suport a infants que vulguin fer extraescolars i, d'altra banda, generant més oferta de lleure inclusiu". (Cos tècnic)

Les AFA i les entitats culturals i esportives del municipi organitzen els Casals d'Estiu. L'ajuntament hi dona suport, entre d'altres, assumint el cost dels monitors de suport perquè les activitats d'estiu puguin ser inclusives.

Durant el curs 2022-2023 va haver-hi 23 infants amb discapacitat distribuïts en 6 casals d'estiu: 1 a l'Escola Maria Ossó, l'Escola Margalló i el casal de Roc Roi, 2 a Utrillo, 14 infants al casal organitzat per les AFA d'escoles de Les Roquetes i 5 al casal organitzat per l'AFA de l'Escola Els Costerets. Totes les sol·licituds de suport han estat cobertes.

Les famílies valoren positivament la possibilitat d'accedir als casals d'estiu, així mateix destaquen la necessitat de disposar de professionals competents i amb preparació, tant en el cas de les activitats dels casals com de monitors de menjador.

Respecte a altres activitats d'estiu, l'entitat Junts en Acció promou activitats esportives i d'oci durant les tardes d'estiu per a adolescents i joves amb discapacitat, la majoria dels quals tenen una discapacitat intel·lectual.

A més, l'entitat d'Autisme Futur, molt consolidada al territori, promou l'oci per a infants amb TEA i acompanyament a les famílies. Serveis Socials de l'ajuntament ofereix suport mitjançant una subvenció per facilitar que infants i famílies puguin gaudir del lleure.

Caldria garantir que totes les activitats de lleure infantil que es facin al municipi siguin inclusives, garantint l'accessibilitat dels espais i els suport necessaris, no només a l'estiu, sinó també durant tot l'any.

9.2.2. Lleure i activitats en la joventut

En l'àmbit de la joventut, l'ajuntament disposa d'un servei específic i d'un Espai Jove. A més, el juliol del 2024 es va aprovar el nou Pla Local de Joventut que en la seva planificació té en compte els joves amb discapacitat.

A través de les entrevistes amb les figures tècniques, s'han identificat diversos punts forts que reflecteixen un compromís creixent amb la inclusió i l'atenció específica a les necessitats dels joves amb discapacitat.

Un dels avenços més significatius és el treball que s'està duent a terme per oferir tallers de sexualitat adaptats a persones amb discapacitat. Aquests tallers tenen com a objectiu proporcionar una educació sexual integral i adequada, tenint en compte les singularitats i les necessitats específiques d'aquest col·lectiu. Els tallers s'inclouen en el pla vigent, per tant, tindran continuïtat. No obstant, no es disposen de dades desagregades per a persones amb discapacitat. En conseqüència, de cara a les futures edicions dels tallers, cal recollir aquesta participació per tal de valorar si els tallers tenen participació de joves amb discapacitat.

A més, s'està consolidant un treball de coordinació entre els serveis educatius i els serveis socials per incorporar la perspectiva inclusiva en els programes dirigits a joves en situació de vulnerabilitat, amb especial atenció a qui tenen discapacitat. Aquesta col·laboració, segons les professionals, marca un pas important cap a una major cohesió entre els diferents àmbits que treballen amb la joventut.

Respecte l'Espai Jove, els professionals que hi treballen han rebut formació específica i s'han sensibilitzat sobre les necessitats i els drets de les persones amb discapacitat, la qual cosa assegura un entorn més acollidor i adaptat per a tot el jovent. El cos tècnic considera que cal donar continuïtat a aquesta formació, ja que és clau per garantir que els serveis oferts siguin realment inclusius i respectuosos amb la diversitat.

Finalment, destaca la presència d'un Referent d'Ocupació Juvenil, una figura que actua com a enllaç i suport per facilitar la transició dels joves al mercat laboral, també amb discapacitat. Aquest referent és fonamental per orientar i acompanyar el jovent en la cerca d'oportunitats laborals, garantint així una millor inserció i desenvolupament professional.

Tot i els avenços assolits, encara hi ha diversos àmbits en els quals es poden introduir millores per garantir una inclusió més efectiva del jovent amb discapacitat.

Un dels principals aspectes als quals apunten professionals i entitats és la necessitat d'incorporar la perspectiva de gènere en els tallers d'educació sexual destinats a persones amb discapacitat. Encara que s'està treballant per oferir aquests tallers, és fonamental assegurar que aquesta educació aborda les qüestions de gènere de manera adequada i sensible, per tal de respondre a les necessitats específiques de cada individu.

A més, tots els agents coincideixen en la prioritat de fomentar una participació més activa dels joves amb discapacitat en els espais assemblearis i en la presa de decisions dins de l'Espai Jove. De fet, en el mateix Pla Local de Joventut, l'apartat de diagnosi de la realitat juvenil, destaca que "Manquen espais d'autogestió juvenil. Els joves i les entitats juvenils perceben que no disposen d'espais municipals concrets on poder desenvolupar les seves iniciatives"⁴⁴.

Els joves amb discapacitat constaten que quan hi ha espais de participació, no sempre garanteixen una participació plena i el respecte per a tots els membres.

"Para la gente joven pediría más espacios... Bueno, sobre todo más un respeto". (Ciudadania)

És necessari, per tant, establir mecanismes i estratègies que permetin que el jovent amb discapacitat pugui exercir el seu dret a participar de manera significativa en la construcció i la definició de les activitats i polítiques que els afecten directament.

Per acabar, les persones amb discapacitat entrevistades, principalment joves, posen en comú que per tal de poder-se apropiat als espais i participar activament és important

⁴⁴ Pla Local de Joventut 2024-2027, p. 7.

sensibilitzar la població i educar per evitar discriminacions que, com comenten, es continuen patint.

“Sovint es viuen situacions de bullying i discriminacions, faltes de respecte, males contestacions, agressions. Em va passar a l'institut quan hi anava i passa al carrer”.
(Ciutadania)

Justament, el Pla Local de Joventut identifica la discriminació com un dels aspectes contra el que cal lluitar i el recull com a un dels reptes del Pla nacional de joventut 2030 a tenir com a referència: “Repte 4: Equitat i inclusió jove: per avançar cap a la igualtat efectiva i la no-discriminació de totes les persones joves”⁴⁵.

Caldria garantir que totes les activitats adreçades a la joventut i l'adolescència que s'organitzin al municipi siguin inclusives, garantint l'accessibilitat dels espais i els suport necessaris, durant tot l'any.

9.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit educatiu

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de l'educació

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Educació formal i lleure	• Aposta per l'educació inclusiva: curs 2023-2024 comarca pilot en inclusió escolar amb un increment dels recursos (SIEI). • Personal de suport en activitats de piscina de 1er i 2n de primària. • Presència en els centres educatius de professorat i professionals conscienciats i capacitats per atendre la diversitat. • Existència del PFI de Can Puig. • Existència del PEE a Les Roquetes amb abordatge integral de la inclusió. • Creació de la Comissió d'Inclusió en les AFA.	• Carències en l'atenció precoç a infants amb discapacitat en procés de diagnosi en les llars d'infants. • Concentració d'alumnat amb NESE, i particularment d'alumnat amb NEE “A”, en determinats centres educatius. • El Catàleg d'activitats educatives proposades a les escoles ofereix tallers inclusius, però no contempla cap activitat específica sobre discapacitat. • Encara cal avançar en conscienciació i sensibilització sobre la discapacitat en l'escola cap a les famílies. • Necessitat d'estendre activitat escolar de piscina inclusiva també a partir de 3r de primària. • Millora de la capacitació dels vetlladors en els Casals d'Estiu i monitors/es de menjador.

⁴⁵ Citat en el Pla Local de Joventut 2024-2027, p.12

	• Existència de la Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva al Garraf. • Xarxa de famílies amb infants amb discapacitat. • Suport per part de l'ajuntament amb vetlladors per garantir casals d'estiu inclusius. • Presència d'activitats oci inclusiu ofertes per entitats.	• No totes les AFA tenen una comissió d'inclusió. • Manca una opció d'educació postobligatòria per a joves amb discapacitat al municipi. • Necessitat de potenciar el lleure inclusiu al municipi per a infància i adolescència. • Manca de places amb suport a l'Escola de Persones Adultes.
Joventut	• S'està treballant per oferir tallers de sexualitat per a persones amb discapacitat. • Treball de coordinació amb educació i serveis socials per incorporar la mirada inclusiva al programa joves vulnerables. • Professionals de l'Espai Jove formats i sensibilitzats. • Existència de Referent d'Ocupació Juvenil.	• Treballar els taller d'educació sexual amb mirada de discapacitat i gènere. • La participació activa de joves amb discapacitat en espais assemblearis i presa de decisions de l'Espai Jove és limitada.

10. Àmbit de la cultura

Promoure una cultura inclusiva, fomentant activitats per a tots els públics i millorant els espais culturals existents és un objectiu clau assenyalat al Pla d'Actuació Municipal (PAM) 2019-2023.

10.1. Equipaments culturals i iniciatives culturals

Sant Pere de Ribes té una xarxa pública d'equipaments socioculturals formada per les biblioteques municipals Josep Pla i Manuel de Pedrolo, el Centre Cívic l'Espai i l'Hotel d'Entitats, l'Espai Jove, el Centre Cultural l'Escorxador i la Sala Polivalent de la Masia Can Puig i el Teatre La Bòbila.

En general, són equipaments accessibles, tot i que s'assenyala que queda camí per fer considerant que és un tema molt complex en què falta, a més de recursos econòmics, formació:

“Nosaltres gestionem, sí que tenim concessions, per exemple, però el que és les obres, els manteniments, noves creacions, reformes, etcètera, ho gestionem nosaltres. Llavors, hi ha moltes coses d'accessibilitat que s'han de tenir en compte a l'hora de dissenyar, però no només en relació amb les normatives, sinó amb la mirada accessible i inclusiva sobre la que nosaltres no estem formades”. (Cos tècnic)

També hi ha edificis que són patrimoni cultural, a Sant Pere de Ribes n'hi ha 456 que, degut a les seves pròpies característiques històriques, presenten dificultats perquè siguin totalment accessibles⁴⁶. Un exemple és el Castell de Ribes.

En general, no es disposa de dades d'accés als equipaments culturals desagregades per discapacitat, per tant, no es pot fer una valoració objectiva. Igualment, cal fer palès que, de les 30 persones entrevistades (persones cuidadores i persones amb discapacitat), aproximadament la meitat afirma gaudir dels equipaments municipals en el temps lliure.

Entre els projectes i serveis inclusius es pot destacar l'adhesió del Teatre La Bòbila de l'ajuntament al Programa Apropa Cultura, iniciativa que ofereix accés a la cultura a través de descomptes i mesures d'accessibilitat universal. En aquest cas, presentant la targeta acreditativa de la discapacitat expedida per la Generalitat de Catalunya, es pot optar a un 20% de descompte i els seus acompanyants poden accedir gratuïtament a l'espectacle. Des del Teatre la Bòbila comparteixen que en un any tenen aproximadament 50 persones que presenten la targetes acreditatives i gaudeixen de les activitats del teatre. El teatre és percebut com un espai accessible segons les persones participants als grups focals, també des del punt de vista cognitiu. Ara bé, és important continuar reforçant l'oferta cultural accessible i inclusiva dels equipaments culturals perquè un nombre major de persones amb discapacitat s'hi apropi.

A més, l'ajuntament, en col·laboració amb la Diputació de Barcelona, impulsa CulturaMENT, un programa pilot que promou l'organització d'activitats culturals adreçades a persones grans amb demència i als seus familiars i cuidadors/es tot considerant que la cultura i les arts són beneficioses per a la seva salut i benestar.

Una situació especialment remarcable és la que viuen les persones cuidadores, ja que davant la pregunta entorn de l'accés a la cultura, posen de manifest l'extrema dificultat de poder-ne gaudir a causa de la manca de temps.

“Hi ha poca oferta cultural i de lleure per a les persones cuidadores i tampoc hi ha espais de canguratge. La meua vida és amb ell, així que si no hi ha suports, no pots fer res”. (Ciutadania)

Una vegada més, les persones cuidadores posen al centre la necessitat de poder fer referència a algun servei de suport que doni un espai de respir.

10.2. Esdeveniments festius a l'espai públic

Sant Pere de Ribes destaca per disposar d'un ampli patrimoni cultural i festiu. El teixit social, conformat per més de 30 entitats culturals locals⁴⁷, és un dels seus principals capitals i permet comptar amb una àmplia gamma d'opcions per a tothom que vulgui participar en la vida associativa i cultural del seu poble.

“La cultura popular és un espai molt inclusiu, un espai molt permeable per a tot tipus de persona. S'organitza molta activitat cultural i es té en compte com fer-ho perquè puguin participar-hi les persones amb discapacitat. Per exemple, a la Festa Major les

⁴⁶ Mapa de Patrimoni Cultural: <https://patrimonicultural.diba.cat/municipi/sant-pere-de-ribes>

⁴⁷ Llistat entitats culturals: <https://www.santperederibes.cat/municipi/entitats/culturals>

entitats passaven per davant sense fer foc o sense fer soroll per no destorbar a les persones amb necessitats especials, i, al final es van apropar per convidar-les a participar en les seves activitats, per formar part de les seves colles". (Cos tècnic)

L'ajuntament treballa de forma coordinada amb les entitats culturals locals per tal de conservar i engrandir aquest patrimoni, a la vegada que s'intenta oferir una programació que respongui a la diversitat de necessitats de la ciutadania. En aquest sentit, es promouen esdeveniments festius accessibles i inclusius com ara el Programa de Reis 2023 i la Festa Major de Santa Eulàlia 2024, accessibles amb la introducció de les següents mesures: programació cultural en lectura fàcil i codis QR, espais tranquils i de silenci per a persones amb TEA o amb sensibilitat acústica, espais accessibles i reservats per a persones amb mobilitat reduïda.

En general, la ciutadania reconeix i valora aquestes mesures d'accessibilitat, tot i que, algunes de les persones participants dels focus grups, posen de manifest que encara existeixen algunes barreres que dificulten gaudir d'aquesta oferta de cultura popular.

"Quan hi ha festa major moltes vegades em quedo a casa perquè m'afecta el fum de la pólvora, i amb el soroll l'oïda t'explota. Ara bé, crec que està molt bé la zona de silenci que es fa perquè ajuda". (Ciutadania)

Com ja s'ha apuntat, la xarxa associativa de cultura popular porta a terme un paper fonamental per la inclusió de les persones amb discapacitat, moltes de les quals destaquen les possibilitats de participació activa que representa:

"És possible amb una discapacitat formar part de l'organització d'una festa major. (...) Per exemple, hi ha persones amb discapacitat intel·lectual en diverses entitats culturals". (Ciutadania)

Un altre esdeveniment cultural amb fort caràcter inclusiu és Vaivé, un festival de dansa contemporània de carrer, que pretén apropar la dansa i fer-la accessible a tothom i, alhora, posar en valor el patrimoni natural i arquitectònic de Sant Pere de Ribes. El festival és organitzat per l'entitat Ger amb la col·laboració de diferents entitats del territori, entre les quals hi ha entitats representatives del col·lectiu de persones amb discapacitat com ara Junts en Acció, amb un grup de ball, i la Fundació El Redós, que proposa un espectacle de connexió entre la gastronomia i la dansa. El Departament de Cultura de l'Ajuntament dona suport al festival, amb el que s'evidencia la importància de visibilitzar els artistes amb discapacitat com a protagonistes i productors culturals.

En conclusió, tot i les propostes culturals descrites, la percepció del cos tècnic, com també de les entitats i ciutadania, és que encara queda camí per tal de garantir una cultura totalment accessible i inclusiva. Es detecta que no tota la població és coneixedora d'aquestes mesures, i per tant, es considera que cal donar-li major visibilitat a la vegada que reforçar les mesures.

També, la ciutadania posa l'accent en que encara hi ha una falta de sensibilització i desconeixement cap a la discapacitat per part de la població en general. Mancança que en el marc d'esdeveniments públics es pot expressar en discriminacions cap a les persones amb discapacitat.

En conseqüència, pel que fa a possibilitat de millora s'apunta la importància de visibilitzar el col·lectiu, de sensibilitzar la població en el marc de les festes majors i, sobretot, generar les condicions de participació perquè les persones amb discapacitat puguin coorganitzar els esdeveniments culturals.

“Tenim una eina que es diu Consell Municipal de Cultura, per exemple, sí que potser seria interessant que algun representant o alguna persona interessada en temes de discapacitat i que tingués coneixement de causa, eh, participés, per donar-nos la seva visió, perquè, de vegades, és més el desconeixement de la necessitat que no la s'ha d'apropar a la cultura”. (Cos tècnic)

10.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de la cultura

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit de la cultura

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Cultura	• Xarxa comunitària cultural inclusiva. • Equipaments socioculturals accessibles. • Presència de diferents iniciatives socioculturals inclusives municipals i d'entitats. • Celebracions culturals a l'espai públic amb mesures d'accessibilitat i inclusió. • Participació activa d'una part de les persones amb discapacitat en l'organització i actuacions en la festa major.	• Es mostra certa reticència per una part de les persones amb discapacitat de participar i gaudir dels esdeveniments culturals, tant en equipaments com en l'espai públic. • Manca de sensibilització cap a la discapacitat per part de la població durant els esdeveniments festius en l'espai públic. • Necessitat de suport perquè les persones cuidadores puguin disposar de temps lliure per destinar a activitats culturals, entre d'altres.

11. Àmbit d'activitat física i esport

L'Ajuntament de Sant Pere de Ribes promociona una pràctica esportiva que vol millorar la qualitat de vida de la ciutadania i crear hàbits de vida saludables. Per aconseguir-ho, posa a la seva disposició un ampli ventall d'equipaments esportius, que poden utilitzar-se com a abonats, com a entitats i clubs esportius, d'accés lliure o bé de lloguer, i un conjunt d'iniciatives, algunes de la mà de les entitats esportives locals. El municipi compta amb 59 entitats esportives i/o que promouen l'activitat física i l'esport⁴⁸.

11.1. Equipaments esportius municipals

Respecte als equipaments esportius municipals, Sant Pere disposa d'espais tant a Ribes com a Roquetes.

El nucli de Ribes consta dels següents espais: Complex Esportiu Espai Blau, Pavelló poliesportiu, Camp de futbol, Pistes esportives, Pista de tennis de Can Macià.

El nucli de Roquetes compta amb un Camp de futbol, un Pavelló poliesportiu, la Pista poliesportiva de Sant Agustí, les piscines i el tennis de les Roquetes.

Pel que fa a l'accessibilitat arquitectònica, la majoria dels equipaments són accessibles, tot i que, tal com s'ha expressat des de l'ajuntament, n'hi ha alguns que tenint instal·lacions més antigues, no estan adaptats. És el cas, per exemple, de les pistes de tennis de Ribes que, tot i haver tingut un procés participatiu relacionat, no es van poder reformar, ja que per les seves característiques implicarien una inversió de recursos econòmics massa elevada per fer del tot accessible l'espai.

Pel que fa a l'accessibilitat entesa com a dotació de monitors i monitores esportives de suport, es detecten carències perquè en la majoria dels casos no es disposa del personal de suport per tal que una persona amb discapacitat pugui realitzar la pràctica esportiva. El Departament d'Esport és conscient d'aquesta situació i, tot i considerar-lo important, lamenta no disposar de recursos per posar a disposició personal de suport.

“Si alguna persona amb capacitat diversa vol fer algun esport en entorn normalitzat i que requereix d'algun vetllador de suport, això suposa un sobrecost per la persona o per la família perquè haurà de pagar més que la resta. Jo crec que estaria bé estudiar una manera per veure si podem optar amb alguna subvenció o suport des de l'ajuntament per promoure aquest tipus d'inclusió real.” (Cos tècnic)

En els casos en que es compta amb personal de suport, com és el cas de les activitats de piscina practicades en el Complex esportiu Espai Blau en horari escolar, segons compartit per diferents persones cuidadores, és recurrent que el personal manqui de sensibilitat i preparació per poder atendre adequadament els infants amb discapacitat intel·lectual. Aquesta situació, a part de l'infant, afecta també les persones cuidadores, ja que finalment assumeixen el rol de suport per tal que els seus fills i filles puguin gaudir de l'activitat.

⁴⁸ Llistat entitats: <https://www.santperederibes.cat/municipi/entitats/esportives>

“La mare hi ha hagut d'anar de suport durant un mes tots els dimecres perquè l'espai va dir que no se'n podia fer càrrec, finalment són les mares qui assumeixen les tasques de suport”. (Ciutadania)

Pel que fa a l'accés a la pràctica esportiva de les persones adultes amb discapacitat, es reclamen ajudes econòmiques per poder garantir l'accés als equipaments.

“Per exemple, a l'Espai Blau, vols anar a fer esport i el descompte que tens és irrisori”. (Ciutadania)

Per últim, cal mencionar que el Departament d'Esport, amb la voluntat d'aplicar la mirada inclusiva d'una forma integral, coopera amb entitats no esportives vinculades a l'àmbit de les persones amb discapacitat. Aquest és el cas del Complex Esportiu Espai Blau que treballa amb diferents entitats d'inserció laboral com ara Endins Garraf, Entrem i la Fundació Formació i Treball. A més, hi ha col·laboracions amb entitats de l'àmbit de la discapacitat com Junts en Acció i CDIAP del Garraf qui aprofita de l'espai per la natació terapèutica aquàtica. A més, es contracten els serveis de distribució de correspondència i paqueteria, i de jardineria del Centre de Treball de la Mancomunitat TEGAR del Garraf.

Aquesta visió social de l'Espai Blau és una oportunitat clau per incorporar millores que puguin afavorir la pràctica de l'esport per a persones amb discapacitat amb necessitat de suport.

11.2. Oferta d'activitat física i esport adaptat

A Sant Pere de Ribes existeixen diferents entitats que, amb la col·laboració de l'ajuntament a través de subvencions, impulsen una oferta d'activitat física i esport accessible.

L'entitat Junts en Acció es dedica a promoure l'esport i el lleure inclusiu entre les persones adolescents, joves i adultes amb discapacitat, especialment intel·lectual. L'entitat té conformat un equip de bàsquet, un d'atletisme, un de vela i un grup de dansa, a més d'un grup que practica *spinning* i un taller de multiesports. Des del 2023 l'equip de bàsquet de Junts en Acció, passa a dependre directament del Club Bàsquet Ribes i competeix a la lliga d'ACELL. Durant l'estiu l'entitat organitza activitats esportives en horari de tarda. Segons dades de l'entitat, l'any 2023 van participar de les activitats esportives i d'oci 38 persones sòcies, de les quals 17 noies i 21 nois.

La Fundació Eusebio Sacristán ha posat en marxa l'any 2023 l'Escola Inclusiva 100 x 100 Esport, que propicia la pràctica esportiva, principalment de futbol, al Camp Municipal de Les Roquetes. És un model d'escola esportiva, que pretén facilitar la pràctica d'esport i, en concret, de futbol, a tots aquells nens i nenes que per diferents condicions de caràcter físic, psíquic, social, familiar, econòmic, cultural o ètnic, tinguin dificultats de participació en un altre tipus de club o equip de caràcter convencional. Es tracta d'un espai inclusiu que s'ofereix una vegada a la setmana. Durant el curs 2023-2024, 3 infants amb discapacitat (autisme, discapacitat auditiva i discapacitat intel·lectual) van participar de les activitats conjuntament amb altres nens i nenes.

En general, la ciutadania entrevistada coneix i valora positivament les activitats esportives promogudes per aquestes entitats, ja que:

“ofereixen propostes d'esport inclusiu i no competitiu”. (Ciutadania)

En canvi, es manifesten dificultats amb relació a l'oferta dels clubs esportius perquè es considera més enfocada a la competició, aspecte que, segons les persones cuidadores, dificulta la participació dels fills i filles amb discapacitat. S'ha de destacar que de les 33 entitats esportives que reben subvenció per part de l'ajuntament, 26 compten amb beques gestionades per part de Serveis Socials per facilitar la participació de persones que per dificultats o bé econòmiques o bé d'altre tipus, veurien limitat l'accés a l'esport. No es disposa de dades desagregades per participants amb discapacitat. La participació de les persones amb discapacitat als clubs esportius serà un aspecte important a explorar en futurs estudis.

Pel que fa a iniciatives municipals, cal destacar la Jornada Esportiva Inclusiva, iniciativa que des del 2022 porten a terme el Departament d'Esports de l'ajuntament i la Diputació de Barcelona a través del projecte “Joventut Esportiva Societat Activa” (JESA) i dirigida a joves entre 12 i 18 anys. Aquest projecte, que se celebra al Cruyff Court de les Roquetes, pretén revertir l'abandonament esportiu i el sedentarisme que es produeix a l'adolescència i promoure un espai inclusiu on joves amb i sense discapacitat puguin gaudir de l'esport des d'una òptica de sensibilització i respecte. A més, en la jornada anual s'organitza una trobada entre els clubs locals i les entitats de persones amb discapacitat per tal d'apropar les dues realitats. A la Jornada del 2023 hi van participar 60 persones.

A més, es col·labora amb la Federació Esportiva Catalana de Paralítics Cerebrals, així com també es porten a terme una sèrie d'activitats benèfiques com Mulla't per l'esclerosi múltiple i la Marató de TV3.

En la línia d'activitats que promouen els hàbits saludables, és important assenyalar “Bany de Bosc”, iniciativa emmarcada en el projecte “Sant Pere de Ribes Municipi Saludable”, adreçats a turistes, però també a la ciutadania del municipi, com una activitat que promou el benestar connectant amb la natura, aspecte valorat positivament per part de la ciutadania. Aquesta iniciativa s'emmarca dins del Pla de Salut Integral de Sant Pere de Ribes (2018 – 2021) amb el suport de la Diputació de Barcelona i propicia mesures per tal de garantir la participació de persones amb discapacitat intel·lectual i de salut mental.

En general, es tracta d'una oferta esportiva àmplia i ben valorada especialment per al col·lectiu entrevistat de joves amb discapacitat intel·lectual.

Així mateix, apunten el fet que hi ha algunes activitats per les quals s'han de desplaçar a altres municipis propers com són Vilanova i la Geltrú o Sitges. De la mateixa manera, comparteixen que una activitat amb un impacte positiu reconegut com és l'hípica, es pot fer a la Granja Escola Can Pere, però amb complexitat per poder-hi arribar a causa de limitacions en el transport públic.

A escala general, és rellevant assenyalar que des del Departament d'Esport, es considera una fortalesa la sensibilitat existent en la comunitat esportiva del municipi.

“Tenim una societat esportiva, ja sigui dels dirigents, dels responsables dels equipaments, de les entitats, de les famílies, de les AFA, molt conscienciada a la que hem de donar suport i resposta”. (Cos tècnic)

La visió de les entitats i ciutadania és contrastant. N'hi ha una part que coincideix amb la percepció manifestada.

“S'ha fet molta feina de sensibilització als espais esportius, l'ajuntament hi col·labora i dona subvenció”. (Ciutadania)

En canvi, una altra part dels participants dels grups focals discrepa, donat que considera que manca encara molta preparació, coneixement i, fins i tot, sensibilitat.

Igualment, es coincideix en la necessitat de promoure formació a totes les entitats esportives, així com als professionals dels centres esportius municipals perquè puguin disposar dels coneixements i competències respecte a la discapacitat i, així, avançar en oferir pràctica esportiva inclusiva.

Tanmateix, s'expressa la dificultat, per part de l'ajuntament, per detectar les necessitats de totes les persones del municipi per tal de donar una resposta efectiva i garantir totes les condicions de participació.

11.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'activitat física, esport

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'activitat física i esport

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Activitat física i esport	• Iniciatives municipals de promoció de l'esport i activitats saludables a la natura. • Existència d'entitats que promouen activitats físiques i esportives adaptades. • Col·laboracions entre l'ajuntament i les entitats esportives. • Majoria d'equipaments esportius accessibles.	• Manca de personal de suport en equipaments esportius i necessitat de més formacions per al personal. • Existència d'alguns equipaments esportius no accessibles com per exemple les pistes tennis. • No existeixen sistemes de bonificació econòmica per a que les persones adultes amb discapacitat física puguin practicar esport. • Necessitat de formació i sensibilització per a les entitats i clubs esportius. • No es disposa de dades desagregades per participants amb discapacitat.

12. Àmbit sociolaboral

L'accés a una ocupació és fonamental per a l'autonomia de les persones i la seva independència econòmica. En el cas de les persones amb discapacitat, és a més una via que promou la dignitat i que condueix a la inclusió social.

La inclusió laboral de les persones amb discapacitat és un dret i el seu compliment és una de les principals preocupacions en un municipi com Sant Pere de Ribes, en el qual taxa d'atur registrada a setembre del 2022 va ser del 10,9%, una xifra similar a la de la comarca del Garraf, però superior en comparació a la província de Barcelona i al conjunt de Catalunya⁴⁹. Tot i que es tracta d'una dada relacionada amb la població en general, és pot deduir que és una problemàtica que afecta també a les persones amb discapacitat.

12.1. Servei Local d'Ocupació

El Departament d'Ocupació de l'ajuntament disposa d'un Servei Local d'Ocupació (SLO) que està compostat per:

- Orientació: acompanya les persones en la preparació de les entrevistes ocupacionals.
- Club de la Feina: on les persones usuàries del SLO fan recerca activa de feina.
- Gestió d'ofertes: resultant de les prospeccions o de la fidelització de les empreses ja prospectades, es realitza la intermediació entre l'empresa i les persones en situació d'atur.
- Prospecció: treball que es realitza amb l'empresa, coneixent les necessitats que pugui tenir, des de noves incorporacions de personal, com de formació o altres especificitats que sorgeixin i les possibilitats de col·laboració que es puguin plantejar.
- Formació: durant l'any es planifiquen diferents formacions per tal de poder donar eines a les persones en situació d'atur i facilitar la seva inserció.
- Impulsa't: espai formatiu en TIC per on passa tota persona que és nova al servei, per tal que adquireixin coneixements per promoure l'autonomia, a l'hora de la recerca de feina o en altres situacions que requereixin d'actuacions amb les plataformes digitals (com, per exemple, demanar hora al metge). Aquest servei està subvencionat per la Diputació de Barcelona.

A més, des del departament es gestionen alguns programes com ara l'Agent d'Orientació i Desenvolupament Local (AODL), desenvolupant una tasca que està centrada en el mercat de treball i més concretament en les tasques de prospecció i de gestió d'ofertes.

L'any 2023, al Servei Local d'Ocupació i als programes relacionats hi han participat un total de 81 persones, 50 de les quals amb discapacitat física, 24 amb discapacitat fruit d'un diagnòstic de trastorn mental i 6 amb discapacitat sensorial. L'any 2023 el SLO va

⁴⁹ Veure Taula 17. Taxa d'atur registrat. Comparativa (setembre 2022) Pla Local d'Habitatge, p. 64.

gestionar només 1 oferta de feina publicada, on es buscava concretament 1 persona amb discapacitat.

El departament no disposa de cap pla d'ocupació per a persones amb discapacitat i els serveis oferts no estan adaptats a persones amb discapacitat intel·lectual i, per tant, es deriven a la xarxa de serveis d'ocupació especialitzats, presents al municipi o a la comarca. Aquesta es detecta com una mancança i una necessitat que, a ser possible, es voldria treballar de cara al futur.

“No tenim plans d'ocupació per a persones amb discapacitats intel·lectual. Seria interessant plantejar algunes coses que siguin relacionades amb allò que ja anem fent, però que poguessin participar-hi també persones amb discapacitat intel·lectual lleu”.
(Cos tècnic)

12.2. Recursos d'inserció laboral especialitzats

La comarca del Garraf i el municipi de Sant Pere de Ribes disposen d'un conjunt de serveis i programes d'inserció laboral especialitzats per a persones amb discapacitat. Per tal d'entendre la situació en l'àmbit de la inserció laboral és important tenir en compte l'oferta disponible:

- Programa TIMOL

El TIMOL és un Servei Integral d'Orientació, Acompanyament i Suport (SIOAS) per a la inserció laboral de les persones amb discapacitat intel·lectual al mercat de treball ordinari. És d'àmbit comarcal i el gestiona l'Institut Municipal d'Educació i Treball (IMET) de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú. Aquest projecte és finançat, per una banda, per la Generalitat de Catalunya, i, per l'altra, per un conveni de col·laboració entre el Consell Comarcal del Garraf, l'IMET i els sis ajuntaments de la comarca.

Funciona ininterrompudament des del 2006 i aplica la metodologia de “treball amb suport”. El marc d'intervenció és sempre des d'un entorn normalitzat i es promou la participació en les accions dissenyades per a tothom. Així, es treballa des de la inclusió i es parteix d'una concepció de la inclusió viscuda, transversalment, des de tots els àmbits.

El TIMOL proporciona orientació laboral, definició d'objectiu laboral, tallers de desenvolupament de competències, pràctiques, treball amb suport, inserció laboral i acompanyament pel manteniment del lloc de treball. També treballa amb les empreses proporcionant assessorament sobre tipus de contractacions i bonificacions, acompanyament per l'adaptació del lloc de treball, treball amb suport, sensibilització i reconeixement.

Es tracta d'una aposta important en l'àmbit territorial, i és un servei que té molt bona valoració a nivell tècnic i ciutadà. El 2023 es van atendre 97 persones de tots els municipis, de les quals 58 eren homes i 39 dones. Del total de les persones ateses, 24 eren de Sant Pere de Ribes (un 24,74%). No hi ha un nombre de places periòdiques que s'ofereixen, es van produint altes al programa, a mesura que es poden assumir.

- Projecte MATÍ

El projecte MATÍ OTL - Garraf és un servei d'orientació i assessorament per a la inserció laboral adreçat a persones dels sis municipis de la comarca del Garraf, que estan en tractament psicològic i/o psiquiàtric i que necessiten un suport especialitzat per accedir al mercat de treball ordinari. El gestiona l'Institut Municipal d'Educació i Treball (IMET) de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú.

- ENTREM

Per respondre a la gran quantitat de demandes i necessitats de programes d'inserció, des del 2024 l'ajuntament ha començat una nova via de col·laboració amb Entrem, un grup cooperatiu d'iniciativa social sense ànim de lucre, present a l'Alt Penedès que enguany es comença a instal·lar també a la comarca del Garraf. Ofereixen gestió de serveis comercials, activitats productives i programes de formació i acompanyament sociolaboral que promouen i faciliten la inserció laboral de persones amb risc d'exclusió laboral, trastorn mental i discapacitat. ENTREM s'organitza en dues línies d'intervenció:

- Nou Set és una cooperativa d'iniciativa social, reconeguda com a Servei Integral d'Orientació, Acompanyament i Suport (SIOAS) per la Generalitat de Catalunya. La seva finalitat és oferir oportunitats laborals i formatives a persones amb especials dificultats socials, mitjançant la gestió de serveis i activitats productives, en el marc d'itineraris personalitzats d'inserció, i en xarxa amb altres agents socials i econòmics del territori.
- Nou Verd és una cooperativa d'iniciativa social, reconeguda com a Centre Especial de Treball (CET) per la Generalitat de Catalunya. L'objectiu és oferir oportunitats laborals i formatives a persones amb discapacitat, especialment amb diagnòstic de salut mental, mitjançant la gestió de serveis i activitats productives, en el marc d'un acompanyament sociolaboral personalitzat i en xarxa amb altres agents socials i econòmics del territori.

- Mas Albornà

La Fundació Mas Albornà és una organització sense ànim de lucre, arrelada al Penedès, que potencia les capacitats de les persones amb discapacitat, trastorn mental i altres grups de risc d'exclusió creant oportunitats d'inserció comunitària i laboral. Per aconseguir-ho, ofereixen una variada oferta de serveis a les empreses i ajuntaments.

- Programa Ocell de Foc

A més, en l'àmbit de la salut mental, cal assenyalar el Programa Ocell de Foc que és un programa impulsat per la Direcció General d'Economia Social i Solidària, el Tercer sector i les Cooperatives del Departament d'Empresa i Treball de la Generalitat de Catalunya. El seu objectiu és oferir atenció a joves amb diagnòstic de salut mental per millorar la seva autonomia personal i facilitar la construcció d'una vida independent.

- TEGAR

TEGAR és una mancomunitat conformada per tots els ajuntaments de la comarca del Garraf. Ofereix diferents serveis a les persones amb discapacitat intel·lectual i de salut mental:

- Centre Especial de Treball (CET)

Dins d'aquest servei disposen d'un Equip Multidisciplinari de Suport (EMS) que facilita i adapta el lloc de treball a les persones amb discapacitat. Des d'aquest equip es treballa per desenvolupar les capacitats laborals, socials i d'ajustament personal de les persones treballadores, tot oferint recursos de suport terapèutics i formatius necessaris per a consolidar i millorar l'adaptació de la persona a la tasca de l'empresa i al seu entorn familiar i social. S'elaboren, per cada persona, un Programa Global d'Orientació (PGO) i un perfil d'Habilitats Laborals i es manté una coordinació amb els diferents equips de producció del centre, amb aquelles famílies i fundacions tutelars que, com a tutors, ho requereixen. Les prestacions que ofereix el centre són: treball d'envasaments, manipulats, missatgeria, menjador i transport.

Des del CET, des de gener 2024 fins al juliol s'ha atès un total de 150 persones de les quals 20 de Sant Pere de Ribes.

- Servei Ocupacional d'Inserció (SOI)

A través d'aquest servei s'atenen a persones amb discapacitat intel·lectual amb capacitat laboral que no s'han incorporat a la vida laboral activa per manca d'oferta o per manca de preparació. A través d'un model assistencial centrat en la persona, es treballa amb activitats d'acompanyament personal i social i activitats d'aprenentatge laboral com manipulats, artesania, jardineria, missatgeria, etc.

Des del SOI, des de gener 2024 fins al juliol s'ha atès un total de 28 persones de les quals 9 de Sant Pere de Ribes.

- Servei de Teràpia Ocupacional (STO)

En aquest servei, els usuaris tenen un programa global d'orientació (P.G.O.) on s'especifiquen les necessitats i objectius plantejats per millorar la qualitat de vida de la persona. Els recursos destinats per obtenir aquestes millores personals s'expressen en el desenvolupament d'activitats com activitats d'ajustament personal i social, activitats ocupació terapèutica, activitats extraordinàries. Existeixen el Servei de Teràpia Ocupacional (STO) i el Servei de Teràpia Ocupacional amb Auxiliar (STOA).

Entre el STO i el STOA, des de gener 2024 fins al juliol s'ha atès un total de 88 persones de les quals 15 procedents de Sant Pere de Ribes.

És important destacar que la valoració majoritària del cos tècnic i de la ciutadania respecte a l'existència d'aquests programes és molt positiva i es percep com a fruit d'un llarg camí d'aposta cap a la inclusió en la comarca del Garraf.

“Programes com aquests venen del fet que ja a l'any 80 i pico es parlava de comarca inclusiva i això sorgeix d'un grup de pares que demanen serveis per a quan s'acabi la formació dels seus fills”. (Cos tècnic)

També la valoració que en fa el Grup de treball en l'àmbit de la discapacitat en el document “Aproximació Diagnòstica a la situació de les Persones amb Discapacitat al municipi de Sant Pere de Ribes i propostes de millora” és positiva, destacant com a elements de fortaleces que es tracta de programes d'àmbit comarcal, amb l'experiència d'anys de funcionament, amb una aposta comuna entre els ajuntaments. En el cas del TIMOL es destaca com aplica una metodologia d'inserció laboral en el mercat ordinari

de treball que està àmpliament contrastada en l'àmbit internacional i disposa de la figura de prospector laboral especialitzada. En canvi, preocupa la inestabilitat i els retards importants en el finançament per part de la Generalitat de Catalunya que és qui assumeix la part més important del cost total del Programa. També es destaca la necessitat de reforçar l'equip per tal d'atendre possibles noves incorporacions.

Les entitats d'inserció comparteixen que una de les dificultats afegides per a la inserció laboral en el territori té que veure amb la tendència a la desaparició del comerç local. Aquest aspecte, sumat al fet que els comerços existents són petites empreses i no necessiten o no disposen de recursos per contractar personal, fa que les persones hagin de buscar feina fora del municipi, amb la necessitat de desplaçar-se i comptar amb un transport públic accessible. Aspecte crític, tal com s'ha detallat en l'apartat de l'àmbit temàtic de mobilitat.

A més, es comparteix la importància de rebre formació per la inserció laboral més diversificada, ja que es considera que:

“Hi ha un buit d'oferta formativa, has de voler ser jardiner...”. (Ciutadania)

Tot i la riquesa dels programes de suport a la inserció laboral, poder tenir un treball digne i sostenible per poder-se independitzar és una de les preocupacions majors de les famílies i de les persones amb discapacitat. Preocupa també el fet que encara es percep la influència de l'estigma social. En el cas de la discapacitat intel·lectual es tendeix més a infravalorar possibilitats, però és una perspectiva que es pot canviar des del moment que reconeixen a la persona com a treballadora. El jovent ho percep:

“Encara hi ha empreses que no volen contractar persones amb discapacitat. Pensen que nosaltres no sabem. Sí que sabem, però necessitem planificació”. (Ciutadania)

12.3. Promoció econòmica

L'ajuntament, a través del Departament de Promoció Econòmica, intenta estimular l'economia local a través de diferents mesures inclusives. S'estan desenvolupant diferents accions de suport a les empreses locals i persones emprenedores del municipi, a través de l'Oficina de Creixement Empresarial, amb la col·laboració del Servei d'Iniciatives Econòmiques de la Mancomunitat Penedès-Garraf.

Aquestes accions treballen la mirada inclusiva a través de diferents mesures. A través d'ajuts a comerç local, persones autònomes i petites empreses de Sant Pere de Ribes. A través de la Línia Emprèn es propicien ajuts fins a 2.000 €, mentre que l'ajut pot arribar fins a 2.500€ a través de la Línia Emprèn Plus, per petites empreses que hagin contractat almenys una persona amb discapacitat en l'any en curs.

“Vol ser un incentiu perquè les empreses contractin persones amb discapacitat. En l'edició 2024 preveiem donar continuïtat a aquesta actuació”. (Cos tècnic)

En la prospecció amb empreses, es treballa per incorporar la perspectiva d'inclusió, però es detecten dificultats i manca de coneixement sobre l'oportunitat que representa contractar a persones amb discapacitat.

“Crec que fa falta sensibilització perquè des de la sensibilització prens consciència del que realment cal millorar, o fem malament, com a administració pública i com a

empresa privada. Una empresa privada no és conscient que ho està fent malament”.
(Cos tècnic)

Pel que fa a cuidar l'accessibilitat i la inclusió de persones que ja estan incorporades al mercat de treball local, el Departament de Promoció Econòmica dota els seus actes i esdeveniments, dirigits a empreses, de mesures d'accessibilitat com la traducció en llengua de signes o l'adaptació d'espais per a persones amb mobilitat reduïda.

12.4. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit sociolaboral

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit sociolaboral

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Àmbit sociolaboral	• Llarg recorregut d'aposta cap a la inclusió laboral en la comarca del Garraf. • Existència d'un conjunt de serveis i de programes adaptats per la inclusió sociolaboral de les persones amb discapacitat, especialment intel·lectual. • Obertura d'un nou programa vinculat a l'ajuntament en col·laboració amb una entitat. • Existència de treball de prospecció d'empreses per incorporar la perspectiva d'inclusió. • Hi ha inserció en empresa ordinària de persones amb discapacitat i bon funcionament del treball amb suport.	• Necessitat de treball amb suport o acompanyament inicial per la inserció laboral de persones amb discapacitat intel·lectual. • Precarietat econòmica: les despeses d'una persona amb discapacitat són tan elevades que en alguns casos el salari no és suficient per a cobrir les necessitats, impossibilitant independitzar-se. • Hi ha un buit d'oferta formativa postobligatòria amb propostes formatives limitades a pocs àmbits temàtics. • Es detecten discriminacions en el lloc de feina. Necessitat de sensibilitzar i conscienciar.

13. Àmbit d'habitatge i espais residencials

L'accés a un habitatge digne és una necessitat bàsica i un dret fonamental que, per una part important de la ciutadania és de difícil accés, ja que aquest mercat ha viscut una important inflació dels preus en els últims anys a tota Catalunya així com a l'Estat espanyol. Sant Pere de Ribes no queda exempt d'aquest augment del cost, tant dels lloguers com de compra. De fet, el cos tècnic, les entitats i la ciutadania participants en el procés de la diagnosi coincideixen al dir que:

“La comarca s’ha tornat molt cara, tant el lloguer com la compra tenen preus disparats”. (Entitats)

Aquesta pujada dels preus coincideix amb una baixada de la mitjana del poder adquisitiu del conjunt de la població que, en el cas de les persones amb discapacitat es veu encara més accentuada, ja que com elles mateixes comenten:

“Les persones amb discapacitat tenim moltes més despeses. Falten opcions per a independitzar-se (...) els pisos tutelats acaben sent miniresidències”. (Ciutadania)

Considerant aquest punt de partida, a continuació s’analitza la situació de l’habitatge i dels espais residencials disponibles al municipi en clau de discapacitat.

13.1. Habitatge

En la situació complexa descrita anteriorment cobra un paper fonamental el conjunt de mesures i ajuts que l’administració local pot oferir.

En aquest sentit, l’ajuntament de Sant Pere de Ribes desplega unes polítiques d’habitatge amb l’objectiu de donar resposta a la necessitat d’habitatge adaptat i assequible. El juny del 2024 s’ha validat el nou Pla Local d’Habitatge que defineix els objectius i les estratègies pels propers anys en: (1) Afavorir l’accés a l’habitatge, (2) Promoure la rehabilitació del parc residencial, i (3) Ordenar els recursos per a les polítiques d’habitatge⁵⁰. Respecte a actuacions relacionades amb les persones amb discapacitat, el pla preveu millorar l’accessibilitat del parc residencial i, per tant, “promoure l’accessibilitat als edificis d’habitatges, contemplant-hi també la mobilitat dels habitatges, per facilitar la qualitat residencial per a persones amb mobilitat reduïda”⁵¹.

Igualment, si s’analitza la situació actual del parc d’habitatge públic és important deixar constància que a data de març 2024, l’Ajuntament de Sant Pere de Ribes disposa de 52 habitatges de protecció oficial en propietat. A aquests, se sumen 12 habitatges més de protecció oficial, en règim de proindivís amb l’Agència d’Habitatge de Catalunya. Tots aquests habitatges estan llogats, uns en règim de lloguer assequible i uns altres en règim de lloguer social.

Des de fa aproximadament dos anys, l’Ajuntament de Sant Pere de Ribes destina un 8% dels habitatges a persones amb discapacitat. Per tant, tal com estableix l’article 99 de la Llei 18/2017, de 28 de desembre, del Dret a l’Habitatge, inclou la reserva del 3% de pisos per a persones amb mobilitat reduïda. A més a més, l’ajuntament li afegeix un 5% destinat a la resta de les tipologies de discapacitat. Aquesta mesura s’aplica no només a les promocions que es fan en l’àmbit públic, sinó també a tota aquella promoció que sigui habitatge de protecció oficial. Existeix una col·laboració amb la promotora i l’ajuntament, a l’hora de participar en les bases d’adjudicació per la que s’afegeix aquesta clàusula que, per tant, s’aplica a la totalitat de les promocions d’habitatge de protecció oficial.

Tot l’exposat es tradueix en que actualment consten adjudicats 2 habitatges per a persones amb mobilitat reduïda. Així mateix, hi ha 4 habitatges amb conveni amb

⁵⁰ Pla local d’habitatge, apartat 7. Directrius. Objectius i estratègies, p. 153.

⁵¹ Ibid, p. 154.

TEGAR per residència per a persones amb discapacitat. Si considerem els 64 habitatges totals dels que disposa l'ajuntament, l'adjudicació a persones amb discapacitat és del 9,38%.

Per altra banda, l'ajuntament ha constituït drets de superfícies sobre solars municipals a favor de fundacions i, un cop construïts aquells habitatges, proposa a les bases que es destinin 2 habitatges per a persones amb mobilitat reduïda i 2 més per a persones amb discapacitat intel·lectual.

Tant el cos tècnic com les entitats i les persones amb discapacitat valoren molt positivament aquesta mesura, destacant la proactivitat de la regidoria.

“Del 3% que t'obliga la llei d'habitatge, l'ajuntament es va comprometre a fer la reserva del 8%. És una regidoria que té sensibilitat en aquest tema. (...) És possible que d'entre els ajuntaments de la comarca potser són els més proactius en aquest aspecte”. (Entitats)

Les dades avalen aquesta mesura pública, considerant que, segons ha compartit el Departament d'Habitatge, de les 105 persones inscrites que han declarat i han justificat que tenen una discapacitat superior del 33%, només 22 tenen mobilitat reduïda i d'elles, només 5 han declarat o han demanat habitatge adaptat. Per tant, hi ha un gran part del col·lectiu sol·licitant, 833 persones, que necessita un habitatge assequible, més que adaptat.

Igualment, aquesta mesura no cobreix la necessitat d'habitatge per a persones en situació de vulnerabilitat econòmica, ja que les promocions relacionades amb els habitatges de protecció oficial (HPO) faciliten un accés a propietat o lloguer assequible que requereix que la persona inscrita en el registre disposi de les condicions econòmiques que li permetin pagar el lloguer.

“És que el problema de l'habitatge també està condicionat no només per la reserva, sinó per la possibilitat de tenir diners propis. Llavors ~~et~~ requereix que la persona en tingui. Llavors, estem parlant de feina, estem parlant de poder adquisitiu”. (Entitats)

“Si em separo de la meua parella, només tinc l'opció d'anar a una residència, no em puc permetre viure sola”. (Ciutadania)

Efectivament, l'HPO va adreçat a un col·lectiu que pot destinar el 30% dels seus recursos a l'habitatge. Per tant, persones que tenen un sou i que poden pagar un lloguer assequible.

Davant d'aquesta dificultat, segons el compartit per l'ajuntament, s'està estudiant la possibilitat de:

“Poder compartir aquests habitatges, perquè això ens hem trobat, hi ha gent que per si sola no pot fer-se càrrec d'aquest cobrament, però potser si constitueix una unitat de convivència amb una altra persona, els dos podrien arribar aquests mínims ingressos que demanen. Ho estem parlant amb el Moviment Vida Independent Garraf, però és complicat perquè el Registre HPO té un procediment molt definit”. (Cos tècnic)

Un altra iniciativa municipal per facilitar l'accés a un habitatge accessible té que veure amb els ajuts existents que es poden agrupar en tres tipologies⁵²:

1. Ajuts per al foment del lloguer assequible que depèn del Departament d'Habitatge.
2. Servei d'adaptació funcional d'habitatges que depèn del programa de la Diputació de Barcelona.
3. Ajuts d'arranjament d'habitatges que depèn del Departament de Serveis Socials.
4. Ajuts per a la millora de l'accessibilitat d'elements comunitaris (Dept. d'Habitatge).

La línia d'ajuts per al foment del lloguer assequible es divideix en dues sublínies. La primera està relacionada amb el manteniment de l'habitatge, a través de suport en el pagament de la renda. Dels ajuts al lloguer 2023, sobre 12 unitats de convivència amb un membre amb discapacitat, 10 van tenir resolució positiva i 2 negativa, per incompliment d'algun requisit. Cal assenyalar que va haver-hi una segona convocatòria que no es va poder atendre, degut a la manca de pressupost.

La segona sublínia està relacionada amb l'accés a un habitatge de lloguer, que ajuda amb el pagament de despeses que es demanen, abans de contractar un lloguer, per exemple, administradors de finca, gestors, fiances, etc. És tracta d'una línia de subvencions que, entre d'altres, contempla també el col·lectiu de persones amb discapacitat, com a un indicador que puntua, en el cas de tenir una discapacitat superior al 65% reconeguda. S'atén un volum d'entre 80 i 100 famílies del municipi, però no es disposa de dades desagregades per discapacitat.

Respecte al Programa d'Arranjament d'Habitatges de la Diputació de Barcelona, que té la finalitat de promoure l'autonomia personal i millorar la qualitat de vida al domicili de les persones grans i de les persones amb discapacitat, cal aclarir que la Diputació de Barcelona posa a disposició dels ajuntaments els serveis tècnics i la contractació d'una empresa especialitzada. Per part seva, cada ajuntament fa la selecció de les persones beneficiàries del municipi. Segons la informació facilitada per l'ajuntament, durant els 2023 es van executar arranjaments en un total de 21 domicilis.

Pel que fa a la línia d'ajuts relacionada amb Serveis Socials, es dona a través d'una línia de subvencions que permet la contractació de l'empresa, per reparar o adaptar funcionalment els habitatges amb pressupost propi de l'ajuntament. Es tracta d'una convocatòria oberta, de concurrència competitiva, que segons uns indicadors i uns barems, es prioritzen les famílies.

Una de les necessitats més destacades, és la de disposar d'habitatges adaptats en edificis accessibles ja que hi ha persones amb habitatge propis adaptats que per elements comunitaris d'inaccessibilitat no poden sortir de casa amb facilitat. Recentment, s'ha creat una línia d'ajuts per millorar l'accessibilitat d'elements comunitaris, però depèn, d'una banda, del consens de la comunitat de propietaris i, d'altra banda, de la seva situació econòmica. Tal com constata el cos tècnic, això de vegades pot generar tensions veïnals.

⁵² Per a més informació veure l'apartat temàtic de la Guia de Recursos (Annex III. Guia de recursos)

“Llavors això es fa complicat perquè l'ajuntament no tenim una competència directa. Nosaltres, com a molt, podem mediar”. (Cos tècnic)

També s'apunta al fet que de moment hi ha poques sol·licituds per aquesta tipologia d'ajuts.

“No hi ha gaires sol·licituds, pot ser perquè com sempre, els nous ajuts són a posteriori, que vol dir que primer has de fer l'obra i l'has de pagar i després, si compleixes els requisits, et donaré un tant per cent d'aquests diners”. (Cos tècnic)

Respecte a les opcions d'habitatge, totes les persones joves participants amb discapacitat intel·lectual, posen en comú la voluntat d'independitzar-se de les seves famílies, amb qui encara conviuen i apunten a opcions de pisos compartits amb amistats. Al mateix temps, tenen clara la dificultat que això representa:

“Yo no quiero vivir en una residencia, me gustaría compartir piso con mis amigos, pero creo que el problema es que en Sant Pere de Ribes no hay pisos tutelados donde puedas compartir con tus amigos pero con alguien como tutor”. (Ciudadania)

14.2. Serveis substitutoris de la llar

Respecte als serveis substitutoris de la llar, hi ha serveis d'acolliment residencial per a persones amb discapacitat que contemplen 3 modalitats:

- Llars amb servei de suport a l'autonomia a la pròpia llar
- Llars residència
- Residències

A continuació, es comparteix un llistat dels centres residencials presents al municipi o als ajuntaments propers on, presumiblement, hi viuen persones amb discapacitat de Sant Pere de Ribes.

Nom de la residència	Tipologia de servei
Residència assistida Sant Camil	Servei de residència assistida per a gent gran de caràcter temporal o permanent
Residència Redós de Sant Josep	Servei de residència assistida per a gent gran de caràcter temporal o permanent
Residència Rius i Virgili	Servei de residència assistida per a gent gran de caràcter temporal o permanent
Residencia Santa Teresa I	Servei de residència assistida per a gent gran de caràcter temporal o permanent
Llar-residència les Roquetes	Servei de llar residència temporal o permanent per a persones amb discapacitat intel·lectual

Les dades de les que es disposa fa palès que els espais residencials estan al màxim de la seva capacitat i, probablement, tenen llistes d'espera:

- La Residència Redós de Sant Josep compta amb 113 places, a més de les 55 del centre de dia i de les 18 del menjador comunitari. Cal destacar que es tracta d'un centre d'atenció a les persones grans, així que no s'accedeix al servei, per grau de discapacitat, sinó per grau de dependència, encara que un gran nombre de les persones usuàries, tal com comenten les professionals, poden tenir les dues valoracions.
- La Llar Residència Les Roquetes, de la mancomunitat Tegar, té una capacitat de 12 places, i actualment estan totes ocupades.

En general, no s'han recollit molts comentaris o percepcions sobre les residències. Sí que, tant les entitats com les persones cuidadores i les persones amb discapacitat, prefereixen l'opció d'un pis que no pas la d'una residència.

“A l'habitatge, en aquests moments, hi ha un canvi del paradigma, perquè una cosa que ens passava als pares quan ens fem grans és que ens veiem abocats, en segons quines dificultats, a una residència. Llavors es van inventar els pisos tutelars, que estava molt bé, però que al final acaben seguint miniresidències, que han agrupat molta gent en dos pisos, però la vida és igual com una residència. I això per a gent jove no serveix”. (Ciutadania)

13.3. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'habitatge i espais residencials

Taula. Síntesi d'actius i aspectes de millora de l'àmbit d'habitatge i espais residencials

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Habitatge i espais residencials	• Existència d'un Pla Local d'Habitatge que incorpora accions específiques per al col·lectiu de les persones amb discapacitat. • Polítiques d'habitatge públic: elevació del percentatge de promoció pública per a persones amb discapacitat, del 3% (obligatori per llei) al 8%. Expressió de compromís de l'ajuntament. • Treball sobre la possibilitat de generar unitats de convivència dins dels sistemes de promoció públics d'habitatges vinculats a l'HPO per facilitar que aquelles persones que no puguin accedir soles, ho	• Necessitat de poder disposar d'un nivell de renda mínim per accedir a pisos HPO, per tal de garantir fer front a la despesa. • Manca d'accessibilitat a alguns edificis i habitatges: existència d'habitatge propi de persones amb mobilitat reduïda en edificis amb elements comunitaris no adaptats. • Sol·licituds reduïdes en la línia d'ajuts a l'accessibilitat amb elements comunitaris. • Falten opcions per a independitzar-se (pisos compartits tutelats) especialment per a joves i

	puguin fer de manera compartida amb altres. • Existència de línies d'ajuts pel pagament de l'habitatge i per a la millora de l'accessibilitat amb elements comunitaris.	adults amb discapacitat intel·lectual.
--	--	--

14. Quadre-resum actius i oportunitats

A continuació es presenta un quadre-resum que exposa la síntesi dels punts forts i els aspectes de millora detectats a cada eix temàtic.

Eix temàtic	Punts forts	Aspectes de millora
Compromís municipal	• Recorregut del treball en l'àmbit dels drets de les persones amb discapacitat. • Creació de la Regidoria d'Inclusió i Vida Independent i del departament pertinent. • Conscienciació i bona predisposició per part dels professionals. • Cooperació i coordinació entre l'ajuntament i les entitats de l'àmbit. • Existència de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat conformada per a una multiplicitat d'agents. Incorporació de la clàusula d'inclusió en els convenis de col·laboració d'alguns departaments amb les entitats i empreses del territori.	• Carències en la informació disponible respecte a la discapacitat, entre els professionals i al web municipal. • El treball transversal entre els departaments és limitat. • Necessitat de formació específica per als professionals, tant per millorar l'atenció directa com per dissenyar projectes amb mirada inclusiva. • Recollida de dades desagregades limitada. • Equip professional de l'ajuntament subjecte a rotació, amb impacte en l'estabilitat de la coordinació amb les entitats i en la transversalització de la perspectiva de la discapacitat. Necessitat de sensibilitzar i conscienciar la població en general.
Xarxa social i associativa	• Capacitat de lideratge i coneixement de les entitats de l'àmbit de la discapacitat. • Xarxa consolidada d'entitats, especialment de l'àmbit de la discapacitat intel·lectual. • Existència de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat i les diferents entitats. • Impuls d'esdeveniments celebracions i iniciatives inclusives.	• El nombre d'entitats representatives de la discapacitat física és molt reduït en comparació al percentatge de persones amb aquesta discapacitat en el municipi. • Necessitat de crear una guia o mapa de recursos que pugui visibilitzar les entitats i serveis. • Reforçar el coneixement i la col·laboració més profunda entre les entitats.

		• Cal potenciar la participació de la ciutadania a títol individual.
Atenció Social (OAC, Serveis d'Atenció a la diversitat, Serveis Socials)	• Sensibilitat de les professionals que atenen la ciutadania. • Conjunt d'ajuts i serveis desplegats per a les persones amb discapacitat. • Programes com a "Temps x Cures" donen suport a les persones cuidadores i als infants amb discapacitat. • Existència d'entitats de l'àmbit de la discapacitat que acompanyen a les persones, amb coneixement i trajectòria. • Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat conformada per un conjunt d'agents institucionals i ciutadans. • Existència d'un Banc de productes de Suport gestionat per la Creu Roja i ubicat en edifici municipal. • Voluntat de desplegar una estratègia municipal de cures a través del Programa Municipi Cuidador.	• Hi ha una part important de les persones amb discapacitat que no s'adrecen als serveis d'atenció social i ciutadana. • Existeixen recursos i ajuts, però no són suficients per respondre a les necessitats i, segons les temàtiques, per exemple en transport, els ajuts són comparativament inferiors a altres municipis propers. • Manca de formació dels professionals respecte a l'àmbit de la discapacitat. • La documentació per realitzar tràmits no està adaptada per ser accessible a les persones amb discapacitat intel·lectual i sensorial. • Carències d'informació a la pàgina web de Serveis Socials. • La recollida de dades desagregades per discapacitat és mínima, cal ampliar-la. • Pes del factor econòmic per tal que les persones amb discapacitat visquin una vida autònoma i independent. • Necessitat de més suport en clau d'assistència personal o personal de suport.
Persones cuidadores	• Persones cuidadores amb coneixement, capacitat i gran implicació. • Xarxa i ajuda mútua entre les famílies de les persones amb discapacitat.	• Persones cuidadores amb sobrecarrega i gran responsabilitat. Necessitat de suport real que permeti prevenir l'ansietat i el malestar. • Preocupació pel futur dels fills i filles, sobretot amb discapacitat intel·lectual.

		Existència de la bretxa digital per gestions de tràmits i accés a la informació digital.
Dones	- Dones que exerceixen diferents rols al mateix temps: elles mateixes són persones amb alguna discapacitat i tenen cura d'altres persones amb discapacitat. Doble carrega. - Dones cuidadores necessiten "temps per elles mateixes", suport i assistència pels seus fills i filles com a promoció d'aquest temps de respir i prevenció de malestar, sobrecarrega, etc. - Dones amb discapacitat i malestar en salut mental pateixen una doble discriminació: per ser dones i tenir alguna problemàtica de salut mental i moltes vegades discapacitat no reconeguda. - Dones i accés al mercat laboral: percepció de factor de risc afegit que afecta la possibilitat d'accés a mercat laboral.	
Persones migrades	Les diferents visions culturals poden implicar diferents percepcions entorn la discapacitat i la manera d'abordar-la en el territori. Casos de gestió de la discapacitat com una qüestió privada, amb manca d'accés a recursos i serveis pertinents. Necessitat d'un acompanyament de llarg recorregut.	
Gent gran	- Envelliment de persones amb discapacitat. - Existència de serveis de dependència per a persones grans, però cal garantir també la seva vinculació a la comunitat i la seva xarxa social.	
Espai públic, equipaments	- L'accessibilitat és una prioritat a nivell polític. - Millores en la pavimentació dels encreuaments. - Bona part dels itineraris urbans són accessibles. - Accessibilitat física en la majoria d'edificis i equipaments públics. - Alguns edificis compten amb accessibilitat cognitiva.	- Les urbanitzacions no són realment accessibles a causa de la complicada orografia. - L'amplada de les voreres o el seu estat dificultant la mobilitat per a persones amb cadires de rodes, cotxets d'infants, etc. - Dotar dels recursos suficients per poder donar el compliment a les mesures del nou Codi d'Accessibilitat. - Deficiències en el manteniment dels parcs infantils inclusius. - Semàfors no adaptats. - L'accessibilitat cognitiva tant a la via pública com als equipaments és un aspecte que cal millorar.

Comerç i xarxa econòmica	• Es disposa d'un estudi d'accessibilitat del comerç. • Estudi amb mirada inclusiva i d'accessibilitat al polígon industrial de Vilanova amb posteriors adaptacions per accessibilitat. • Mercat Municipal accessible i amb iniciatives de foment de la inclusió.	• Manca d'espai i recursos suficients per poder dur a terme les obres d'accessibilitat als comerços locals.
Mobilitat	• Existència d'una línia d'ajuts pel transport adaptat, tot i no ser suficient. • Rapidesa en la demanda i adjudicació de plaça d'aparcament reservada. • Servei de taxi adaptat en procés d'adjudicació.	• La insuficiència d'ajuts per al transport. Caldria disposar d'un transport urbà i interurbà adaptat. • Baixa freqüència del transport. • Mancances en l'accessibilitat cognitiva en les parades dels autobusos. • Manca de sensibilitat i conscienciació per part del personal conductor dels autobusos.
Comunicació	• S'implementen algunes mesures com la interpretació de llengua de signes i el sistema d'àudioactes en Plens Municipals. • Millores en la difusió d'actes i esdeveniments: ús de Braille, pictogrames.	• Manca de protocols i recursos per a la comunicació inclusiva i accessible. • Necessitat de millorar el web municipal. • Percepció sobre el fet que la informació sobre les activitats que es fan des de l'ajuntament per a les persones amb discapacitat no acaba d'arribar.
Educació formal i lleure	• Aposta per l'educació inclusiva: curs 2023-2024 comarca pilot en inclusió escolar amb un increment dels recursos (SIEI). • Personal de suport en activitats de piscina de 1er i 2n de primària. • Presència en els centres educatius de professorat i professionals conscienciats i	• Carències en l'atenció precoç a infants amb discapacitat en procés diagnòstic en les llars d'infants. • Concentració d'alumnat amb NESE, i particularment d'alumnat amb NEE "A", en determinats centres educatius. • El Catàleg d'activitats educatives proposades a les

	capacitats per atendre la diversitat. • Existència del PFI de Can Puig. • Existència del PEE a Les Roquetes amb abordatge integral de la inclusió. • Creació de la Comissió d'Inclusió en les AFA. • Existència de la Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva al Garraf. • Xarxa de famílies amb infants amb discapacitat. • Suport per part de l'ajuntament amb vetlladors per garantir casals d'estiu inclusius. • Presència d'activitats oci inclusiu ofertes per entitats.	escoles ofereix tallers inclusius, però no contempla cap activitat específica sobre discapacitat. • Encara cal avançar en conscienciació i sensibilització sobre la discapacitat en l'escola cap a les famílies. • Necessitat d'estendre activitat escolar de piscina inclusiva també a partir de 3r de primària. • Millora de la capacitació dels vetlladors en els Casals d'Estiu i monitors/es de menjador. • No totes les AFA tenen una comissió d'inclusió. • Manca una opció d'educació postobligatòria per a joves amb discapacitat al municipi. • Necessitat de potenciar el lleure inclusiu al municipi per a infància i adolescència. • Manca de places amb suport a l'Escola de Persones Adultes.
Joventut	• S'està treballant per oferir tallers de sexualitat per a persones amb discapacitat. • Treball de coordinació amb educació i serveis socials per incorporar la mirada inclusiva al programa joves vulnerables. • Professionals de l'Espai Jove formats i sensibilitzats. • Existència de Referent d'Ocupació Juvenil.	• Treballar els taller d'educació sexual amb mirada de discapacitat i gènere. • La participació activa de joves amb discapacitat en espais assemblearis i presa de decisions de l'Espai Jove és limitada.
Cultura	• Xarxa comunitària cultural inclusiva. • Equipaments socioculturals accessibles. • Presència de diferents iniciatives socioculturals	• Es mostra certa reticència per una part de les persones amb discapacitat de participar i gaudir dels esdeveniments culturals, tant en equipaments com en l'espai públic.

	inclusives municipals i d'entitats. • Celebracions culturals a l'espai públic amb mesures d'accessibilitat i inclusió. • Participació activa d'una part de les persones amb discapacitat en l'organització i actuacions en la festa major.	• Manca de sensibilització cap a la discapacitat per part de la població durant els esdeveniments festius en l'espai públic. • Necessitat de suport perquè les persones cuidadores puguin disposar de temps lliure per destinar a activitats culturals, entre d'altres.
Activitat física i esport	• Iniciatives municipals de promoció de l'esport i activitats saludables a la natura. • Existència d'entitats que promouen activitats físiques i esportives adaptades. • Col·laboracions entre l'ajuntament i les entitats esportives. • Majoria d'equipaments esportius accessibles.	• Manca de personal de suport en equipaments esportius i necessitat de més formacions per al personal. • Existència d'alguns equipaments esportius no accessibles com per exemple les pistes tennis. • No existeixen sistemes de bonificació econòmica per a que les persones adultes amb discapacitat física puguin practicar esport. • Necessitat de formació i sensibilització per a les entitats i clubs esportius. • No es disposa de dades desagregades per participants amb discapacitat.
Àmbit sociolaboral	• Llarg recorregut d'aposta cap a la inclusió laboral en la comarca del Garraf. • Existència d'un conjunt de serveis i de programes adaptats per la inclusió sociolaboral de les persones amb discapacitat, especialment intel·lectual. • Obertura d'un nou programa vinculat a l'ajuntament en col·laboració amb una entitat. • Existència de treball de prospecció d'empreses per incorporar la perspectiva d'inclusió.	• Necessitat de treball amb suport o acompanyament inicial per la inserció laboral de persones amb discapacitat intel·lectual. • Precarietat econòmica: les despeses d'una persona amb discapacitat són tan elevades que en alguns casos el salari no és suficient per a cobrir les necessitats, impossibilitant independitzar-se. • Hi ha un buit d'oferta formativa postobligatòria amb propostes formatives limitades a pocs àmbits temàtics.

	• Hi ha inserció en empresa ordinària de persones amb discapacitat i bon funcionament del treball amb suport.	• Es detecten discriminacions en el lloc de feina. Necessitat de sensibilitzar i conscienciar.
Habitatge i espais residencials	• Existència d'un Pla Local d'Habitatge que incorpora accions específiques per al col·lectiu de les persones amb discapacitat. • Polítiques d'habitatge públic: elevació del percentatge de promoció pública per a persones amb discapacitat, del 3% (obligatori per llei) al 8%. Expressió de compromís de l'ajuntament. • Treball sobre la possibilitat de generar unitats de convivència dins dels sistemes de promoció públics d'habitatges vinculats a l'HPO per facilitar que aquelles persones que no puguin accedir soles, ho puguin fer de manera compartida amb altres. • Existència de línies d'ajuts pel pagament de l'habitatge i per a la millora de l'accessibilitat amb elements comunitaris.	• Necessitat de poder disposar d'un nivell de renda mínim per accedir a pisos HPO, per tal de garantir fer front a la despesa. • Manca d'accessibilitat a alguns edificis i habitatges: existència d'habitatge propi de persones amb mobilitat reduïda en edificis amb elements comunitaris no adaptats. • Sol·licituds reduïdes en la línia d'ajuts a l'accessibilitat amb elements comunitaris. • Falten opcions per a independitzar-se (pisos compartits tutelats) especialment per a joves i adults amb discapacitat intel·lectual.

15. Proposta de línies estratègiques

Fruit del treball de camp realitzat i de les principals necessitats detectades al municipi en matèria de discapacitat es proposen les següents línies estratègiques de treball futures:

1. Articular un model de governança transversal a l'ajuntament i amb una projecció comunitària.
2. Promoure l'autonomia i la vida independent de les persones amb discapacitat al llarg del cicle vital i reforçar els suports per a les persones cuidadores.
3. Avançar cap a una accessibilitat universal que inclogui la supressió de les barreres arquitectòniques, i garanteixi l'accés a la comunicació, productes i serveis del municipi.
4. Fomentar la sensibilització i la presa de consciència envers la discapacitat i la participació de les persones amb discapacitat.

Durant el procés participatiu realitzat per a l'elaboració de la diagnosi, s'han recollit algunes propostes d'actuacions. Aquestes es poden trobar a l'Annex II. Algunes propostes d'actuacions, on s'han organitzat segons les línies estratègiques proposades. Aquestes propostes pretenen ser el punt de partida gràcies al qual començar el procés de reflexió i treball per a l'elaboració del Pla d'actuació en l'àmbit de les persones amb discapacitat que l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes definirà durant el pròxim any.

ANNEXOS

Annex I. Informe de respostes dels centres educatius de la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat

CONSELL SOCIAL MUNICIPAL SANT PERE DE RIBES TAULA DE TREBALL EN L'ÀMBIT DE LA DISCAPACITAT

"Aproximació a un Diagnòstic Municipal en l'Àmbit de la Discapacitat"

RESULTATS CONSULTA ALS CENTRES EDUCATIUS

DE TITULARITAT PÚBLICA (ETAPES INFANTIL I OBLIGATÒRIA)

Sumari:

1. Presentació.
2. Centres educatius de titularitat pública al municipi de Sant Pere de Ribes.
3. Les dades:
 - 3.1. Presentació de respostes per centre al qüestionari.
 - 3.2. Alguns resultats globals significatius.
4. Valoració: punts forts i punts febles.
5. Propostes de millora.

1. PRESENTACIÓ

El 16 de juny de 2022 es va constituir la Taula en l'àmbit de la discapacitat del Consell Social Municipal de Sant Pere de Ribes que, a la sessió de 21 de juliol, va acordar per unanimitat l'elaboració d'una **aproximació diagnòstica a la realitat de les persones amb discapacitat residents al municipi de Sant Pere de Ribes**.

Aquesta aproximació diagnòstica conté un capítol dedicat a "L'educació en les etapes infantil, primària i secundària obligatòria".

➤ Estructura aproximació diagnòstica:

Aquesta aproximació diagnòstica consta de tres parts:

- Recollida de dades.
- Valoració: Punts forts i Punts febles.
- Propostes de millora, amb independència de quin sigui l'organisme a quicorrespon implementar-les.

➤ Metodologia utilitzada:

Al capítol "L'educació en les etapes infantil, primària i secundària obligatòria" es va decidir:

- **Recollida de dades:** Passar un qüestionari online als onze centres educatius del municipi.
- **Valoració i propostes de millora:**

- a) Recollida de l'opinió dels centres educatius que han contestat el qüestionari mitjançant entrevistes presencials realitzades a cada centre + elaboració informe i devolutiva als centres per assegurar que les opinions facilitades estiguin adequadament reflectides.
- b) Debat al si de la Taula de treball de l'informe resultant i redacció de la proposta que es vol elevar al Consell Social Municipal en relació a aquest capítol, tot especificant a qui pertocaria implementar cadascuna de les propostes de millora que finalment s'elevin.

Per últim, es farà la presentació al Consell Social Municipal de l'Informe "Aproximació a un Diagnòstic Municipal en l'Àmbit de la Discapacitat" acordat a la Taula en l'Àmbit de la Discapacitat, i que contindrà el capítol "L'educació en les etapes infantil, primària i secundària obligatòria".

Aquest informe serà públic i es farà arribar a tots els col·laboradors i col·laboradores que l'hagin fet possible.

➤ **Parlem d'aproximació diagnòstica:**

Som conscients que amb aquesta tasca obtindrem una aproximació diagnòstica a la realitat, no una diagnosi pròpiament dita.

L'objectiu és identificar aquelles àrees o mesures de millora que es puguin implementar, o respecte de les quals es pugui tenir incidència, des dels diferents agents implicats al Consell Social Municipal. D'un costat l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes amb les competències que li corresponen en tant administració local i, per d'altre, les entitats i persones significades que en formen part.

2. CENTRES EDUCATIUS DE TITULARITAT PÚBLICA AL MUNICIPI DE SANT PERE DE RIBES

Escoles (7)	- El Pi (nucli Ribes) - Els Costerets (nucli Ribes) - Les Parellades (nucli Ribes) - Les Roquetes (nucli Les Roquetes) - Mediterrània (nucli Les Roquetes) - Riera de Ribes (nucli Ribes) - Santa Eulàlia (nucli Les Roquetes)
Instituts (4)	- Alexandre Galí (nucli Les Roquetes) - Can Puig (nucli Ribes) - Montgròs (nucli Ribes) - Xaloc (nucli Les Roquetes)

11 centres educatius 7 escoles 4 instituts	Nucli Ribes 4 escoles 2 instituts	Nucli Les Roquetes 3 escoles 2 instituts
---	--	---

3. LES DADES

3.1. Presentació de respostes per centre al qüestionari

Han contestat el qüestionari 6 escoles i 3 instituts.

➤ **Alumnat**

QÜESTIONARI	ESCOLES (Dades educació infantil -3 a 6 anys- i primària)							INSTITUTS (Dades ESO)			
	1	2	3	4	5	6	Total	1	2	3	Total
Nombre total d'alumnes	178 48 infantil 130 primària	372 109 infantil 263 primària	231	336	345 76 infantil 269 primària	417 infantil primària	1.879	355	401	373	1.129
Nombre infants NESE, incloent als NEE "A"	50 28,09% 6 infantil 44 primària	50 13,44% 19 infantil 31 primària	41 17,75%	64 19,05%	51 14,78% 11 infantil 40 primària	36 8,63% 2 infantil 34 primària	292 15,54%	52 14,65%	56 13,96 %	86 23,06 %	194 17,18 %
Nombre infants per etapa amb reconeixement NEE "A" de l'EAP	1 0,56%	21 5,64% 6 infantil 15 primària	4 1,73%	22 6,55%	35 10,14% 5 infantil 30 primària	16 3,84% 2 infantil 14 primària	97 5,16%	18 5,07%	22 5,49%	26 6,97%	66 5,8%

Acrònims:

NESE: Necessitats Específiques de Suport Educatiu. (Veure quadre al final de l'informe).

Poden ser necessitats derivades de: altes capacitats, discapacitat, pluridiscapacitat, Trastorn de l'Espectre Autista, Trastorn greu de conducta, Trastorn de salut mental, Trastorn de l'aprenentatge i la comunicació, Malaltia, Desavantatge educatiu.

NEE: Necessitats Educatives Especials. (Veure quadre al final de l'informe).

NESE amb NEE “A”: Aquell alumnat amb necessitats educatives especials amb: Certificat de discapacitat igual o superior al 33%; Dictamen de reconeixement de NEE emès per l'EAP; Certificat emès per l'EAP on s'indiqui que a l'alumne se li va emetre en el seu moment dictamen de reconeixement de NEE; Certificat emès per l'EAP on s'indica que s'està elaborant dictamen de reconeixement de NEE. (Veure quadre al final de l'informe).

EAP: Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica

➤ **Recursos específics assignats al centre per atendre a l'alumnat NEE “A” durant el curs 2022 / 2023**

QÜESTIONARI	ESCOLES							INSTITUTS			
	1	2	3	4	5	6	Total	1	2	3	Total
Nombre de llocs docents amb perfil DIV	6	6	1	2	3	8	26	7	7	2	16
Mestre d'Audició i Llenguatge (primària) o Logopeda (Secundària)?	0	0	0	0	0	0	0	0	1* (Tercer trimestre)	0	0
Si teniu SIEI , quantes dotacions i quin és el nombre total d'alumnat quegaudeix d'aquest recurs.	0	1 dotació 13 alumnes	0	1 dotació 10 alumnes	1 dotació 16 alumnes	1 dotació 5 alumnes	4 SIEI 43 alumnes	0	1 dotació 8 alumnes	1 dotació 8 alumnes	2 dotació 16 alumnes
Si teniu AIS , a quants infants s'atén?. Són del mateix centre?	0	0	0	0	0	0 1 alumna l'utilitza	0 1 alumna l'utilitza	0	0	0	0

							a				
Si teniu SIAL , quants alumnes reben aquest Suport?.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\frac{1}{2}$ (9 h. Darrer trimestre)	0
Quants educadors/es d'educació especial teniu?	0	1	1	1	1	1 (el del SIEI)	5	1	1	1	3
Quants TIS ?	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2

QÜESTIONARI	ESCOLES							INSTITUTS			
	1	2	3	4	5	6	Total	1	2	3	total
Quantes hores de Vetllador/es d'aula teniu?	0	45 h./set	5 h./set*	25 h./set	30 h./set	25 h./set**	130 h/set.	20 h/set.	15 h/set.	50 h/set	85 h/set.
Quantes hores de Vetllador de suport a l'espai del migdia teniu?	0	0	0	15 h./set	20 h./set	10 h/set.	45 h/set.	0	0	0	0
Quantes hores Sanitàries de Vetllador/a teniu?	0	0	0	0	5 h./set	5 h/set.	10 h/set.	0	0	0	0

* Escola 3: En tres cursos, amb el mateix alumnat, hem passat de tenir 20 hores de vetllador/a a l'aula, a 10 hores el curs següent i 5 hores a la setmana aquest curs. Les necessitats d'aquest alumnat en tots tres cursos no han variat.

**Escola 6: A inici de curs disposàvem de 30 hores de vetllador/a d'aula, però després ens van treure 5 hores i ara tenim 25 h. / setmana.

Acrònims:

- **Perfil DIV:**
- **SIEI:** Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva.
- **AIS:** Aula Integral de Suport.
- **SIAL:** Suport Intensiu a l'Audició i Llenguatge.
- **TIS:** Tècnics/Tècniques d'Integració Social.
- **Mestre EE:** Mestre Educació Especial.
- **ED EE:** Educador / Educadora d'Educació Especial.
- **Disponibilitat serveis externs al centre curs 2022 / 2023**

Respostes quantitatives:

QÜESTIONARI	ESCOLES							INSTITUTS			
	1	2	3	4	5	6	Total	1	2	3	Total
EAP: Quantes hores setmanals dedica al vostre centre?. És suficient?	4 h.	12 h.	5 h.	8 h.	12 h.	8 h. (set -	49 h.	3	5 Un matí	2	10 h.

						des) 5 h. (gener- juny)					
Fisioterapeutes EAP: Quantes hores setmanals dediquen al vostre centre?. És suficient?	0	0	1 cop any per 1 alumne*	1 h.	8 h.	3,5 h per 1 alumna	12,5 h.	A deman da	0	2	2 h. + a deman da
CREDA: Quantes hores setmanals dediquen al vostre centre? a quants alumnes atén?. És suficient?	4 h. 2 alumnes	2 h. 1 alumne	0	4,30 h. 2 alumnes	2,30 h. 2 alumn es	0	13 h. 5 alumne s	0	4 h. logopèdi a 1 alumna	0	4 h. logopè dia 1 alumna
CREDV: Quantes hores setmanals dediquen al vostre centre?. A quants alumnes atén?. És suficient?	0		0	0	5 h. 1 alumn a	0	5 h. 1 alumna	0	0	6 h 1 alumne	6 h 1 alumne
CRETDIC: Durant aquest curs heu sol·licitat aquest suport?	No	?	No	No	Sí	Sí	2 3 Sí No 1 ?	0	0	0	0

QÜESTIONARI	ESCOLES							INSTITUTS			
	1	2	3	4	5	6	Total	1	2	3	Total

UTAC: A quants alumnes atén?. Són suficients les coordinacions que es realitzen?	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
CDIAP: Quants alumnes estan en seguiment?. Com valoreu les coordinacions que es realitzen?	10 alumnes	24 alumnes	9 alumnes	28 alumnes	10 alumnes	15 alumnes	96 alumnes	----- -	-----	-----	-----
Serveis privats: quants alumnes amb NESE fan ús de Serveis Privats de logopèdia, Psicòleg, etc.?	Mínim 8 alumnes	La gran majoria	14 alumnes	30 alumnes aprox.	50 alumnes	36 + pendent	Més de 138 alumnes	20 alumnes	Molts	Tots	?
CSMIJ: Quants alumnes estan en seguiment?. Com valoreu les coordinacions que es realitzen?	4 alumnes	Pocs	3 alumnes	16	24 alumnes	15	Més de 62 alumnes	15 alumnes	Sobre un 5-7%	?	?
Altres: També ens coordinem amb ...	-----	Sí	Sí	-----	Sí	Sí	Sí: 4 2 ?	Sí	Sí	Sí	Sí: 3

* Escola 3: un alumne rep el seguiment de la fisioterapeuta de l'EAP després de cada intervenció quirúrgica. Es tracta d'un seguiment puntual. És suficient.

Respostes qualitatives:

- **EAP:** Quantes hores setmanals dedica al vostre centre?. És suficient?

Centre educatiu		Respostes
Escoles	1	No és suficient. Només fa burocràcia. Ens tracten com si fossin ignorants i no sabéssim atendre l'alumnat. La realitat demostra tot el contrari.
	2	No és suficient (només fa buïocíacia)
	3	Totalment insuficient. Només ha pogut fer seguiment de la meitat de l'alumnat que ho necessitava. Prioritzen P3 i sisè (moments de transició), però no intervenen amb l'alumnat de la resta de cursos que ho necessitarien. A més, el/la professional referent ha anat canviant al llarg del temps. Això és un problema perquè no ens coneix ni al centre ni a l'alumnat. És un problema de dotació insuficient de professionals a l'EAP.
	4	8 hores però no són reals, falta molt per fer altres feines encomanades per l'EAP per valorar infants. De fet, aquest curs hem tingut menys hores de les que ens tocava. Ens tocaven dos dies i venien 1 i ½. El curs vinent sembla que tindrem 2 dies.
	5	És insuficient per atendre la diversitat que tenim. De fet, les 12 hores que tenim assignades no són reals perquè sempre tenen incidències.
	6	No és gens suficient!!!!. Hauríem de tenir 8 hores, però en tenim 5. A més, manca continuïtat del/ de la professional referent. I, encara més important, no hi ha connexió entre la direcció de l'EAP i l'escola. Hem tingut molts desacords. No entenem la inclusió de la mateixa manera. Posen molt fre a valorar alumnes com perfil SIEI perquè això suposaria augmentar recursos. Aleshores tenim l'alumnat, però sense la dotació que requeriria en funció de les seves necessitats.
	1	-----

Instituts	2	Sempre està molt enfeinat i hem de pensar molt bé com aprofitar aquest recurs per a poder fer la millor atenció possible. Ens és útil, però les hores que dedica al centre són insuficients. D'altra banda, és important tenir continuïtat en el/la professional de referència per tal que conegui el funcionament del centre i conegui l'alumnat i pugui seguir la seva evolució conforme va creixent i passant de curs. Fa quatre anys que cada curs tenim un/a referent diferent, el curs vinent tornem a tenir canvi i com que serà interí/ina vol dir que al curs 24/25 tornarem a canviar. Aquesta discontinuïtat és un problema.
	3	No és suficient.

- **Fisioterapeutes EAP:** Quantes hores setmanals dedica al vostre centre?. És suficient?

Durant el curs 2022 / 2023 han disposat d'aquest recurs 3 escoles i 1 institut. D'aquests 4 centres, només 2 contesten la pregunta: Consideren suficients les hores disponibles?.

Escoles:

- Escola 3: És suficient.
- Escola 5: Els aniria bé alguna hora més per les dificultats motrius que presenten alguns infants SIEI. Mostren satisfacció amb la professional: *és competent i està implicada en la seva feina.*

Institut 3: No és suficient.

- **CREDA:** Quantes hores setmanals dediquen al vostre centre? a quants alumnes atén?. És suficient?

Durant el curs 2022 / 2023 han disposat d'aquest recurs 4 escoles i 1 institut ha disposat d'hores de logopèdia per 1 alumna. D'aquests 5 centres, només 1 escola contesta la pregunta: Consideren suficients les hores disponibles?. I 1 altre escola i 1 institut manifesten que necessiten d'aquest recurs i no el tenen.

Escoles:

- Escola 1: És just
- Escola 6: La necessitem però no ens l'han atorgat aquest curs 2022/2023. Sí en disposàvem el curs vinent (23 / 24).

Institut 2: Tenim una alumna amb dèficit auditiu bilatèral que necessitava d'un/a MALL. Finalment vam poder disposar-ne l'últim trimestre. El CREDA ens ha ajudat molt perquè coneixia l'alumne des de primària. Ens ha estat molt útil. També a la família.

- **CREDEV: Quantes hores setmanals dediquen al vostre centre? a quants alumnes atén?. És suficient?**

Durant el curs 2022 / 2023 han disposat d'aquest recurs 1 escola i 1 institut. D'aquests només l'institut contesta la pregunta: Consideren suficients les hores disponibles?.

Institut 3: És suficient.

- **UTAC: A quants alumnes atén?. Són suficients les coordinacions que es realitzen?**

Durant el curs 2022 / 2023 ha disposat d'aquest recurs 1 escola. I una altre manifesta que l'han demanat però en el moment de contestar el qüestionari encara no havia anat.

Escoles:

- Escola 5: Només s'ha fet una coordinació i s'ha vist la necessitat de fer-ne més per la importància d'aquest suport.
- Escola 6: L'hem demanat per una alumna. Finalment en disposarem el curs vinent.

- **CDIAP: Quants alumnes estan en seguiment?. Com valoreu les coordinacions que es realitzen?**

Durant el curs 2022 / 2023 totes les escoles han tingut alumne atès al CDIAP, però una d'elles no emet valoració de les coordinacions que es realitzen.

Centre educatiu		Respostes
Escoles	1	La coordinació entre serveis bé. Però la freqüència assistencial als infants i famílies és insuficient.
	2	Les hores són escasses i amb poc temps per alumne.

	3	Les coordinacions estan bé, tot i que seria bo poder-ne fer també durant el curs. El cert és que aportem nosaltres més informació al CDIAP que no rebem orientacions sobre com acompanyar l'alumne.
	4	Les coordinacions van bé i són necessàries, però cal disposar més temps de coordinació. Tenim només 15' per parlar de cada alumne i intercanviar informació. El CDIAP necessita que li expliquem com va l'alumne pel que fa a la interacció amb la resta d'infants i amb les persones adultes ja que al CDIAP els atenen de manera individualitzada. Nosaltres necessitaríem que el CDIAP ens aportés elements per les estratègies d'acompanyament a l'alumne. Però com que només disposem de 15', la reunió s'acaba convertint en un traspàs unidireccional d'informació més que no un intercanvi i establiment d'acords pròpiament dit.
	5	Les coordinacions van bé.
	6	En general, no ens aporten masses eines per acompanyar millor aquests alumnes a l'aula. En positiu, quan derivem una família al CDIAP per accedir-hi funciona bastant àgil.

SERVEIS PRIVATS: Quants alumnes amb NESE fan ús de Serveis Privats de logopèdia, psicòleg, etc.? Tots els centres educatius contesten afirmativament aquesta pregunta. Una escola i un institut afegeixen els següents comentaris:

Escoles:

- Escola 3: En principi 14 alumnes, però segur que són més. Si la família s'ho pot permetre, hi va.

- Escola 6: 36 alumnes oficials. Més totes les valoracions que estan per fer que són un munt

Institut 2: No disposem d'aquesta dada, però són molts. També tenim molts alumnes que no tenen cap etiqueta però tenen o tindran dificultats greus per assolir els objectius finals d'etapa..

• **CSMIJ:** Quants alumnes estan en seguiment?. Com valoreu les coordinacions que es realitzen?

Tots els centres educatius contesten que tenen alumnat en seguiment del CSMIJ.

Centre educatiu		Respostes
Escoles	1	La coordinació amb el CSMIJ es fa de manera indirecta a través de l'EAP. Insuficient
	2	El funcionament és insuficient. També són insuficients (dotació professionals EAP).
	3	No n'hi ha. Es fan a través de l'EAP. Seria més efectiva una coordinació amb les coordinadores de l'escola.
	4	La coordinació amb el CSMIJ es fa de manera indirecta a través de l'EAP.
	5	El que veiem insuficient són les poques hores d'atenció assistencial que tenen.
	6	Per accedir al CSMIJ l'infant ha d'estar molt greu i, tot i això, l'atenció assistencial és totalment insuficient. Aquest curs hem tingut una coordinació per un cas concret a través de la intervenció de Serveis Socials municipals.

Centre educatiu		Respostes
Instituts	1	El seguiment és adequat.
	2	No tenim relació directa. Es fa a través de l'EAP, tot i que hi ha excepcions quan es tracta de casos d'especial dificultat respecte dels quals es fan coordinacions conjuntes interserveis. Aquest curs hem aplicat aquesta excepcionalitat en dos o tres casos. Les coordinacions es produeixen bàsicament quan són alumnes que estan en situació de risc real, per ells o el seu voltant, o en situació crítica. L'atenció terapèutica del CSMIJ és insuficient. Hi ha alumnat que necessita més freqüència assistencial. Només atenen les situacions més crítiques. Les coordinacions, en general, són útils.

	3	Impossible valorar-ho, coordinacions molt complicades
--	----------	---

- **Altres:** També ens coordinem amb....

Quatre escoles i els tres instituts contesten que es coordinen amb altres serveis. A continuació les seves respostes dels serveis amb qui ho fan:

Centre educatiu		Respostes
Escoles	1	Serveis socials, EAIA
	2	Els serveis privats (psicòlegs/ogues i logopedes)
	3	Professionals externs privats (psicòlegs/ogues i logopedes); Serveis Socials, EAIA, Centre Obert La Casota, etc.
	4	Serveis privats, serveis socials, salut
	5	Centres privats que atenen els infants, centre obert, serveis socials i EAIA.
	6	Professionals externs privats, que són en la majoria de casos. La veritat és que quan detectem dificultats no diagnosticades orientem les famílies a serveis privats. L'EAP pot trigar mesos en valorar aquell infant, llevat que sigui alumne de P3 o de sisè.

Centre educatiu		Respostes
Instituts	1	Serveis Socials
	2	Serveis socials, servei de counselling dins del centre, servei de salut (infermera dins del centre un cop a la setmana), EAIA, Justícia i serveis privats.
	3	Especialistes de centres privats

Acrònims:

- **EAP:** Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica
- **CREDA:** Els CREDA són serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular. La seva intervenció es concreta en tres grans àmbits: alumnat i famílies; centres i professorat; zona educativa.

Es tracta d'un model d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials i al seu entorn propi de Catalunya. Actualment, hi ha 10CREDA, cadascun amb una zona d'actuació àmplia, generalment coincideix amb un Servei Territorial.
- **MALL:** Mestre d'Audició i Llenguatge.
- **CREDV:** El CREDV és un servei educatiu específic que en col·laboració amb l'ONCE dona suport a la tasca docent del professorat pel que fa a alumnes amb greus dèficits visuals, a més d'oferir atenció directa a aquest alumnat i orientació a les famílies. La seva intervenció es concreta en tres grans àmbits: alumnat i famílies, centres i professorat, i zona educativa.

L'àmbit d'intervenció del CREDV és tot Catalunya, la seu central és a Barcelona i disposa de 3 subseus a Girona, Lleida i Tarragona.
- **CRETDIC:** El CRETDIC és un servei d'assessorament i de suport tècnic a la tasca docent i a la tasca dels serveis educatius amb la finalitat d'afavorir la inclusió, la participació i l'aprenentatge dels alumnes amb trastorns del desenvolupament i de la conducta, apoderant els docents i els centres perquè puguin donar resposta a les necessitats educatives especials dels alumnes.

El seu àmbit d'actuació és tot Catalunya i s'organitza en equips a cadascun dels serveis territorials.
- **UTAC:** Unitat de Tècniques Augmentatives de Comunicació
- **CDIAP:** Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç. A la Comarca del Garraf tenim 1 CDIAP que atens els infants que horequereixen dels sis municipis de la Comarca del Garraf i municipis de Cunit, Calafell i Segur de Calafell (Baix Penedès).

3.2. Alguns resultats globals significatius

➤ Consideracions prèvies:

- Els resultats globals que recollim en aquest apartat estan referits al curs 2022 / 2023, respecte de les etapes d'educació infantil, primària i secundària obligatòria, i en funció de les respostes facilitades pels centres educatius al qüestionari enviat.
- Aquest mes de maig el Departament d'Educació va fer públic que el curs vinent, 2023 / 2024, la Comarca del Garraf tindrà la consideració de comarca pilot en inclusió escolar el que comporta, entre d'altres aspectes, un increment de recursos pel que fa a l'EAP i a determinats centres educatius.

Fins l'inici del proper curs no sabrem del cert com es concreten aquestes mesures.

➤ Alguns resultats globals significatius.

- Ordenació dels centres en funció de la proporció d'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) i amb reconeixement de Necessitats Educatives Especials (NEE) "A", en relació al total d'alumnes decada centre.

% alumnes NESE respecte total alumnat	% alumnes amb reconeixement NEE "A" de l'EAP respecte total alumnat
Escola 1 (28,09%)	Escola 5 (10,14%) Tenen 1 dotació SIEI x 16 alumnes
Escola 4 (19,05%)	Escola 4 (6,55%) Tenen 1 dotació SIEI x 10 alumnes
Escola 3 (17,75%)	Escola 2 (5,64%) Tenen 1 dotació SIEI x 13 alumnes
Mitjana 15,54%	Mitjana 5,16%
Escola 5 (14,78%)	Escola 6 (3,84%) Tenen 1 dotació SIEI x 5 alumnes
Escola 2 (13,44%)	Escola 3 (1,73%)
Escola 6 (8,63%)	Escola 1 (0,56%)

Veiem clarament com hi ha una concentració d'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE), i particularment d'alumnat NESE amb Necessitats Educatives Especials (NEE "A"), en determinats

centres educatius, mentre que d'altres tenen una proporció per sota (o molt per sota) de la mitjana del municipi.

Pel que fa a l'alumnat amb discapacitat (NEE "A") és evident que s'orienta principalment als centres dotats de recursos específics, perquè a les altres dues escoles aquest alumnat és residual.

Per tant, no es posa els recursos on és l'alumnat que els necessita, sinó l'alumne on són els recursos.

% alumnes NESE respecte total alumnat	% alumnes amb reconeixement NEE "A" de l'EAP respecte total alumnat
Institut 3 (23,06%)	Institut 3 (6,97%) Tenen 1 dotació SIEI x 8 alumnes
Mitjana 17,18%	Mitjana 5,8%
Institut 1 (14,65%)	Institut 2 (5,49%) Tenen 1 dotació SIEI x 8 alumnes
Institut 2 (13,96%)	Institut 1 (5,07%)

L'institut 3 supera la mitjana tant si considerem l'alumnat amb NESE, com si considerem només l'alumnat amb NEE "A".

- Crida l'atenció que només un centre educatiu (institut 2 i a mitja jornada) dels nou que han contestat el qüestionari disposi de Suport Intensiu a l'Audició i el Llenguatge (SIAL), tampoc els altres cinc que disposen de SIEI.
- Crida l'atenció que cap escola disposi de Tècnic/a d'Integració Social (TIS). Però encara més que l'institut 3 que té la major proporció d'alumnat NESE itambé d'alumnat amb NEE "A" no en disposi. I l'institut 2 que aquest curs s'ha tingut, el curs vinent (2023 / 2024) no en tindrà.
- Pel que fa als **recursos externs** ens trobem que:
 - **Serveis Privats:** segons ens diuen els nou centres educatius, la majoria de les famílies d'alumnat amb NESE paguen serveis privats (logopèdia, psicologia, etc.).
 - **EAP:** dels vuit centres que contesten la valoració qualitativa tots, sense excepció, diuen que les hores que l'EAP dedica al centre són insuficients o molt insuficients.

I, pel que fa a l'atenció fisioterapèutica de l'EAP, dels cinc centres que diuen disposar-ne (un d'ells de manera puntual un cop l'any), dos dels tres que contesten la valoració qualitativa diuen que les hores que dediquen al centre són insuficients i se'n necessiten més.

- **CDIAP:** Totes sis escoles tenen alumnat que està sent atès al CDIAP. Tres escoles opinen que el temps de coordinació entre centre i CDIAP són insuficients; dues escoles fan una valoració positiva de les coordinacions; i una altre escola diu que aquestes coordinacions no els aporten massa eines per acompanyar aquest alumnat a l'aula. Dues escoles afirmen que el temps d'atenció terapèutica que el CDIAP dedica als infants és insuficient.

CSMIJ: Tots nou centres educatius tenen alumnat atès pel CSMIJ. Les coordinacions es fan a través de l'EAP, llevat de casos molt excepcionals, o per intermediació de serveis socials. Només un centre diu que la coordinació és adequada. Els altres consideren que les coordinacions són insuficients (tres centres), només es fan quan hi ha situacions crítiques o clarament de risc (1 centre); són coordinacions molt complicades (1 centre). Tres centres diuen que l'atenció terapèutica que reben els infants o adolescents és clarament insuficient en molts casos.

- **CREDA:** Cinc centres han disposat d'hores d'aquest servei, però només un contesta la pregunta: "Són suficients aquestes hores?" dient que és just. Un altre centre diu que finalment es van concedir aquest recurs l'últim trimestre després d'insistir molt. I un altre diu que necessiten un Mestre d'Audició i Llenguatge (MALL) però no en tenen, ni tampoc Suport Intensiu a l'Audició i Llenguatge (SIAL).
- **Serveis Socials:** crida l'atenció que de nou centres educatius que responen a la consulta, només sis (quatre escoles i dos instituts) esmentin els serveis socials en genèric o, de manera específica, centre obert, EAIA. Els altres tres centres no els nomenen com a serveis amb els quals es coordinen, fins i tot centres que estan molt per sobre de la mitjana del municipi pel que fa tant amb alumnat amb NESE, com específicament alumnat amb NEE "A".

4. VALORACIONS: PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES

Consideracions prèvies:

- Dels nou centres educatius que van contestar el qüestionari, són sis els centres que han realitzat entrevistes presencials de valoració de l'experiència d'inclusió del seu alumnat amb NEE "A" (discapacitat) aquest curs 2022 / 2023, i que han formulat propostes de millora pel curs vinent (2023 / 2024): cinc escoles i un institut.
- El curs vinent 2023 / 2024 el Departament d'Educació farà una prova pilot a la nostra comarca del Garraf. És el que denominen "SIEI plus". Consisteix en un increment de 40 professionals i ½ que es repartiran en deu centres educatius de la comarca.

Els objectius són:

- Valorar si les ràtios resultants amb aquest increment són suficients per garantir una inclusió escolar adequada en funció de les necessitats de l'alumnat amb NEE per raó de discapacitat i poder fer extrapolacions de manera que, progressivament i al llarg dels següents cursos, s'aniria dotant la resta de centres educatius amb els recursos necessaris per atendre la seva diversitat.
- Que en un futur proper l'alumne amb NEE pugui anar al centre públic escollit per la família que disposarà dels recursos necessaris per la seva inclusió escolar, i no tenir que orientar l'alumne allà on es concentren els recursos per la seva inclusió.
- Evitar concentracions d'alumnat amb NEE en determinats centres pel fet que la resta no disposin dels recursos necessaris per atendre les seves necessitats.

El Departament ha seleccionat deu centres de la comarca per la prova pilot del curs vinent 2023 / 2024. Són centres que ja tenen una proporció significativa d'alumnat amb NEE i gestionen els recursos SIEI des de fa temps.

- Les valoracions que figuren a continuació en aquest capítol tenen en compte aquest escenari de futur, però estan centrades en la seva realitat actual (curs 2022 – 2023), tal i com se'ls ha demanat.

4.1. Punts forts.

- **La motivació, disponibilitat i flexibilitat del claustre i personal educatiu per atendre la diversitat el millor possible amb els recursos disponibles. (Escoles 1, 4, 5, 6)**
 - *Cohesió dins el claustre d'incorporar metodologies més inclusives que permetin atendre millor la diversitat. (Escola 4)*
 - *Tenim un equip molt consolidat que no vol marxar del centre malgrat les dificultats. (Escola 5)*
 - *La inclusió ha estat satisfactòria per voluntat del personal docent. (Escola 1)*
- **Experiència i voluntat de gestió per optimitzar i augmentar la ràtio d'atenció dins l'aula ordinària amb els recursos que tenim (ordinaris i especials) per fer possible la inclusió en les millors condicions possibles. (Escoles 4, 5; Institut 2)**
 - *Al nostre centre funciona molt bé la inclusió de l'alumnat amb discapacitat. Fa molts anys que tenim SIEI. L'alumnat fa el màxim d'hores a l'aula ordinària amb acompanyament quan li cal. (institut 2). És cert que l'alumnat amb perfil SIEI, amb nivells cognitius més baixos, no té tanta interacció amb els d'ordinària, però els tenim molt presents per promoure oportunitats que facilitin la seva inclusió. (institut 2)*

- *Busquem alternatives útils com ara: alumnes de 4art d'ESO d'educació ordinària fan pràctiques a la SIEI, etc. (Institut 2)*

- **La inclusió és un punt fort en sí mateixa tant per l'alumnat amb discapacitat com pel que no en té: educació en valors, acceptació de la diferència i de les pròpies limitacions, empatia, etc.. Això són elements bàsics per la vida. És bo per a tothom.**

Punt feble: Però ha d'haver també un recolzament en recursos. Si hi ha un desajust important entre necessitats i recursos hi ha el risc de portar al límit i cremar el professorat i resta de personal educatiu.

(Escoles 5 i 6)

- **Busquem activament diverses fonts de recursos per millorar la qualitat educativa dins el centre. (Escola 5; Institut 2).**

- *Vam sol·licitar i ens van aprovar el "PROA Plus" finançat amb fons europeus i que té per objectiu afavorir la igualtat d'oportunitats. Amb aquest fons hem posat en marxa:*
 - *Un aula d'estimulació sensorial que ens ajuda a fer una detecció primerenca i també a oferir-la a l'alumnat amb perfil SIEI.*
 - *Obertura de la biblioteca fins les 18 hores (de les 16,30 a les 18 hores).*

(Escola 5)

- **El recolzament de l'ajuntament. (Escoles 1 i 5)**

- *Per poder entrar al Programa MAGNET, en les beques de material, en les obres per millorar l'accessibilitat, reciclatge de les papereres,... (Escola 1)*
- *En les nostres demandes a la Generalitat de la necessitat de planificar amb temps la transformació del nostre centre en institut escola. (Escola 5)*

- El projecte educatiu del centre que vol ser inclusiu malgrat totes les dificultats. (Escola 6)
- Personal molt estable al PFI i al SIEI, amb directrius molt clares i professionals molt compromesos/eses. (Institut 2)
- Al Garraf hi ha bona predisposició entre els centres educatius per compartir experiències i aprendre uns dels altres. (Escola 4)
- Disposar d'un/a referent de l'EAP consolidat/da que conegui com funciona el centre, que conegui l'alumnat i faci el seguiment de la seva evolució al

llarg dels anys d'escolarització. Quan això es dona és un punt fort. (Escola 5)

4.2. Punts febles.

- **Manca de recursos suficients per fer la inclusió que voldríem. Depèn en bona mesura de la bona voluntat de l'equip docent.** (Escoles 1, 3, 5, 6. Institut 2)

- *Manquen hores de vetllador/a per les necessitats que hi ha.* (Escola 3; Institut 2).

Ens hem trobat amb un infant que a la llar bressol disposava de vetlladorai que en passar a P3 no se li va concedir. (Escola 6)

- *Aquest curs hem tingut 16 alumnes amb perfil SIEI amb una sola dotació de professionals. El curs vinent formem part de la prova pilot "SIEI plus".* (Escola 5)
- *L'alumnat amb perfil SIEI és molt divers i s'incorporen a cursos diferents d'educació ordinària. Alguns/es tenen molta autonomia, però d'altres necessiten d'acompanyament i no tenim prou professionals d'educació social, de manera que hem de triar quin alumne fa aquella activitat i quin no.* (Institut 2)
- *No disposarem de TIS el curs vinent perquè estava associat a un IFE ara extingit. Ens fa molta falta aquesta figura pel PFI i també per l'institut.*

Treballem en base a Plans Individualitzats per a cada alumne (vestit amida) i la pèrdua del TIS suposa una dificultat important. (Institut 2)

- *Aquest curs no hem tingut Tècnic/a d'Educació Infantil (TEI) per P3 malgrat el necessitàvem. Ni tampoc Tècnic/a d'Integració Social (TIS) tot i tenir un 28,09% d'alumnat amb NESE.*

L'any passat el Departament d'Educació ens va proposar ser centre d'altra complexitat i formar part del Programa MAGNET que té per objectiu evitar la segregació escolar.

Al municipi la nostra escola té mala fama per la cultura de procedència d'una part del nostre alumnat. El resultat és que cada curs queden places vacants perquè moltes famílies no sol·liciten aquesta escola i, en conseqüència, tot l'alumnat nouvingut un cop començat el curs l'adrecen aquí reforçant l'etiqueta d'aquests alumnes i del centre.

(Escola 1)

- *Estàs tu sol o sola amb l'alumne i no tens suport. Pots tenir alguna coordinació, però no és suficient. Sents impotència.* (Escola 3)
- *Manca de mestres i de professionals d'atenció directa. Amb el que*

tenimens organitzem el millor que podem. No es fa una diagnosi de les necessitats de l'alumnat d'aquell curs per definir i ajustar els recursos depersonal que li calen al centre per atendre adequadament a tot el seu alumnat. (Escola 6)

- **Dificultat per diagnosticar de manera àgil l'existència de NEE "A" i disposar de recursos de reforç i orientacions quan calguin. (Escoles 3,4 i 6)**

Però, mentre tant, l'escola tenim l'alumne escolaritzat i quan detectem que presenta dificultats, que fins i tot poden ser importants, l'hem d'atendre de lamillor manera possible amb el personal que tenim i a partir de la pròpia experiència.

Conflueixen vàries circumstàncies:

- *El procés de valoració per part de l'EAP és lent, sobre tot si l'infant no està en P-3 o en sisè. Hi ha llista d'espera i el protocol (observació, proves, etc.) pot ser llarg. I, a més, l'EAP està infradotat de personal i no és àgil. Fins que l'EAP no tanca la valoració diagnòstica (i poden passarmesos) no arriben més recursos, si fos el cas, ni tampoc les orientacions adequades per atendre aquell alumne.*

La prioritat de valoració per part de l'EAP és l'alumnat de P3 i de sisè (els cursos de transició). La resta de l'alumnat d'infantil i de primària que necessiten de la seva valoració queda en un segon terme i les valoracions es poden eternitzar. (Escola 6)

- *D'altra banda, en l'etapa d'educació infantil no sempre és fàcil concloure que determinades dificultats que presenta l'alumne corresponguin o acabin derivant en una discapacitat. Algunes poden ser evidents, però d'altres poden necessitar de varis anys per confirmar-ho i tenir una discapacitat reconeguda administrativament.*
- *Les famílies necessiten temps per poder acceptar que el seu fill o filla té unes dificultats que fa que presenti NEE. I no volen o no accepten que es faci una valoració diagnòstica, o no accepten el resultat d'aquesta.*

Hi ha famílies que es neguen a que els seus fills/filles siguin "etiquetats", per tant, en determinats casos l'escola no rep els recursos que necessitaria per atendre'ls adequadament.

- **El Departament pot tenir bona intenció, però cal planificar i cuidar molt més COM es fan les coses. I ho han de fer comptant amb l'expertesa de qui coneix la realitat dels centres. (Escoles 4, 5)**

Per exemple:

- *Des del 2018 sabem que hem de ser institut escola, però en aquest temps s'ha parlat més dels totxos que no de com fer aquesta transformació. Això no es pot fer d'un dia per un altre i sembla que serà en breu. (Escola 5)*
- *En dotar-nos amb una SIEI ens van proporcionar formació especificada de manera precipitada i insuficient quan ja teníem els alumnes escolaritzats. Aquesta formació caldria haver-la rebut abans de començar el curs per tenir més i millors eines. (Escola 4)*

➤ **L'assignació de recursos per part del Departament està més orientada a la integració que no a la inclusió.**

Inclusió vol dir escolaritzar en l'aula ordinària i participar de les activitats ordinàries promogudes pel centre (amb tots els matisos i excepcions que calguin en funció de les necessitats de l'alumnat) i que tot l'alumnat, amb i sense discapacitat, tingui l'oportunitat d'arribar tant lluny com vulgui i pugui, al temps que creix en valors i aprenent de la diversitat en tots els sentits.

Però per garantir una inclusió amb un mínim de qualitat cal que es donin dos requisits: voluntat de fer-la efectiva i recursos que ho facilitin i donin respostes específiques a l'alumnat que les necessita.

Cal tenir incorporada una mirada inclusiva (i ganes de millora contínua), però també cal disposar d'eines i dels recursos específics (humans, materials, de formació, etc.) que permetin acompanyar i donar suport a l'alumnat que ho necessiti en allò que li calgui.

Si no es disposa d'aquests recursos específics la inclusió es ressent. I això passa encara que el centre s'esforci per intentar evitar-ho.

Les paraules enganyen. S'utilitza la paraula inclusió quan l'assignació de recursos està orientada a la integració en la qual és l'alumne qui majoritàriament s'adapta a les possibilitats que li ofereix el centre, i no el centre el que dona resposta a les necessitats de l'alumne.

(Escola 6)

➤ **Insuficient suport i acompanyament a les famílies per poder veure i acceptar les dificultats que presenta el seu fill o filla.**

Acompanyament en el dol per unes expectatives no assolides i una acceptació realista tant de les dificultats com de les competències del seu fill o filla. L'escola pot fer un cert acompanyament però les famílies necessiten d'un altre espai on treballar-ho. (Escola 4)

➤ **Concentració d'alumnat amb NEE en determinats centres educatius als quals s'ha dotat de recursos específics que finalment resulten insuficients per donar resposta a les necessitats existents. (Escola 5)**

- *Com que fins fa dos cursos érem la única escola del territori dotada de SIEI, tot alumne que es sospitava que podria necessitar abans o després d'aquest recurs l'EAP l'orientava a aquesta escola. I si després no acabava sent perfil SIEI l'alumne acaba cursant tota la infantil i primària a la nostra escola sense per això disposar necessàriament de més recursos específics.*
- *Cal pensar que la inclusió s'ha de fer majoritàriament a l'aula ordinària, llevat d'excepcions. Pel que fa a l'alumnat amb perfil SIEI l'habitual és que requereixin d'acompanyament de reforç a l'aula ordinària. Però la dotació SIEI és 1 mestre d'educació especial i 1 educador/a d'educació especial (que sempre ha de formar equip amb un mestre sigui d'ordinària o d'educació especial). Si tens una dotació per uns 10 alumnes (al nostre centre aquest curs han estat 16) i cadascun d'aquests tenen edats i necessitats diferents, es fa difícil garantir aquesta inclusió en l'aula ordinària en totes les matèries i activitats que li calgui a cada alumne.*

Quines són les conseqüències?:

- *No es poden incloure a l'aula ordinària tant com caldria. I el SIEI passa, en ocasions i a estones, a convertir-se en una aula d'educació especial.*
 - *Com que no tenim prou recursos acabem concentrant recursos docents per afavorir el màxim possible d'inclusió a aquest alumnat amb majors necessitats de suport en el funcionament general del centre, i això va en detriment de donar l'atenció que caldria a alumnat amb necessitats educatives específiques més lleus (dislèxies, etc.). Atensem tothom, però no com voldríem.*
- **Hi ha activitats que voldríem posar en marxa**, com ara hípica terapèutica o piscina per exemple, **però que tenen un cost afegit que moltes famílies no poden pagar**. Cal tenir en compte que aquestes famílies paguen de la seva butxaca, quan econòmicament poden, l'atenció terapèutica que no troben en la xarxa pública pels seus fills / filles, o que no els ofereix la freqüència d'atenció adequada. (Institut 2)
- **Insuficient atenció terapèutica als infants per part, sobre tot del CSMIJ, però també del CDIAP. (Escola 5)**
- Al final les famílies que poden econòmicament acaben pagant recursos privats per poder atendre el que els seus fills / filles necessiten i no reben de la Xarxa Pública de serveis. I això tant diagnosticar com per proporcionar l'atenció terapèutica que necessitin (logopèdia, psicologia, fisioteràpia, etc.). Són una gran majoria.*
- **Moltes dificultats per coordinar-se amb salut d'atenció primària (pediatria)**. Ho fem sovint amb intermediació de serveis socials. (Escola 4)

- **Normativa massa rígida. La diversitat requereix de flexibilitat. (Escola 5)**

Exemple: Els alumnes de 1er i 2on de primària tenien piscina. Donat que varis alumnes de SIEI (que no anaven a aquests cursos) gaudien molt de l'activitat de piscina i donant-se la circumstància que quedaven places lliures a l'autobús, l'escola va decidir assumir el cost econòmic i que s'afegissin al grup. Però van rebre una "reganyina" per part de l'ajuntament per haver-se saltat les normes.

- **Manca de continuïtat de la figura de professional referent de l'EAP a cada centre educatiu.** Els canvis de professional cada curs no permeten que conegui bé ni el centre ni l'alumnat, ni com aquest evoluciona al llarg de la seva escolarització. (Escola 6; Institut 2)
- **Tenim un 20% de mobilitat en el claustre. Això dificulta poder crear un projecte educatiu de centre compartit per tot el claustre.** (Escola 4)

5. PROPOSTES DE MILLORA

- **Més recursos de personal per afavorir la inclusió de qualitat i atendre adequadament l'alumnat que requereix qualsevol intensitat de suport (lleu, moderada o alta).** (Escoles 1, 3, 4, 5, 6; Institut 2)
- *Més hores de vetllador/a.* (Escoles 3, 4, 5, 6; Institut 2)
La borsa de vetlladors/es està estancada des de fa anys.
- *Psicopedagogia.* (Escoles 4, 6)
 - *Més hores de Psicopedagoga a l'escola.* (Escola 4)
 - *Psicopedagoga dins la plantilla del centre.* (Escola 6)
- *Més hores de dotació d'atenció a la diversitat.* (Escola 4)
- *Tècnic/a d'Integració Social.* (Escola 1; Institut 2)
 - *Ens fa falta el TIS que hem tingut aquest any i que no tindrem el curs vinent perquè estava vinculat al IFE que s'ha extingit.* (Institut 2)
 - *Necessitem aquesta figura per gestionar la complexitat de l'alumnat.* (Escola 1)
- *Mestre d'Audició i Llenguatge (MALL).* (Escola 6)
- *Ens manca Tècnic/a d'Educació Infantil (TEI), de manera que una docent hagi de fer reforç a P3.* (Escola 1)

Disposar de vetllador/a a P3 quan cal. El Departament no concedeix aquesta figura en P3 al·legant que es tracta d'un curs d'observació de l'alumne. No s'entén. (Escola 6)

- **Garantir que es disposa del suport d'infermeria quan es necessiti.** La fórmula pot ser diversa:
 - Disposar d'un /a professional de referència al CAP de Salut igual que durant la Covid 19.
 - Adscriure aquesta figura al personal del centre. (Escola 6)
- **Més formació en metodologies inclusives** perquè, de vegades, no arribem no perquè no vulguem sinó perquè ho desconeixem. Cada cop hi ha més casos i diversitat. Ens hem de renovar. (Escola 4)
- **Més dotació econòmica per tenir material més adaptat.** Sol ser material car. A l'escola ja elaborem molt material, però cal també comprar-ne. Amb l'ús el material es trenca i cal reposar-ho. (Escola 4).
- **Millorar la formació dels vetlladors/es.** (Escola 4)
- **Cal garantir que les famílies puguin escollir el centre educatiu al qual volen portar el seu fill o filla amb discapacitat amb la tranquil·litat que allà trobarà els recursos adients en cas que els necessiti.**

És a dir, cal posar els recursos on estiguin els alumnes que els necessiten. No els infants on s'hagin posat els recursos.

Demanem que quan finalitzi la prova pilot "SIEI plus" sigui cert que totes les escoles que tinguin alumnat amb perfil SIEI puguin disposar d'aquest recurs o del que els calgui per tal d'atendre adequadament la diversitat de l'alumnat.

(Escola 4)

- **A l'hora de valorar quins recursos s'assignen a cada centre cal que es faci en funció de les necessitats del seu alumnat.** Ara sembla que només es tingui en compte el número d'alumnes i no què necessiten.

Si es distribueix l'alumnat amb discapacitat entre les diferents escoles del territori cal que es garanteixi que els centres disposaran dels recursos adequats per atendre'ls.

(Escola 3)

- **Si ens arriben alumnes amb discapacitat demanem que si tenen necessitats que requereixen de suports específics el Departament ens els faciliti i que ho faci des de l'inici de curs. (Escola 1)**

- **Treballar conjuntament per sensibilitzar les famílies sobre els riscos d'un úsprecoç o/i excessiu de les pantalles a la infància.** Cal informar de les conseqüències negatives importants que té en el desenvolupament de l'infant un abús de les pantalles, i quan més precoç pitjor. (Escola 6)

- **Més flexibilitat en la normativa i en la manera com s'aplica,** tant per part del ajuntament com de la Generalitat. La rigidesa no permet donar respostes adaptades a les necessitats de l'alumnat. (Escola 5)

- **Més suport a les famílies a través del Pla Educatiu d'Entorn. (Escola 5)**

La majoria de les famílies amb infants amb discapacitat no poden fer una vida normalitzada. Tenen molt més patiment i han de fer front a moltes més despeses que la resta de famílies.

A través del Pla Educatiu d'Entorn caldria que s'exigís a les empreses o entitats que fan les activitats que posin un reforç si l'infant ho necessita. I assumir el cost amb finançament municipal.

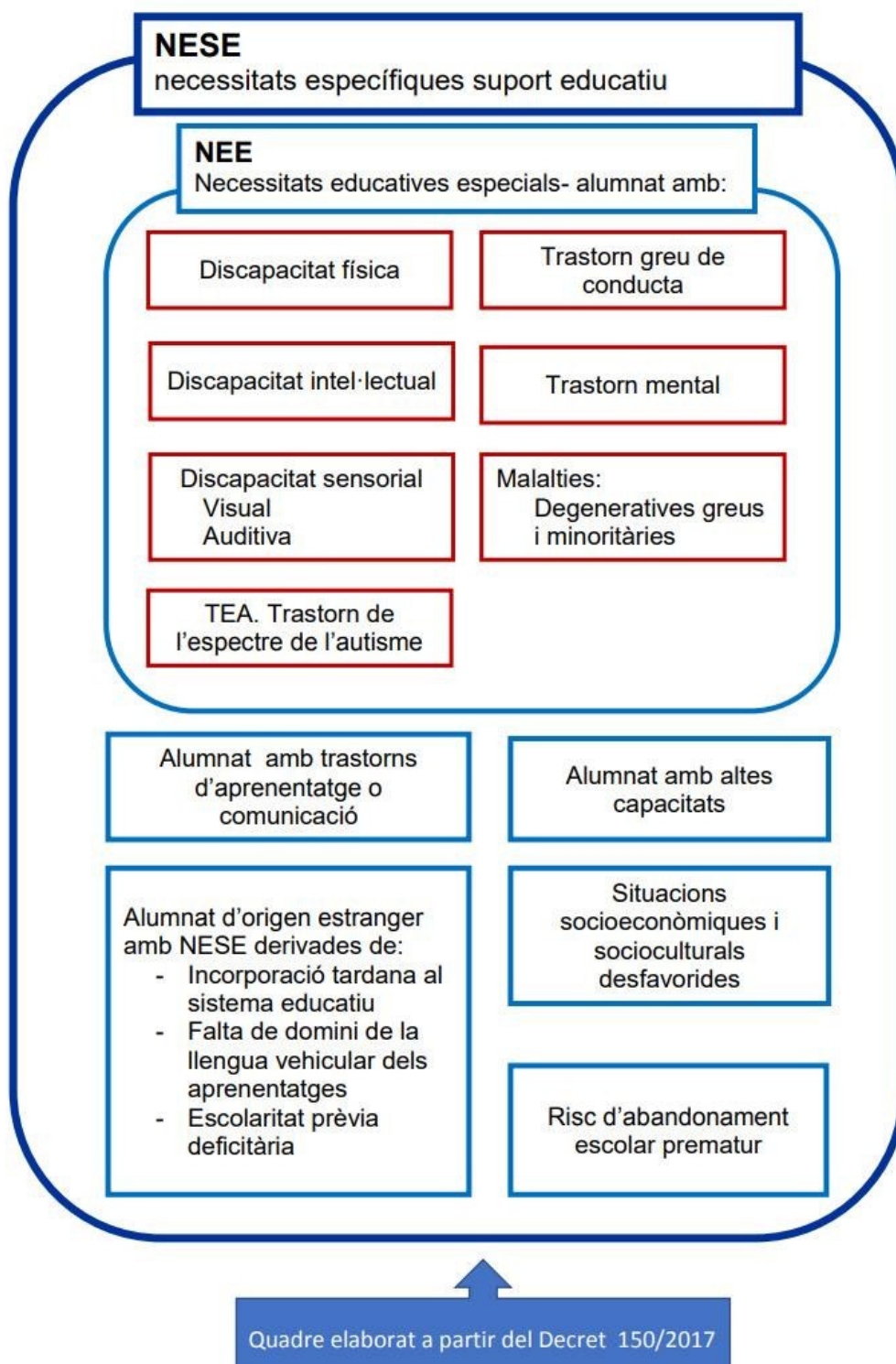
- **Generar més oportunitats de socialització i d'activitats de lleure fora de l'horari escolar de l'alumnat amb discapacitat en la franja de 12 a 15 anys. (Institut 2)**

Durant l'adolescència, sobretot en la franja dels 12 als 15 anys aproximadament, fora de l'horari de l'institut no tenen gaire opcions d'activitats i de socialització.

Detectem manca de xarxa i d'activitats de lleure que siguin inclusives.

Hem creat un grup de WhatsApp perquè puguin fer xarxa fora de l'institut i quedin per fer coses. A vegades les famílies tenen por que tinguin més autonomia i siguin més independents i no ho faciliten. Però és necessari per poder créixer i per socialitzar-se.

A partir dels 15 o 16 anys sembla que al municipi hi ha més oferta d'activitats de lleure. Però la franja de 12 a 15 anys estan molt desvinculats, massa sols / soles.



Annex II. Algunes propostes d'actuacions

A continuació es detallen les propostes d'actuacions sorgides al llarg de la diagnosi, agrupades per les línies estratègiques presentades en l'apartat 16. Proposta de línies estratègiques. Cal aclarir que aquestes propostes no han de ser les actuacions escollides i executades pels anys vinents. En canvi, pretenen representar simplement un punt de partida a partir del qual iniciar el procés de reflexió i treball per a l'elaboració del Pla d'actuació en l'àmbit de les persones amb discapacitat que l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes definirà durant el pròxim any.

1. Articular un model de governança transversal a l'ajuntament i amb una projecció comunitària.	
Articulació interna de l'organització municipal	Incorporar una figura tècnica específica per l'àmbit de la discapacitat.
	Crear un servei o un punt informatiu que ofereixi informació relacionada amb l'àmbit de la discapacitat.
	Formar, sensibilitzar i conscienciar a tots els departaments respecte a la perspectiva de la discapacitat i de la inclusió.
	Generar grups de treball transversals de coordinació per temàtiques relacionades amb l'àmbit de la discapacitat.
	Fomentar la recollida de dades desagregades per discapacitat des d'una perspectiva interseccional.
Compromís i projecció comunitària	Donar continuïtat a la Taula de Treball en l'Àmbit de la Discapacitat.
	Facilitar la participació activa de la ciutadania amb discapacitat i fomentar espais de trobada entre els referents institucionals i la ciutadania amb discapacitat.
	Reforçar el suport i la coordinació amb les entitats de l'àmbit de la discapacitat.
	Crear una guia o mapa de recursos accessibles per visibilitzar els serveis i entitats.

2. Promoure l'autonomia i la vida independent de les persones amb discapacitat al llarg del cicle vital i reforçar els suports per a les persones cuidadores.

Acció social i suport a l'autonomia personal	Millorar la difusió i la informació sobre tràmits i serveis que s'ofereixen a les persones amb discapacitat.
	Augmentar els recursos de suport a l'autonomia per afavorir la vida independent de les persones amb discapacitat aplicant una perspectiva interseccional (amb especial atenció al gènere, a l'origen cultural i a l'edat).
	Impulsar accions comunitàries per millorar la vinculació de les persones grans amb discapacitat amb la comunitat i les xarxes socials.
Suport a les persones cuidadores	Ampliar el suport perquè les persones cuidadores puguin disposar de temps de respir.
	Valorar l'ampliació dels grups de suport i ajuda mútua a les persones cuidadores de persones amb discapacitat.
	Oferir tallers d'alfabetització digital per superar la bretxa digital.
Educació	Millorar l'atenció precoç en les llars d'infants a infants amb discapacitat en procés diagnòstic.
	Continuar treballant perquè totes les AFA disposin d'una comissió d'inclusió.
	Sensibilitzar a les famílies de les escoles sobre l'àmbit de la discapacitat i la perspectiva d'inclusió.
	Formar als monitors de suport, especialment dels casals d'estius i menjador, sobre l'àmbit de la discapacitat en la infància.
	Potenciar el lleure inclusiu al municipi tant per infància com per a adolescència.
	Treballar les opcions d'educació postobligatòria al municipi.
	Dotar l'Escola d'Adults de places amb suport.
Joventut	Dur a terme tallers d'educació sexual amb mirada de discapacitat i gènere.

	Fomentar la participació activa de joves amb discapacitat en espais assembleari i presa de decisions de l'Espai Joves.
Inserció laboral	Potenciar la sensibilització a les empreses i comerços locals.
	Garantir el compliment del percentatge de contractació en ajuntament.
	Potenciar la inserció a l'empresa ordinària.
	Ampliar l'oferta de cursos d'inserció laboral.
	Donar continuïtat als serveis d'inserció laboral per a persones amb discapacitat intel·lectual.
Habitatge	Treballar per a projectes de pisos compartits per a persones amb discapacitat intel·lectual com a alternativa a la residència.
	Difondre la línia d'ajuts a l'accessibilitat amb elements comunitaris perquè més persones puguin beneficiar-se.
	Continuar explorant opcions per abordar la situació de persones amb mobilitat reduïda en edificis amb elements comunitaris no adaptables.
Esport i activitats física	Promoure la dotació de personal de suport capacitat per garantir la pràctica esportiva en els equipaments municipals.
	Afavorir mesures econòmiques per la pràctica esportiva de persones adultes amb discapacitat.
	Millorar la mobilitat entre els nuclis i algunes activitats esportiva.
	Promoure una formació a totes les entitats esportives així com als professionals dels centres esportius municipals perquè puguin disposar dels coneixements i competències respecte a la discapacitat.
Cultura	Continuar reforçant la xarxa cultural comunitària inclusiva.
	Generar espais de suport per a persones amb discapacitat perquè les persones cuidadores puguin gaudir de l'oferta cultural.

	Ampliar les mesures d'accessibilitat i inclusió en el marc d'esdeveniments festius.
--	---

3. Avançar cap a una accessibilitat universal que inclogui la supressió de les barreres arquitectòniques, i garanteixi l'accés a la comunicació, productes i serveis del municipi.

Espai públic i equipaments municipals	Continuar millorant l'espai públic per garantir-ne l'accessibilitat.
	Garantir el manteniment dels parcs infantils inclusius.
	Fomentar la participació de les persones amb discapacitat i entitats en la revisió de l'accessibilitat del municipi, en diàleg amb els serveis urbanístics.
	Elaborar el nou Pla d'Accessibilitat.
Comunicació	Millorar l'accessibilitat de la web municipal.
	Dissenyar un pla de comunicació per valorar les necessitats i implementar millora per garantir una comunicació municipal accessible.
	Comptar amb una figura tècnica especialitzada dedicada a l'accessibilitat comunicativa.
	Garantir l'accessibilitat cognitiva dels esdeveniments i actes públics, i en els equipaments.
Mobilitat	Promoure un transport adaptat urbà i interurbà accessible.
	Formar al personal de transport en atenció a la diversitat.
	Millorar l'accessibilitat cognitiva i, per tant, també la informació a les parades d'autobusos.
	Garantir que el futur Pla d'acció de sensibilització, formació, incentius i millores en els comerços locals incorpori la perspectiva d'inclusió.

4. Fomentar la sensibilització i la presa de consciència envers la discapacitat i la participació de les persones amb discapacitat.

Sensibilització	Portar a terme una campanya de sensibilització a la ciutadania respecte a la discapacitat des d'una visió de drets, en clau de lluita contra l'estigma i la discriminació.
	Continuar ampliant i visibilitzant les mesures d'accessibilitat i inclusió que permeten esdeveniments culturals inclusius en l'espai públic.
Participació	Fomentar la participació de la ciutadania, escoltar-la per entendre les seves necessitats en els diferents àmbits d'intervenció de l'ajuntament.
	Fomentar la creació d'entitats representatives de la discapacitat física.

ANNEX III. Guia de recursos

Suport en l'elaboració de la diagnosi en l'àmbit de les persones amb discapacitat

Ajuntament de Sant Pere de Ribes



**Diputació
Barcelona**

Estudi elaborat per encàrrec i amb la col·laboració de:



Professionals participants:

Araceli Bau Alegría, Regidora d'Inclusió i Vida Independent

Azucena Fernández Cortiñas, Cap de Secció d'Educació, Inclusió i Vida Independent

Sandra Val Molina, Tècnica Servei d'Educació Inclusió i Vida Independent

Yolanda Morales Sorolla, Cap de Serveis Socials

Mònica Luna Lázaro, Tècnica de Serveis Socials

Rakel Zamora Esteban, Cap d'Àmbit de Qualitat de Vida i Desenvolupament Econòmic

Direcció tècnica

Servei d'Atenció a la Dependència i la Vulnerabilitat Social

Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat. Diputació de Barcelona

Consultoria tècnica



Professionals

Roberta Vassallo, Consultora

Jordina Torrents Font, Consultora

Isabel Macarulla, Responsable d'Acció Social

© Diputació de Barcelona

Setembre 2024

Edició i coordinació: Servei d'Atenció a la Dependència i la Vulnerabilitat Social

Àrea de Sostenibilitat Social, Cicle de Vida i Comunitat

INTRODUCCIÓ

Aquesta Guia de recursos i serveis per a les persones amb discapacitat té per objectiu esdevenir una eina pràctica que serveixi d'orientació i informació dels recursos i suports existents per afavorir el benestar de les persones amb discapacitat i la seva participació en la societat.

En aquesta guia es detallen els recursos i serveis als quals s'ha pogut accedir a través de les pàgines web públiques o bé gràcies a la informació compartida de part de l'ajuntament i de les entitats. En aquest sentit, és important considerar aquesta Guia de Recursos i Serveis no com a un catàleg exhaustiu de tots els recursos i serveis existents, sinó com a un primer recull d'informació, un punt de partida que vol motivar l'ampliació de la informació a través de la participació de més agents comunitaris.

Els serveis i recursos s'organitzen per àmbits temàtics. Cada àmbit recull els serveis municipals i locals (del municipi o de la comarca amb intervenció en el municipi) i en alguns casos es destaquen també els serveis territorials que depenen de la comunitat autònoma.

Per cadascun dels serveis i recursos s'inclou una descripció general, el públic destinatari i els serveis específics que s'ofereixen. També indica com sol·licitar el servei i recull informació per contactar-hi.

1. Àmbit d'acció social

1.1 Serveis municipals i locals

1.1.1 Oficines d'Atenció Ciutadana (OAC)

Descripció

El servei d'atenció ciutadana canalitza les peticions, informa i atén pel canal presencial, telefònic i telemàtic i centralitza la relació de la ciutadania, empreses i entitats amb l'Ajuntament. Aquest servei està centralitzat a les Oficines d'Atenció Ciutadana (OAC) ubicades, cadascuna, als dos nuclis centrals del municipi. Per tant, la població pot acudir a l'Oficina d'Atenció Ciutadana de Ribes i a l'Oficina d'Atenció Ciutadana de Roquetes.

Persones destinatàries

Es dirigeix a tota la ciutadania de Sant Pere de Ribes.

Què ofereix?

Les OAC atenen les necessitats de la ciutadania en la seva relació amb l'ajuntament, ofereixen informació relativa a tràmits i serveis, canalitzen les peticions als serveis pertinents i recullen queixes, reclamacions o suggeriments. Respecte a possibles necessitats de la ciutadania amb discapacitat, les OAC canalitzen als serveis pertinents les sol·licituds relacionades amb el reconeixement de la discapacitat, la mobilitat urbana i les targetes d'aparcament, la sol·licitud de recursos assistencials i serveis domiciliaris.

Contacte

Oficina d'Atenció Ciutadana de Ribes

Adreça: Plaça de la Vila 1, 08810, Ribes.
Tel. 938967300 - Opció 1 (Informació i gestió)

Correu electrònic: pacribes@santperederibes.cat

Horari: de dilluns a divendres de 8:30h a 14h i dilluns i dimecres de 17h a 19h (del 15 de juliol al 15 de setembre, tancat a la tarda).

Oficina d'Atenció Ciutadana a les Roquetes

Adreça: Plaça de la Vinya d'en Petaca, 1, 08812, Les Roquetes.

Tel. 938967300 - Opció 1 (informació i gestió)

Correu electrònic: paclesroquetes@santperederibes.cat

Horari: de dilluns a divendres de 8:30h a 14h i dimarts i dijous de 17h a 19h (del 15 de juliol al 15 de setembre, tancat a la tarda).

Les oficines atenen per canal presencial, telefònic i telemàtic. L'horari de tarda és amb cita prèvia. Es pot sol·licitar cita prèvia pels tràmits a través de la pàgina web de l'ajuntament o per correu electrònic.

Web: <https://citaprevia.santperederibes.cat/>

1.1.2 Servei d'Informació i Atenció a la dona (SIAD)

Descripció

El Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD) de Sant Pere de Ribes és un recurs municipal que té com a objectiu principal eliminar les desigualtats i discriminacions que pateixen les dones per raó de sexe en les situacions del dia a dia, donar resposta a les diferents demandes d'informació i atenció de les dones i potenciar els seus processos d'autonomia.

Persones destinatàries

El SIAD està adreçat a totes les dones majors de 18 anys del municipi, així com a les persones, entitats o col·lectius que treballen per la igualtat entre dones i homes.

Què ofereix?

Atenció i suport:

- Servei de primera acollida. Assessoria d'informació i orientació:
 - Informació sobre recursos, documentació i consulta pel que fa a qualsevol temàtica que tingui a veure amb les dones i els seus drets.
 - Atenció i assessorament en situacions de discriminació per raó de sexe.
 - Assessorament, orientació i atenció en situacions de violència masclista.
- Assessoria jurídica
- Suport psicològic per a dones adultes
- Suport psicològic per a infància i adolescència

Sensibilització ciutadana, comunitària i social:

- Activitats, cursos, xerrades i formacions sobre feminisme i sobre els drets de les dones.

Contacte

Adreça:

Ribes: Carrer Nou, 40 (edifici Can Salvador Miret), 2a planta

Roquetes: Plaça de la Vinya d'en Petaca, 1

Tel: 938965639

Correu electrònic: siad@santperederibes.cat

Horari: de dilluns a divendres de 9h a 14h. Per sol·licitar el servei cal demanar cita prèvia a l'OAC.

Web: <https://www.santperederibes.cat/municipi/dones-i-feminisme/siad>

1.2.3 Servei d'Atenció Integral a les Diversitats Sexuals i de Gèneres de Sant Pere de Ribes (SAI LGBTIQ+)

Descripció

El SAI és un servei integral, de qualitat i de proximitat per a persones que pateixin, hagin patit o estiguin en risc de discriminació o violència per orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere. El servei de primera acollida facilita el primer contacte de la persona amb el servei, en el qual s'ofereix atenció directa i individualitzada gratuïta en un espai de confidencialitat per a persones LGBTIQ+.

Persones destinatàries

Es dirigeix a persones LGBTIQ+ del municipi.

Què ofereix?

Atenció directa:

- Informació, orientació i assessorament sobre els drets de les persones LGTBIQ+ i l'exercici d'aquests.
- Assessorament i suport en tràmits específics: tramitació de la targeta sanitària amb el gènere sentit, derivacions a serveis sanitaris i/o especialitzats.
- Assessorament i suport en situacions de discriminació per raó d'identitat, orientació i expressió de gènere.
- Atenció psicològica: ofereix suport psicològic a infants i adolescents i suport a les seves famílies.

Sensibilització ciutadana, comunitària i social:

- Activitats, cursos, xerrades, etc. sobre la realitat LGBTIQ+
- Formacions sobre drets i perspectiva LGBTIQ+ a altres professionals (de l'administració, socio-educatiu, cossos de seguretat, etc.)
- Suport al moviment LGBTIQ+ del territori

Contacte

Adreça:

Ribes: Carrer Nou, 40 (edifici Can Salvador Miret), 2a planta.

Les Roquetes: Plaça de la Vinya d'en Petaca, 1.

Tel: 938965639

Correu electrònic: sai@santperederibes.cat

De dilluns a divendres de 9h a 14h. Per sol·licitar el servei cal demanar cita prèvia a l'OAC.

Web: <https://www.santperederibes.cat/lgbtiq/sai-lgbtiq>

1.2.4 Serveis Socials i Benestar

Descripció

Els Serveis Socials estan formats pels dos Equips Bàsics d'Atenció Social (EBAS), un a Ribes i l'altre a Les Roquetes, integrats per professionals del camp social que atenen la població de la seva zona.

Persones destinatàries

Persones que necessiten informació, valoració, diagnòstic, orientació, assessorament o suport individual, familiar o comunitari per fer front a situacions de necessitat personal bàsica, de manca de cohesió social o familiar o de desigualtat i per a prevenir-les.

Què ofereix?

Primera atenció dels Serveis Socials bàsics:

- Informació, orientació i atenció social.
- Recepció i anàlisi de les demandes de la ciutadania.
- Primera valoració de les situacions de necessitat.
- Informació sobre drets, prestacions i serveis disponibles.
- Orientació sobre els recursos i les actuacions socials adients a cada situació.

Tràmits i prestacions socials:

- Informació, orientació i suport en la tramitació de prestacions socials municipals i d'altres administracions.
- Gestió de serveis per a la gent gran, famílies i infants, entre d'altres.
- Realització d'informes i tràmits de documents en l'àmbit dels serveis socials.

Recursos i serveis al municipi:

- SAD (Servei d'atenció al domicili)
- Centre Obert
- Espais Familiars

Contacte

Per tal d'accedir i sol·licitar algun dels serveis cal fer-ho a partir de la Primera Acollida, adreçant-se a les OAC o bé sol·licitant informació a través de la bústia d'atenció de serveis socials: benestarsocial@santperederibes.cat

1.2.5 Servei d'Atenció Domiciliària (SAD)

Descripció

Servei d'atenció individualitzada en el domicili segons les necessitats de la persona o família atesa. Facilita que les persones puguin continuar vivint el major temps possible al seu domicili, conservant un adequat nivell de qualitat de vida i conservant també el seu entorn familiar i social habitual.

Persones destinatàries

Està adreçat a persones amb manca d'autonomia personal o problemàtiques personals o familiars especials. Per exemple, persones grans que viuen soles o que per raons de salut, econòmiques o de manca de mobilitat, no poden fer front a les necessitats bàsiques pròpies i de la vida quotidiana.

Què ofereix?

Les prestacions que s'ofereixen al SAD poden ser d'ajuda a domicili i/o de tecnologies de suport i cura, en funció de les necessitats.

Contacte

Per sol·licitar aquest servei es pot fer a través de les OAC que farà la derivació directament als Serveis Socials. O bé a través de derivació dels centres sanitaris o dels centres educatius.

1.2.6 Banc de productes de suport (Creu Roja)

Descripció

Creu Roja, a través d'un conveni amb l'ajuntament, gestiona el Banc de productes de suport. És un servei de préstec d'ajuts tècnics (caminadors, cadires de rodes, etc.) que es nodreix de donacions i cessions temporals solidàries fetes per persones que disposen d'un ajut tècnic que ja no utilitzen i aportacions d'entitats i ens locals. Té com a objectiu la millora de l'accessibilitat i mobilitat de les persones.

Persones destinatàries

Es dirigeix a persones amb mobilitat reduïda.

Què ofereix?

Un servei de préstec d'ajuts tècnics: caminadors, cadires de rodes, etc.

Contacte

Creu Roja
Carrer de l'Havana, 4
08800-Vilanova i la Geltrú
662 14 66 44
938143030
maravillas.molina@creuroja.org

1.2.7 Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)

Descripció

El CDIAP Garraf és un servei públic, universal i gratuït, que forma part de la Xarxa Bàsica de Serveis Socials del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya. És un centre que atén les necessitats en el camp de l'atenció precoç dels infants de 0 a 6 anys.

Els objectius són la prevenció, detecció, diagnòstic i abordatge terapèutic dels trastorns del desenvolupament de l'infant i de les situacions de risc social i biològic que puguin alterar aquest procés.

Persones a qui es dirigeix

Els CDIAP s'adrecen als infants de 0 a 6 anys i les seves famílies amb les situacions següents:

- Infants que no arriben a un desenvolupament adequat a la seva edat i, per tant, necessiten una atenció per aconseguir-ho.

- Infants amb signes de risc-trastorns transitoris.
- Diferents tipus i grau de disfuncions/trastorns neuropsicològiques i socials (motrius, cognitius, llenguatge, conducta, afectius, d'expressió somàtica i sociopaties).
- Infants que pel medi familiar i social en què viuen necessiten aquesta atenció.

Es prioritza l'atenció als infants de menys de tres anys i als infants amb afectació greu, sens perjudici del caràcter universal dels serveis d'atenció precoç.

Què ofereix?

- Avaluació global de la problemàtica de l'infant i la seva família (diagnòstic)
- Informació, orientació, suport i assessorament a la família
- Atenció terapèutica a l'infant de forma individualitzada
- Orientació i suport a les escoles d'educació infantil
- Seguiment de l'evolució de l'infant
- Col·laboració dels programes de prevenció i detecció
- Tasques de recerca, docència i formació

Contacte

Adreça: C/ Cristòfol Raventós, 1b, baixos. Vilanova i la Geltrú.

Tel: 938156443

Correu electrònic: cdiapgarraf@cdiapgarraf.cat

Horari: de dilluns a dijous de 8:30 a 18h i divendres de 8:30 a 15h

1.2.8 Centre De Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ)

Descripció

El Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil forma part del Servei de Psiquiatria de l'Hospital de Sant Joan de Déu d'Esplugues de Llobregat i també de la Xarxa d'Atenció Psiquiàtrica Infantil i Juvenil de Catalunya.

El seu objectiu és atendre els problemes de salut mental d'infància i adolescència (des del naixement fins als 18 anys) i a les seves famílies oferint una atenció personalitzada, orientada al pacient, inclusiva, de qualitat i que busqui les solucions en l'entorn habitual del pacient i família.

Persones destinatàries

Infants i joves de 0 a 18 anys que presenten algun trastorn mental o disharmonia evolutiva.

Què ofereix?

- Orientació individual i familiar
- Diagnòstic psiquiàtric i psicològic
- Tractaments individuals, grupals i familiars
- Coordinació i treball en xarxa amb els equipaments sanitaris, pedagògics, socials i comunitaris per garantir la continuïtat assistencial
- Prevenció i Promoció de la salut

Contacte

Per demanar visita al CSMIJ és aconsellable fer-ho a través d'una derivació des d'altres serveis sanitaris o socials que hagin valorat la necessitat de la intervenció. No obstant, les famílies també poden demanar visita directament al servei.

Adreça: Carrer de Sant Josep, 23 2A Planta, 08800 Vilanova i la Geltrú

Tel: 937029140/93 702 91 07

Horari: dilluns de 9 a 14h, dimarts, dimecres i dijous de 9 a 14 i de 16 a 18.30h, divendres de 9 a 14 i de 16 a 18.30 h.

1.2.9 Centre de Salut Mental per Adults (CSMA)

Descripció

El CSMA és un servei que ofereix atenció especialitzada en règim ambulatori a persones que presenten un patiment psíquic.

Persones destinatàries

Persones amb trastorns de salut mental majors de 18 anys.

Què ofereix?

Rehabilitació de les conseqüències dels trastorns de salut mental crònics. Serveis de rehabilitació funcional, reinserció comunitària, suport a les famílies.

Contacte

S'accedeix al servei per derivació dels i les professionals sanitàries dels Centres d'Atenció Primària (CAP). Per tant, abans d'adreçar-se al CSMA, cal fer una visita al CAP de l'Àrea Bàsica de Salut on es valorarà si la derivació és convenient.

Adreça: Hospital Sant Antoni Abat, Àrea d'Especialitats, 2a planta, C/ de Sant Josep, 23, 08800-Vilanova i la Geltrú

Tel: 938115825

Correu: ParcSanitari.garraf@sjd.es

Web: www.pssjd.org

1.2. Serveis Territorials

1.2.1 Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya

Descripció

És l'organisme que té la funció d'atendre la política de serveis socials, així com gestionar els equipaments assistencials de la Xarxa pública de serveis socials i establir polítiques per a la inclusió social que gestiona les prestacions econòmiques i de servei en matèria d'assistència i de serveis socials a Catalunya.

Què ofereix?

Les seves funcions són*:

- Les polítiques de serveis, prestacions i protecció socials, inclosa la Renda Garantida de Ciutadania.
- La política de joventut, de gent gran, famílies, infància i adolescència.

- L'acolliment i les adopcions.
- La política de les persones amb discapacitat i dependències.
- Els equipaments assistencials de la xarxa de serveis socials.
- Les polítiques d'inclusió social de les persones amb discapacitat i les polítiques de dependència.
- L'acció comunitària.
- La coordinació i la gestió de la xarxa d'equipaments cívics i socials.
- La sensibilització cívica i social i el suport a les entitats i el voluntariat.
- Qualsevol altra que li atribueixin les lleis i altres disposicions.

*L'atribució de competències en matèria de les polítiques de serveis, prestacions i protecció socials, la política de la gent gran, la política de les persones amb discapacitat i dependències i dels equipaments assistencials de la xarxa de serveis socials, s'entén sens perjudici de les competències que en aquestes matèries es puguin atribuir al Departament de Salut.

Contacte

Adreça: Passeig del Taulat, 266-270, 08019 Barcelona

Tel 93 483 10 00 / 93 483 11 11

Web: <https://dretssocials.gencat.cat/>

1.2.2 Oficines d'Afers Socials i Famílies

Descripció

Són organismes administratius d'informació i orientació que depenen del Departament de Drets Socials i Inclusió de la Generalitat de Catalunya.

L'objectiu prioritari és la informació a la ciutadania i a les entitats sobre els recursos i serveis de la Generalitat de Catalunya en l'àmbit del benestar social, canalitzant i derivant, d'acord amb la Llei 30/1992, de 26 de novembre, cap als serveis competents de la Generalitat o altres administracions públiques, les peticions, els suggeriments i les sol·licituds presentades que els afectin.

Què ofereix?

- Informació a la ciutadania i a les entitats sobre els recursos, serveis i prestacions.
- Canalització i derivació als serveis competents de la Generalitat o altres administracions públiques.
- Col·laboració amb les associacions i, en general, amb les entitats privades sense ànim de lucre en les activitats que realitzen en l'àmbit competencial del departament de Drets Socials i Inclusió.
- Col·laboració en les campanyes de sensibilització cívica i de convivència d'interès ciutadà i comunitari.
- Promoció i impuls d'activitats de caràcter dinamitzador, lúdic i formatiu en l'àmbit competencial del departament de Drets Socials i Inclusió..

Persones destinatàries

Ciutadania i entitats interessades en sol·licitar recursos i serveis en l'àmbit del benestar social.

Contacte

Cita prèvia obligatòria per a tots els tràmits i gestions.
Oficina d'Afers Socials i Família de Vilanova i la Geltrú
Adreça: C/ del Forn de Vidre, 12, 08800 Vilanova i la Geltrú
Tel. 93 815 71 59
Web: www.gencat.cat

1.2.3 CAD Servei de Valoració i Orientació a Persones amb Discapacitat

Descripció

La xarxa de **Centres d'Atenció a Persones amb Discapacitat (CAD)** són centres que presten d'informació, orientació a les persones amb discapacitat, a les seves famílies i a la comunitat de professionals que ho requereixen.

A cada CAD hi ha un **Equip de Valoració i Orientació (EVO)** que està format per professionals de la medicina, la psicologia i el treball social, que fan la valoració de la discapacitat.

Els CAD presten els seus serveis en funció de criteris d'àmbit territorial, edat i tipus de discapacitat.

Què ofereix?

La persona amb discapacitat pot sol·licitar al CAD els serveis següents:

- Informació i orientació sobre la situació de discapacitat.
- Valoració de la discapacitat i expedició del certificat corresponent.
- Altres certificats: habitatge adaptat, acompanyant per a transport públic i barem de mobilitat reduïda.
- Orientació socio-laboral i professional.
- Certificat d'aptitud per optar a l'oferta de places de treball reservades a persones amb discapacitat, ja sigui a l'empresa privada o a l'Administració pública.

Un cop feta la valoració i reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 33% s'obté la "**Targeta acreditativa de la discapacitat**".

Aquesta targeta té la funció de donar testimoni del reconeixement del grau de discapacitat i servir de document probatori d'aquest reconeixement.

Els titulars de la targeta podran gaudir de determinats avantatges, previ acords amb tercers, en l'àmbit de la cultura, la mobilitat, l'esport, l'oci i el lleure.

Els CAD també ofereixen altres serveis:

- Elaboració dels dictàmens d'adequació d'accés a centres de dia, residències, tallers i altres recursos o serveis per a persones amb discapacitat.
- Expedició de certificats de capacitació professional, a proposta del SOC o de les empreses interessades a contractar persones amb discapacitat.
- Expedició dels certificats d'aptitud física per a les convocatòries d'ocupació de les diferents administracions públiques.
- Elaboració dels dictàmens de les sol·licituds trameses pels ajuntaments respectius de targetes d'aparcament a favor de les persones amb discapacitat.

- Informació general de les bonificacions, exempcions i beneficis a favor de les persones amb discapacitat.
- Revisió del reconeixement de grau de discapacitat.

Persones destinatàries

El CAD Badal de Barcelona atén les persones (a partir de 16 anys) de l'Hospitalet de Llobregat i comarques de l'Alt Penedès, l'Anoia, Baix Llobregat i Garraf.

Contacte

CAD BADAL

Adreça: Rambla de Badal, 102 (entrada per Buenaventura Pollés), 08014 Barcelona

Tel. 93 331 21 62 / 93 331 21 66

Correu electrònic: cadbadal.tsf@gencat.cat

Els menors de 16 anys han d'accedir a:

CAD Infantil de Barcelona

Adreça: Avinguda del Paral·lel, 145 2a planta, 08004 Barcelona

Tel. 93 458 99 08

Correu electrònic: cadinfantil.dso@gencat.cat

Valoració i orientació d'infants amb discapacitat física, psíquica, sensorial i malaltia mental de 0 a 16 anys.

Zona d'influència: Barcelona ciutat i comarques de Barcelona, excepte el Vallès Occidental, Bages, Osona i el Berguedà.

1.3 Prestacions econòmiques i ajuts

1.3.1 Prestacions i ajuts gestionats per Serveis Socials

1.3.1.1 Ajut cobertura necessitats bàsiques i de farmàcia – targeta moneder

Descripció

Prestació social destinada a l'adquisició d'aliments bàsics de primera necessitat, i/o productes d'higiene personal i de la llar, i/o per al pagament del cost a càrrec de la persona usuària de medicaments i productes farmacèutics prescrits per a facultatius del servei públic de salut, mitjançant una bestreta que consisteix en la recàrrega d'una targeta de prepagament, segons l'acord d'adhesió de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes al programa "Targeta moneder d'impacte social" de la Diputació de Barcelona.

Persones que el poden demanar

Es dirigeix a unitats de convivència formada per menors i/o persones dependents i/o persones amb discapacitats.

Canals de tramitació per ambdós ajuts

- Per internet: cal emplenar la sol·licitud i adjuntar la documentació requerida en format pdf.
- Presencialment: a les oficines municipals, amb la documentació original.

Per a més informació web de Serveis Socials de l'ajuntament:
<https://www.santperederibes.cat/municipi/serveissocials>

1.3.1.2 Ajuts per les despeses de menjador dels centres d'atenció diürna per a persones amb discapacitat

Descripció

Es tracta de prestacions econòmiques adreçades a finançar les despeses de menjador de les persones del municipi que pateixen alguna discapacitat, que es puguin trobar en situació econòmica i social precària i que assisteixin als Centres o Serveis Diürns adreçats a l'atenció de persones amb discapacitat.

Persones que el poden demanar

Aquests ajuts s'adrecen a les unitats familiars amb persones joves i adultes del municipi que pateixen alguna discapacitat i que assisteixin a un centre o servei d'atenció diürna per a persones amb discapacitat.

Canals de tramitació

- Per internet: cal emplenar la sol·licitud i adjuntar la documentació requerida en format pdf.
- Presencialment: a les oficines municipals, amb la documentació original.

Per a més informació web de Serveis Socials de l'ajuntament:
<https://www.santperederibes.cat/municipi/serveissocials>

1.3.2 Altres prestacions i ajuts gestionats per organismes territorials

1.3.2.1 Prestació no contributiva: pensió per invalidesa

Descripció

És una prestació econòmica individualitzada de caràcter periòdic. La quantitat de la prestació varia en funció dels ingressos econòmics personals i de la unitat familiar. És compatible amb el treball remunerat durant els primers quatre anys sempre que els ingressos de la prestació i el salari no superin, en còmput anual, la quantia de sumar l'IPREM anual i la quantia de la PNC anual.

Persones que el poden demanar

Es dirigeix a persones entre 18 i 65 anys amb una discapacitat permanent igual o superior al 65% de caràcter físic, psíquic o sensorial, sense recursos econòmics suficients que no poden acollir-se al sistema contributiu de pensions de la Seguretat Social.

Sol·licituds

Oficina d'Afers Socials i Família de Vilanova i la Geltrú
Adreça: C/ del Forn de Vidre, 12, 08800 Vilanova i la Geltrú
Tel. 93 815 71 59
Web: www.gencat.cat

1.3.2.2 Prestació familiar no contributiva: per fill/a a càrrec

Descripció

És una prestació econòmica individualitzada de caràcter periòdic. No s'exigeix límit d'ingressos econòmics de la unitat familiar. La quantia de l'assignació varia en funció de l'edat i del grau de discapacitat del fill/a.

Persones que el poden demanar

Es pot sol·licitar per cada fill o filla menor de 18 anys a càrrec de la persona beneficiària (amb un grau de discapacitat igual o superior al 33%); per major de 18 anys amb una discapacitat en grau igual o superior al 65%, així com per menors en acolliment familiar, permanent o preadoptiu.

Sol·licituds

Institut Nacional de la Seguretat Social (INSS):

Centre d'Atenció i Informació de la Seguretat Social:

Adreça: Rambla Principal, 86, 08800, Vilanova i la Geltrú

Telèfon: 901166565 i 901106570

Espai web: www.sede.seg-social.gob.es

Horari: de dilluns a divendres de 9h a 14h i dimarts de 15:30h a 18:30h

1.3.2.3 Prestació contributiva per invalidesa: incapacitat laboral permanent IP

Descripció

És una prestació econòmica per cobrir la situació de les persones treballadores que, després d'haver estat sotmeses al tractament prescrit, presenten reduccions anatòmiques o funcionals greus, susceptibles de disminuir i/o anul·lar definitivament la seva capacitat laboral. La quantia de les prestacions depèn del grau d'incapacitat.

Persones que el poden demanar

Persones treballadores que presenten reduccions anatòmiques o funcionals greus, susceptibles de disminuir i/o anul·lar definitivament la seva capacitat laboral.

Sol·licituds

Institut Nacional de la Seguretat Social (INSS):

Centre d'Atenció i Informació de la Seguretat Social:

Adreça: Rambla Principal, 86, 08800, Vilanova i la Geltrú

Telèfon: 901166565 i 901106570

Espai web: www.sede.seg-social.gob.es

Horari: de dilluns a divendres de 9h a 14h i dimarts de 15:30h a 18:30h

1.3.2.4 Prestació per atendre necessitats bàsiques

Descripció

És una prestació econòmica mensual per atendre les necessitats bàsiques que comporten les despeses essencials. Pel 2024 la quantia màxima és de 755,82 € mensuals per 12 mensualitats a l'any.

Persones que el poden demanar

Està dirigida a persones de més de 65 anys, o que tinguin entre 18 i 65 anys i una discapacitat igual o superior al 65%, que tinguin residència de cinc anys a Catalunya, els dos darrers immediatament anteriors a la sol·licitud. A més, es demana de complir amb una sèrie de requisits econòmics i de no exercir cap activitat laboral.

Sol·licituds

Departament de Drets Socials

Es recomana demanar la prestació per Internet - [Accés a la pàgina web i al tràmit](#) - i únicament demanar-la presencialment en aquells casos que no es disposi dels mitjans necessaris per sol·licitar-la en línia. Si es vol demanar a una oficina, es recomana cita: 900 400 012 (trucada gratuïta).

1.3.2.5 Prestacions contributives de la Seguretat Social. Pensió d'orfenesa

Descripció

És una prestació econòmica, en forma de pensió, motivada per la defunció d'un familiar de primer grau i destinada a compensar la situació de necessitat econòmica en la que puguin quedar els fills propis o els aportats al matrimoni pel cònjuge.

La quantia de la prestació es calcula aplicant un percentatge a la base reguladora ja sigui per orfenesa simple (mort del pare o de la mare) o per orfenesa absoluta (mort del pare i de la mare).

La durada de la prestació se suspèn per diferents circumstàncies:

- Al complir 21 anys, tret que tingués reduïda la capacitat de treball en un percentatge valorat en un grau d'incapacitat permanent absoluta o gran invalidesa. En cas d'orfenesa absoluta, si l'orfe cursés estudis i complís 25 anys durant el transcurs del curs escolar, la percepció de la pensió es mantindrà fins el dia 1 del mes següent al de l'inici del curs acadèmic.
- Per cessar en la incapacitat que li atorgava el dret a la pensió.
- Per adopció.
- Per contraure matrimoni, tret que estigués afectat d'incapacitat permanent absoluta o de gran invalidesa.
- Per defunció.
- Si es comprova que el treballador desaparegut en accident no és mort.

Persones que el poden demanar

En el moment de la defunció el difunt ha d'estar d'alta o en situació assimilada a la d'alta en el règim de la Seguretat Social, o en la condició de pensionista per jubilació o incapacitat i acreditar un període determinat de cotització segons la situació laboral i la causa que ha determinat la defunció.

Els beneficiaris són els fills o filles de la persona difunta qualsevol que sigui la naturalesa legal de la seva filiació, i els fills o filles del cònjuge que sobrevisqui aportats al matrimoni, si aquest s'ha celebrat 2 anys abans de la defunció, que depenguessin econòmicament del difunt i que no tinguin dret a cap altra pensió de la seguretat social ni tinguin altres

familiars amb l'obligació i la possibilitat de mantenir-los. Per tenir-hi dret cal que en el moment de la defunció els fills es trobin en alguna d'aquestes situacions:

- Ser menor de 21 anys o majors que tinguin reduïda la seva capacitat de treball en un percentatge valorat en grau d'incapacitat permanent absoluta o gran invalidesa.
- Ser menor de 25 anys en el cas de la mort dels dos pares, i estar en situació de no treballar, però si treballen no poden tenir uns ingressos en còmput anual que superiors al salari mínim interprofessional.

Sol·licituds

Institut Nacional de la Seguretat Social (INSS)

Centre d'Atenció i Informació de la Seguretat Social:

Adreça: Rambla Principal, 86, 08800, Vilanova i la Geltrú

Telèfon: [901166565](tel:901166565) i [901106570](tel:901106570)

Espai web: www.sede.seg-social.gob.es Apartat de la pensió d'orfenesa

Horari: de dilluns a divendres de 9h a 14h i dimarts de 15:30h a 18:30h

1.3.2.6 Programa de suport a l'autonomia a la pròpia llar

Descripció

L'objectiu és contribuir al desenvolupament de les persones amb discapacitat en les activitats de la vida diària, tant a la seva llar com en la comunitat, i possibilitar-ne l'autonomia.

El CAD valorarà el nivell de suport personal que precisa i l'usuari haurà d'escollir una entitat prestadora d'aquest programa un cop aprovada la sol·licitud. L'ajut es pagarà directament a aquesta l'entitat prestadora. S'estableixen 3 nivells diferents de suport personal amb intensitats diferents.

Qui hi pot accedir?

Persones amb discapacitat intel·lectual, persones amb discapacitat física, persones sordcegues i/o persones amb discapacitat derivada de problemes de salut mental que vulguin viure soles o amb altres persones, i que necessitin suport personal per al desenvolupament de la vida autònoma però sense necessitat de presència permanent d'un cuidador/a.

Quan la persona amb discapacitat convisqui amb d'altres persones en un mateix domicili, no hi podrà haver més de quatre beneficiaris d'aquesta prestació.

Requisits d'accés:

- Tenir un grau de discapacitat igual o superior al 33%, del qual el 25% ha de ser d'una mateixa patologia, a excepció dels casos de discapacitat intel·lectual. I no tenir reconeguda la necessitat de concurs d'una altra persona.
- Tenir entre 18 anys i 65 anys en el moment de la sol·licitud.
- Poder desenvolupar les activitats de la vida diària mitjançant el suport previst, ajustat a les seves necessitats.
- Poden beneficiar-se d'aquest ajut les persones que visquin amb algun familiar en els supòsits següents:
 - Convivència de la persona beneficiària amb un o tots dos progenitors que tinguin reconegut un grau de dependència igual o superior al grau I, o bé amb una discapacitat igual o superior al 65%.

- Convivència de la persona beneficiària amb fills menors de 18 anys, o majors d'edat amb un grau de dependència igual o superior al grau I, o bé amb una discapacitat reconeguda igual o superior al 65%.
- Convivència de la persona beneficiària amb cònjuge o assimilat amb un grau de dependència igual o superior al grau I, o bé amb una discapacitat reconeguda igual o superior al 65%.
- Tenir valorada la situació de dependència, d'acord amb la Llei 39/2006 en el moment de publicar la convocatòria.
- Acreditar la idoneïtat del servei d'acord amb les condicions següents:
 - Persones amb discapacitat física i persones sordcegues: amb una puntuació mínima d'1 i màxima de 24 del barem de dependència i amb un nivell de suport màxim de supervisió (SP).
 - Persones amb discapacitat intel·lectual i persones amb discapacitat derivada de malaltia mental: amb una puntuació mínima d'1 i màxima de 49 del barem de dependència. Les persones amb discapacitat intel·lectual no poden sobrepassar la puntuació màxima de 16 punts del barem específic per persones amb discapacitat intel·lectual que estableix l'annex 2 d'aquesta ordre.
 - Persones amb discapacitat derivada de malaltia mental: la malaltia mental ha d'estar estabilitzada a fi i efecte que no interfereixi en la seva autonomia. Així mateix, no podran superar la puntuació màxima de 6 punts del barem específic per a per persones amb malaltia mental que estableix l'annex 2 d'aquesta ordre.
- Disposar d'un pla d'atenció personal, elaborat per l'entitat col·laboradora i prestadora del servei.
- Estar empadronat i residir legalment a Catalunya.

Aquest ajut és incompatible amb les altres prestacions econòmiques que té reconegudes la persona beneficiària o a les que pugui tenir dret per qualsevol dels sistemes de protecció públics o privats complementaris de la seguretat social, si la concessió de l'ajut objecte de la convocatòria en pot comportar la pèrdua, la disminució o la no-concessió, així com amb les prestacions del sistema català de l'autonomia personal i atenció a la dependència.

Així mateix, és incompatible amb els serveis residencials i amb els serveis d'atenció personal i domiciliària dels ens locals i del Programa d'atenció social a les persones amb discapacitat (PUA) per aquelles persones que encara en son beneficiàries.

Contacte

Presentar la sol·licitud a:

Oficina d'Afers Socials i Família de Vilanova i la Geltrú

Adreça: C/ del Forn de Vidre, 12, 08800 Vilanova i la Geltrú

Tel. 93 815 71 59

Web: www.gencat.cat

1.3.2.7 Ajuts del Programa d'atenció social a les persones amb discapacitat

Descripció

Els ajuts del Programa d'atenció social a les persones amb discapacitat (PUA) tenen per objecte facilitar els ajuts econòmics necessaris per al desenvolupament de l'autonomia personal de les persones amb discapacitat física, psíquica o sensorial amb mesures compensatòries per tal de millorar la seva qualitat de vida i fomentar la seva integració social.

Tipologia dels ajuts :

- Ajuts per a mobilitat i transport:

Ajuts per a mobilitat:

- obtenció o reconversió del permís de conduir
- adquisició o adaptació de vehicle

Ajuts per a transport per assistir a determinats serveis:

- atenció precoç
- ensenyament reglat postobligatori i formació ocupacional en centres autoritzats per a alumnes més grans de 16 anys
- Ajuts per a l'autonomia personal i la comunicació

Estan subjectes a disponibilitat pressupostària anual.

Qui hi pot accedir?

Les persones destinatàries són les que tinguin reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 33% i que reuneixin les condicions i requisits establerts.

Contacte

Oficina d'Afers Socials i Família de Vilanova i la Geltrú
Adreça: C/ del Forn de Vidre, 12, 08800 Vilanova i la Geltrú
Tel. 93 815 71 59
Web: www.gencat.cat [Apartat PUA](#)

1.3.2.8 Deduccions i reduccions en la Declaració del Impost de l'IRPF

Descripció

Les persones amb discapacitat que hagin de fer la declaració de renda o els pares que tinguin un fill o filla amb discapacitat que depenguin d'ells, poden beneficiar-se de:

- Deduccions per discapacitat de treballadors en actiu.
- Deduccions dels imports de la inversió en l'habitatge habitual o en els elements comuns de l'edifici, quan s'efectuïn obres per a la supressió de barreres arquitectòniques o de la comunicació.
- Deduccions de les aportacions dels plans de pensions i mutualitats a favor de la persona amb discapacitat, aportacions de la persona amb discapacitat al seu propi pla de pensions i mutualitat i de les aportacions familiars anuals.
- Deducció del 10% de les quantitats satisfetes pel lloguer de l'habitatge habitual fins a un màxim de 300 € anuals (600 € en tributació conjunta amb requisits), en contribuents amb un grau de discapacitat igual o superior al 65% o formar part d'una família nombrosa per tenir alguns dels seus membres la condició de persona amb discapacitat.

A partir de l'1 de gener de 2015, van entrar en vigor tres noves deduccions de l'Impost sobre la Renda de les Persones Físiques:

- Família nombrosa: 1.200 € anuals; 2.400 € si és família de categoria especial.
- Família monoparental amb dos fills: 1.200 € anuals.
- Familiar amb discapacitat: 1.200 € anuals.

Aquestes deduccions es podran aplicar a l'IRPF en fer la declaració de la Renda o percebre-les per anticipat a raó de 100 euros al mes i seran acumulables entre si i compatibles amb la deducció que perceben actualment les mares treballadores amb fills de 0 a 3 anys.

Qui hi pot accedir?

Persones que disposin del certificat de reconeixement de discapacitat.

Cal que la persona que necessiti les adaptacions sigui la persona que fa la declaració o una altra persona unida a aquest per matrimoni o parentiu de consanguinitat de primer grau i que hi convisqui. L'habitatge pot ser de propietat o a títol d'arrendatari, coarrendatari o usufructuari.

En les deduccions per aportacions a plans de pensions i mutualitats, cal que el beneficiari tingui un grau de discapacitat igual o superior al 65%.

Contacte

Agència Estatal de l'Administració Tributària

Adreça: Carrer de Cristòfol Raventós, 12-14, 08800-Vilanova i la Geltrú

Tel. 938154034

901223344 - Cites prèvies per la declaració de la renda

901200345 - Centre atenció telefònica

901200351 - Cites prèvies tots els tràmits

Web: <https://sede.agenciatributaria.gob.es/>

1.3.2.9 Prestació econòmica vinculada al servei per a persones en situació de dependència

Descripció

És una prestació econòmica vinculada a un servei del qual s'ha reconegut el dret. És per donar suport a la despesa derivada de l'ús d'un servei de centre de dia, servei d'ajuda a domicili o centre residencial en aquelles situacions en les quals no hi hagi disponibilitat del mateix servei a la xarxa pública de serveis socials; també està destinada a persones en situació de dependència. En el cas de prestació econòmica vinculada a un servei residencial, només està contemplada per a persones valorades amb grau II i III segons la Llei de dependència. Rendiments exempts de l'impost sobre la renda de les persones físiques (IRPF).

Qui hi pot accedir?

S'han de complir els requisits següents:

- Acreditació de la situació de dependència.
- Residència en un municipi de Catalunya.
- Les persones estrangeres, han de complir els requisits establerts en la normativa vigent d'estrangeria, i d'acollida i integració de les persones immigrades.

Informació i tramitació

Oficina d'Afers Socials i Família de Vilanova i la Geltrú

Adreça: C/ del Forn de Vidre, 12, 08800 Vilanova i la Geltrú

Tel. 93 815 71 59

Web: <https://dretssocials.gencat.cat/ca/inici>

1.3.2.10 Prestació econòmica per a cures en l'entorn familiar i suport als/ a les cuidadors/es no professionals per a persones amb dependència

Descripció

És una prestació econòmica adreçada a l'atenció a la persona beneficiària quan aquesta és atesa pel seu entorn familiar.

Rendiments exempts de l'impost sobre la renda de les persones físiques (IRPF).

Qui hi pot accedir?

Cal acreditar:

- Situació de dependència.
- La residència en un municipi de Catalunya.
- Per a les persones estrangeres, els requisits establerts en la normativa vigent d'estrangeria i d'acollida i integració de les persones immigrades.

Informació i tramitació

Per la valoració de la dependència: Cal presentar, presencialment o per internet, la sol·licitud de reconeixement de la situació de dependència emplenada i signada per la persona sol·licitant o pel representant legal de la persona beneficiària, juntament amb la documentació corresponent a les oficines dels serveis socials bàsics dels ajuntaments o dels consells comarcals i a les àrees bàsiques de salut (centres d'atenció primària). Les persones ingressades en un centre es poden adreçar a la direcció o al servei de treball social del mateix centre.

Per rebre la prestació econòmica per a cures en l'entorn familiar per a persones en situació de dependència caldrà que la treballadora social de Serveis Socials d'atenció primària ho prescriu en el PIA (Pla Individual d'Atenció).

Web: <https://dretssocials.gencat.cat/ca/inici>

Sol·licitud de reconeixement de la situació de dependència.

1.3.2.11 Prestacions econòmiques d'assistència personal per a persones amb dependència

Descripció

És una prestació econòmica, amb la qual es contribueix al cost de la contractació, per part de la persona amb dependència, del/de l'assistent personal, sigui amb contractació directa o mitjançant una entitat acreditada.

Existeixen 2 modalitats:

- de suport en l'acompanyament a activitats laborals, ocupacionals i/o formatives.
- de suport a la vida autònoma i d'integració social i comunitària.

Per a la prestació econòmica d'assistència personal de suport en l'acompanyament a activitats laborals, ocupacionals i/o formatives es presta en règim horari de dedicació parcial per un període de fins a un màxim de 80 hores mensuals. Per a la prestació econòmica d'assistència personal de suport a la vida autònoma i d'integració social i comunitària es presta en règim horari de dedicació completa superior a 80 hores mensuals.

Rendiments exempts de l'impost sobre la renda de les persones físiques (IRPF).

Qui hi pot accedir?

Per la prestació econòmica d'assistència personal de suport en l'acompanyament a activitats laborals, ocupacionals i/o formatives:

- Estar reconeguda mitjançant la resolució corresponent com a persona en situació de dependència.
- La residència en un municipi de Catalunya.
- Tenir capacitat per ordenar i supervisar les activitats de l'assistència personal, per sí mateixa o, si s'escau, mitjançant la persona representant legal.
- Participar, de forma habitual i regular, en activitats laborals, ocupacionals i/o formatives.
- Per a les persones estrangeres, els requisits establerts en la normativa vigent d'estrangeria i d'acollida i integració de les persones immigrades.

Per la prestació econòmica d'assistència personal de suport a la vida autònoma i d'integració social i comunitària:

- Estar reconeguda mitjançant la resolució corresponent com a persona en situació de dependència.
- Tenir entre 16 i 64 anys en la data de sol·licitud de valoració de la dependència.
- La residència en un municipi de Catalunya.
- Tenir capacitat per ordenar i supervisar les activitats de l'assistència personal, per sí mateixa o, si s'escau, mitjançant la persona representant legal.
- Aportar el Pla d'Activitats, realitzat de manera autodeterminada, on es defineixin les activitats més importants, a desenvolupar en un termini no inferior a un any.
- Per a les persones estrangeres, els requisits establerts en la normativa vigent d'estrangeria i d'acollida i integració de les persones immigrades.

Informació i tramitació

Per la valoració de la dependència: Cal presentar, presencialment o per internet, la sol·licitud de reconeixement de la situació de dependència emplenada i signada per la persona sol·licitant o pel representant legal de la persona beneficiària, juntament amb la documentació corresponent a les oficines dels serveis socials bàsics dels ajuntaments o dels consells comarcals i a les àrees bàsiques de salut (centres d'atenció primària). Les persones ingressades en un centre es poden adreçar a la direcció o al servei de treball social del mateix centre.

Per rebre la prestació econòmica d'assistència personal per a persones en situació de dependència caldrà que la treballadora social de Serveis Socials d'atenció primària ho prescrigui en el PIA (Pla Individual d'Atenció).

Web: <https://dretssocials.gencat.cat/ca/inici>

Sol·licitud de reconeixement de la situació de dependència.

2. Àmbit de l'accessibilitat

2.1 Serveis municipals i locals

2.1.1 Targeta d'aparcament per a persones amb discapacitat i mobilitat reduïda

Descripció

És el document públic que acredita el dret de la persona que n'és titular a gaudir de facilitats de circulació, d'estacionament i d'aparcament per al vehicle automòbil en què es desplaça.

Persones destinatàries

Menors de 3 anys: infants que depenguin de manera continuada d'aparells tècnics imprescindibles per a les seves funcions vitals.

Majors de 3 anys: han de tenir un grau de discapacitat legalment reconegut i superar el barem de mobilitat, o bé, tenir un grau de discapacitat legalment reconegut i una agudesa visual bilateral igual o inferior a 0,1 amb correcció, o una reducció concèntrica del camp visual igual o menor a 10 graus, amb certificat específic als efectes emès pel Centre d'Atenció a les Persones amb Discapacitat.

Sol·licituds

La sol·licitud es pot fer en línia o de forma presencial, a les OAC de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes.

Oficina d'Atenció Ciutadana de Ribes, on també es podrà demanar cita prèvia: <https://citaprevia.santperederibes.cat> o al telèfon 938967300

Oficina d'Atenció Ciutadana de Les Roquetes, on també es podrà demanar cita prèvia: <https://citaprevia.santperederibes.cat> o al telèfon 938967300

La gestió és competència de Serveis Socials de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes.

2.1.2 Reserva de plaça d'aparcament per a persones amb discapacitat i mobilitat reduïda

Descripció

És un permís per tenir una plaça d'aparcament reservada, a prop del domicili, lloc de treball o estudi, per a persones amb discapacitat i mobilitat reduïda.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat empadronades al municipi de Sant Pere de Ribes que disposin de la targeta d'aparcament per a persones amb discapacitat. Cal acreditar una discapacitat superior al 65% i no disposar de plaça de pàrquing pròpia.

Sol·licituds

La sol·licitud es pot fer en línia o de forma presencial, a les OAC de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes.

Oficina d'Atenció Ciutadana de Ribes, on també es podrà demanar cita prèvia: <https://citaprevia.santperederibes.cat> o al telèfon 938967300

Oficina d'Atenció Ciutadana de Les Roquetes, on també es podrà demanar cita prèvia: <https://citaprevia.santperederibes.cat> o al telèfon 938967300

La gestió és competència de Governació de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes

2.2 Ajuts al transport

2.2.1 Subvencions per al transport interurbà per a persones pensionistes, jubilades i/o amb discapacitat

Descripció

Línia de subvencions per al transport públic interurbà per a persones pensionistes, jubilades i/o amb discapacitat reconeguda, que per motius mèdics i/o socials necessiten desplaçar-se en transport públic. La finalitat de les subvencions és donar suport per assumir la despesa del transport públic de bus interurbà T-10 a la línia Sitges - Sant Pere de Ribes - Vilanova.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat empadronades al municipi de Sant Pere de Ribes que tinguin una discapacitat del 33% o més, que els ingressos anuals de l'últim exercici no superin el IRSC vigent X2.

Sol·licituds

La sol·licitud es pot fer en línia o de forma presencial, a les OAC de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes.

Oficina d'Atenció Ciutadana de Ribes, on també es podrà demanar cita prèvia: <https://citaprevia.santperederibes.cat> o al telèfon 938967300

Oficina d'Atenció Ciutadana de Les Roquetes, on també es podrà demanar cita prèvia: <https://citaprevia.santperederibes.cat> o al telèfon 938967300

Per a més informació sobre requisits i tràmits visitar [l'apartat de Serveis Socials de la web municipal](#).

2.2.2 Subvencions per al transport interurbà als centres de dia

Descripció

Convocatòria concurrència adreçada a la ciutadania del municipi de Sant Pere de Ribes per facilitar el transport de les persones amb discapacitat i les persones grans amb problemes de mobilitat i/o amb dependència als centres de dia del municipi o comarca, garantint la seva cura i integració en l'entorn.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat empadronades al municipi de Sant Pere de Ribes que siguin ateses als centres de dia del municipi o la comarca.

Sol·licituds

La sol·licitud es pot fer en línia o de forma presencial, a les OAC de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes.

Oficina d'Atenció Ciutadana de Ribes, on també es podrà demanar cita prèvia: <https://citaprevia.santperederibes.cat> o al telèfon 938967300

Oficina d'Atenció Ciutadana de Les Roquetes, on també es podrà demanar cita prèvia: <https://citaprevia.santperederibes.cat> o al telèfon 938967300

Per a més informació sobre requisits i tràmits visitar [l'apartat de Serveis Socials de la web municipal](#).

2.3 Serveis territorials

2.3.1 Àrea de promoció de l'Accessibilitat i de supressió de barreres

Descripció

L'Àrea de Promoció de l'Accessibilitat i de la Supressió de Barreres de la Generalitat de Catalunya és un òrgan de participació externa i de consulta que realitza funcions d'informació i assessorament en matèria d'accessibilitat.

Persones destinatàries

Tothom qui vulgui fer consultes sobre accessibilitat.

Què ofereix?

- Assessorament a persones físiques i jurídiques en l'àmbit de l'accessibilitat i supressió de barreres físiques o sensorials. També en matèria d'adaptacions estructurals i ajudes tècniques
- Impuls i seguiment de les accions de control del compliment de la normativa d'accessibilitat
- Proposició de mesures de promoció, foment i millora de l'accessibilitat
- Gestió, seguiment i conducció de les queixes, denúncies o reclamacions d'incompliments en qüestions d'accessibilitat i supressió de barreres

Contacte

Àrea de Promoció de l'Accessibilitat i de Supressió de Barreres

Adreça: Passeig Taulat, 266-270, 08019 Barcelona

Tel: 93 483 10 00

Correu: accessibilitat.tsf@gencat.cat

Web: https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematics/accessibilitat/contacte/

3. Àmbit socioeducatiu

3.1 Serveis municipals i locals

3.1.1 EAP Equip d'Assessorament Psicopedagògic

Descripció

Els EAP són equips d'assessorament i orientació psicopedagògica que donen suport al professorat i als centres educatius en la resposta a la diversitat de l'alumnat i en relació amb els alumnes que presenten necessitats educatives especials, així com a les seves famílies. L'EAP del Garraf és un servei educatiu de composició multidisciplinària (psicopedagogs/es, fisioterapeutes i treballadora social) que dona suport als centres docents.

Persones destinatàries

La seva intervenció s'adreça als professionals dels centres, a l'alumnat i a les seves famílies, per tal de col·laborar a oferir resposta educativa més adequada a les necessitats dels i de les alumnes, especialment d'aquells que presenten més dificultats en el procés d'aprenentatge.

Què ofereix?

- Identificació i avaluació de les necessitats educatives especials dels alumnes, en col·laboració amb el professorat, especialistes i serveis específics
- Assessorament a l'alumnat, famílies i equips docents sobre aspectes d'orientació personal, educativa i professional
- Col·laboració amb els serveis socials i sanitaris de la comarca, per tal d'oferir una atenció coordinada a l'alumnat i les famílies que ho necessitin
- Assessorament en la concreció de mesures i suports a l'aula i al centre, i en l'elaboració dels plans de suport individualitzats
- Participació i col·laboració en la transició entre les etapes educatives

Contacte

EAP Garraf

Adreça: C/ Canigó, 2, 08800 Vilanova i la Geltrú

Telèfon: 938 159 434

Adreça electrònica: a8900252@xtec.cat

Lloc web: serveiseducatius.xtec.cat/garraf/el-servei-educatiu/eap/

Horari: de dilluns a divendres de 9h a 14h i de 15h a 17h. (Cita prèvia telefònica).

3.1.2 Suports Intensius per a l'Escolarització Inclusiva (SIEI)

Descripció

Els suports intensius per a l'escolarització inclusiva (SIEI), abans USEE; són dotacions extraordinàries de professionals que s'incorporen a les plantilles d'escoles i instituts com a recursos intensius per atendre l'alumnat amb necessitats educatives especials que ho necessitin.

Persones destinatàries

A l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de limitacions molt significatives, tant en el funcionament intel·lectual com en la conducta adaptativa, els quals requereixen al llarg de tota l'escolaritat, mesures i suports intensius per poder relacionar-se, participar i aprendre.

Què ofereix?

El SIEI és un recurs per al centre, que se suma als suports universals i addicionals per a la inclusió. L'atenció de l'alumnat que rep aquest suport és responsabilitat de tot l'equip docent i en concret del tutor del grup de referència, l'alumnat ha d'anar al seu grup de referència, i és aquest espai que ha d'adaptar-se a la necessitat de l'alumne/a.

A Sant Pere de Ribes hi ha cinc centre educatius amb SIEI. Quatre són centre educatius de primària, dues d'ells disposen d'una aula SIEI Plus, és a dir, d'un recurs addicional per atendre l'alumnat amb altes necessitats. També hi ha un centre educatiu de secundària que disposa d'un SIEI.

1. Escola Els Costerets (SIEI i SIEI Plus)
2. Escola Mediterrània (SIEI i SIEI Plus)
3. Escola Les Roquetes (SIEI)
4. Escola Riera de Ribes (SIEI)
5. Institut Can Puig (SIEI)

Contacte

A Ribes:

Escola Els Costerets

Adreça: c. de Carç, 102, 08810 Sant Pere de Ribes

Correu electrònic: escola@elscosterets.cat

Tel. 938961001

Web: <https://www.elscosterets.cat>

Escola Riera de Ribes

Adreça: av. Onze de setembre, s/n, 08810 Sant Pere de Ribes

Correu electrònic: riera@rieraderibes.cat

Tel. 938961585 i 938964594

Web: <https://www.rieraderibes.cat>

Institut Can Puig

Adreça: c. Joan Maragall, s/n, 08810 Sant Pere de Ribes

Correu electrònic: a8042056@xtec.cat

Tel. 938961405, 938960497

Web: <https://www.iescanpuig.com>

A Les Roquetes:

Escola Les Roquetes

Adreça: c. Miquel Servet, s/n - 08812 Sant Pere de Ribes

Correu electrònic: a8027234@xtec.cat

Tel. 938930634 i 938145044

Web: <https://agora.xtec.cat/ceiplesroquetes/>

Escola Mediterrània

Adreça: Rda. de la Masia Nova, 7 - 08812 Sant Pere de Ribes

Correu electrònic: a8062781@xtec.cat
Tel. 938148411
Web: <https://agora.xtec.cat/ceipmediterrania/>

3.1.3 Suports Intensius per a l'Audició i Llenguatge (SIAL)

Descripció

Els suports intensius a l'audició i llenguatge (SIAL) són suports professionals que contribueixen a l'escolarització dels alumnes amb discapacitat auditiva severa i pregona que requereixen un equipament singular i una especialització professional en centres ordinaris.

Persones destinatàries

A l'alumnat amb discapacitat auditiva.

Què ofereix?

Els SIAL són suports intensius i, per tant, accions d'alta intensitat i llarga durada en atenció a les singularitats individuals, juntament amb el CREDA (Centre de Recursos educatius per a Deficients Auditius). Correspon als serveis territorials assignar el suport.

A Sant Pere de Ribes hi ha dues escoles i un institut amb SIAL:

1. Escola Els Costerets
2. Escola Mediterrània
3. Institut Can Puig

Contacte

A Ribes:

Escola Els Costerets

Adreça: c. de Carç, 102 - 08810 Sant Pere de Ribes
Correu electrònic: a8058957@xtec.cat
Tel. 938961001

Institut Can Puig

Adreça: C. Joan Maragall, s/n , 08810 Sant Pere de Ribes
Correu electrònic: a8042056@xtec.cat
Tel. 938961405, 938960497
Web: <https://www.iescanpuig.com>

Les Roquetes:

Escola Mediterrània

Adreça: Rda. de la Masia Nova, 7 - 08812 Sant Pere de Ribes
Correu electrònic: a8062781@xtec.cat
Tel. 938148411 i 938149806

3.1.4 Itineraris Formatius Específics (IFE)

Descripció

Els itineraris formatius específics (IFE) són ensenyaments professionals que s'adrecen a alumnes amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada, amb l'objectiu d'oferir atenció educativa, a l'etapa postobligatòria, segons les necessitats individuals i les capacitats i habilitats pròpies.

L'IFE més proper es troba a Canyelles i és l'IFE Auxiliar en Cura d'Animals i Espais Verds Institut Pla del Bosc.

Persones destinatàries

Poden accedir als itineraris els joves amb necessitats educatives especials associades a discapacitat intel·lectual lleu o moderada que tenen com a mínim 16 anys i com a màxim 20, l'any natural d'inici de l'itinerari i preferentment que no hagin obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria.

Què ofereix?

La finalitat d'aquests ensenyaments és que els i les alumnes incrementin l'autonomia personal i assolixin les competències professionals que els facilitin la transició a la vida adulta i la inclusió social i laboral.

Contacte

IFE Auxiliar en Cura d'Animals i Espais Verds Institut Pla del Bosc

Adreça: c. de la Verge de Montserrat, 1 08811 Canyelles

Tel. 938973350

Web: <https://agora.xtec.cat/inspladelbosc/ife-dautiliar-en-cura-danimals-i-espais-verds/>

3.1.5 Programes de Formació i Inserció (PFI)

Descripció

Els programes de formació i inserció (PFI) són el primer nivell de qualificació dins dels estudis de formació professional i s'adscriuen a diferents famílies professionals.

Persones destinatàries

Els PFI s'adrecen a joves d'entre 16 i 21 anys que no han finalitzat l'educació secundària obligatòria. Són estudis voluntaris i la seva durada és d'un curs acadèmic (1.000 hores).

Què ofereix?

L'alumnat de PFI rep un acompanyament i una tutorització essencial per a l'assoliment dels objectius del programa. Els aprenentatges són vivencials i vinculats amb l'entorn proper, i inclouen pràctiques en empresa; s'aprèn fent, utilitzant metodologies actives i globals.

Amb els PFI, d'una banda, es facilita la continuïtat formativa dins de la formació professional i, de l'altra, l'aprenentatge de les competències transversals i professionals necessàries per al món del treball.

A Sant Pere de Ribes s'ofereix un PFI adaptat a l'Institut Can Puig que és un PFI d'Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic.

Contacte

Institut Can Puig, PFI d'Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic.

Adreça: c. Joan Maragall, s/n , 08810 Sant Pere de Ribes

Tel. 938961405, 938960497

Web: <https://www.iescanpuig.com>

3.1.6 Pla Educatiu d'Entorn (PEE) Les Roquetes

Descripció

El Pla Educatiu d'Entorn (PEE) és un programa que depèn del Departament d'Educació de l'ajuntament. És una proposta educativa innovadora que, seguint el model de l'Educació 360, vol donar resposta a les múltiples necessitats educatives de l'alumnat a través d'un abordatge integral i comunitari. Entre els àmbits d'incidència hi ha l'àmbit familiar, l'educació formal, l'educació no formal i la informal (relacionats amb el teixit social en conjunt).

Persones destinatàries

A tots els infants i joves de 0 a 20 anys i d'una manera proactiva a la comunitat educativa, fent un èmfasi especial als sectors socials més fràgils (nois i noies nouvinguts o amb risc de marginació per motius socioeconòmics, culturals, lingüístics, etc.) i a qui es troba en situació de més vulnerabilitat (nois i noies adolescents) amb l'objectiu de fomentar una millor cohesió social.

Què ofereix?

A través del PEE s'organitzen, cada curs escolar, un conjunt d'iniciatives i activitats de caràcter comunitari.

Entre les activitats més vinculades a l'àmbit de la discapacitat, es troba el "Cicle de sessions en família – TEA", iniciativa impulsada de la mà de l'entitat Autisme amb Futur i l'Escola Les Roquetes. En aquest cicle de xerrades s'aprofundeix sobre l'autisme. Es pretén entendre millor a les persones amb diagnòstic d'autisme, trencant mites i estereotips intentant oferir eines per entendre millor les seves característiques i poder millorar l'entorn de l'infant amb autisme i la seva família.

Les xerrades compten amb un espai de canguratge.

Contacte

Per a més informació sobre les actuacions del PEE Les Roquetes i sobre la inscripció a Cicle de sessions en família – TEA revisar [l'apartat específic de la web municipal](#).

3.2 Altres serveis educatius d'interès

3.2.1 Centres de Recursos Educatius per a persones amb Deficiències Auditives (CREDA C-IV)

Descripció

Els CREDA són serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb dificultats d'audició, de llenguatge i/o de comunicació greus que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular.

El CREDA C-IV actua a l'àmbit territorial de la comarca del Garraf, la comarca de l'Alt Penedès i la ciutat de l'Hospitalet. Està compost per diferents professionals: logopedes, audioprotetista i psicopedagoga. La seu central és a Vilanova i la Geltrú, on s'hi ubiquen

la direcció del servei, els equips d'acollida, valoració i seguiment, el fons documental i la mediateca.

Persones destinatàries

- Infants i joves amb sordesa (de 0 a 18 anys), i les seves famílies
- Alumnat (de 3 a 12 anys) amb trastorns del llenguatge i/o de la comunicació greus, i les seves famílies
- Els centres i professorat de l'alumnat amb dificultats d'audició, de llenguatge i/o de comunicació greus
- El professorat especialitzat de la zona educativa de l'alumnat amb dificultats d'audició i/o de llenguatge greus

Què ofereix?

Àmbits d'actuació i funcions:

- Alumnat amb dificultats significatives per accedir als aprenentatges escolars derivades de deficiències auditives greus i permanents o trastorns de la parla, el llenguatge o la comunicació
- Valoració, control i seguiment periòdic de la pèrdua auditiva i de l'adaptació protètica del alumnes amb pèrdua auditiva
- Valoració i seguiment de l'evolució psicopedagògica i lingüística de l'alumnat atès pel CREDA
- Intervenció logopèdica en l'alumnat amb deficiències auditives i amb trastorn del llenguatge que determina el marc d'actuació dels CREDA

Contacte

CREDA C-IV

Adreça: C. Sant Pius X, 6 (Escola Pompeu Fabra), 08800 Vilanova i la Geltrú
Telèfon: 938 153 733
Correu: a8910009@xtec.cat
Lloc web: serveiseducatiu.xtec.cat/creda-comarques4

3.3 Recursos universitaris

Descripció

En la majoria d'universitats catalanes existeixen serveis i/o programes adreçats a l'atenció de l'alumnat amb discapacitat.

Persones destinatàries

Qualsevol persona amb un grau de discapacitat igual o superior al 33% que vulgui realitzar estudis universitaris que superi les proves d'accés i hagi requerit adaptacions durant la seva escolaritat a causa de les seves necessitats educatives especials.

Què ofereix?

Un 5% de les places d'accés a la universitat es reserven per a persones amb discapacitat. També cal destacar que les persones amb discapacitat tenen dret a

l'exempció total dels preus dels serveis acadèmics (Generalitat de Catalunya, Decret 98/2010).

Contacte

Oficina de Preinscripció Universitària

Adreça: Via Laietana, 2 - 08003 Barcelona

Tel.: 93 223 03 23 - 93 223 25 91 o trucant al 012

3.3.1 Suport a la inclusió d'estudiants universitaris

Descripció

Per tal de possibilitar i garantir l'exercici del dret a l'ensenyament de l'alumnat amb discapacitat, les universitats estan eliminant les barreres arquitectòniques dels seus edificis i estan creant serveis de suport a la integració, per donar resposta a les necessitats d'aquestes persones i promoure les actuacions necessàries.

Persones destinatàries

Les persones amb discapacitat física o sensorial que estiguin cursant una carrera universitària.

En el moment de fer la preinscripció a la facultat escollida, cal demanar una entrevista personalitzada amb el servei de suport o al cap d'estudis de la facultat.

Què ofereix?

- Atenció i suport acadèmic personalitzat
- Recerca de recursos en el transport i en l'accés normalitzat a les facultats
- Distribució d'informació a les persones estudiants amb discapacitat
- Detecció i seguiment per a la supressió de barreres arquitectòniques urbanístiques, en el transport i en la comunicació
- Sensibilització de l'entorn humà natural de la persona estudiant
- Promoció del voluntariat social

Contacte

Consell Interuniversitari de Catalunya

Adreça: Via Laietana, 2, 08003 Barcelona

Tel. 93 552 67 00

Correu: sgcic.reu@gencat.cat

3.3.2 Universitat de Barcelona

Descripció

La Unitat de Programes d'Integració forma part del Servei d'Atenció a l'Estudiant de la Universitat de Barcelona. L'objectiu és que els i les estudiants amb necessitats educatives específiques tinguin l'atenció que requereixen i puguin gaudir d'una efectiva igualtat d'oportunitats a la seva vida acadèmica.

El compromís és treballar per una universitat cada cop més inclusiva amb actuacions que van des de l'atenció més directa i individualitzada fins al desenvolupament d'activitats de formació i sensibilització per a tota la comunitat universitària. Amb aquest objectiu tenen els següents programes:

El programa FEM VIA ofereix atenció directa i especialitzada a l'alumnat amb discapacitat.

El programa AVANÇA dona suport a l'alumnat amb dificultats acadèmiques derivades de circumstàncies físiques, sensorials i/o psicològiques, però sense certificat de discapacitat (per exemple TDAH, dislèxia, malalties greus, etc.).

Contacte

Programes d'integració
Adreça: Adolf Florensa, 8, 08028 Barcelona
Tel.: 934 035 415
Correu: sae.integracio@ub.edu
Web: <http://www.ub.edu/integracio/>

3.3.3 Universitat Politècnica de Catalunya

Descripció

La Universitat Politècnica de Catalunya compta amb els Serveis d'Inclusió per donar suport i facilitar la integració dels i les estudiants amb necessitats de suport educatiu (discapacitat, necessitats educatives específiques). Amb el compromís de garantir la igualtat d'oportunitats a tots els membres de la comunitat universitària. Treballen per fer inclusiva tota l'activitat docent, els espais i els serveis. Es promouen mesures tècniques específiques, mesures d'atenció, d'acompanyament i d'assessorament.

Què ofereix?

Adaptacions docents:

Mesures complementàries per als i les estudiants amb necessitats de suport educatiu (discapacitat, necessitats educatives específiques) per assolir les competències amb ajustos o modificacions que faciliten l'accés i permanència a la docència universitària, sense baixar el nivell d'exigència.

Acompanyament:

- Professor tutor.
- Estudiantat col·laborador. Persona voluntària
- Assessorament-psicològic, a través de l'assegurança escolar universitària, telèfon atenció gratuït per a joves i el Servei d'Orientació Psicològica UPC

Servei d'Orientació Psicològica:

Adreçat a tota la comunitat universitària per afavorir el benestar i la salut a nivell personal i acadèmic. Servei presencial i online, ofert a les persones que no segueixen cap tractament psicològic o psiquiàtric

Meetup - TEA. Trastorn de l'espectre autista (TEA)

Meetup - Benestar emocional. Suport per ansietat i estrès, facilitant-ne la visibilitat i un espai per a l'aprenentatge

Contacte

Programa d'Atenció a les Discapacitats i Inclusió
Edifici: C6 del Campus Nord UPC.
Adreça: C. Jordi Girona, 1-3, 08034 Barcelona

Tel. 93 401 07 00
Correu: info.univers@upc.edu
Web: <https://inclusio.upc.edu/ca/serveis>

3.3.4 Universitat Autònoma de Barcelona

Descripció

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del Programa d'Integració d'Universitaris amb Necessitats Especials (PIUNÉ), treballa per garantir que qualsevol persona, independentment de la seva discapacitat o NEE, pugui accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la universitat com la resta dels seus companys.

Desenvolupa accions per facilitar tant el suport al progrés i a l'èxit acadèmic mitjançant l'acció tutorial com la inserció laboral dels estudiants, aprofitant les sinergies amb la comunitat universitària.

Què ofereix?

El programa promou mesures de suport a estudiants amb discapacitat durant el temps en que duen a terme els seus estudis i alhora impulsa el desenvolupament de sinèrgies amb el professorat, el personal d'administració i les diferents estructures i serveis per atendre la diversitat de l'estudiant.

Persones destinatàries

El PIUNE s'adreça als estudiants universitaris amb:

- Discapacitat visual
- Discapacitat auditiva
- Discapacitat física i mobilitat reduïda
- Malalties cròniques i de llarga durada
- Reducció temporal de la mobilitat
- Malalties mentals i altres trastorns psicològics
- Dificultats d'aprenentatge

Contacte

Fundació Autònoma Solidària

Adreça: Plaça Cívica, local 11, Campus de la UAB, 08193 (Bellaterra) Cerdanyola del Vallès

Tel. 93 581 26 97 / 649179815

Correu: fas.piune@uab.es

Web: <https://www.uab.cat/web/fundacio-autonoma-solidaria-1345747946886.html>

3.3.5 Universitat Pompeu Fabra

Descripció

La Universitat Pompeu Fabra ofereix un seguit de serveis de suport als estudiants amb necessitats educatives especials: adaptacions dels estudis, suport, seguretat i accessibilitat, assessorament psicològic. A més, la UPF disposa d'un Pla d'Inclusió.

Què ofereix?

La Universitat promou mesures de suport a estudiants amb discapacitat durant el temps en que duen a terme els seus estudis.

Persones destinatàries

S'adreça als estudiants universitaris amb:

- Discapacitat visual
- Discapacitat auditiva
- Discapacitat física i mobilitat reduïda
- Malalties cròniques i de llarga durada
- Reducció temporal de la mobilitat
- Malalties mentals i altres trastorns psicològics
- Dificultats d'aprenentatge

Contacte

Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària

Adreça: C. Ramon Trias Fargas, 25-27, Edifici Roger de Llúria (Campus de la Ciutadella) 08005 Barcelona

Tel. 93 542 20 97

Correu: upfinclusio@upf.edu

Web: <https://www.upf.edu/web/upfinclusio/estudiants>

3.3.6 Universitat Oberta de Catalunya

Descripció

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) afavoreix l'accés a la universitat de les persones amb discapacitat amb un model educatiu que vol aconseguir nivells molt elevats d'igualtat d'oportunitats en l'accés a la formació, al qual s'afegeixen els esforços que calen per respondre a les necessitats específiques del col·lectiu.

Què ofereix?

Els serveis que ofereix la UOC a l'estudiant amb discapacitat són:

- Servei d'atenció virtual, integral i transversal, amb voluntat de resoldre dubtes i incidències de tipus administratiu (acadèmic) i tecnològic.
- Servei de tutoria, amb l'objectiu d'orientar i assessorar des del moment de l'accés als estudis fins a la graduació.
- Campus Virtual i aules accessibles.
- Recursos d'aprenentatge UOC en les assignatures.
- Actes presencials accessibles.
- Adaptacions per a necessitats especials. Tant per al seguiment de l'aprenentatge durant la docència com per fer les proves finals, l'estudiant té a la seva disposició els tràmits corresponents per valorar la seva sol·licitud d'adaptació.
- Pràctiques i orientació laboral en acords amb entitats accessibles i inclusives.

Persones destinatàries

S'adreça als estudiants universitaris amb:

- Discapacitat visual
- Discapacitat auditiva
- Discapacitat física i mobilitat reduïda
- Malalties cròniques i de llarga durada

- Reducció temporal de la mobilitat
- Malalties mentals i altres trastorns psicològics
- Dificultats d'aprenentatge

Contacte

Universitat Oberta de Catalunya, Àrea de Responsabilitat Social

Adreça: Rambla del Poblenou, 156, 08018 Barcelona

Tel. 93 326 36 00

Web:

https://www.uoc.edu/estudiant/portal/guia/ca/lauoc/atencio_discapacitat/index.html

3.3.7 Universitat Ramon Llull

Descripció

La Universitat Ramon Llull disposa d'una Comissió d'Atenció als Estudiants amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) que s'encarrega d'analitzar i donar resposta a les demandes dels estudiants amb discapacitat i/o necessitats específiques de suport educatiu que cursin estudis de grau, màster o doctorat a la nostra Universitat. Aquestes respostes es canalitzen a través dels centres o facultats on l'estudiant està matriculat.

Què ofereix?

Orientació i acompanyament personalitzat als estudiants amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu.

Persones destinatàries

S'adreça als estudiants universitaris amb:

- Discapacitat visual
- Discapacitat auditiva
- Discapacitat física i mobilitat reduïda
- Malalties cròniques i de llarga durada
- Reducció temporal de la mobilitat
- Malalties mentals i altres trastorns psicològics
- Dificultats d'aprenentatge

Contacte

Universitat Ramon Llull

Observatori d'Igualtat d'Oportunitats Atenció a la diversitat

Adreça: C. Claravall, 1-3 08022 Barcelona

Tel. 93 602 22 00

Web: <https://www.url.edu/ca/compromis-social/observatori-digualtat-doportunitats/comissio-datencio-als-estudiants-amb-necessitats-especifiques-de-suport-educatiu-nese>

3.3.8 Universitat de Vic

Descripció

La Universitat de Vic disposa d'un Servei de Suport a l'Estudiant que ofereix suport i acompanyament a estudiants que es trobin davant d'una situació de dificultat emocional, psicològica, personal o acadèmica. Aquest servei disposa d'un servei d'atenció a la diversitat funcional que dona suport a les persones amb discapacitat per obtenir un òptim aprenentatge.

Què ofereix?

Atenció i suport des de la teràpia ocupacional als estudiants amb una discapacitat reconeguda i/o amb malalties cròniques o agudes amb processos de recuperació llargs (adaptacions funcionals, préstec de productes de suport...). També acompanya estudiants amb dificultats per compaginar les activitats del dia a dia i mantenir un bon equilibri ocupacional.

Persones destinatàries

S'adreça als estudiants universitaris amb totes les tipologies de discapacitat.

Contacte

Universitat de Vic, Servei d'Assessorament per a Estudiants amb Discapacitat

Adreça: C. Sagrada Família, 7 08500 Vic

Tel. 93 886 12 22

Correu: suport.estudiant@uvic.cat

Web: <https://www.uvic.cat/servei-de-suport-estudiant>

3.3.9 Universitat Internacional de Catalunya

Descripció

La Universitat Internacional de Catalunya (UIC) ofereix diferents serveis per ajudar l'alumnat a desenvolupar-se personalment i professionalment. Un d'aquests és el Servei de Mentoria.

Què ofereix?

Ofereix un model de mentoria que promou que l'estudiantat es conegui, reflexioni i adquireixi l'hàbit de fer plans d'acció per al desenvolupament de competències personals i professionals amb l'ajuda d'un mentor que té com a objectius:

- Establir un vincle d'acompanyament amb l'alumnat, mitjançant reunions individuals i grupals.
- Acompanyar els estudiants en el desenvolupament de competències, habilitats i actituds personals i socials.
- Recomanar a l'alumnat activitats, material d'estudi o altres aspectes relacionats amb la vida universitària.
- Orientar l'alumnat en l'itinerari durant tota la seva etapa a la universitat.

Persones destinatàries

S'adreça a tots els estudiants universitaris.

Contacte

Universitat Internacional de Catalunya

Servei d'Assessorament Campus Barcelona

Adreça: C. Immaculada, 22 08017 Barcelona Tel. 93 254 18 00

Correu: mentoring@uic.es

Web: <https://www.uic.es/ca/universitat/serveis/el-servei-de-mentoria-la-universitat?active=web-results>

3.3.10 Universidad Nacional de Educación a Distancia

Descripció

La *Universidad Nacional de Educación a Distancia* disposa d'un UNIDIS (Centre d'Atenció a Universitaris amb Discapacitat) que és un servei dependent del Vicerectorat d'Estudiants i Inclusió de la UNED. El seu objectiu principal és que els estudiants amb discapacitat que desitgin cursar estudis en aquesta Universitat, puguin gaudir de les mateixes oportunitats que la resta d'estudiants de la UNED.

Què ofereix?

UNIDIS desenvolupa plans i programes adaptats a les necessitats de les persones amb discapacitat.

Persones destinatàries

S'adreça a tots els estudiants universitaris amb discapacitat.

Contacte

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Comunidad de Atención a la Diversidad
Web: <https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/unidis.html>

3.4 Recursos d'educació no formal i lleure

3.4.1 Servei de monitors de suport per als Casals d'estiu

Descripció

En el marc dels casals d'estiu organitzats per les AFA i/o entitats, l'ajuntament dona suport per a la contractació de monitors de suport. Aquests, , tenen com a funció principal donar suport a l'infant amb NEE per afavorir el desenvolupament de l'autonomia personal i la millora de la qualitat de la vida en el marc de les activitats del casal d'estiu.

Persones destinatàries

Infants amb NEE empadronats en el municipi de Sant Pere de Ribes inscrits en un dels casals d'estiu.

Contacte

Es sol·licita el Suport a través de les empreses de lleure o entitats del municipi que dinamitzen les activitats i també a través de les AFA.

3.4.2 Associació de famílies d'alumnes (AFA) Costerets - Comissió d'inclusió

Descripció

L'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) de l'escola pública Els Costerets realitza accions en l'àmbit de l'educació formal i la formació, l'educació informal i el lleure, i l'activitat física i l'esport. L'AFA disposa d'una comissió d'inclusió que ofereix ajuda a les famílies per realitzar diversos tràmits relacionats amb la discapacitat i proposa activitats de sensibilització i inclusió.

Persones destinatàries

Alumnes amb NEE, les seves famílies i famílies de l'escola en general.

Contacte

Adreça: C/ dels carç, 102, Sant Pere de Ribes
Tel: 661350509
Correu: junta@afaelscoeterets.cat
Web: <https://afaelscoeterets.cat/>

3.4.3 Associació de famílies d'alumnes (AFA) Mediterrània - Comissió d'inclusió

Descripció

L'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) de l'escola pública Mediterrània realitza accions en l'àmbit de l'educació formal i la formació, l'educació informal i el lleure, i l'activitat física i l'esport. L'AFA disposa d'una comissió d'inclusió que ofereix ajuda a les famílies per realitzar diversos tràmits relacionats amb la discapacitat i proposa activitats de sensibilització i inclusió.

Persones destinatàries

Alumnes amb NEE, les seves famílies i famílies de l'escola en general.

Contacte

Adreça: Rda. de la Masia Nova, 7, 08812 Sant Pere de Ribes
Tel. 93 814 84 11
Correu: afa@escolamediterraniaroquetes.cat i
inclusioafa@escolamediterraniaroquetes.cat
Web: <https://agora.xtec.cat/ceipmediterrania/ampa/afa/>

4. Àmbit de la xarxa associativa, cultura i esport

4.1 Entitats i associacions locals, culturals i esportives

4.1.1 Associació Junts en Acció

Descripció

Associació d'àmbit comarcal fundada a Sant Pere de Ribes per un grup de famílies amb fills i filles amb diversitat funcional intel·lectual, amb la finalitat de millorar la qualitat de vida del col·lectiu amb la pràctica esportiva en entorns normalitzats i inclusius i la idea de participar en la comunitat i l'entorn social més proper.

Persones destinatàries

Adolescents, joves i persones adultes amb discapacitat intel·lectual o pluridiscapacitat.

Que ofereix?

L'entitat realitza intervencions relacionades amb la pràctica esportiva i l'oci. Actualment, existeixen grups d'oci i d'esport, com ara: un equip de bàsquet, un d'atletisme, un de vela, un grup de dansa, un de spinning i un grup de multiesports. A l'estiu s'organitzen tardes esportives i activitats d'oci.

En l'àmbit de l'oci i la cultura, setmanalment es proposa una activitat d'oci, pensada per al cap de setmana. A més, se celebren festes, sortides culturals i activitats familiars.

Contacte

Per obtenir més informació es recomana escriure un correu o posar-se en contacte a través del formulari present en la pàgina web.

Adreça: C/ Major 110, Sant Pere de Ribes.

Tel: 620611679

Correu: info@juntsenaccio.org

Web: www.juntsenaccio.org

4.1.2 Autisme amb futur

Descripció

L'associació és conformada per un grup de famílies de la comarca del Garraf i Penedès amb fills i filles diagnosticats amb trastorn de l'Espectre Autista (TEA). Els objectius de l'associació són els de sensibilitzar, conscienciar i difondre informació general i específica sobre les persones amb TEA, defensant els seus drets i promovent la plena inclusió social, educativa i laboral. A més, dona suport i orientació a les famílies perquè puguin fer l'acompanyament i visquin el TEA amb plena normalitat.

Persones destinatàries

Infants, adolescents, joves i persones adultes amb TEA.

Què ofereix?

L'Associació organitza un conjunt d'activitats i serveis relacionats amb quatre eixos principals:

- Atenció i acompanyament a les famílies,

- Atenció i acompanyament a persones TEA
- Oci i inclusiu
- Formació i sensibilització

Contacte

Per poder participar o apuntar-se a alguna activitat, cal enviar un correu. S'acordarà un dia d'acollida inicial i inscripció.

Tel: 657455455

Correu: info@autismeambfutur.com

Web: <https://www.autismeambfutur.com/>

4.1.3 Moviment Vida Independent Garraf

Descripció

Moviment col·lectiu i plural que té per objectiu promoure a la comarca del Garraf oportunitats perquè les persones amb discapacitat i les persones amb trastorn de salut mental puguin fer realitat els seus projectes de vida independent i d'inclusió en la comunitat.

En aquest Moviment participen persones amb discapacitat o/i amb trastorn de salut mental, famílies, ciutadania interessada, professionals (de l'àmbit de la inclusió i de serveis especialitzats adreçats a persones amb discapacitat o/i amb trastorn de salut mental), gerències i càrrecs polítics electes (a títol personal), i persones representants d'entitats de l'àmbit de la discapacitat.

Actualment, hi estan representades les següents entitats: Plataforma Ciutadana del Garraf per una Empresa Inclusiva, Tu i Nos Fundació, Associació Suport, SOS a la Capacitat Intel·lectual, Junts en Acció, Associació Més Inclusió Sitges (AMIS), Autisme amb Futur, Associació Salut Mental Garraf (AFAMMG).

Persones destinatàries

Joves i adults amb discapacitat física, sensorial i intel·lectual, persones amb trastorn de salut mental. També famílies, professionals de l'àmbit de la discapacitat i ciutadania implicada en la lluita pel dret a una vida independent i d'inclusió social de les persones amb discapacitat.

Què ofereix?

És un moviment obert a totes les persones que vulguin participar-hi, sigui a títol personal o en representació d'una entitat cívica o pública. El Moviment funciona mitjançant dos tipus de plenari diferents: telemàtics, on s'informa i es prenen decisions; i presencials, en els quals s'aborden temes relacionats amb la vida independent i d'inclusió en la comunitat proposats i votats per les persones amb discapacitat que hi participen.

El Moviment es planteja com a un grup de pressió que realitza accions per tal d'influir en les polítiques públiques cap a l'assoliment del dret de les persones amb discapacitat. Per tant, avança demandes a les administracions locals i comarcals a la Generalitat i grups parlamentaris. A més, busca aliances amb altres moviments i plataformes.

Contacte

És possible posar-se en contacte amb el Moviment a través del correu electrònic, WhatsApp, trucada o mitjançant alguna persona membre del Moviment. Després, es formalitzarà la incorporació, omplint un formulari.

Adreça: Milana, 57 -2º1ª, Sant Pere de Ribes

Tel: 615124231

Correu: vidaindependentgarraf@gmail.com

Web: <https://sites.google.com/view/movimentvidaindependentgarraf>

4.1.4 SOS Capacitat

Descripció

Entitat inclusiva sense ànim de lucre del Garraf que lluita a favor dels drets de les persones amb discapacitat intel·lectual.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat intel·lectual.

Què ofereix?

Acompanyament a les amb discapacitat intel·lectual i les seves famílies.

Contacte

Web: <https://sosalacapacitatintellectual.blogspot.com/>

4.1.5 TU I NOS

Descripció

Entitat Tutelar del Garraf abans i a partir de l'any 2022 TU-i-NOS Fundació, acompanya a persones adultes en la presa de decisions i si cal, en la seva materialització. La Fundació actua a petició de l'interessat, de les seves famílies, dels Serveis Socials o dels jutjats, si és necessari.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat i les seves famílies de Garraf, Alt i Baix Penedès i Baix Llobregat.

Què ofereix?

Assessorament, assistència i servei de suport pel futur de les persones amb discapacitat i les seves famílies.

Contacte

Adreça: Avinguda Camí dels Capellans, 79, 08870 Sitges, Barcelona

Telèfon: 93 118 80 84

Correu electrònic: info@tuinos.org

Web: <https://tuinos.org/serveis/>

4.1.6 Amics de la gent gran

Descripció

Entitat sense ànim de lucre que té com a missió lluitar contra la soledat i la marginació social de les persones grans, a través de l'acció de voluntàries i voluntaris que les acompanyen, així com sensibilitzant a la societat.

Persones destinatàries

Gent gran que viu sola.

Què ofereix?

Suport afectiu mitjançant acompanyament domiciliari a persones grans que viuen soles, a través de voluntaris.

Contacte

Adreça: C/ Sant Sebastià, 11 (TOC despatx 7), 08800 Vilanova i la Geltrú
Telèfon: 659 70 58 80
Telèfon: 93 815 89 28
Correu electrònic: aggran@suport.org / atamayo@amicsdelagentgran.org
Web: www.amicsdelagentgran.org

4.1.7 Associació Catalana d'Afectades i Afectats de Fibromiàlgia i d'altres Síndromes de Sensibilització Central (ACAF - GARRAF)

Descripció

Associació sense ànim de lucre que va néixer dedicada a l'atenció de la fibromiàlgia (FM), però de seguida va anar incorporant també la síndrome de fatiga crònica/encefalomièlitis miàlgica (SFC/EM) i la sensibilitat química múltiple (SQM), i darrerament també l'electrohipersensibilitat (EHS). Per aquesta raó es va considerar convenient incorporar el concepte de Síndromes de Sensibilització Central, tot destacant-ne la FM, la SFC/EM, la SQM, l'EHS, i tenint en compte totes aquelles altres síndromes de sensibilització central que puguin estar-hi relacionades. Presència al Garraf.

Persones destinatàries

Persones amb fibromiàlgia o altres síndromes de sensibilització central.

Què ofereix?

Activitats d'abast nacional, activitats en línia i activitats presencials.

Contacte

Adreça: Pl. de l'Associació dels Alumnes Obrers, 1, 08800 Vilanova i la Geltrú
Tel. 646311144
Correu electrònic: vilanova@fibromialgia.cat
Web: <https://www.fibromialgia.cat/cat/frames.htm>

4.1.8 Agència de l'ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles)

Descripció

L'ONCE posa a la disposició dels seus afiliats serveis socials (programes educatius, culturals, esportius, de rehabilitació, d'impuls de l'ocupació, de tecnologies adaptades, de producció de llibres en Braille o en format sonor, etc.) per assolir un grau suficient d'autonomia personal que els permeti incloure's en l'àmbit social, l'educatiu i el laboral, d'una manera plena i real.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat visual. Poden afiliar-se a l'ONCE totes les persones ciutadanes espanyoles que ho sol·licitin i que, una vegada hagin estat examinats per un oftalmòleg autoritzat per l'ONCE, compleixin almenys una de les condicions següents: agudesa visual a tots dos ulls igual o inferior a 0,1, obtinguda amb la millor correcció òptica possible, o bé camp visual disminuït a deu graus o menys.

Contacte

Agència ONCE al Garraf
Adreça: Cal Ganeta, 1 baixos, 08800 Vilanova i la Geltrú
Tel. 93 8142034
Correu electrònic: gmsa@once.es
Web: www.once.es
Horari: de 7:30h a 14:30h

4.2 Recursos culturals

4.2.1 Programa Apropa Cultura (Teatre la Bòbila)

Descripció

El Teatre La Bòbila de l'Ajuntament està adherit al Programa Apropa Cultura, iniciativa que ofereix accés a la cultura a través de descomptes i mesures d'accessibilitat universal.

Què ofereix?

Presentant la targeta acreditativa de la discapacitat, expedida per la Generalitat de Catalunya, les persones amb discapacitat poden optar a un 20% de descompte i els seus acompanyants poden accedir gratuïtament a l'espectacle.

Persones destinatàries

Les persones amb discapacitat i els seus acompanyants.

Contacte

Teatre La Bòbila

Adreça: C/ d'Hernán Cortés, 14, 08812 Sant Pere de Ribes, Barcelona
Web Teatre La Bòbila: <https://teatrelabobila.cat/>
Web Apropa Cultura: <https://www.apropacultura.org/>

4.2.2 Festival Vaivé

Descripció

Vaivé és un festival de dansa contemporània de carrer, que pretén apropar la dansa i la cultura i fer-les accessible a tothom i, alhora, posar en valor el patrimoni natural i arquitectònic de Sant Pere de Ribes. El festival està organitzat per l'entitat Ger - entitat cultural i esportiva - amb el suport de l'ajuntament i la col·laboració de diferents entitats del territori, entre les quals hi ha entitats representatives del col·lectiu de persones amb discapacitat com ara Junts en Acció.

Què ofereix?

El festival es celebra anualment i té la durada de tres dies aproximadament.

Persones destinatàries

Tota la població. Disposa de mesures d'accessibilitat.

Contacte

Ger

Adreça: Carrer del Pi, 25, Sant Pere de Ribes, 08810 Barcelona

Tel: 938 961 200 (Dilluns i divendres – 17.00 a 20.00h)

Correu: festivalvaive@gmail.com o ger.entitat@gmail.com

Web: <https://entitatger.cat/>

4.2.3 Festa per una Societat Inclusiva

Descripció

Festa per una Societat Inclusiva és un esdeveniment que aglutina entitats, centres educatius i serveis dels sis municipis de la comarca del Garraf.

En el marc d'un context lúdic i cultural, la festa es proposa fer patent la necessitat de treballar per a una societat inclusiva i integradora, promoure els drets i la inclusió escolar, laboral i social de les persones amb discapacitat.

Què ofereix?

La festa se celebra anualment en un dels municipis de la comarca del Garraf.

Persones destinatàries

Tota la població. Disposa de mesures d'accessibilitat.

Contacte

Per rebre més informacions sobre la festa i la seva organització:

Adreça: Rambla de la Pau, 101 02 01, 08800-Vilanova i la Geltrú

Correu: festasocietatinclusivagarraf@gmail.com

4.3 Recursos esportius

4.3.1 Jornada Esportiva Inclusiva

Descripció

Iniciativa impulsada pel Departament d'Esports de l'ajuntament i la Diputació de Barcelona a través del projecte "Joventut Esportiva Societat Activa" (JESA) i dirigida a joves entre 12 i 18 anys. Aquest projecte, que se celebra al Cruyff Court de les Roquetes, pretén revertir l'abandonament esportiu i el sedentarisme que es produeix a l'adolescència i promoure un espai inclusiu on joves, amb i sense discapacitat, puguin gaudir de l'esport des d'una òptica de sensibilització i respecte. La jornada anual és una trobada entre els clubs locals i les entitats de persones amb discapacitat per tal d'apropar les dues realitats.

Què ofereix?

Un espai de trobada i esport inclusiu.

Persones destinatàries

Joves entre 12 i 18 anys.

Contacte

Per més informació visitar la [pàgina web d'esport de l'ajuntament](#).

4.3.2 Escola Inclusiva 100x100 Esport (Fundació Eusebio Sacristán)

Descripció

L'Escola Inclusiva 100 x 100 Esport és una iniciativa promoguda per la Fundació Eusebio Sacristán que propicia la pràctica esportiva, principalment de futbol, al Camp Municipal de Les Roquetes. És un model d'escola esportiva, que pretén facilitar la pràctica d'esport i, en concret, de futbol, a tots aquells nens i nenes que per diferents condicions de caràcter físic, psíquic, social, familiar, econòmic, cultural o ètnic, tinguin dificultats de participació en un altre tipus de club o equip de caràcter convencional.

Què ofereix?

Es tracta d'un espai d'esport inclusiu que s'ofereix una vegada a la setmana.

Persones destinatàries

A tots els infants, amb perspectiva inclusiva.

Contacte

Web: <https://fundacioneusebiosacristan.es/>

5. Àmbit sociolaboral: recursos laborals i ocupacionals

5.1 Serveis locals i recursos àmbit ocupacional i laboral

5.1.1 Servei Local d'Ocupació (SLO)

Descripció

És un servei públic gratuït que els ajuntaments ofereixen tant a la ciutadania com a les empreses, per informar, assessorar i gestionar aspectes relacionats amb l'ocupació. El SLO de l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes està adherit a la xarxa XALOC de la Diputació de Barcelona. S'ofereix atenció tant al nucli de Ribes com a Les Roquetes.

Persones destinatàries

A la ciutadania i les empreses que requereixen d'assessorament i orientació en l'àmbit de l'ocupació.

Què ofereix?

- Orientació: acompanya les persones en la preparació de les entrevistes ocupacionals.
- Club de la Feina: on es fan recerca activa de feina.
- Gestió d'ofertes: resultant de les prospeccions o de la fidelització de les empreses ja prospectades, es porta a terme la intermediació entre l'empresa i les persones en situació d'atur.
- Prospecció: treball que es realitza amb l'empresa, coneixent les necessitats que pugui tenir, des de noves incorporacions de personal, com de formació o altres especificitats que sorgeixin i les possibilitats de col·laboració que es puguin plantejar.
- Formació: durant l'any es planifiquen diferents formacions per tal de poder donar eines a les persones en situació d'atur i facilitar la seva inserció.
- Impulsa't: espai formatiu en TIC per on passa tota persona que és nova al servei, per tal que adquireixin coneixements per promoure l'autonomia a l'hora de cercar feina o en altres situacions que requereixin interacció amb les plataformes digitals (com, per exemple, demanar hora al metge). Aquest servei està subvencionat per la Diputació de Barcelona.

Contacte

Correu electrònic: serveilocalocupacio@santperederibes.cat

A Ribes:

Edifici: Can Puig.
Adreça: C/ Major 110.
Tel. 938963244

A Les Roquetes:

Edifici: OAC Les Roquetes
Adreça: Pl. Vinya d'en Petaca, s/n.
Tel. 902076760

5.1.2 Programa TIMOL

Descripció

El TIMOL és un programa d'àmbit comarcal que té com a propòsit la inclusió laboral a l'empresa ordinària de persones amb discapacitat intel·lectual, mitjançant la metodologia de treball amb suport. El programa està gestionat per l'IMET (Institut Municipal d'Educació i Treball de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú).

Persones destinatàries

A persones adultes aturades amb discapacitat intel·lectual dels municipis de la comarca del Garraf que vulguin treballar a l'empresa ordinària i considerin que necessiten un suport per fer-ho.

Què ofereix?

El TIMOL proporciona serveis a persones adultes amb discapacitat intel·lectual com ara: orientació laboral, definició d'objectiu laboral, tallers de desenvolupament de competències, pràctiques, treball amb suport, inserció laboral i acompanyament pel manteniment del lloc de treball. També treballa amb les empreses proporcionant assessorament sobre tipus de contractacions i bonificacions, acompanyament per l'adaptació del lloc de treball, treball amb suport, sensibilització i reconeixement.

Contacte

Per poder entrar en el servei cal fer sol·licitud a InfoIMET:

https://www.imet.cat/servei_informacio

Es farà una primera entrevista d'acollida per aclarir expectatives i explicar el programa. Si la persona està interessat/ada es pot apuntar a la llista d'espera.

Horari: Matins: De dilluns a divendres, de 9 a 13h i Tardes: dijous, de 16 a 18h

Correu electrònic: info@imet.cat

Tel: 938140440

Web: www.imet.cat

5.1.3 Projecte MATÍ - OTL Garraf

Descripció

El projecte Matí OTL – Garraf és un servei d'orientació i assessorament per a la inserció laboral adreçat a persones de la comarca del Garraf, que estan en tractament psicològic i/o psiquiàtric.

Persones destinatàries

Persones que estan en tractament psicològic i/o psiquiàtric i que necessiten un recolzament especialitzat per accedir al mercat de treball.

Què ofereix?

Servei d'orientació:

- Assessorament
- Orientació laboral
- Orientació per a la formació

- Derivació a altres serveis
- Preparació processos de selecció
- Estratègia de recerca de feina
- Seguiment i suport post contractació

Servei de prospecció:

- Conveni de pràctiques.
- Gestió d'Ofertes de treball
- Anàlisi de lloc de treball
- Seguiment post-contractació

Contacte

Horari: Matins: De dilluns a divendres, de 9h a 13h i Tardes: dijous, de 16h a 18h

Correu electrònic: info@imet.cat

Telèfon: 938140440

Web: www.imet.cat

5.1.4 ENTREM (Grup Cooperatiu d'Inserció laboral)

Descripció

ENTREM és un grup cooperatiu d'iniciativa social sense ànim de lucre present a l'Alt Penedès que enguany es comença a instal·lar també a la comarca del Garraf. Ofereixen gestió de serveis comercials, activitats productives i programes de formació i acompanyament sociolaboral que promouen i faciliten la inserció laboral de persones amb risc d'exclusió laboral, trastorn mental i discapacitat.

Persones destinatàries

Persones en situació de vulnerabilitat social que necessitin acompanyament sociolaboral.

Què ofereix

ENTREM s'organitza en dues línies d'intervenció:

- **Nou Set:** és una cooperativa d'iniciativa social, reconeguda com a Servei Integral d'Orientació, Acompanyament i Suport (SIOAS) per la Generalitat de Catalunya. La seva finalitat és oferir oportunitats laborals i formatives a persones amb especials dificultats socials, mitjançant la gestió de serveis i activitats productives, en el marc d'itineraris personalitzats d'inserció, i en xarxa amb altres agents socials i econòmics del territori.
- **Nou Verd:** és una cooperativa d'iniciativa social, reconeguda com a Centre especial de treball (CET) per la Generalitat de Catalunya. L'objectiu és oferir oportunitats laborals i formatives a persones amb discapacitat, especialment amb diagnòstic de salut mental, mitjançant la gestió de serveis i activitats productives, en el marc d'un acompanyament sociolaboral personalitzat i en xarxa amb altres agents socials i econòmics del territori.

Contacte

Adreça: Camí d'en Morató, 4, Pol. Ind. Domenys I, 08720 Vilafranca del Penedès

Tel. 938 904 732
Correu electrònic: info@entrem.coop
<http://www.entrem.coop>

5.1.5 Programa Ocell de Foc Penedès

Descripció

El Programa Ocell de Foc és un programa impulsat per la Direcció General d'Economia Social i Solidària, el Tercer sector i les Cooperatives del Departament d'Empresa i Treball de la Generalitat de Catalunya, que té per objectiu oferir atenció a joves amb diagnòstic de salut mental per millorar la seva autonomia personal i facilitar la construcció d'una vida independent.

L'Equip Ocell de Foc Penedès consta de quatre zones d'atenció: Anoia, Alt Penedès, Baix Penedès i Garraf.

Persones destinatàries

Joves d'entre 16 i 30 anys.

Què ofereix?

- Servei d'informació, prevenció i lluita contra l'estigma de la salut mental a través de tallers, xerrades, formacions, etc.
- Servei d'atenció grupal a joves. S'adapta a les necessitats i interessos de les joves oferint tota mena d'activitats sobre temàtiques que siguin del seu interès.
- Servei Niu de projectes i iniciatives: Acompanyament i assessorament a les iniciatives de les joves en l'àmbit de l'emprenedoria, l'autoocupació col·lectiva, la participació comunitària i l'activisme social.
- Acompanyament individualitzat. Ofereix atenció individual d'orientació personal, acadèmica i professional per garantir o oferir eines per millorar el benestar emocional, promoure la inserció social, laboral i acadèmica de les joves.
- Punt de trobada. Per desplegar tots aquests serveis es disposa de quatre punts d'atenció a les quatre capitals de comarca de la vegueria i, al mateix temps, es traslladen on les joves requereixin.

Contacte

Punt d'Atenció Garraf: IMET. Vilanova i la Geltrú
Adreça: Carrer de la Unió, 81, 08800 Vilanova i la Geltrú
Tel. 621141855
Correu electrònic: garraf@ocelldefocpenedes.cat
Web: <https://ocelldefocpenedes.cat>

5.1.6 Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) - TEGAR

Descripció

El servei ocupacional d'inserció és una alternativa a la inclusió laboral d'aquelles persones amb discapacitat intel·lectual que, tot i que tenen aptituds laborals i productives, encara no es poden incorporar als centres especials de treball per manca de formació laboral o d'oferta de treball. Per tant, aquest servei esdevé un pas entre els centres ocupacionals i els centres especials de treball.

Les persones usuàries del SOI no tenen contracte laboral ni perceben cap salari, sinó que l'activitat pretén mantenir i estimular les capacitats laborals mentre esperen l'oportunitat d'incorporar-se a una activitat remunerada.

El servei està gestionat per TEGAR, una mancomunitat conformada per tots els ajuntaments de la comarca del Garraf.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat intel·lectual, amb capacitat laboral que no s'han incorporat a la vida laboral activa per manca d'oferta o manca de preparació.

Què ofereix?

Les persones usuàries tenen un programa global d'orientació (PGO) on s'especifiquen les necessitats i objectius plantejats per millorar la qualitat de vida de la persona. A través d'un model assistencial centrat en la persona, es treballa amb activitats d'ajustament personal i social i activitats d'aprenentatge laboral com manipulats, artesanía, jardineria, missatgeria, etc.

Contacte

Centre Ocupacional Sant Miquel – TEGAR

Adreça: Av. Riu Foix, 60, 08800, Vilanova i la Geltrú

Tel. 938151637- 93 815 88 70

Correu electrònic: tegar@tegar.cat

Web: www.tegar.cat

Horari: de dilluns a divendres de 8h a 14h i de 15h a 16:30h. Juliol de 8h a 15h i agost tancat.

5.1.7 Servei de Teràpia Ocupacional (STO)- TEGAR

Descripció

El servei de teràpia ocupacional (STO) és l'alternativa des de l'àmbit dels serveis socials a la inclusió de les persones amb discapacitat intel·lectual que no poden incorporar-se al sistema de treball ordinari, quan no poden assolir un nivell de productivitat suficient. El servei està gestionat per TEGAR, una mancomunitat conformada per tots els ajuntaments de la comarca del Garraf.

Persones destinatàries

Persones adultes amb discapacitat intel·lectual amb un grau de discapacitat superior al 65% i sense capacitat laboral.

Què ofereix?

En aquest servei, les persones usuàries tenen un programa global d'orientació on s'especifiquen les necessitats i objectius plantejats per millorar la qualitat de vida de la persona. Els recursos destinats per obtenir aquestes millores personals s'expressen en el desenvolupament d'activitats com activitats ajustament personal i social, activitats ocupació terapèutica, activitats extraordinàries.

Aquest servei té dues funcions principals:

- Ocupació terapèutica: Inclou activitats en què es pot veure un resultat material i satisfactori, i s'eviten les ocupacions estèrils i rutinàries. Aquestes activitats estan orientades a assolir habilitats, hàbits i conductes relacionades amb el treball i l'entorn laboral.
- Ajustament personal i social: Inclou activitats relacionades amb l'habilitació personal i la millora de la relació amb l'entorn social.

Contacte

Adreça: Av. Riu Foix, 60, 08800, Vilanova i la Geltrú

Tel. 938151637

Correu electrònic: tegar@tegar.cat

Web: www.tegar.cat

Horari: de dilluns a divendres de 8h a 14h i de 15h a 16:30h. Juliol de 8h a 15h i agost tancat.

5.1.8 Centre Especial de Treball (CET) - TEGAR

Descripció

Els centres especials de treball (CET) són empreses que asseguren un treball remunerat a les persones amb discapacitat i garanteixen la seva inclusió laboral. L'objectiu d'aquests centres és productiu, com el de qualsevol altra empresa, però la seva funció és social.

Els CET tenen com a finalitat assegurar un lloc de treball remunerat i la prestació dels serveis d'ajustament personal i social que requereix el personal amb discapacitat. Els CET també són un mitjà d'inclusió de persones amb discapacitat, en el règim de treball ordinari.

La seva plantilla ha de comptar amb un mínim del 70% de persones treballadores amb un grau de discapacitat igual o superior a un 33%.

Aquest servei està gestionat per TEGAR, una mancomunitat conformada per tots els ajuntaments de la comarca del Garraf.

Persones destinatàries

Poden incorporar-se com a treballadors i treballadores als CET les persones que tenen reconeguda una discapacitat en grau igual o superior al 33%, intel·lectual, física, sensorial o trastorn de salut mental.

Què ofereix?

Des d'aquest servei es treballa per a desenvolupar les capacitats laborals, socials i d'ajustament personal de les persones treballadores, tot oferint recursos de suport terapèutics i formatius necessaris per a consolidar i millorar l'adaptació de la persona a la tasca de l'empresa i al seu entorn familiar i social.

Contacte

Centre Especial de Treball – TEGAR

Adreça: Av. Riu Foix, 60, 08800, Vilanova i la Geltrú

Tel. 938151637

Correu electrònic: tegar@tegar.cat

Web: www.tegar.cat

Horari: de dilluns a divendres de 8h a 14h i de 15h a 16:30h. Juliol de 8h a 15h i agost tancat.

5.1.9 Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) - Mas Albornà

Descripció

El servei ocupacional d'inserció (SOI) és una alternativa a la inclusió laboral d'aquelles persones amb discapacitat intel·lectual que, tot i que tenen aptituds laborals i productives, encara no es poden incorporar als centres especials de treball per manca de formació laboral o d'oferta de treball. Per tant, aquest servei esdevé un pas intermedi entre els centres ocupacionals i els centres especials de treball.

Les persones usuàries del SOI no tenen contracte laboral ni perceben cap salari, sinó que l'activitat pretén mantenir i estimular les capacitats laborals mentre esperen l'oportunitat d'incorporar-se a una activitat remunerada.

Aquest servei està gestionat per la Fundació Mas Albornà, una organització sense ànim de lucre, arrelada al Penedès, que potencia les capacitats de les persones amb discapacitat, trastorn mental i altres grups de risc d'exclusió creant oportunitats d'inserció comunitària i laboral. Per aconseguir-ho, ofereixen una variada oferta de serveis a les empreses i ajuntaments.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat, amb capacitat laboral que no s'han incorporat a la vida laboral activa per manca d'oferta o manca de preparació.

Què ofereix?

Espai d'activitats de tipus prelaboral pròpies, estretament vinculades amb l'entorn i la participació dins la nostra comunitat.

Contacte

Centre Ocupacional Mas Albornà I (Espai Virben)

Plaça de la Verema 1, Vilafranca del Penedès (Barcelona)

Centre Ocupacional Mas Albornà II (Espai Nord)

Carrer del Nord 14, Vilafranca del Penedès (Barcelona)

Centre Ocupacional Mas Albornà III (Espai Senectus)

Avinguda 1, Les Cabanyes (Barcelona)

5.1.10 Servei de Teràpia Ocupacional (STO) - Mas Albornà

Descripció

El servei de teràpia ocupacional (STO) és l'alternativa des de l'àmbit dels serveis socials a la integració de les persones amb discapacitat intel·lectual que no poden incorporar-se al sistema de treball ordinari, quan no poden assolir un nivell de productivitat suficient. Aquest servei està gestionat per la Fundació Mas Albornà, una organització sense ànim de lucre, arrelada al Penedès, que potencia les capacitats de les persones amb discapacitat, trastorn mental i altres grups de risc d'exclusió creant oportunitats d'inserció comunitària i laboral. Per aconseguir-ho, ofereixen una variada oferta de serveis a les empreses i ajuntaments.

Persones destinatàries

Persones adultes amb discapacitat intel·lectual amb un grau de discapacitat superior al 65% i sense capacitat laboral.

Què ofereix?

És un servei social que ofereix atenció rehabilitadora integral individualitzada a les persones amb discapacitat que tenen rendiments laborals limitats. Actua com a centre de dia i la seva finalitat és la consecució dels nivells màxims d'integració social possible.

Contacte

Centre Ocupacional Mas Albornà I (Espai Virben)

Plaça de la Verema 1, Vilafranca del Penedès (Barcelona)

Centre Ocupacional Mas Albornà II (Espai Nord)

Carrer del Nord 14, Vilafranca del Penedès (Barcelona)

Centre Ocupacional Mas Albornà III (Espai Senectus)

Avinguda 1, Les Cabanyes (Barcelona)

6. Àmbit d'habitatge i recursos residencials

6.1 Serveis d'habitatge

6.1.1 Oficina Local d'Habitatge (OLH)

Descripció

L'Oficina Local d'Habitatge (OLH) ofereix informació, atenció personalitzada, assessorament i acompanyament en la sol·licitud de tràmits en matèria d'habitatge, tant per a persones llogateres o per a persones que estan en recerca d'habitatge, com si són persones propietàries arrendatàries i teniu un pis que voleu posar a lloguer amb seguretat i garanties.

Persones destinatàries

Persones llogateres o cerqueu habitatge com si sou propietàries arrendatàries i teniu un pis que voleu posar a lloguer amb seguretat i garanties.

Què ofereix?

La OLH ofereix atenció personalitzada en:

Borsa d'habitatge
Borsa de Mediació per al lloguer social
Ajuts per al pagament del lloguer
Prestacions econòmiques d'especial urgència (situacions d'emergència)
Ajuts per a la rehabilitació d'habitatges
HPO i Registre de Sol·licitants d'Habitatges amb Protecció Oficial
Cèdules d'habitabilitat
Servei d'Intermediació en Deutes de l'Habitatge (SIDH)
Servei d'assessorament sobre el deute hipotecari Ofideute
Índex de referència de preus de lloguer
Inspecció Tècnica dels Edificis (ITE) i Certificat d'Aptitud de l'Edifici

Contacte

OLH Ribes

Adreça: Pl. de la Vila, 1

Horari: dilluns, dimecres i dijous de 10 a 13 h

OLH Les Roquetes

Pl. de la Vinya d'en Petaca

Horari: dilluns i dimarts de 10 a 13 h i dijous de 16.30 a 18.30 h

Consultes regidoria d'Habitatge: habitatge@santperederibes.cat.

Tel. 98 896 73 00, opció 2 (Territori), de dilluns a divendres de 8.30 a 14 h

Sol·licituds: instància general, prioritàriament de forma telemàtica, a través de la [Seu electrònica](#).

6.2 Prestacions i ajuts

6.2.1 Línia d'ajuts per al foment del lloguer assequible (Dep. d'Habitatge)

Descripció

Es tracta d'una línia de subvencions d'ajuts al lloguer que depèn del Departament d'Habitatge. L'ajut preveu dues tipologies de suport. La primera està relacionada amb el manteniment de l'habitatge a través de suport en el pagament de la renda per als contractes de lloguer d'habitatges, com a habitatge habitual, que no superin la renda de 700 € mensuals de l'any de la convocatòria. La segona està relacionada amb ajuts al pagament del lloguer de mensualitats per a contractes vigents en la data de presentació de la sol·licitud que no superin els 700 € mensuals. En el cas dels contractes de lloguer d'habitacions, el topall ve determinat per la divisió de 700€ entre el número d'habitacions de l'habitatge, sense poder superar en cap cas els 350€ per habitació.

Persones que el poden demanar

Les poden demanar totes les persones empadronades en Sant Pere de Ribes. Segons el seu perfil, cadascú obté una puntuació. El fet de ser una persona amb discapacitat és un indicador que permet adquirir més punts per tal que la resolució de l'ajut sigui positiu.

Canals de tramitació

Per a més informació revisar l'apartat de la [web municipal d'habitatge](#) o contactar amb la Oficina Local d'Habitatge.

6.2.2 Línia d'ajuts per a la millora de l'accessibilitat d'elements comunitaris (Dep. d'Habitatge)

Descripció

Es tracta d'una línia d'ajuts destinats a rehabilitar elements comuns i espais privats comunitaris d'edificis d'ús residencial, amb una antiguitat mínima de 1981, per obres de conservació, millora de la qualitat i sostenibilitat o per realitzar ajustos raonables en matèria d'accessibilitat.

Persones que el poden demanar

Poden accedir a les subvencions les comunitats de propietaris o els propietaris d'edificis d'habitatges i, per a les actuacions en edificis d'habitatges destinats a lloguer, les persones llogateres en el cas que siguin les promotores de les obres degudament autoritzades per la propietat, entre d'altres.

Canals de tramitació

Per a més informació revisar l'apartat de la [web municipal d'habitatge](#) o contactar amb la Oficina Local d'Habitatge.

6.2.3 Línia d'ajuts per l'arranjament d'habitatges (Dep. de Serveis Socials)

Descripció

Es tracta d'una línia de subvencions que té com a finalitat instal·lar ajudes tècniques i fer reformes bàsiques en l'habitatge, tant de lloguer com de propietat de les persones

grans més vulnerables, per tal de mantenir les condicions de seguretat, higiene i habitabilitat mínimes. Es tracta d'una convocatòria oberta, de concurrència competitiva, que segons uns indicadors i uns barems, prioritza les persones beneficiàries.

Persones que el poden demanar

L'ajut està pensat per a les persones grans, les persones amb mobilitat reduïda o amb risc d'exclusió social empadronades en l'Ajuntament de Sant Pere de Ribes.

Canals de tramitació

Per a més informació revisar l'apartat de la [web municipal de Serveis Socials](#) o contactar amb la Oficina d'Atenció Ciutadana.

6.2.4 Bonificacions fiscals a rehabilitacions

Descripció

Les ordenances fiscals de Sant Pere de Ribes recullen diferents bonificacions a dos impostos: l'Impost de Béns Immobles (IBI) i l'Impost sobre Construccions, Instal·lacions i Obres (ICIO). Entre altres hi ha la bonificació del 90% de la quota de l'ICIO de les obres que afavoreixin les condicions d'accés i habitabilitat de les persones amb discapacitat, sempre que aquestes actuacions no s'integrin en obres o construccions d'abast general ni es realitzin als immobles obligatòriament, per prescripció legal.

Persones que el poden demanar

Persones amb dificultats d'accessibilitat.

Canals de tramitació

Regidoria d'Hisenda.

6.2.5 Programa d'Arranjament d'Habitatges (Diputació de Barcelona)

Descripció

El Programa d'Arranjament d'Habitatges de la Diputació de Barcelona té la finalitat de promoure l'autonomia personal i millorar la qualitat de vida al domicili de les persones grans i de les persones amb discapacitat, per a garantir les condicions d'accessibilitat, seguretat, higiene, habitabilitat i eficiència energètica mínimes dels habitatges objecte de les intervencions. La Diputació de Barcelona posa a disposició dels ajuntaments els serveis tècnics d'una empresa especialitzada que valora les necessitats de les persones beneficiàries. Cada ajuntament fa la selecció de les persones beneficiàries de cada municipi.

Persones que el poden demanar

Es poden beneficiar del programa persones de 65 anys o més, amb discapacitat o en situació de dependència, o amb insuficiència de recursos econòmics. Persones menors de 65 anys amb necessitats especials pel que fa a la seva capacitat física o psíquica per a desenvolupar les activitats de la vida diària dins la llar (no és imprescindible certificació del grau de discapacitat). Persones més grans de 80 anys que visquin soles o amb una altra persona gran.

Canals de tramitació

La gestió del programa és a càrrec de Serveis Socials. Per a més informació revisar l'apartat de la [web municipal de Serveis Socials](#) o contactar amb la Oficina d'Atenció Ciutadana.

6.3 Espais residencials

6.3.1 La Llar Residència Les Roquetes (TEGAR)

Descripció

Són serveis d'acolliment residencial de caràcter temporal o permanent substitutoris de la llar. Adreçats a persones amb discapacitat intel·lectual i que necessiten una llar quan ha esdevingut impossible o desaconsellable viure a la seva, com a conseqüència de problemes derivats de la mateixa discapacitat, per manca de família o per no disposar de condicions sociofamiliars i assistencials adequades. Aquest suport s'ofereix per part dels educadors està disponible de forma constant durant l'estada a la llar. La Llar Residència Les Roquetes compta amb 12 places i està gestionada per la Mancomunitat TEGAR, conformada per tots els ajuntaments de la comarca del Garraf.

Persones destinatàries

Persones amb discapacitat intel·lectual que necessiten, de forma permanent o temporal, supervisió i ajuda per les activitats de la vida diària.

Com accedir?

Per a sol·licitar l'ingrés, cal adreçar-se al Servei de valoració i orientació a persones amb discapacitat (CAD) que correspongui per zona, on s'elaborarà i supervisarà un programa individual i es dictaminarà el tipus de residència més adient per a cada cas.

Contacte

Avinguda del Riu de Foix, 60

08800-Vilanova i la Geltrú

938151637 - 93 815 88 70

tegar@tegar.cat

6.3.2 Residència Redós de Sant Josep i Sant Pere

Descripció

La Residència Redós de Sant Josep i Sant Pere és una residència assistida per a persones grans, gestionada per la Fundació Redós de Sant Josep i Sant Pere. Al tractar-se d'un centre d'atenció a gent gran, no s'accedeix al servei per grau de discapacitat sinó per grau de dependència, encara que les persones puguin tenir els dos reconeixements.

Compta amb 113 places, 33 habitacions individuals i 40 de dobles, organitzades en 4 unitats funcionals o de convivència. Cada unitat de convivència compta amb espais de menjador i sala d'estar. Una de les unitats està dedicada a persones amb greu deteriorament cognitiu.

Per accedir a una plaça privada cal emplenar una sol·licitud aportant la documentació.

Per accedir a una plaça pública cal disposar de la resolució de grau de dependència. La sol·licitud d'ingrés es realitza a la institució quan l'ajuntament elabora el Pla Individual d'Atenció, incorporant-se a la llista d'espera de la Generalitat de Catalunya.

Persones destinatàries

Persones majors de seixanta-cinc anys amb dependència.

Contacte

Adreça: C/ Antoni Maria Claret 2, Sant Pere de Ribes

Tel: 938963249

Correu: info@elredos.org

Web: <https://www.elredos.cat/serveis/residencia-assitida/>